

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Бухгалтерского учета и статистики

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
«21» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«31» марта 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.О.15 Финансы**

ФГОС ВО

**Направление подготовки:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»

**Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Курс:** 2

**Семестр:** 3

**Форма обучения:** очная

**Квалификация выпускника:** специалист

Красноярск, 2022

Составитель: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 №  
293

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и  
статистики протокол № 6 « 22 » 02 2022 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » 02 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а  
также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности  
Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....</b>	<b>14</b>
<b>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....</b>	<b>14</b>
<b>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>16</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>19</b>
<b>9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>22</b>

## Аннотация

Дисциплина «Финансы» включена в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Финансы» нацелена на формирование универсальных (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием государственных и муниципальных финансов, осуществлением государственной финансовой политики, организацией корпоративных и частно-собственных финансов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (36 часов) практические (семинарские) занятия (54 часа), 54 часа самостоятельной работы студента и 36 часов экзамен.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (код УЦ ОП – Б1.О.15).

Дисциплина «Финансы» посвящена изучению структуры финансовой системы государства, основ использования финансов в общественном воспроизводстве, воздействия финансов на экономику и социальную сферу в условиях рыночного хозяйства.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения» т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Финансы» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Государственный финансовый контроль».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки будущих специалистов и во введении студентов в мир финансов со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

Целью дисциплины «Финансы» является изучение сущности финансов, их функций, современных теоретических концепций государственных и корпоративных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения и контроля.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по вопросам финансовой политики, схемам формирования бюджетов, организации платежной системы, основ управления финансовыми потоками, обоснованию форм, методов и источников

- финансирования сфер и звеньев финансовой системы;
- сформировать представление о финансовом механизме деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений и оценки их эффективности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (УК-10), (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.И-1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>УК-10.И-1.3-2.</b> Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); <b>УК-10. И-1.3-4.</b> Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; <b>УК-10.И-1.3-6.</b> Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.
	<b>УК-10.И-2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>УК-10.И-2.3-1.</b> Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>УК-10.И-2.У-2.</b> Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <b>УК-10.И-2.У-3.</b> Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
	<b>УК-10.И-3.</b> Использует финансовые инструменты для управления личными	<b>УК-10.И-3.3-1.</b> Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия

	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>УК-10 И-3. З-2.</b> Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения <b>УК-10.И-3.У-1.</b> Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	<b>ОПК-4. И-1.</b> Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4. И-1. З-1.</b> Знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений <b>ОПК-4. И-1. З-2.</b> Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-4. И-2.</b> Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения	<b>ОПК-4. И-1. З-2.</b> Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <b>ОПК-4. И-3. З-1.</b> Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности
		<b>ОПК-4. И-3. З-1.</b> Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности <b>ОПК-4. И-2. У-1.</b> Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5,0</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		36/12	36/12	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		54/18	54/18	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		30	30	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>Вид контроля:</b>		экзамен		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	26	6	8	12
Модульная единица 1.2 Государственные и муниципальные финансы	42	10	18	14
<b>Модуль 2 Децентрализованные финансы</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	36	8	18	10
Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	22	6	6	10
Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	18	6	4	8
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Централизованные финансы

###### Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика

Генезис финансовой науки. Финансы как экономическая категория. Фонды денежных средств как материальная основа финансов. Основные функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, (стабилизационная). Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ в рыночных условиях. Характеристика основных звеньев финансовой системы РФ.

Финансовая политика: ее сущность, специфика, цель и задачи, сферы действия. Содержание финансовой политики. Финансовый механизм: понятие, виды и элементы.

Типы и виды финансовой политики. Управление финансами: приемы и способы. Органы управления финансами. Единая система органов государственного управления финансами в РФ. Стратегическое и оперативное управление финансами.

### **Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы**

Сущность государственных и муниципальных финансов. Понятие бюджета, его экономическое содержание. Характеристика бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы РФ.

Бюджетный процесс: понятие, стадии. Организация казначейского исполнения бюджетов. Доходы и расходы бюджетов всех уровней. Сбалансированность бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, виды, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета.

Понятие государственных внебюджетных фондов, их назначение Социальные внебюджетные фонды. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Направления использования средств государственных внебюджетных фондов.

Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственных и муниципальных кредитных отношений: заимствования, гарантии, кредиты. Капитальный, основной и текущий государственный и муниципальный долг. Внутренний и внешний государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом. Современные проблемы государственного долга и пути их решения.

### **Модуль 2. Децентрализованные финансы**

#### **Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов**

Сущность и функции финансов предприятия. Извлечение прибыли как отличительная черта и основная цель деятельности коммерческой организации. Принципы организации финансов коммерческих предприятий.

Доходы и расходы предприятий АПК, их группировка. Формирование финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий. Собственный капитал коммерческого предприятия: состав, характер кругооборота и формы участия в создании готовой продукции.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационный ресурс финансового анализа. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их содержание.

Финансовое состояние предприятия: понятие и значение его анализа в обеспечении экономической безопасности. Система показателей, характеризующих платежеспособность, финансовую устойчивость, эффективность деятельности. Способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении анализа финансового состояния предприятия.

Понятие и функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Цели финансового менеджмента на предприятии. Субъект и объект финансового менеджмента.

#### **Модульная единица 2.2. Финансовый рынок**

Сущность и функции финансового рынка. Структура финансового рынка. Виды финансовых рынков.

Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Организация рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа и внебиржевой рынок. Перспективы развития российского рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Ценные бумаги и их виды. Котировка ценных бумаг. Классы ценных бумаг: основные и производные ценные бумаги. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Корпоративные ценные бумаги.

Кредитный рынок и его функции. Субъекты кредитных отношений. Кредитная система РФ. Коммерческие банки и их операции.

### Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств

Понятие домашнего хозяйства. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Источники финансовых ресурсов домашних хозяйств.

Денежные доходы домашних хозяйств, их формы. Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы населения. Понятия минимального потребительского бюджета (МПБ) и бюджета прожиточного минимума (БПМ).

Расходы домашних хозяйств, их классификация. Обязательные расходы, расходы на потребление, и денежные сбережения домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	Лекция № 1. Генезис финансовой науки	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 2. Финансы и финансовая система	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 3. Финансовая политика государства	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	Лекция № 4. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	Опрос, тестирование, case-study	2
		Лекция № 5. Бюджетная система Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 8. Государственный кредит и государственный долг	Опрос, тестирование	2
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>20</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Лекция № 9. Сущность и принципы организации финансовых коммерческих предприятий	Опрос, тестирование, case-study	2
		Лекция № 10. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Опрос, тестирование,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		предприятий	case-study	
		Лекция № 12. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия	Опрос, тестирование, case-study	4
		Лекция № 13. Финансовый менеджмент на предприятиях	Опрос, тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	Лекция № 14. Финансовый рынок и его структура	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 15. Рынок ценных бумаг	Опрос, тестирование	2
		Лекция № 16. Рынок банковских капиталов	Опрос, case-study	2
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Лекция № 17. Финансы домашних хозяйств	Опрос, тестирование	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>экзамен</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Централизованные финансы	<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>	<b>экзамен</b>	<b>26</b>
		Модульная единица 1.1 Финансы и финансовая политика	Занятие № 1. История финансов	Тестирование, опрос
			Занятие № 2. Финансы и финансовая система	Тестирование, опрос
			Занятие № 3. Финансовая политика государства	Тестирование, опрос
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы		Занятие № 4. Сущность и социально-экономическая роль государственного бюджета	Тестирование, опрос, case-study
			Занятие № 5. Бюджетная система Российской Федерации	Тестирование, опрос
			Занятие № 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Тестирование, опрос, case-study
			Занятие № 7. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации	Тестирование, опрос, case-study
			Занятие № 8. Государственный кредит и государственный долг	Тестирование, опрос

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>		<b>экзамен</b>	<b>28</b>
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	Занятие № 9. Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 10. Финансовый механизм коммерческих предприятий	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 12. Анализ финансового состояния в обеспечении экономической безопасности предприятия*	case-study	6
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	Занятие № 13. Финансовый менеджмент на предприятиях	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 14. Рынок ценных бумаг	Тестирование, опрос, case-study	4
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	Занятие № 15. Рынок банковских капиталов	Тестирование, опрос, case-study	2
		Занятие № 16. Финансы** домашних хозяйств	Тестирование, case-study	4
<b>ИТОГО</b>			<b>экзамен</b>	<b>54</b>

\*учебным планом предусмотрена практическая подготовка обучающихся (4 часа), которая включает использование форм бухгалтерской отчетности для оценки финансового состояния предприятия АПК (2 часа)

\*\*практическая подготовка по составлению бюджета домашнего хозяйства (2 часа)

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях
- подготовка к опросу;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>24</b>
<b>Модуль 1. Централизованные финансы</b>			10
	Модульная единица 1.1. Финансы и финансовая политика	1. История финансов России 2. Альтернативная финансовая система (исламская финансовая система) 3. Международные финансово-кредитные институты. 4. Нобелевские лауреаты, развивающие теорию и практику финансов	4
	Модульная единица 1.2. Государственные и муниципальные финансы	5. Приоритеты финансовой политики РФ на современном этапе 6. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ 7. Финансовые реформы России в XX веке 8. Роль социальных внебюджетных фондов в финансовой системе России 9. Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2013-2015 гг.	6
<b>Модуль 2. Децентрализованные финансы</b>			14
	Модульная единица 2.1. Финансы экономических субъектов	10. Антикризисное управление финансами предприятий АПК при угрозе банкротства 11. Налогообложение предприятий АПК 12. Финансовый менеджмент на предприятиях и в организациях АПК	6
	Модульная единица 2.2. Финансовый рынок	13. Основные фондовые индексы в мире 14. Значение рынка Форекс в современном финансовом мире 15. Значение Евразийского банка развития для экономики России 16. Интеграция ММВБ и РТС 17. Страховой рынок: основные характеристики, проблемы и перспективы развития страхового рынка России	6
	Модульная единица 2.3. Финансы домашних хозяйств	18. Ценности бизнеса и ценности семьи 19. Практическое значение закона Энгеля	2
<b>2.</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>30</b>
	<b>ВСЕГО СРС</b>		<b>54</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-10	1-17	1-16	1-19		Тестирование, экзамен
ОПК-4	1-17	1-22	1-19		Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) (договор № 22-2-19 от 08.07.19)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)

3. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 от 06.06.17)

*Электронные библиотеки*

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka) Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

*Информационные справочные системы*

6. Информационно-правовая система система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).

7. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

8. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevierscience.ru](http://www.elsevierscience.ru) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ  
 Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Дисциплина Финансы

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения	Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Основная									
Л, ПЗ, СРС	Финансы : учебник и практикум для вузов	Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона	Москва: Юрайт	2022		+	+		30
Л, ПЗ, СРС	Финансы: учебник для вузов	Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой	Москва: Юрайт	2022	+	+			30
Л, ПЗ, СРС	Финансы : учебник и практикум для вузов	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой	Москва: Юрайт	2022	+	+			30
Дополнительная									
Л, ПЗ, СРС	Финансы: учебное пособие	Н. Н. Шестакова	Краснояр. гос. аграр. ун-т	2019	+	+			30

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оценка презентации результатов анализа case-study;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и case-study.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Финансы»

Оценка знаний, умений, навыков и компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения допуска к экзамену студенту необходимо набрать 40-60 баллов, в том числе по модулям:

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	68	30
Модуль 2.	76	30
Экзамен	36	40
Итого	180	100,0

### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Посещение лекций	Работа на практических занятиях	Опрос	Тестирование	Экзамен	
M1	5	5	10	10		30
M2	5	5	15	5		30
экзамен					40	40
Итого	10	10	25	15	40	100

## Промежуточный контроль по результатам 3 семестра по дисциплине – экзамен

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Финансы» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2752>.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 87-100% тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 20.

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% тестирующих материалов, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% тестирующих материалов, получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

60-73 – минимальное количество баллов – оценка «удовлетворительно»;

74-86 – среднее количество баллов – оценка «хорошо»;  
 87-100 – максимальное количество баллов – оценка «отлично».

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностями здоровья
1	2	3
<b>Специальные помещения:</b> Компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.	Специальные помещения (компьютерные классы – ауд. 2-06, 5-01): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.	
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.	Компьютерный класс – ауд. 2-06: 14 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.	Частично приспособлены
Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.	Компьютерный класс – ауд. 5-01: 15 компьютеров на базе процессора Celeron в комплектации с мониторами Samsung и LG и др. внешними периферийными устройствами, принтер HP.	Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена
Читальный зал – ауд. 2-06. 660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13). 660130 г. Красноярск, ул.	Комплект лицензионного программного обеспечения: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-13, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.	

<p>Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p>	<p>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13: 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><i>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06: Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</i></p> <p>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06: Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019). Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО). Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019). Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p>	
---	---	--

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Шестакова Н.Н., к.э.н., доцент



(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Финансы» разработана в соответствии с ФГОС ВО № 293 от 14.04.2021 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Финансы» является одной из базовых дисциплин для подготовки экономистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Конечная цель обучения – изучить основные теоретические положения финансов в различных звеньях финансовой системы страны.

В рамках изучения дисциплины рассматривается содержание финансов, история их возникновения, понятие и структура финансовой системы страны, характеристика каждого звена финансовой системы. Дисциплина раскрывает также основные типы финансовой политики государства и ее направления в современных условиях России.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Финансы» для подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:

к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала АТиСО

В.П. Смирнова