

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Институт Экономики и управления АПК*

*Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ИЭиУ АПК Шапорова З.Е.  
« 21 » марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

ФГОС ВО

Специальность подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-  
сти

Курс 1,2

Семестры 2,3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составитель: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 14.04.2021 № 293 и профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия.

Программа обсуждена на заседании кафедры Организации и экономики сельскохозяйственного производства  
протокол № 6 « 17 » февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » февраля 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 7 « 21 » 03 2022 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова Алена Викторовна, ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности

Филимонова Наталья Георгиевна, д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21 » 03 2022г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>15</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>15</i>
4.5.2 <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>16</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	17
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	27
<i>Изменения.....</i>	<i>29</i>

## **Аннотация**

Дисциплина «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.10) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и сущностью мирового хозяйства; международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; изучением глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран; с оценкой современных концепций развития мирового хозяйства и международной экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклады, презентации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов, рефератов и промежуточный контроль в форме зачета (2 семестр) и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 36 часов, практические занятия - 72 часа, 72 часа самостоятельной работы студента, контроль 36 часов.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» включена в Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть (Б1.О.10) учебного плана подготовки студентов ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются «Экономическая теория».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация внешнеэкономической деятельности».

Особенностью дисциплины является приобретение способностей и навыков анализировать состояние и перспективы развития экономических систем.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель дисциплины** «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» состоит в том, чтобы дать студентам совокупность знаний о современной мировой экономике (МЭ) и ее институциональной структуре, а также навыки анализа сложных явлений международных экономических отношений (МЭО) в условиях глобализации мирового хозяйства. Создать основу для понимания основных направлений международных отношений, а также выявить соответствие национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов реалиям мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства.

В рамках данного курса рассматриваются экономические отношения, складывающиеся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, с реалиями современной российской экономики.

Изучается и анализируется широкий комплекс проблем, относящихся как к традиционной сфере обмена товарами и услугами, так и к системе международных расчетов, международному валютно-кредитному механизму, к процессу межгосударственной экономической интеграции и международной экономической безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

Дать представление об основах мировой экономики и международных экономических отношений, сформировать у будущих специалистов теоретические знания о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства и международной экономической безопасности.

Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- изучить систему международных экономических отношений: международная торговля товарами, услугами и научно-техническими знаниями; международная миграция трудовых ресурсов и капитала; международная валютная система; экономическая интеграция.

- изучение тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО в ;
- изучение позиции и роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение потенциала МЭ и МЭО и их воздействия на глобальные экономические процессы и и международную экономическую безопасность.
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3.</b> Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3. И-1.</b> Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<b>ОПК-3. И-1. З-1.</b> <i>Знает</i> методику расчета ключевых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>ОПК-3. И-1. У-1.</b> <i>Умеет</i> на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>ОПК-3. И-2.</b> Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	<b>ОПК-3. И-1. У-2.</b> <i>Умеет</i> использовать методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>ОПК-3. И-2. З-1.</b> <i>Знает</i> приемы и методы анализа деятельности хозяйствующих субъектов
		<b>ОПК-3. И-2. У-1.</b> <i>Умеет</i> анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, содержательно интерпретируя полученные значения показателей

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 3
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме	1,0	36	18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	2,0	72	36/12	36/12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		40	30	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		23	15	8
подготовка и сдача зачета		9	9	-
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>Календарный модуль 1</i>				
<b>МОДУЛЬ 1</b> Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	20	4	8	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития	20	4	8	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Система современных международных экономических отношений (МЭО)	14	2	4	8
<b>Модульная единица 1.4</b> Потенциал мировой экономики	13	-	4	9
<b>Модульная единица 1.5</b> Место России в мировом хозяйстве	16	2	4	8
<b>МОДУЛЬ 2</b> Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	16	4	4	8
<b>Модульная единица 2.2</b> Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	9	2	4	5
<b>Итого КМ<sub>1</sub></b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<i>Календарный модуль 2</i>				
<b>МОДУЛЬ 2</b> Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 2.2</b> Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	8	-	6	2
<b>Модульная единица 2.3</b> Международное движение капитала	15	4	8	3
<b>Модульная единица 2.4</b> Международная миграция рабочей силы	13	4	6	3
<b>МОДУЛЬ 3</b> Механизм функционирования мировой экономики и международная экономическая безопасность	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Международные валютно-расчетные отношения	13	4	6	3
<b>Модульная единица 3.2</b> Интеграционные процессы в мировой экономике	11	4	4	3
<b>Модульная единица 3.3</b> Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	12	2	6	4
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Итого КМ<sub>2</sub></b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1 Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития**

**Модульная единица 1.1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства**

Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Сущность и виды международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Международная специализация производства. Международная кооперация производства.

Определяющие тенденции развития мировой экономики, глобализация мирового хозяйства. Неравномерность развития мировой экономики. Транснационализация мировой экономики. Понятие и предпосылки глобализации. Проявления экономической глобализации. Возникновение новых глобальных проблем человечества: энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая и др.

**Модульная единица 1.2. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития**

Структура мировой экономики, отраслевая структура мирового хозяйства, финансовая структура всемирного хозяйства и инфраструктура, промышленно развитые страны, экономический рост, национальные рынки, развивающиеся страны, новые индустриальные страны. Основные типы государств в мировой экономике.

**Модульная единица 1.3 Система современных международных экономических отношений (МЭО)**

Сущность и признаки международных экономических отношений. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Формы международных экономических отношений. Механизм реализации международных экономических отношений. Предпосылки и факторы формирования и развития международных экономических отношений.

Современные тенденции в развитии международных экономических отношений. Динамизм развития международных экономических отношений. Новые способы развития международ-

ных экономических отношений. Изменения в географической структуре международных экономических отношений.

#### **Модульная единица 1.4. Потенциал мировой экономики**

Понятие потенциала мировой экономики. Система потенциала мировой экономики. Направления использования потенциала мировой экономики. Факторы, влияющие на использование потенциала мировой экономики.

Природные ресурсы мировой экономики. Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Трудовые ресурсы мировой экономики. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.

Финансовые ресурсы мировой экономики. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Мировой финансовый рынок и его главные агенты. Центры международного финансирования.

Научные ресурсы мировой экономики. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы мировой экономики. НТП как фактор формирования и развития мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП.

Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Возрастание значимости предпринимательских ресурсов в условиях экономической глобализации.

#### **Модульная единица 1.5. Место России в мировом хозяйстве**

Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Показатели, особенности и структура внешней торговли России. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Проблема вывоза капитала из России. Специфика решения проблем внешнего долга России. Особенности миграционной политики РФ. Россия в системе международных валютно-финансовых отношениях.

### **МОДУЛЬ 2 Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений**

#### **Модульная единица 2.1. Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории**

Международная торговля и ее место в системе международных экономических отношений. Понятие внешней торговли страны. Международные торговые сделки. Современные особенности международной торговли. Основные формы международной торговли. Географическая конфигурация и товарная структура международной торговли. Показатели развития международной торговли. Показатели участия стран в международной торговле. Теории международной торговли и их эволюция.

#### **Модульная единица 2.2. Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства**

Международная торговля товарами. Динамика и структура международной торговли товарами. Современные изменения в географической и товарной структуре международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами.

Государственное регулирование внешней торговли товарами. Внешнеторговая политика. Протекционизм и либерализация во внешнеторговой политике государства. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. ВТО и ее роль в регулировании международной торговли товарами. Присоединение России к ВТО.

Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Динамика и структура международной торговли услугами. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и неторгуемые услуги. Виды торгуемых услуг. Основные формы международной торговли услугами. Динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. Географическая направленность международной торговли услугами. Проблемы регулирования рынка услуг на международном уровне. Место России в международной торговле услугами.

#### **Модульная единица 2.3 Международное движение капитала**

Понятие и причины международной миграции капитала. Официальный и частный мигрирующий капитал. Формы международного движения капитала. Предпринимательский капитал. Ссудный капитал. Международный кредит. Официальная помощь развивающимся государствам.

Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы.

Утечка и бегство капитала. Современные тенденции развития международной миграции капитала. Влияние международной миграции капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Россия в системе международной миграции капитала.

Государственное и международное регулирование международной миграции капитала. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России.

#### **Модульная единица 2.4 Международная миграция рабочей силы**

Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Показатели оценки масштабов международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы.

Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Общеэкономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.

### **МОДУЛЬ 3 Механизм функционирования мировой экономики и международная экономическая безопасность**

#### **Модульная единица 3.1. Международные валютно-расчетные отношения**

Международные валютные отношения в системе международных экономических отношений. Сущность и основные элементы мировой валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Понятие международной валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Понятие национальной и иностранной валюты. Валютные рынки и их виды. Виды валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютная система России. Валютный рынок. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Торговый, расчетный и платежный балансы. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс развитых стран рыночной экономики и России: сравнительный анализ. Международные валютно-расчетные отношения.

#### **Модульная единица 3.2. Интеграционные процессы в мировой экономике**

Интеграция как форма развития интернационализации хозяйственных связей: цели экономической интеграции, факторы, определяющие экономическую интеграцию. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, торговый союз, общий рынок, экономический союз, политический союз и их роль. Сущность и этапы становления и развития международной экономической интеграции. Цели и механизмы международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции.

Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество).

Интеграционное сотрудничество на американском континенте (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ).

Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС, АНЗСЕРТА).

Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, САДК, КОМЕСА, УЭМОА).

Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Таможенный и экономически союз Центральной Африки (ЮДЕАК).

Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ).

#### **Модульная единица 3.3 Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории**

Международная экономическая безопасность: понятие и сущность. Угрозы и принципы международной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ. Международные экономические организации. Межгосударственное и международное регулирование экономических связей. Внешние угрозы экономической безопасности Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1</b>		<b>Зачет</b>	<b>18</b>
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	Лекция № 1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	Тестирование, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Отраслевая структура МХ и неравномерность экономического развития	Лекция № 2. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития		4
	<b>Модульная единица 1.3</b> Система современных международных экономических отношений	Лекция № 3. Система современных международных экономических отношений (МЭО)		2
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Место России в мировом хозяйстве	Лекция № 4. Место России в мировом хозяйстве		2
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений</b>		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	Лекция № 5 Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	Тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Лекция № 6 Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства		4
	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2</b>		<b>Экзамен</b>	<b>18</b>
	<b>МОДУЛЬ 2. Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.3</b> Международное движение капитала	Лекция № 7 Международное движение капитала	Тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Международная миграция рабочей силы	Лекция № 8 Международная миграция рабочей силы	Тестирование, экзамен	4
3.	<b>МОДУЛЬ 3. Механизм функционирования мировой экономики и международная экономическая безопасность</b>		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Международные валютно-расчетные отношения	Лекция № 9 Международные валютно-расчетные отношения	Тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.2</b> Интеграционные процессы в мировой экономике	Лекция № 10 Интеграционные процессы в мировой экономике	Тестирование, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	Лекция № 11 Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	Экзамен	2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>Зачет, экзамен</b>	<b>36</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1</b>			<b>Зачет</b>	<b>36</b>
1.	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Мировое хозяйство (МХ) и международные экономические отношения (МЭО): закономерности и тенденции развития		<b>Тестирование, презентации, зачет</b>	<b>28</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация МХ	Занятие № 1. Определение основных показателей развития мировой экономики (экспортная, импортная, внешнеторговая квота)	Тестирование, ситуационная задача, зачет	4
		Занятие № 2. Анализ индекса транснациональности международных корпораций. Анализ конкретной ситуации «Глобальные проблемы современности»		4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Отраслевая структура МХ и неравномерность экономического развития	Занятие № 3. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.	Тестирование, ситуационная задача, зачет	8
	<b>Модульная единица 1.3</b> Система современных международных экономических отношений (МЭО)	Занятие № 4. Обсуждение основных вопросов лекции 1.3 «Система МЭО», заслушивание докладов	Тестирование, доклад, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Потенциал мировой экономики	Занятие № 5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (определение обеспеченности основными ресурсами)	Тестирование, ситуационная задача, зачет	4
	<b>Модульная единица 1.5.</b> Место России в мировом хозяйстве	Занятие № 6. Показатели, особенности и структура внешней торговли России. Анализ конкретных ситуаций	Доклад, презентации, зачет	4
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		<b>Тестирование, зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Международная торговля (МТ): сущность, экономические показатели, основные теории	Занятие № 7. Сравнение основных теорий международной торговли	ситуационная задача, зачет	4
		Занятие № 8. Определение абсолютного и сравнительного преимуществ стран		4
<b>КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2</b>			<b>Экзамен</b>	<b>36</b>
	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Основные формы мировой экономики и международных экономических отношений		Тестирование, экзамен	<b>20</b>
	<b>Модульная единица 2.2</b> Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Занятие № 9. Анализ показателей мировой торговли.	Тестирование, ситуационная задача, экзамен	4
		Занятие № 10. Методы регулирования внешней торговли. Инкотермс.		2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Международное движение капитала	Занятие № 11. Свободные экономические зоны в мировой экономике, заслушивание докладов	Тестирование, доклад, экзамен	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.3</b> Международное движение капитала	Занятие № 12. Международное движение капитала	Тестирование, презентации, ситуационная задача, экзамен	2
		Занятие № 13. Анализ распределения прямых иностранных инвестиций по регионам и странам мира		4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Международная миграция рабочей силы	Занятие № 14. Международная миграция рабочей силы: анализ миграции, выигрыши и потери от миграции	Тестирование, презентации, ситуационная задача, экзамен	4
		Занятие № 15. Анализ конкретной ситуации «Международное движение рабочей силы. Мигранты в Германии» и «Закон Оукена в России»		2
3.	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Механизм функционирования мировой экономики и международная экономическая безопасность		<b>Тестирование, экзамен</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Международные валютно-расчетные отношения	Занятие № 16. Платежный баланс в системе макроэкономических оценок уровня развития стран мира. Анализ платежного баланса РФ.	Тестирование, презентации, ситуационная задача, экзамен	4
		Занятие № 17. Внешний долг в системе международных экономических отношений.		2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Интеграционные процессы в МЭ	Занятие № 18. Интеграционные процессы в мировой экономике	Тестирование, презентации, ситуационная задача, экзамен	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	Занятие № 19. Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	Тестирование, презентации, экзамен	2
		Занятие № 20. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран.		4
<b>ВСЕГО</b>			<b>Зачет, экзамен</b>	<b>72</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;

<sup>3</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- подготовка докладов и презентации;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

*Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>40</b>
1	<b>Модуль 1</b> Мировое хозяйство и международные экономические отношения: закономерности и тенденции развития		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства	Проявления экономической глобализации. Возникновение новых глобальных проблем человечества: энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития	Основные типы государств в мировой экономике.	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Система современных международных экономических отношений (МЭО)	Новые способы развития международных экономических отношений. Изменения в географической структуре международных экономических отношений.	4
	<b>Модульная единица 1.4.</b> Потенциал мировой экономики	Потенциал мировой экономики. Научные ресурсы мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.	4
	<b>Модульная единица 1.5. Место России в мировом хозяйстве</b>	Российская Федерация в системе международного разделения труда. Преимущества и конкурентные слабости российской экономики. Специфика решения проблем внешнего долга России. Особенности миграционной политики РФ. Россия в системе международных валютно-финансовых отношениях.	4
2	<b>МОДУЛЬ 2</b> Основные формы МЭ и международных экономических отношений		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Международная торговля: сущность, экономические показатели, основные теории	Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Теории международной торговли Международные торговые сделки. Современные особенности международной торговли.	4
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Движение товаров и услуг в системе мирового хозяйства	Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей. Динамика и структура международной торговли услугами. Особенности международной торговли услугами. Торгуемые и неторгуемые услуги.	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Международное движение капитала	Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы.	4
	<b>Модульная единица 2.4</b> Международная миграция рабочей силы	Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Россия на мировом рынке рабочей силы. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика.	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>40</b>
3	<b>МОДУЛЬ 3</b> Механизм функционирования мировой экономики и международная экономическая безопасность		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Международные валютно-расчетные отношения	Внешний долг в системе международных экономических отношений. Анализ мировой финансовой системы: структура мировых финансов, международные финансовые организации, валютная система мировых финансов	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Интеграционные процессы в МЭ	Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество). Интеграционное сотрудничество на американском континенте (ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ). Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе. Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, САДК, КОМЕСА, УЭМОА). Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС), Таможенный и экономически союз Центральной Африки (ЮДЕАК). Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ).	4
	<b>Модульная единица 3.3</b> Международная экономическая безопасность: понятие и основные категории	Роль Организации Объединенных Наций в мировой экономике и международной экономической безопасности. Институциональная система МЭБ	2
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>23</b>
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			8
- подготовка к практическим занятиям			7
- подготовка доклада и презентации по выбранной теме			8
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>Итого СРС</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды (доклад)	Вид контроля
ОПК-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	М 1-3	Тестирование, презентация, ситуационные задачи, зачет, экзамен



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

#### **Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

#### **Информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

[www.mec.panuz.ru](http://www.mec.panuz.ru) - Международная экономика

[www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru), [www.malk.ru](http://www.malk.ru) - Мировая экономика и международные отношения

[www.mirec.ru](http://www.mirec.ru) - Мировое и национальное хозяйство

[www.cemi.ru/jsae](http://www.cemi.ru/jsae) - Общество и экономика (Международный научный и общественно-политический журнал)

[www.rej.ru](http://www.rej.ru) - Российский экономический журнал

[www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru) - Экономист

[www.vedi.ru](http://www.vedi.ru) - Экономическое развитие России

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Эксперт

[http://europa/index\\_en.htm](http://europa/index_en.htm) - Европейский Союз

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат

[www.imf.org](http://www.imf.org) - Международный валютный фонд

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития

[www.un.org](http://www.un.org) - Организация объединенных наций

[www.unctad.org](http://www.unctad.org) - Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) - Всемирный банк

[www.wto.org](http://www.wto.org) - Всемирная торговая организация

[www.wto.ru](http://www.wto.ru) - Информационный центр ВТО в России

[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба

[www.ress.ru](http://www.ress.ru) - Министерство экономического развития и торговли

[www.consulco.com.ru](http://www.consulco.com.ru) - Иностранные инвестиции в России

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) - Организация экономического сотрудничества и развития

[www.ilo.org](http://www.ilo.org) - Международная организации труда

[www.pangaea.net/country/profiles.htm](http://www.pangaea.net/country/profiles.htm) - Страны мира

[www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru), [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru) - Ежедневный обзор иностранной прессы на русском языке

[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), [www.rosfincom.ru](http://www.rosfincom.ru), [www.rosfinconsulting.ru](http://www.rosfinconsulting.ru) - Ежедневные экономические новости и аналитика

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Мировая экономика и международная экономическая безопасность Количество студентов 30

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд., испр. и доп.	В. И. Дерен	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/494633">https://www.ura.it.ru/bcode/494633</a>
	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов. — Текст: электронный	О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/489414">https://www.ura.it.ru/bcode/489414</a>
	Мировая экономика : учебное пособие для вузов — Текст : электронный //	Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/496727">https://www.ura.it.ru/bcode/496727</a>
	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/492068">https://www.ura.it.ru/bcode/492068</a>
	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.— Текст : электронный	Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/492069">https://www.ura.it.ru/bcode/492069</a>

Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/495591">https://www.ura.it.ru/bcode/495591</a>
Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Р. И. Хасбулатов [и др.]; под редакцией Р. И. Хасбулатова.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/495592">https://www.ura.it.ru/bcode/495592</a>
Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - Текст : электронный	А. В. Бризицкая	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/491811">https://www.ura.it.ru/bcode/491811</a>
Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст: электронный	Д. З. Икромов	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/507995">https://www.ura.it.ru/bcode/507995</a>
Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Текст : электронный	А. А. Бартош	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/493387">https://www.ura.it.ru/bcode/493387</a>
Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/496581">https://www.ura.it.ru/bcode/496581</a>
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие – Текст: электронный	Н. В. Осокина	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2021		+	+			ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193912">https://e.lanbook.com/book/193912</a>

	Основы международной экономической безопасности: учебник — Текст: электронный	Н. В. Воробьева	Ставрополь: СтГАУ			+	+			ЭБС Лань. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107205">https://e.lanbook.com/book/107205</a>
Дополнительная										
Лекции, практические, семинарские занятия, СРС	Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах: учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Текст: электронный	Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/492556">https://www.ura.it.ru/bcode/492556</a>
	Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов. — Текст: электронный	Р. И. Хасбулатов	Москва: Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/492070">https://www.ura.it.ru/bcode/492070</a>
	Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебное пособие для вузов. - Текст: электронный	Е. В. Сапир, И. А. Карачев	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/496929">https://www.ura.it.ru/bcode/496929</a>
	Международные экономические организации: учебник для вузов. — Текст: электронный	С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/489232">https://www.ura.it.ru/bcode/489232</a>
	Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Текст: электронный	Г. В. Кузнецова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/489179">https://www.ura.it.ru/bcode/489179</a>
	Общая экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. — Текст : электронный	Е. Ю. Меркулова	Москва : Издательство Юрайт	2022		+	+			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/496636">https://www.ura.it.ru/bcode/496636</a>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. — Текст : электронный	Е. Б. Малых	Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ			+	+			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246476">https://e.lanbook.com/book/246476</a>
Мировая экономика: учебное пособие — Текст : электронный	В. А. Осипов	Владивосток : ВГУЭС	2018		+	+			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161446">https://e.lanbook.com/book/161446</a>
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическое пособие	М. Л. Горбунова	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского	2017		+	+			ЭБС Лань URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153474">https://e.lanbook.com/book/153474</a>
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям	Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под ред. Л. Е. Стровского.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА	2014	+		+			15

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### **КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 1 (2 СЕМЕСТР)**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных задач на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- анализ конкретных ситуаций;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам 2 семестра по дисциплине проходит в форме зачета (ответ на теоретические вопросы).

Для получения *зачета во 2-м семестре* студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	83	30
ДМ <sub>2</sub>	25	40
Зачет		30
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 4 балла за каждое задание; доклад с презентацией – 10 баллов; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест; анализ конкретных ситуаций - 4 балла за каждую ситуацию; зачет – 30 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

#### **Рейтинг-план**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Зачет	
	тестирование	решение ситуационных задач	анализ конкретных ситуаций	доклад с презентацией*		
ДМ <sub>1</sub>	10	20	4	10		30
ДМ <sub>2</sub>	10	12	4	-		40
Зачет					30	30
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

\* - за семестр студент имеет право выполнить одну презентацию из предложенных тем.

Для допуска к *промежуточному контролю* (зачету) студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации **30-70** баллов. Если в течение учебного семестра изучения дисциплины студент набрал от 60 баллов, то он имеет возможность получения зачета *автоматически*.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, беседы с преподавателем по вопросам, представленным к зачету.

Проведение промежуточного контроля (зачета) проводится в виде устного опроса по вопросам дисциплины.

**Критерии оценивания:**

Студент, давший правильные ответы на все вопросы получает максимальное количество баллов – 30 баллов

Студент, давший правильные, но не полные ответы на все вопросы, получает 20 баллов.

Студент, давший правильные ответы на два вопроса, получает 15 баллов.

Студент, давший правильные, но не полные ответы на два вопроса получает 10 баллов.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Обучающийся, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)

### **КАЛЕНДАРНЫЙ МОДУЛЬ 2 (3 СЕМЕСТР)**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение ситуационных задач на практических занятиях;
- доклад с презентацией;
- анализ конкретных ситуаций;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам 3 семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (итогового тестирования).

Для получения экзамена в 3-м семестре студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарный модуль (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый бал
ДМ <sub>2</sub>	36	26
ДМ <sub>3</sub>	36	44
Экзамен	36	30
Итого часов	108	100

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 4 балла за каждое задание; доклад с презентацией – 10 баллов; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест; анализ конкретных ситуаций – 4 балла за каждую ситуацию; экзамен – 30 баллов. Выставление экзамена проводится по результатам работы студента в течение всего семестра.



Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

**Рейтинг-план**

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Экзамен	
	тестирование	решение ситуационных задач	анализ конкретных ситуаций	презентация*		
ДМ <sub>2</sub>	10	16	4			30
ДМ <sub>3</sub>	10	16	4	10		40
Экзамен					30	30
Итого	20	32	8	10	30	100

\* за семестр студент имеет право выполнить одну презентацию из предложенных тем.

Студенту, не набравшему данное количество баллов в ходе текущей аттестации необходимо пройти промежуточный контроль (экзамен) в форме итогового тестирования, которое включает в себя 30 тест-заданий в одном варианте.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» (30 тест-заданий в одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «**Мировая экономика и международная экономическая безопасность**»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2824>

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы более 87 %, получает максимальное количество баллов – 30 баллов;

студент давший правильные ответы в пределах 73-86 % получает 20 баллов;

студент, давший правильные ответы в пределах 60-72 % получает 10 баллов;

студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (экзамене), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

60 – 72 балла - 3 (удовлетворительно).

73 – 86 баллов - 4 (хорошо);

87 - 100 баллов - 5 (отлично);

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на передачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 2-09. Компьютерный класс для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного обо-	Приспособлено частично

промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smarttechnologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.	
Ауд. 4-30 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками.	Приспособлено частично
Ауд. 4-27 Класс деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	Приспособлено частично
Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения коллоквиумов, тестирования, написания учебных и творческих работ (докладов).

При подготовке к семинарским занятиям, докладам по предложенным темам, а также при выполнении самостоятельной работы необходимо пользоваться официальными и/или заслуживающими доверия источниками информации (учебниками и учебными пособиями, официальными Интернет сайтами международных организаций, ассоциаций, газет и журналов). В ответе на предложенные на семинарах вопросы, выполнении индивидуальных заданий ценится умение работать с информацией, формулировать тенденции и проблемы национальных экономик и мирового хозяйства в целом, аргументировано доказывать свою точку зрения по поводу возможных перспектив их развития и разрешения соответственно.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты, получать необходимую информацию в ходе опросов. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу, готовят доклады к практическим занятиям, выполняют самостоятельные творческие работы (поводят исследования в сети Интернет и др.), участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Мировая экономика и международная экономическая безопасность»  
для подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа по учебной дисциплине «Мировая экономика и международная экономическая безопасность (МЭБ)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В программе представлены требования к дисциплине, цели и задачи, структура и содержание дисциплины, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модулей, которые соответствуют разделам дисциплины «Мировая экономика и МЭБ» рассматриваемым соответственно необходимым компетенциям будущих выпускников. Для изучения дисциплины рекомендована учебная и научная литература, а также информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

В качестве рекомендаций по дальнейшему улучшению учебного курса можно предложить уделить больше внимания разработке разнообразных форм проведения практических занятий.

В целом, рабочая программа представляет собой достаточно полное изложение учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Мировая экономика и международная экономическая безопасность», на основании чего может быть рекомендована в качестве Программы для чтения дисциплины студентам специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры менеджмента, института  
Менеджмента и международного бизнеса,  
Сибирского государственного университета  
науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Акулич В. Г.

