

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования, научно-технологической**  
**политики и рыбохозяйственного комплекса**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.

«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс: 4

Семестр(ы): 8

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: экономист

Красноярск, 2022 г.

Составитель: Щёкин А. Ю., канд. техн. наук  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 293 от 14 апреля 2021 года по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономическая безопасность.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 11 «16» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:

Рожкова А.В.

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Филимонова Н.Г., д-р экон. наук, доцент

---

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» марта 2022 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	16
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) .....	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») .....	18
6.3. Программное обеспечение .....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	19
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
Изменения .....	21

### **Аннотация**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль): «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), практические занятия (6 часов) и 94 часов самостоятельной работы студента и контроля знаний (4 часа)

### **Используемые сокращения**

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» являются Физика, Химия, школьные курсы Основы безопасности жизнедеятельности и Обществоведение.

Особенностью дисциплины является изучение вопросов, связанных с организацией безопасности труда на производстве; задачами охраны труда и способами защиты от вредных и опасных факторов в производственной среде и в чрезвычайных ситуациях, оценкой устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов способности к оценке степени опасности производственных процессов;
- выработка у студентов умения прогнозировать опасные и травматические ситуации и принятия, адекватных мер профилактики травматизма и заболеваемости на производстве;
- формирование у студентов способности оценивать безопасность жизнедеятельности;
- формирование у студентов способности оценивать воздействия чрезвычайных факторов на сельскохозяйственную деятельность и объекты производственной среды и делать прогнозы.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>УК-8.5. Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.</p>	<p><b>Знает</b> существующие нормативные документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу.</p> <p><b>Умеет</b> проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы, рассчитывать параметры опасных и вредных факторов.</p> <p><b>Владеет</b> методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчетных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</p>

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4	4/2
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме		6	6/2
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		76	76
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		18	18
<b>подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	16	2	2	12
<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	7			7
<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	8			8



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>22</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	10	2		8
<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	14			14
<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<b>28</b>		<b>2</b>	<b>26</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	14		2	12
<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита	14			14
<b>Модуль 4</b> Принципы экологической безопасности	<b>21</b>		<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности	11		2	9
<b>Модульная единица 4.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	10			10
<b>подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения

Модульная единица 1.2 Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»

Модульная единица 1.3 Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

МОДУЛЬ 2 Техногенные опасности и защита от них

Модульная единица 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Модульная единица 2.2 Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды

МОДУЛЬ 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модульная единица 3.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Модульная единица 3.2 Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита

МОДУЛЬ 4 Принципы экологической безопасности

Модульная единица 4.1 Сохранение экологической безопасности

Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.

Модульная единица 4.2 Проблема сохранения природных ресурсов

Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		тестирование, зачет	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Лекция № 1.</b> Теоретические основы БЖД.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»			
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности			
2.	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	<b>Лекция № 2.</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды			
3.	<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности			
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита			
4.	<b>Модуль 4</b> Принципы экологической безопасности			
	<b>Модульная единица 4.1</b>			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Сохранение экологической безопасности			
	<b>Модульная единица 4.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов			
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	<b>Занятие № 1.</b> Исследование микроклимата производственных помещений. <i>в интерактивной форме</i>	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»			
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности			
2.	<b>Модуль 2</b> Техногенные опасности и защита от них			
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны			
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды			
3.	<b>Модуль 3</b> Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация	<b>Занятие № 2.</b> Исследование мощности дозы ионизирующих излучений.	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности			
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Радиационно-опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита			
4.	<b>Модуль 4</b> Модуль 4 Принципы экологической безопасности		тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности	<b>Занятие № 3.</b> Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов			
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		<b>27</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		жизнедеятельности в РФ. Исследование запыленности воздуха.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда»	Среда обитания. Характеристика человека как элемента системы «Человек-машина-среда». Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Исследование концентрации содержания вредных газов. Исследование освещенности на рабочих местах	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков. Определение основных причин травматизма и заболеваемости.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>1.2</b>	<b>Модуль 2 Техногенные опасности и защита от них</b>		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ). Исследование производственных вибраций Исследование производственного шума.	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>26</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> ЧС и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация. Исследование состояние зануления электроустановок. Исследование мощности дозы ионизирующих излучений.	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. РОО. Прогнозирование радиационной обстановки. ХОО. Химический контроль и химическая защита	Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики. Оценка химической и радиационной обстановки. Изучение технических средств тушения пожара	12
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4 Принципы экологической безопасности</b>		<b>19</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Сохранение экологической безопасности	Основные глобальные экологические проблемы современности и источники угроз международной экологической безопасности. Усилия мирового сообщества по решению глобальных экологических проблем. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.	9
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	7
	<b>Модульная единица 4.2</b> Проблема сохранения природных ресурсов	Природные ресурсы, рациональное использование и воспроизводство. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Природоохранная деятельность и ее результаты. Социально-экономические процессы устойчивого развития.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№	Темы курсовых проектов ( работ)	Рекомендуемая литература
	В учебном плане не предусмотрено	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1, 2	1, 2,3	1,2,3,4		защита работ, зачет в виде итогового тестирования



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность»

Таблица 9

#### Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необх. кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие	А.К. Тургиев	М.: Академия	2012	+		+		15	10
	Организация работы службы охраны труда на предприятии: учебное пособие	Н.И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+		15	40
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова, М.Г. Неделина	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100
	Охрана труда: правовые и социальные аспекты: учебное пособие	Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук	Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	+	+	+		15	20

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. – URL: [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru).
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL:<http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. – URL:[www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. – URL: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
7. Официальный сайт Российской газеты. – URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).
8. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». –URL: <http://zakon.government.ru>
9. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL:<http://asozd2.duma.gov.ru>.
10. Система общественного обсуждения законопроектов. – URL:<http://veche.duma.gov.ru>.
11. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
12. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
13. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является зачёт в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

— студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

— студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Безопасность жизнедеятельности», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (пр. Свободный, 70, 3 3-01)
Практические	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Свободный, 70, 3 3-02), проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР,; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Свободный, 70, 3 4-02) Оснащенность: библиотечный фонд института, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт. Оргтехника: компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности», для студентов  
направления подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
направленность (профиль): Экономика-правовое обеспечение экономической  
безопасности, составленную Щёкиным А.Ю., канд. техн. наук, доцентом  
кафедры «Безопасность жизнедеятельности» института землеустройства,  
кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) № 293 от 14 апреля 2021 года по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у обучаемых представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному». Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль): Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности.

Директор КРОО НИИ  
"СИБЭКО",  
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич