

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭУ АПК Шапорова З.Е.
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФГОС ВО

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3

Семестры 6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства
протокол № 6 « 17 » февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2022 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы.....	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	13
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
Изменения.....	28

Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.40) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-4 - Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами проектной деятельности. Владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. Владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 36 часов, 54 часа самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.40) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются «Бизнес-планирование».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Разработка и принятие решений», «экспертиза и оценка инновационных проектов», «Производственная практика, научно-исследовательская работа».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков к проектной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами, и методами оценки эффективности управления проектами.
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-3. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.И-3.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
	УК-2.И-3.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта	
	УК-2.И-3.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла	
	УК-2.И-3.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта	
	УК-2.И-3.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
	УК-2.И-4. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.И-4.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		УК-2.И-4.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		УК-2.И-4.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		УК-2.И-4.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
		УК-2.И-4.У-2. Умеет оценивать эффективность проектов
УК-2.И-4.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности		
ПК-4. Способен составлять аналитические материалы, разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-4.ИД-1 Составляет аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.ИД-1.3-1. Знает основные виды проектной документации
		ПК-4.ИД-1.3-2. Знает способы и методы сбора, анализа и обработки аналитических материалов для принятия организационно-управленческих решений
		ПК-4.ИД-1.У-1. Уметь находить исходные данные для разработки проектной документации.
		ПК-4.ИД-1.У-2. Умеет применять аналитические материалы, необходимые для принятия организационно-управленческих решений

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	3,0		108	
Контактная работа	1,5		54	
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	0,5		18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	1,0		36/12	
Самостоятельная работа (СРС)	1,5		54	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины			25	
самоподготовка к текущему контролю знаний			20	
подготовка и сдача зачета			9	
Вид контроля	зачет		зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>Календарный модуль 1</i>				
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы и организация проектной деятельности	66	12	24	30
Модульная единица 1.1. Основы проектной деятельности	22	4	8	10
Модульная единица 1.2. Организация проектной деятельности	44	8	16	20
МОДУЛЬ 2. Организация и эффективность научных исследований	42	6	12	24
Модульная единица 2.1. Планирование проектной деятельности	16	2	4	10
Модульная единица 2.2. Эффективность научных исследований	26	4	8	14
Итого	108	18	36	54

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретические основы и организация проектной деятельности

Модульная единица 1.1. Основы проектной деятельности

Теоретические основы проектной деятельности: понятие и основные характеристики проектной деятельности; основные классификации проектов; теоретическое обоснование проектной деятельности.

Коммуникации в проекте: основные определения и понятия; система управления коммуникациями в проекте; коммуникации в ходе совместных работ; критерии эффективных коммуникаций.

Формирование команды: участники проекта, роли в проекте, ответственность участников команды.

Образ продукта проекта: понятие образа продукта; образ продукта; прототип.

Методы генерации идей: способы генерации идей, метод «Мозгового штурма», метод «Brainwriting», другие методы генерации идей (синектика, шесть шляп, морфологический ящик, инверсия, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод ментальных карт, дизайн-мышление)

Модульная единица 1.2. Организация проектной деятельности

Технология проектирования: методология проектной деятельности, структура и содержание проектной деятельности.

Жизненный цикл проекта: сущность и структура жизненного цикла, виды жизненных циклов проектов.

Методы управления проектами на этапе реализации: управление проектами, методы управления проектами; Agile, Scrum, Lean, Kanban.

Организация проектной деятельности: элементы проектной деятельности, трудности при проектировании, этапы работы над проектом.

Презентация идеи проекта: основные понятия о презентации проекта; структура, формат и оформление презентаций.

Проектный практикум (на основе выбранного проекта по группам 3-5 человек).

Бюджет проекта: определение, назначение, способы представления, разработка бюджета проекта, принципы создания бюджета, оценка стоимости проекта.

МОДУЛЬ 2. Организация и эффективность научных исследований

Модульная единица 2.1. Планирование проектной деятельности

Планирование и оценка результатов проектов: общие требования к разработке и реализации проектов; задачи планирования проекта; структура плана управления проектом; этапы планирования. Виды проектов: исследовательский, информационный, творческий, игровой, практический.

Сетевое планирование.

Риски проекта: понятие риска, классификация рисков, причины и последствия, управление рисками, выявление рисков и их оценка, планирование мероприятий по предотвращению рисков.

Модульная единица 2.2. Эффективность научных исследований

Оценка эффективности научных исследований: понятие исследования, виды исследований (фундаментальные исследования, прикладные исследования, экспериментальные разработки); научно-технический, социальный и экономический эффекты.

Обоснование затрат на проведение научных исследований.

Разработка требований к результату: виды требований, источники требований, методы выявления требований, шаги по разработке требований

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы и организация проектной деятельности		Тестирование, опрос, зачет	12
	Модульная единица 1.1. Основы проектной деятельности	Лекция № 1. Теоретические основы проектной деятельности	Тестирование, опрос, зачет	2
		Лекция № 2. Коммуникации в проекте		2
	Модульная единица 1.2. Организация проектной деятельности	Лекция № 3. Технология проектирования	Тестирование, опрос, зачет	4
		Лекция № 4. Жизненный цикл проекта		2
		Лекция № 5. Методы управления проектами на этапе реализации		2
2.	МОДУЛЬ 2. Организация и эффективность научных исследований		Тестирование, опрос, зачет	6
	Модульная единица 2.1. Планирование проектной деятельности	Лекция № 6. Планирование и оценка результатов проектов	Тестирование, опрос, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Эффективность научных исследований	Лекция № 7. Оценка эффективности научных исследований		4
	Итого		Зачет	18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы и организация проектной деятельности		Тестирование, презентации, доклад, зачет	24
	Модульная единица 1.1. Основы проектной деятельности	Занятие № 1. Формирование команды	Тестирование, доклад, зачет	4
		Занятие № 2. Образ продукта проекта	Тестирование, доклад, зачет	4
	Модульная единица 1.2. Организация проектной деятельности	Занятие № 3. Организация проектной деятельности	Тестирование, доклад, зачет	4
		Занятие № 4. Презентация идеи проекта	Тестирование, презентация, зачет	4
		Занятие № 5. Проектный практикум (на основе выбранного проекта по группам 3-5 человек)	ситуационное задание, зачет	8
2	МОДУЛЬ 2. Организация и эффективность научных исследований		Тестирование, зачет	12
	Модульная единица 2.1. Планирование проектной деятельности	Занятие № 6. Сетевое планирование.	ситуационное задание, зачет	4
	Модульная единица 2.2. Эффективность научных исследований	Занятие № 7. Обоснование затрат на проведение научных исследований.	ситуационное задание, зачет	8
	ИТОГО		Зачет	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			25
1	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы и организация проектной деятельности		13
	Модульная единица 1.1. Основы проектной деятельности	Методы генерации идей: способы генерации идей, метод «Мозгового штурма», метод «Brainwriting», другие методы генерации идей (синектика, шесть шляп, морфологический ящик, инверсия, метод фокальных объектов, метод контрольных вопросов, метод ментальных карт, дизайн-мышление)	8
	Модульная единица 1.2. Организация проектной деятельности	Бюджет проекта: определение, назначение, способы представления, разработка бюджета проекта, принципы создания бюджета, оценка стоимости проекта.	5
2	МОДУЛЬ 2. Организация и эффективность научных исследований		12
	Модульная единица 2.1. Планирование проектной деятельности	Риски проекта: понятие риска, классификация рисков, причины и последствия, управление рисками, выявление рисков и их оценка, планирование мероприятий по предотвращению рисков.	8
	Модульная единица 2.2. Эффективность научных исследований	Разработка требований к результату: виды требований, источники требований, методы выявления требований, шаги по разработке требований	4
Самоподготовка к текущему контролю знаний			20
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			7
- подготовка к практическим занятиям			6
- подготовка доклада и презентации по выбранной теме			7
Подготовка к зачету			9
Итого СРС			54

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды (доклад)	Вид контроля
УК-2	М 1-2	М 1-2	М 1-2	М 1-2	Тестирование, опрос, презентация, ситуационные задания, зачет
ПК-4	М 1-2	М 1-2	М 1-2	М 1-2	Тестирование, опрос, презентация, ситуационные задания, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Основы проектной деятельности Количество студентов 30

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие	Н. С. Матросова	Чебоксары: ЧГИКИ	2017		+	+			ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/138805
	Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов	А. В. Гребенкин	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493673
	Управление проектами : учебник и практикум для вузов	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468486
	Управление проектами в АПК : учебник для вузов	Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487712
Дополнительная										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Методология и методика экономических исследований : учебное пособие	К. К. Абуов, Ш. Е. Муталляпова	Астана : КазАТУ	2021		+	+			ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/233789

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных заданий на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- анализ конкретных ситуаций;
- работа в электронной образовательной системе Moodle
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам 6 семестра по дисциплине проходит в форме зачета (ответ на теоретические вопросы или итоговое тестирование).

Для получения *зачета* студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	66	35
ДМ ₂	42	25
Зачет		40
Итого	108	100

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: посещение лекций – 1 балл, выполнение заданий на практических занятиях – 1 балл, тестирование – 7 баллов за каждый модуль, доклад с презентацией – 10 баллов; зачет – 40 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Зачет	
	Посещение лекций	Выполнение заданий на практических занятиях	тестирование	доклад с презентацией*		
ДМ ₁	12	12	7	10		30
ДМ ₂	6	6	7	-		40
Зачет					40	30
Итого	18	18	14	10	40	100

* - за семестр студент имеет право выполнить один доклад с презентацией из предложенных тем.

Для допуска к *промежуточному контролю* (зачету) студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **30-70** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал от 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматически*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Проведение промежуточного контроля (зачета) проводится в виде устного опроса по вопросам дисциплины или итогового тестирования, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте.

Критерии оценивания ответов на вопросы:

Студент, давший правильные ответы на все вопросы, получает максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные, но не полные ответы на все вопросы, получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы на два вопроса, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные, но не полные ответы на два вопроса получает 10 баллов.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 40 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 30 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	Приспособлено частично

<p>Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)</p>	<p>рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)</p>	<p>16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212</p>	<p>Приспособлено частично</p>
<p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):</p>	<p>51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>Приспособлено частично</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на семинарах вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы национальных экономик и мирового хозяйства в целом, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Гаврилова О.Ю., к.э.н., доцент

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Основы проектной деятельности»
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
(очной формы обучения)

Рабочая программа по дисциплине «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на два дисциплинарных модуля, которые соответствуют универсальным и профессиональным компетенциям будущих выпускников. Программа дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами проектной деятельности. Владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. Владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса автору можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа «Основы проектной деятельности» представляет собой достаточно целостное и полное изложение учебного курса, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения курса студентам института Экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

Главный бухгалтер
Красноярского филиала
ООО РСО «ЕВРОИНС»



Вагулкина И.А.