

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология
ФГОС ВО

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: _____ Демина Н.А., канд. филос. наук

«06» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293.

Программа обсуждена на заседании кафедры Философии протокол № 6

«06» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н, д. филос. н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«06» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ	14
«ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
<i>Изменения</i>	20

Аннотация

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.34 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Дисциплина реализуется в ИЭУ АПК кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК – 3,5). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, аннотирования научной статьи и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия: лекционные (18 часов), практические (36 часов), самостоятельная работа (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) Б1.О.34 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми компетенциями: УК – 3,5. Форма контроля — зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Социология» является знакомство с основными этапами развития науки и ее современными методами и концепциями. В рамках достижения данной цели требуется решение следующих задач:

- формирование культуры мышления; способности в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своей мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; обеспечить развитие у будущих бакалавров высокой научной культуры в области осмысления проблем современного общества и специфики его развития.
- различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	Знать: основные принципы командной работы, особенности поведения выделенных групп людей, с

<p>реализовывать свою роль в команде</p>	<p>определяет свою роль в команде ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>которыми работает/взаимодействует</p>
		<p>Уметь: эффективно взаимодействовать с членами команды</p>
		<p>Владеть: способами обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5}Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2_{УК-5}Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3_{УК-5}Умеет недискриминационно и конструктивно</p>	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
		<p>Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p>
		<p>Владеть: методами саморазвития и взаимодействия с людьми с учетом межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>

	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1,5	54		54
Лекции (Л)		18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ)		36/12		36/12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54		54
в том числе:				
аннотирование научной статьи		2		2
самоподготовка к текущему контролю знаний		2		2
самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины		37		37
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля:				зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	55	10	20	25
Модульная единица 1.1 Социология как наука. Социокультурные	11	2	4	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
предпосылки возникновения социологии				
Модульная единица 1.2 Социология позитивизма	11	2	4	5
Модульная единица 1.3 Социология марксизма	11	2	4	5
Модульная единица 1.4	11	2	4	5
Модульная единица 1.5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	11	2	4	5
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	44	8	16	20
Модульная единица 2.1 Социальная структура	12	2	4	10
Модульная единица 2.2 Социальная динамика	9	2	4	5
Модульная единица 2.3 Методы социологического исследования	9	4	8	5
ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТУ	9			9
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Социокультурные предпосылки возникновения социологии. Социально-экономические предпосылки возникновения социологии: развитие капиталистического строя, формирование буржуазного общества.

Социология позитивизма: классический позитивизм О. Конта, органицизм Г. Спенсера; идеи социал-дарвинизма.

Социология марксизма: идея естественноисторического развития общества; общественно-экономические формации; классовая теория общества; концепция идеологии как марксистская методология социального познания.

Социология М. Вебера. Идеальный тип как центральное методологическое понятие; понятие и типы рациональности. Основные идеи произведения «Протестантская этика и дух капитализма».

Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии: понятия социальной функции, аномии. Развитие функционализма : основные идеи Р. Мертона, Т. Парсонса, Н. Лумана.

Основные проблемы и методы социологии: количественные методы социологии (опрос, контент-анализ); качественные методы (глубинное интервью, кейс-стади, фокус-группы, биографический метод и др.).

Социальная структура: основные элементы (классы, страты, социальные группы).

Социальная динамика. Факторы, формы и механизмы.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	10
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Лекция № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии (в интерактивной форме)	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Социология позитивизма	Лекция №2 Социология позитивизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.3. Социология марксизма	Лекция №3 Социология марксизма	Тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Социология М. Вебера	Лекция №4 Социология М. Вебера	Тестирование	2
	Модульная единица 1.5 Социология Э.	Лекция №5 Социология Э. Дюркгейма и	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лекции указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	функционалистская парадигма в социологии		
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	8
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Лекция №6 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Социальная динамика	Лекция №7 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	2
	Модульная единица 2.3. Методы социологических исследований	Лекция №8 Методы социологических исследований (в интерактивной форме)	Аннотирование Тестирование	4
	ИТОГО			18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии		Тестирование	20
	Модульная единица 1.1. Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии	Занятие № 1 Социология как наука. Социокультурные предпосылки возникновения социологии (в интерактивной форме)	Тестирование	4
	Модульная единица 1.2. Социология	Занятие №2 Социология	Тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	позитивизма	позитивизма		
	Модульная единица 1.3. Социология марксизма	Занятие №3 Социология марксизма	Тестирование	4
	Модульная единица 1.4 Социология М. Вебера	Занятие №4 Социология М. Вебера	Тестирование	4
	Модульная единица 1.5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Занятие №5 Социология Э. Дюркгейма и функционалистская парадигма в социологии	Тестирование	4
2	Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии		Аннотирование Тестирование	16
	Модульная единица 2.1. Социальная структура	Занятие №6 Социальная структура	Аннотирование Тестирование	4
	Модульная единица 2.2. Социальная динамика	Занятие №7 Социальная динамика	Аннотирование Тестирование	4
	Модульная единица 2.3. Методы социологических исследований	Занятие №8 Методы социологических исследований (в интерактивной форме)	Реферат Устный опрос	8
	ИТОГО			36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии			25
1.	Модульная единица 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5.	<p>Социология как наука об обществе.</p> <p>2. Социологический проект О. Конта.</p> <p>3. Особенности развития отечественной социологии.</p> <p>4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.</p> <p>5. Неклассические идеалы научности в социологии.</p> <p>6. Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.</p> <p>12. Теория социальных систем Т. Парсонса.</p> <p>13. Функционализм Р. Мертона.</p> <p>14. Теория зеркального «Я» Ч. Кули.</p> <p>15. Символический интеракционизм в понимании социального взаимодействия.</p> <p>16. Теория потребностей А. Маслоу.</p> <p>17. Теория социального действия М. Вебера.</p> <p>18. Теория социального действия Т. Парсонса.</p> <p>20. Типы социальных отношений П. Сорокина.</p> <p>22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.</p> <p>23. Идеальный тип административной организации М. Вебера.</p> <p>24. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.</p> <p>25. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.</p> <p>26. Основные идеи Франкфуртской школы социальных исследований.</p> <p>27. Теория мировой системы И. Валлерстайна.</p>	25
2. Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии.			20
	Модульные единицы 2.1, 2.2, 2.3.	<p>28. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.</p> <p>29. Методы выборки в социологических исследованиях.</p> <p>30. Качественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>31. Количественные методы в социологических исследованиях.</p> <p>32. Подходы к изучению личности в социологии.</p> <p>33. Внутренние и внешние факторы поведения личности.</p> <p>34. Основные характеристики социальных взаимодействий.</p> <p>35. Фундаментальные институты общества.</p> <p>36. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.</p> <p>37. Типы стратификационных систем в современном западном обществе.</p>	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		38. Профили стратификации и устойчивость общества. 39. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества. 40. Особенности реализации власти в организации. 41. Характеристики демократического государства. 42. Правовое государство и гражданское общество. 43. Особенности социального государства. 44. Система государственной власти Российской Федерации. 45. Общественное мнение как институт гражданского общества. 46. Социология семьи: становление и развитие. 47. Функции семьи. 48. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье. 49. Стадии жизненного цикла семьи. 50. Структура и разновидности культуры общества.	
3.	Аннотирование научной статьи		2
4.	Подготовка к зачету		9
5.	ВСЕГО		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3	1-8	1-8	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет
УК-5	1-8	1-8	1-50		Аннотирование Тестирование Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (Таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронные библиотеки учебной литературы:

* http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovintro/part2_2.html

* http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirn/05.php

* Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hirate.aspx?urlid>

* Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru

* Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec

* Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru

* Википедия: URL: ru.wikipedia.org

* <http://www.philosophy.ru>

* <http://www.auditorium.ru>

* <http://www.anthropology.ru>

* <http://www.humanities.edu.ru>

* <http://www.edu.ru>

* <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search> Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс].

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1 pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevel.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic Open.

4. Microsoft Media Player.

5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

6. MS OpenLicense Office Access 2007.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
 Дисциплина «Социология»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год Издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник для бакалавров	Кравченко, А. И.	М. : Проспект	2014	Печ		Библ			40
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник	Лавриненко ,В.Н. [и др.]	М. : Проспект	2015	Печ.		Библ			10
Дополнительна\										
Л,ПЗ Л,ПЗ	Социология [Текст] : словарь терминов	Коленкина, А. А.	Красноярск: КрасГАУ	2015	Печ.		Библ			2
Л,ПЗ	Социология [Текст] : учебник		М. : Юрайт	2019	Эле ктр		Библ			

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
 Виды текущего контроля: (тестирование, аннотирование).
 Промежуточный контроль – (зачет).

Рейтинг план по дисциплине:

Название модуля	Количество часов	Тестирование	Аннотирование	Зачет (количество баллов)	Всего
Модуль 1. Основные исторические этапы развития социологии	30	10	10		20
Модуль 2. Основные проблемы и методы социологии	30	10	30		40
Зачет				40	40
Итого за	72	30	30	40	100

Для зачета обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов – 60, при этом активно работающие на занятиях студенты и показавшие хорошие результаты в ходе текущего контроля, могут в течение семестра набрать необходимое количество баллов, в этом случае зачет проставляется автоматически.

Обучающиеся, не набравшие необходимого количества баллов, проходят промежуточный контроль в форме ответов на вопросы к зачету. За промежуточный контроль можно дополнительно получить 40 баллов.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Показатель оценки устного ответа на зачете	Критерий оценки результатов обучения	Шкала оценивания
«Удовлетворительно»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к анализу основных концепций и методов социологии; знание специфики современного социального развития	15-25 баллов
«Хорошо»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к критическому анализу социологических теорий, знание современных научных достижений в области социологии, способность проектировать и осуществлять	25-35 баллов

	социологические исследования	
«Отлично»	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает способность обучающихся к самостоятельной постановке проблем в области социологии; способность к генерированию новых идей; способность к планированию и реализации научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области социологии	36-40 баллов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины «Социология» предполагает 18 ч. лекций, 54 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельной работы, в том числе 2 часов – подготовка аннотации, 37 часов – самостоятельная работа студентов по изучению разделов и тем дисциплины, 2 часа – самоподготовка к тестированию, 9 – подготовка к зачету. Подобное распределение часов предполагает особую значимость самостоятельной работы с теоретическими источниками, усвоение которых является необходимым условием овладения данным курсом. Упор на самостоятельную работу студента сделан в связи с существованием плюрализма методологических подходов и теоретических концепций в социологии, знакомство с которыми происходит в ходе работы над рефератом и самостоятельным изучением литературы по курсу; практические занятия помогают задать ориентиры изучения данного материала, обобщить и систематизировать его.

Модульное построение курса «Социология» обусловлено содержанием изучаемой дисциплины. Первый модуль предполагает рассмотрение генезиса социологического знания: его зарождении, основных этапах формирования, современных концепциях.

Второй модуль посвящен анализу основных проблем социологии как науки: социальной структуры, динамики; изучению основных социологических методов.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Социология» осуществляется:

1. В форме подготовки аннотации научной статьи.
2. В форме теоретической работы по изучению литературы, рекомендованной к темам практических занятий и курсу в целом.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме зачета, который включает в себя устное собеседование.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

{Приводятся условия и средства, обеспечивающих освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
•			

Программу разработали:

Демина Н. А., к. филос. н., доц.

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу
по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»**

Рабочая программа по дисциплине «Социология» для обучающихся 1 курса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (далее по тексту Рабочая программа) представленная для рецензирования, соответствует в части преподавания предмета «Социология» примерной программе данной дисциплины, а также Федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) - специалист.

Программа содержит аннотацию, содержание которой определяет место и роль данной дисциплины, в овладении обучающимися знаниями, практическими навыками и компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», квалификация (степень) - специалист.

В программе определены конкретные цели и задачи изучения дисциплины «Социология», отражены тенденции ее развития за последнее десятилетие.

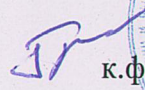
Тематический план лекций и практических занятий составлен в логически обоснованной последовательности, позволяющей обучающимся поэтапно осваивать разделы дисциплины, следуя принципам от простого к сложному. Учебное время распределено по темам курса и видам учебных занятий оптимальным образом.

Программа содержит карту материально-технического обеспечения дисциплины, согласно которой, имеет место хороший уровень технического, в том числе компьютерного, оснащения процесса обучения и контроля знаний учащихся.

Перечень учебной литературы разделен на основные и дополнительные источники и представлен современными изданиями, рекомендованными в качестве учебников Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, представленная программа отвечает всем необходимым требованиям по структуре, изложению и содержанию для дисциплины «Социология», что позволяет дать положительное заключение и считать возможным ее использование в учебном процессе по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Доцент кафедры философии
ГИ СФУ

 к.филос.н., Григоренко Е.В.

