

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«21» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Организация производства и технико-технологическая безопасность**

ФГОС ВО

**Направление подготовки:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Курс:** 4

**Семестр:** 8

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** специалист

Красноярск, 2022

Составители: Озерова М.Г., д.э.н., профессор 17 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессиональными стандартами: 08.018 Специалист по управлению рисками, 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 «17» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«17» 02 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 03 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>4</b>
1.1. Внешние и внутренние требования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Место дисциплины в учебном процессе .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Структура дисциплины и трудоемкость модулей и модульных единиц .....	<b>7</b>
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	<b>8</b>
4.4. Содержание лекционного курса .....	<b>12</b>
4.5. Практические/семинарские занятия .....	<b>14</b>
4.6. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	<b>15</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
6.1. Основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Научные журналы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети Интернет .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Программное обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.6. Карта обеспеченности литературой .....	<b>19</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Курс «Организация производства и технико-технологическая безопасность» предназначен для подготовки специалистов к профессиональному пониманию и исследованию процессов организации производства как совокупности форм, методов и приемов научно обоснованного соединения рабочей силы со средствами производства. Как область знаний «Организация производства и технико-технологическая безопасность» раскрывает и объясняет принципы и формы объединения и обеспечения взаимодействия всех элементов производства, установление необходимых связей и согласованных действий участников производственного процесса, создание организационных условий для реализации экономических интересов и социальных потребностей работников на предприятии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, контрольных работ, оценки домашних заданий и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зач. ед., 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» являются «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Экономика отрасли», «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Организация производства и технико-технологическая безопасность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Аграрная политика и продовольственная безопасность», «Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе», «Разработка и принятие решений»

Особенностью дисциплины является ее изучение на основе достижений науки, техники и передового опыта количественных и качественных закономерностей в производстве продукции, определяющих оптимальное сочетание трудовых и вещественных элементов совокупного производственного процесса и путей его бесперебойного и ритмичного протекания в условиях конкретного предприятия, исходя из поставленных перед ним целей и задач

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Цель дисциплины:* овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятий, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положений практическим знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как основы технико-технологической безопасности.

*Задачи дисциплины:*

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки организации производства;
- формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии как самостоятельного хозяйствующего субъекта, созданного для производства коллективным трудом продукции (оказания услуг) на основе оборота материально-технических и финансовых ресурсов, сочетания личных, коллективных и общественных экономических интересов;
- обучение принципам организации производства, навыкам их применения в различных сферах хозяйственной деятельности предприятий;
- усвоение студентами методики обоснования рациональной производственной и организационной структуры предприятия;
- обучение принципам и формам комплектования первичных трудовых коллективов предприятия;
- соединение знаний по технологии производства продукции и процессам его организации;
- приобретение знаний об организации внутрипроизводственных (внутрихозяйственных) и внешних (между сферами агропромышленного комплекса) экономических отношений;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов организации производства как основы технико-технологической безопасности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	<b>ПК-4. И.-1</b> Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.И-1.У-1. Знает методы и методики анализа внутренней и внешней среды организации
		ПК-4.И-1.У-2. Умеет применять методы аналитических исследований при изучении организации и её среды
		ПК-4.И-1.У-3. Умеет выявлять и анализировать сильные и слабые стороны организации, а также угрозы её деятельности в разрезе функциональных составляющих экономической безопасности
	<b>ПК-4. И.-2</b> Разрабатывает и принимает организационно-управленческие решения с	ПК-4. И.-2.У-1 Знает методы разработки и принятия организационно-управленческих решений

	учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4. И.-2.У-2 Умеет разрабатывать альтернативные варианты организационно-управленческих решений
		ПК-4. И.-2.У-3 Умеет оценивать альтернативные варианты и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,0 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				VIII
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,0</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5	18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,5	54/18		54/18
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
реферат				
контрольные работы				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	1,2	42		21
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,6	21		21
подготовка к зачету	0,2	9		9
<b>Вид контроля</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Научные основы организации производства и технико-технологической безопасности.	8	2		6
<b>Модульная единица 1.2</b> Предприятие как производственная система	8	2		6
<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	12	2	4	6
<b>Модуль 2.</b> Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	11	2	-	9
<b>Модульная единица 2.2</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	21	2	14	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	22	2	14	6
<b>Модуль 3.</b> Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	15	2	8	5
<b>Модульная единица 3.3</b> Организация производства в отраслях животноводства	17	2	6	9
<b>Модуль 4.</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.				
<b>Модульная единица 4.1.</b> Организация инфраструктуры предприятия	21	2	8	11
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>72</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система**

**Модульная единица 1.1 Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности.**

*Предмет, методы и задачи дисциплины.* Термин «организация» и «организация производства». Особенности организации сельскохозяйственного производства. Предмет дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» как система мер, направленных на рациональное использование земельных, материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов с целью получения наибольшего количества продукции с наименьшими затратами и наивысшей рентабельностью. Задачи науки «Организация производства на предприятиях АПК». Методы дисциплины: монографический, экономико-статистический, расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, экспериментальный, статистический, экономико-математический.

*Развитие теории организации производства.* Предыстория организационной науки. Зародыши организационных знаний. Формирование концепций организации и управления. Вклад отечественных ученых в организационную науку.

*Законы и закономерности организации сельскохозяйственного производства.* Определение термина «закономерность». Закономерности организации сельскохозяйственного производства. Принципы организации производства.

*Основы технико-технологической безопасности.* Сущность технико-технологической безопасности. Этапы технико-технологической безопасности. Способы обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.

**Модульная единица 1.2. Предприятие как производственная система**

*Цели и задачи предприятия, условия его деятельности.* Определение сельскохозяйственного предприятия. Ключевые признаки предприятия (организации). Определение границ предприятия. Предприятие как открытая система. Цель предприятия, иерархия целей. Стратегия предприятия.

*Миссия предприятия (организации). Жизненный цикл организации.* Определение миссии предприятия. Факторы, определяющие миссию предприятия. Критерии миссии. Определение жизненного цикла предприятия. Стадии жизненного цикла.

*Производственная система. Характерные признаки и свойства функционирования предприятия как производственной системы.* Определение системы. Элемент системы. Структура, функция системы. Свойства системы. Классификация систем. Производственная система. Признаки предприятия как производственной системы.

*Классификация предприятий и их место во внешней среде.* Классификация организаций. Макроокружение предприятия. Деловая среда предприятия.

*Основные принципы эффективной организации предприятий.* Принципы предприятия. Принципы рационального построения предприятия. Организационно-экономическая оценка деятельности предприятия.



### **Модульная единица 1.3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий**

*Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.* Определение организационных форм предприятий и организационно-правовых форм предприятий. Признаки юридического лица. История развития кооперации. Определение сельскохозяйственной кооперации. Требование к сельскохозяйственным кооперативам. Основные и ассоциированные члены кооператива. Обязательный и дополнительный паевой взнос. Принципы кооперации. Сельскохозяйственные потребительские и производственные кооперативы. Порядок образования кооператива. Устав кооператива. Членство в кооперативе. Управление кооперативом. Ревизионный союз. Распределение прибыли кооператива.

*Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.* Определение хозяйственных товариществ и общества. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества. Особенности полного товарищества. Управление полным товариществом. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Определение товарищества на вере (коммандитного товарищества). Уставные документы товарищества. Отличие хозяйственного товарищества от хозяйственного общества. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью. Уставные документы хозяйственных обществ. Распределение прибыли хозяйственных обществ. Управление хозяйственным обществом. Акционерное общество. Отличие закрытого акционерного общества от открытого. Виды акций.

*Организационно-экономические основы унитарных предприятий.* Определение унитарного предприятия. Виды унитарных предприятий. Учредительные документы унитарного предприятия.

*Организационно-экономические основы организационных форм предприятий.* Предпосылки и мотивы объединений предприятий. Коммерческие и некоммерческие объединения предприятий. Виды объединений предприятий.

*Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.* Определение крестьянских (фермерских) хозяйств. Цель крестьянского (фермерского) хозяйства. Задачи крестьянских (фермерских) хозяйств. Принципы создания КФХ. Условия успешной работы КФХ. Обоснование рациональной специализации крестьянских (фермерских) хозяйств. Обоснование рационального размера.

## **Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности**

### **Модульная единица 2.1. Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства**

*Понятие и сущность организационной структуры предприятия.* Элементы организационной структуры. Определение организационной структуры. Формирование организационной структуры. Факторы, влияющие на организационную структуру. Три группы организационных связей организационной структуры. Типы организационных структур.

*Понятие производственной структуры предприятия. Структура основного производства. Пути совершенствования производственной структуры.* Определение производственной структуры. Факторы, определяющие производственную структуру. Производственный процесс.

*Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.* Сравнительная характеристика типов производства. Методы организации производства.

*Система ведения хозяйства.* Принципы построения рациональной системы ведения хозяйства. Классификация критериев системы ведения хозяйства. Требования к системе ведения хозяйства. Направления ведения хозяйства. Организационные структуры ведения хозяйства. Этапы обоснования системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Элементы системы растениеводства. Система животноводства. Элементы системы животноводства.

## **Модульная единица 2.2 Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий**

*Понятие, состав и назначение с.-х. угодий.* Значение земли. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья. Трансформация земельных угодий.

*Право собственности и другие вещные права на землю. Право по распоряжению земельными долями.* Формы собственности на землю. Право собственности граждан на землю.

*Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.* Земельный налог. Арендная плата. Нормативная цена земли.

*Организация землеустройства. Организационно-экономическая оценка использования земли.* Государственный земельный кадастр. Земельная шнуровая книга. Государственный, муниципальный, общественный земельный контроль. Определение землеустройства. Суть проведения землеустроительных работ. Территориальное, внутрихозяйственное землеустройство. Обоснование организации продукции растениеводства.

*Понятие и классификация средств производства. Показатели оснащенности предприятий основными средствами производства и их использование.* Основные и оборотные средства производства. Средства обращения. Амортизация, амортизационный фонд. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств.

*Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка.* Ступени сельскохозяйственных машин. Требования к системе машин. Особенности использования техники. Экономическая эффективность машинно-тракторных агрегатов. Определение потребности в технике. Формы и методы использования техники.

*Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования.* Определение рабочей силы. Факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственных предприятиях. Коэффициенты движения рабочей силы. Показатели эффективности использования рабочей силы.

*Основные принципы и формы организации труда.* Принципы рациональной организации труда. Основные направления рациональной организации труда. Формы организации труда. Условия формирования трудовых коллективов. Определение численного состава работников.

## **Модульная единица 2.3 Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия**

*Экономическая сущность и формы специализации. Уровень специализации, факторы специализации.* Цель специализации. Сельскохозяйственные отрасли. Классификация товарных отраслей. Факторы, влияющие на специализацию. Формы специализации. Принципы рационального сочетания отраслей.

*Обоснование рационального сочетания отраслей. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.* Методы определения рациональной специализации сельскохозяйственных предприятий. Производственные типы.

*Организационно-экономические основы рационального сочетания размеров производства.* Определение концентрации сельскохозяйственного производства. Рациональный (оптимальный) размер производства. Показатели, характеризующие размер производства. Факторы, влияющие на размер производства. Обоснование организации производства животноводства.

*Методы установления оптимальных размеров предприятий и их подразделений.* Методы оценки размеров предприятия.

## **Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли**

### **Модульная единица 3.1. Организация производства в отраслях растениеводства**

*Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Типы и размеры специализированных предприятий.* Типы севооборотов. Факторы, влияющие на применение технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Оценка применения технологий. Планирование в растениеводческой отрасли.

*Формы организации труда. Организация трудовых процессов в отрасли.* Формы организации труда. Трудовые процессы в отрасли.

*Материальное стимулирование работников.* Аккордно-премиальная и сдельно-премиальная оплата труда в растениеводстве.

### **Модульная единица 3.2 Организация производства в отраслях животноводства**

*Общие вопросы организации отраслей животноводства.* Система животноводства, ее элементы. Факторы, влияющие на выбор системы животноводства.

*Типы и размеры специализированных предприятий.* Типы специализированных скотоводческих предприятий: по производству молока, по доращиванию и откорму, племенные предприятия.

*Организационно-экономическое обоснование производства животноводческой продукции.* Способы содержания животных. Оценка экономической эффективности способов содержания животных. Планирование молочного скотоводства.

*Организация воспроизводства поголовья животных.* Организационные формы выращивания животных. Технологические варианты выращивания ремонтного молодняка.

*Формы организации труда. Организация трудовых процессов.* Формы организации труда. Организационная структура молочного комплекса. Условия труда и отдыха.

*Материальное стимулирование труда работников.* Аккордно-премиальная и сдельная оплата труда в животноводстве. Премирование.

## **Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств**

### **Модульная единица 4.1. Организация инфраструктуры предприятия**

*Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии.* Товарные группы материального обеспечения. Цель и задачи материально-технического обеспечения. Звенья системы материально-технического снабжения. Определение потребности в средствах материально-технического снабжения.

*Организация поставок материальных ресурсов на предприятие.* Форма организации поставок ресурсов. Варианты организации завоза ресурсов. Мероприятия по организации материально-технического снабжения.

*Управление производственными запасами. Логистический подход к управлению материальными потоками.* Управление производственными запасами. Цель логистической системы. Элементы логистической системы.

*Организационные формы материально-технического обеспечения. Лизинг.* Организационные формы и способы материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Экономическая сущность лизинга. Процедура лизинга.

*Ремонтно-техническое обслуживание.* Материально-техническая база ремонтного обслуживания. Виды ремонтов. Периодичность осуществления ремонта и технического обслуживания. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников машинно-тракторного парка.

*Агрохимическое обслуживание.* Мероприятия по организации химического обслуживания. Система «Россельхозхимии». Варианты рациональной организации химического обслуживания на сельскохозяйственных предприятиях. Организационная структура внутрихозяйственного пункта химизации.

*Организация транспортного обслуживания.* Транспортные средства предприятия. Показатели использования грузовых автомобилей. Расчет потребности в грузовых автомобилях. Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка.

*Организация хранения сельскохозяйственной продукции.* Проблемы хранения сельскохозяйственной продукции. Показатели эффективности хранения продукции.

*Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции.* Организация товарной доработки. Преимущества товарной доработки молока. Организация промышлен-

ной переработки. Причины организации промышленной переработки на сельскохозяйственных предприятиях. Оценка эффективности внедрения переработки сельскохозяйственной продукции.

*Организация реализации сельскохозяйственной продукции.* Каналы реализации продукции. Экономическая оценка каналов реализации продукции. Способы реализации сельскохозяйственной продукции.

*Управление качеством продукции.* Требования к качеству продукции. Качественные характеристики товара. Стандарты качества продукции. Система управления качеством продукции. Показатели качества продукции. Сертификация продукции.

#### 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности	Лекция 1: Научные основы организации производства. Этапы развития теории организации. Основы технико-технологической безопасности	тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Предприятие как производственная система	Лекция 2: Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система		2
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Лекция 3: Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий		2
2.	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Лекция 4: Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, друг

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий	Лекция 5: Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства и трудовых ресурсов		2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	Лекция 6: Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия		2
3.	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	Лекция 7: Проектирование организации отрасли растениеводства	тестирование	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Организация производства в отраслях животноводства	Лекция 8: Проектирование организации отраслей животноводства		2
4.	<b>Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств</b>		<b>тестирование, зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Организация инфраструктуры предприятий	Лекция 9: Организация материально-технического обеспечения предприятий, производственного обслуживания. Организация хранения, переработки и реализации продукции	тестирование	2
<b>ИТОГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Занятие № 1. Деловая игра «Характеристика и обоснование выбора организационно-правового статуса сельхозпредприятий в соответствии с действующим законодательством в условиях рынка».	Тест, проверка задания деловой игры	4
2	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Особенности отраслевого производства как объекта организации и технико-технологической безопасности. Организация использования ресурсного потенциала предприятий.	Занятие № 2 «Обоснование организации производства продукции растениеводства на с.-х. предприятии» (кейст-стади). Занятие № 3 «Определение потребности в технике тракторно-полеводческой бригады» Занятие № 4 «Обоснование потребности тракторно-полеводческой бригады в рабочей силе для выполнения полевых работ»	Контрольная работа, выполнение домашнего задания, тест	14
	<b>Модульная единица 2.3</b> Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Размеры предприятия	Занятие № 5. «Обоснование организации производства продукции животноводства на с.-х. предприятии» (кейст-стади). Занятие № 6. «Организационно-экономическое обоснование формы хозяйствования»	Контрольная работа, тест	14
3.	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли</b>		тестирование, зачет с оценкой	<b>14</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Организация производства в отраслях растениеводства	Занятие № 7. «Планирование отрасли растениеводства» Занятие № 8. «Планирование корпоративного производства».	Тест	8
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация про-	Занятие № 9. «Планирование молочного скотоводства»	Тест	6

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	изводства в отраслях животноводства			
4.	<b>Модуль 4.</b> Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств		тестирование, зачет с оценкой	8
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация инфраструктуры предприятия	Занятие № 10. «Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников автопарка» Занятие № 11 «Организационно-экономическое обоснование производственной деятельности работников машинно-тракторного парка»	Тест	8
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет с оценкой</b>	<b>54</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (54 часа). Самостоятельная работа (72 часа) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>. Форма контроля: 8 семестр – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лекционный и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета с оценкой, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних и аудиторных заданий и задач;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины</b>			<b>32</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организация производства как система научных знаний. Производственные системы и их виды, предприятие как производственная система</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Научные основы организации производства, технико-технологической безопасности	Анализ этапов становления и развития науки организации производства	4
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий	Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций.	4
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Система рациональной организации производства как основа технико-технологической безопасности</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Сущность, состав элементов, принципы формирования и содержание показателей оценки системы хозяйства	4
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура производственных систем в отрасли. Система хозяйства	Сущность хозяйственного расчета как экономической категории и метода хозяйствования, содержание принципов организации применительно к рыночной экономике	4
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основные тенденции и закономерности развития организации производства и технико-технологической безопасности на предприятиях отрасли</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация производства в отраслях животноводства	Организация кормопроизводства	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация производства в отраслях животноводства	Организация мясного скотоводства	4
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств</b>		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Организация инфраструктуры предприятия	Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания Организация хранения, переработки и реализации продукции.	8
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>31</b>
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>



## 4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено	

## 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	1-9	1-11	М.1.1, М. 1.3. М.2.1. М.3.2, М.4.1		тестирование, контрольные работы, зачет с оценкой

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Рекомендуемые электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Министерство сельского хозяйства РФ [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
9. Министерство сельского хозяйства Красноярского края [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru)
10. Электронный журнал: Сельское хозяйство в России [www.agro.ru](http://www.agro.ru)
11. Электронный журнал: Новое сельское хозяйство [www.nsh.ru](http://www.nsh.ru)
12. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

**6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасностьДисциплина Организация производства и технико-технологическая безопасность

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе	сост. Пешкова А.М.	Тула: ТГПУ	2021		+	+		30	30
	Организация производства и предпринимательства в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Лань	2018		+	+		30	30
	Организация производства на предприятиях АПК	Шакиров Ф.К.	КолосС	2007	+		+		30	50
	Производственный менеджмент	Фатхутдинов Р.А.	Питер	2011	+		+		30	13
	Организация производства и управление предприятием	Туровец О.Г.	Инфра-М	2015	+		+		30	5
	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф.	КолосС	2008	+		+		30	50
	Справочник экономиста-аграрника	Василькова Т.М., Маковецкий В.В., Максимов М.М.	КолосС	2006	+		+		30	25

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- контрольные работы
- проверка выполнения заданий кейс-стади, деловой игры;
- активность на занятиях

**Промежуточная аттестация** по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта с оценкой.

### Рейтинг – план дисциплины «Организация производства и технико-технологическая безопасность»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	10	22
ДМ <sub>2</sub>	34	40
ДМ <sub>3</sub>	18	15
ДМ <sub>4</sub>	10	13
Зачет	9	10
Итого баллов в календарном модуле	81	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: проверка выполнения задания кейс-стади, деловой игры (анализ расчетов технологических карт – 10 баллов, оценка работы в деловой игре – 5 баллов); контрольные работы (по каждому модулю) – по 5 баллов за 1 контрольную работу в ДМ<sub>1</sub>, по 5 баллов – за 2 контрольные работы в ДМ<sub>2</sub>; тестирование по модулям (4 контрольные точки): ДМ<sub>1</sub>, ДМ<sub>3</sub>, ДМ<sub>4</sub> – 10 баллов; ДМ<sub>2</sub> – 15 баллов; промежуточное тестирование – 10-6 баллов.

### Рейтинг план

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	Текущая аттестация			Промежуточная аттестация	
	выполнение задания кейс-стади	контр. работы оценка деловой игры	рубежное / промежуточное тестирование		
ДМ <sub>1</sub>		10 (5/5)	10		22
ДМ <sub>2</sub>	10	10 (5/5)	15		40
ДМ <sub>3</sub>			10		15
ДМ <sub>4</sub>			10		13
Зачет с оценкой				25	10
Итого	10	20		55	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 4 семестра по дисциплине – зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, зачет с оценкой проставляется автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Организация производства и технико-технологическая безопасность» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>

**Критерии оценивания итогового тестирования:**

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачет с оценкой/итоговое тестирование), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

**Зачет с оценкой** устанавливается в соответствии со следующей шкалой:

100 – 87 баллов – 5 (отлично)

86 – 73 балла – 4 (хорошо)

72 – 60 балла – 3 (удовлетворительно)

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения пропущенных занятий в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836> и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает следующий аудиторный фонд Университета.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-27. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска; технические средства обучения (общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров IntelCorei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами),наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN, акустические колонки переносные,информационные и методические материалы. Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками. Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019) KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра – в 8 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Организация производства и технико-технологическая безопасность» предполагает:

**а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

**б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;
- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

Методические материалы, необходимые для освоения тем и разделов дисциплины, представлены в электронном учебно-методическом комплексе «Организация производства и технико-технологическая безопасность»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5836>.

## **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЯ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Озерова М.Г., д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Организация производства и**  
**технико-технологическая безопасность», разработанную д.э.н.,**  
**профессором кафедры «Организация и экономика**  
**сельскохозяйственного производства» ИЭУ АПК ФГБОУ ВО**  
**Красноярский ГАУ**  
**Озеровой М.Г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства и технико-технологическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В программе представлены цели, задачи, структура, содержание, учебно-методическое обеспечение, список обязательной и дополнительной литературы. Учебные часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу распределены в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует формированию заявленных компетенций. Учебный материал изложен в логической последовательности и в соответствии с уровнем подготовки специалиста по данному направлению.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Рабочая программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями и может быть рекомендована для учебного процесса по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий  
и отраслей института Инженерной экономики  
Сибирского государственного университета  
Науки и технологий им. М.Ф. Решетнева



А.И. Леонидова

