

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного  
комплекса**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт Экономики и управления АПК**

**Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО:**

**Директор института ЭиУ АПК**

**Шاپорова З.Е.**

**«21» марта 2022г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**Пыжикова Н.И.**

**«31» марта 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

**ФГОС ВО**

**Специальность : 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Курс 1**

**Семестры 1,2**

**Форма обучения очная**

**Квалификация выпускника: экономист**

**Красноярск, 2022**

Составители: Слива Марина Евгеньевна, старший преподаватель  
«18» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01:  
Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «18» марта 2022 г.

Зав.кафедрой С.А. Капсаргина, кандидат педагогических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«18» марта 2022 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также  
внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 07 «21» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии:  
Рожкова А.В., старший преподаватель

«21» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по специальности 38.05.01: Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор, заведующая кафедрой «Организация и экономика сельскохозяйственного производства»

«21» марта 2022 г.

---

\*- по согласованию с методической комиссией

Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	18
4.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	19
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ), КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	20
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	21
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	25
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	26
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	27

## Аннотация

«Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части блока 1 для подготовки экономистов по специальности 38.05.01: Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4 выпускника: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимыми для изучения английского языка в областях повседневного и профессионального общения, а также обучение устным темам из областей профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лабораторные занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля выполнения письменного и устного заданий, презентаций и промежуточный контроль в форме зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия в объеме 122 часа, в том числе 40 часов в интерактивной форме и 94 часа самостоятельной работы.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, является дисциплиной обязательной части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана должна формировать следующие компетенции:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык», являются программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения иностранного языка в магистратуре / аспирантуре.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестаций.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Цели дисциплины:

- применение иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме и переводе;
- приобретение знаний необходимых в профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с литературой на иностранном языке с целью получения и дальнейшего использования информации.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной коммуникацией на иностранном языке;

- овладение навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном (ых) языках УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)</p>	<p>Знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи; выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Владеть: иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа) , 122 часа контактной работы – лабораторные занятия (в том числе 40 часов в интерактивной форме), 94 часа – самостоятельная работа.

**Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,4</b>	<b>122</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические/лабораторные занятия (П/ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме		122/40	50/16	72/24
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,6</b>	<b>94</b>	<b>58</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,1	40	22	18
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,25	45	27	18
подготовка к зачету	0,25	9	9	
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>			<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			зачет	экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

**Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины 1 курса**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
<b>Модуль 1 Мир вокруг нас</b>	<b>53</b>	<b>24/6</b>	<b>29</b>
Модульная единица 1: Люди рядом с нами	25	12/2	13
Модульная единица 2: Город и село	28	12/4	16
<b>Модуль 2: Кросс-культурное взаимодействие</b>	<b>55</b>	<b>26/10</b>	<b>29</b>
Модульная единица 3:	25	12/4	13

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛЗ	
Образование в России и за рубежом			
<b>Модульная единица 4:</b> Страны изучаемого языка	30	14/6	16
Всего за семестр 1	108	50/16	58
<b>Модуль 3 Профессиональное самоопределение</b>	<b>54</b>	<b>36/12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 5:</b> Моя будущая профессия	28	18/6	10
<b>Модульная единица 6:</b> Экономика	26	18/6	8
<b>Модуль 4 Введение в специальность</b>	<b>54</b>	<b>36/12</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 7:</b> Деловая документация	28	18/6	10
<b>Модульная единица 8:</b> Экономическая безопасность	26	18/6	8
Всего за семестр 2	<b>108</b>	<b>72/24</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача экзамена			<b>36</b>
<b>ИТОГО Семестры 1-2</b>	<b>252</b>	<b>122</b>	<b>130</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1

##### Модульная единица 1

**Люди рядом с нами.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных.

##### Модульная единица 2

**Город и село.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов

##### Модуль 2

##### Модульная единица 3

**Страны изучаемого языка.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous

##### Модульная единица 4

**Образование в России и за рубежом.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect

##### Модуль 3

##### Модульная единица 5

**Моя будущая профессия.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous

##### Модульная единица 6



**Экономика.** Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог

#### Модуль 4

#### Модульная единица 7

**Деловая документация.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, Future-in-the-Past

#### Модульная единица 8

**Экономическая безопасность.** Выполнение лексических упражнений.

Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Grammar: предложения условия, косвенная речь

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4 Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Не предусмотрено учебным планом</b>			

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5 Содержание занятий и контрольных мероприятий 1 курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1М.	<b>Модуль 1.</b>			<b>24</b>
	Модульная единица 1: Люди рядом с нами	Занятие № 1. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: to be, To have Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 2. Лексика: Повторение лексического материала. Грамматика: степени сравнения прилагательных		2/2
		Занятие № 3. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: порядок слов Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 4. Лексика: Введение		2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		лексического материала. Грамматика: множественное число существительных Чтение: Ознакомительное чтение.	заданий	
		Занятие № 5. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: множественное число существительных Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 6. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: степени сравнения прилагательных	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модульная единица 2:</b> Город и село	Занятие № 7. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> местоимения <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 8. <u>Лексика:</u> повторение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Числительные	Презентация «Город»	2/2
		Занятие № 9. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: типы вопросов Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 10. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: времена группы Simple Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 11. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: времена группы Simple Чтение: Ознакомительное	Презентация «Село»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		чтение.		
		Занятие № 12. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: времена группы Simple Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модуль 2</b>			26
	Модульная единица 3 Образование в России и за рубежом	Занятие № 13. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 14. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Употребление артиклей <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 15. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Презентация «Школьная система в России и в Великобритании»	2/2
		Занятие № 16. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 17. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Презентация «Известные университеты»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 18. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: времена группы Continuous Говорение: Монологические высказывания по теме. Письмо: Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модульная единица 4: Страны изучаемого языка</b>	Занятие № 19. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 20. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы Чтение: Изучающее чтение текста.	Презентация «Географическое положение»	2/2
		Занятие № 21. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы Чтение: Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 22. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы Чтение: Изучающее чтение текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 23. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: времена группы Perfect Чтение: Изучающее чтение текста.	Презентация «Лондон»	2/2
		Занятие № 24. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические	Презентация «Традиции»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		высказывания. <u>Письмо:</u> _____ Составление вопросов по тексту.		
		Занятие № 25. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Письмо: Составление вопросов по тексту.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
2.	<b>Модуль 3</b>			<b>36</b>
	<b>Модульная единица 5: Моя будущая профессия</b>	Занятие № 26. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 27. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 28. <u>Лексика:</u> _____ Закрепление лексических навыков. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> _____ Письменный перевод текста.	Презентация «Моя будущая профессия»	2/2
		Занятие № 29. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Времена группы Perfect Continuous <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 30. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Perfect Continuous Чтение: Изучающее чтение.	Презентация «Собеседование»	2/2
		Занятие № 31. Лексика: Введение лексического материала.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Грамматика: Perfect Continuous Чтение: Изучающее чтение.		
		Занятие № 32. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Perfect Continuous Чтение: Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 33. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы Чтение: Изучающее чтение.	Презентация «Трудоустройство»	2/2
		Занятие № 34. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Perfect Continuous Чтение: Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	<b>Модульная единица 6</b> Экономика	Занятие № 35. <u>Лексика:</u> введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 36. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Экономические системы»	2/2
		Занятие № 37. Лексика: введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 38. Лексика: введение лексического материала. Грамматика: модальные глаголы	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 39. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 40.	Презентация	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	«Бухгалтерский учет на предприятии»	
		Занятие № 41. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 42. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Презентация «Банки»	2
		Занятие № 43. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> страдательный залог <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	
	<b>Модуль 4</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 7</b> Деловая документация	Занятие № 44. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. Закрепление. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 45. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 46. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Future-in-the-Past . <u>Говорение:</u> Диалог. <u>Письмо:</u> Составление аннотаций текста.	Презентация «Банки, банковское дело»	2/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 47. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика: <u>Future-in-the-Past</u> . . Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 48. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика:Future-in-the-Past . Говорение: Диалог. Письмо: _____ Составление аннотаций текста.	Презентация «Личные документы»	2/2
		Занятие № 49. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика:Future-in-the-Past . Говорение: Диалог. Письмо: _____ Составление аннотаций текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 50. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика:Future-in-the-Past . Говорение: Диалог. Письмо: _____ Составление аннотаций текста.	Презентация «Деловая переписка»	2/2
		Занятие № 51. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика:Future-in-the-Past . Говорение: Диалог. Письмо: _____ Составление аннотаций текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 52. Лексика: _____ Закрепление лексического материала. Грамматика:Future-in-the-Past . Говорение: Диалог. Письмо: _____ Составление аннотаций текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 8. Экономическая безопасность	Занятие № 53. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика:</u> предложения условия. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Письмо:</u> Письменный перевод предложений, содержащих новую лексику по изучаемой теме	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 54. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 55. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение текста. <u>Грамматика:</u> Косвенная речь	Презентация «Экономические угрозы»	2/2
		Занятие № 56. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.	Презентация «Налогообложение»	2/2
		Занятие № 57. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Грамматика:</u> Предложения условия. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Письмо:</u> Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 58. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Чтение: Изучающее чтение текста. Грамматика: Косвенная речь		
		Занятие № 59. Лексика: Введение лексического материала. Чтение: Изучающее чтение текста. Грамматика: Косвенная речь	Презентация «Обязанности специалиста по экономической безопасности»	2/2
		Занятие № 60. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предложения условия. Говорение: Монологические высказывания. Письмо: Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
		Занятие № 61. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предложения условия. Говорение: Монологические высказывания. Письмо: Составление аннотации текста.	Контроль выполнения письменного и устного заданий	2
	Модули 1-4 Всего часов:			122
	Итого I, II семестр			122

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=807>

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим/лабораторным занятиям;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

а

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Модуль 1</b>			<b>29</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Люди рядом с нами	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: to be, to have, степени сравнения прилагательных, порядок слов в предложении, множественное число существительных	13
	<b>Модульная единица 2.</b> Город и село	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: местоимения, числительные, типы вопросов, времена группы Simple	16
<b>Модуль 2</b>			<b>29</b>
	<b>Модульная единица 3.</b> Образование в России и за рубежом	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: употребление артиклей, времена группы Continuous	13
	<b>Модульная единица 4.</b> Страны изучаемого языка	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена группы Perfect	16
<b>3. Модуль 3</b>			<b>18</b>
	<b>Модульная единица 5.</b> Моя будущая профессия	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, времена Perfect Continuous	10
	<b>Модульная единица 6.</b> Экономика	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых	8

		упражнений; 4. Grammar: модальные глаголы, страдательный залог	
	<b>4. Модуль 4</b>		18
	<b>Модульная единица 7.</b> Деловая документация	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, Future-in- the-Past	10
	<b>Модульная единица 8.</b> Экономическая безопасность	1. Выполнение лексических упражнений; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Чтение и перевод текстов модульной единицы, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений; 4. Grammar: предложения условия, косвенная речь	8
<b>ВСЕГО за I-II семестры</b>			<b>94</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы, расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
УК-4	Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Подготовка к лабораторным занятиям Модуль 1 Модульная единица 1,2, Модуль 2 Модульная единица 3,4 Модуль 3 Модульная единица 5,6 Модуль 4 Модульная единица 7,8	Контроль выполнения письменного и устного заданий, зачет, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472734>.
2. Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.
3. Айснер Л.Ю., Коршунова Т.М. Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.
4. Шишкина Т.А., Бартновская Э.П., Юрьева Е.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие / Т.А. Шишкина, Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2006. – 284 с.

#### Дополнительная литература

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England/ Н.Н. Михайлов, М: Академия – Москва, 2006. -190с.
2. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume / Т.Ю. Дроздова, СПб: Антология – Санкт- Петербург, 2006. -190с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Для самостоятельной работы студентов используются Интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы:

<http://www.audioenglish.net/dictionary/>

<http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>

<http://www.englishclub.com/>

<http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>

<http://www.esldesk.com/index.htm>

<http://www.usingenglish.com/>

### 6.3. Программное обеспечение

Для самостоятельной работы студентов используются интерактивные компьютерные тесты, видеоматериалы, а также базы данных и информационно-справочные системы.

Электронный словарь АBBYLLINGVO версия 12.0. Многоязычная версия.

№ п/п	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade Open License No Lev1	290	Лицензия
3	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
4	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
5	Office 2007 Russian Open License Pask No Lev1	290	Лицензия

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Специальность: 38.05.01: Экономическая безопасность

Дисциплина Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
1. Л/З; СРС	Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст : электронный //	С. А.Воробьева	Москва : Издательство Юрайт,	2021		электр.				Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL:https://urait.ru/bcode/472734
2. Л/З; СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2013	печ.		библ		30	40
3. Л/З; СРС	Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.	Л.Ю. Айснер	Красноярск [КрасГАУ]	2011	печ.		библ.		30	110
4. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебно-методическое пособие / Т.А. Шишкина., Э.П. Бартновская, Е.В. Юрьева; Краснояр.гос. аграр.ун-т. – Красноярск, 2006. – 284 с.	Т.А. Шишкина	Красноярск [КрасГАУ]	2006	печ.		библ		10	65
Дополнительная										
4. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England/ Н.Н. Михайлов, М: Академия – Москва, 2006. -190с.	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
5. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume / Т.Ю. Дроздова, СПб: Антология – Санкт- Петербург, 2006. -190с.	Т.Ю. Дроздова	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

За один модуль (семестр) необходимо набрать от 60 до 100 баллов (60 баллов соответствует «удовлетворительно», 73 балла – «хорошо», 87 баллов – «отлично», менее 60 баллов – «неудовлетворительно»). Для этого используются различные виды контроля

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за работу в семестре. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. устный опрос
2. диалогические и монологические высказывания по изучаемой тематике;
3. выполнение письменных заданий по изучаемой тематике, презентация

Промежуточный контроль – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### Рейтинг-план по дисциплине «Иностранный язык»

Дисциплинарный модуль	Текущая работа (ТК)	Промежуточный контроль (ПК)	Общее количество баллов
Модуль 1	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
Модуль 2	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
		Зачет 60-100	60-100
Модуль 3	Устный опрос 10-15		30-50
	Диалогические и монологические высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		
Модуль 4	Устный опрос 10-15		30- 50
	Диалогические и монологические		

	высказывания 10-15		
	Выполнение письменных заданий, презентация 10-15		60-100
		Экзамен 60-100	

Текущий контроль используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью и включает в себя диалогические монологические высказывания, письменные задания, устный опрос и презентацию.

Диалогические и монологические высказывания являются одним из способов учета знаний учащихся по предмету. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логичное, последовательное сообщение на заданную тему, показывать умение студента применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке необходимо учитывать следующие критерии: полноту и правильность ответа, степень осознанности, понимания изучаемого, языковое оформление ответа. Диалогическое высказывание – десять фраз на человека, Монологическое – десять –пятнадцать по изученной тематике.

Презентация по изученной тематике, восемь –десять слайдов.

Письменные задания – грамматические упражнения или эссе объемом десять –пятнадцать предложений по изученной тематике, представляют собой связной письменное изложение темы с учетом изученной лексики и грамматики.

Отметка «5» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, демонстрируется способность применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно с точки зрения логики и норм языка.

Отметка «4» выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускаются 1 -2 ошибки и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка «3» выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажается их смысл, материал излагается нелогично.

### Шкала оценок:

#### Для зачета

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

#### Для экзамена

Для получения положительной аттестации необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Оценка «3» («удовлетворительно») соответствует 60-72 баллам;

Оценка «4» («хорошо») соответствует 73-86 баллам

Оценка «5» («отлично») соответствует 87- 100 баллам.

<b>Отлично</b> - студент использует широкий диапазон языковых средств и умений отбирать коммуникативно-приемлемое языковое оформление высказываний для решения поставленных коммуникативных и когнитивных задач	<b>87-100 баллов</b>
---	----------------------



<p><b>Хорошо</b> - при использовании языковых средств высказывания, речевое поведение студента не всегда приемлемо с коммуникативной точки зрения. Наблюдаются некоторые коммуникативные ошибки при выборе языковых средств, с точки зрения задач и ситуации общения, хотя в целом его речевое поведение коммуникативно и когнитивно оправдано.</p>	<p><b>73-86 баллов</b></p>
<p><b>Удовлетворительно</b> - студент может участвовать в беседе, но при этом использует чрезвычайно упрощенные языковые средства. Для студента характерен очень ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики. Его речевое поведение минимально приемлемо в коммуникативном и когнитивном плане.</p>	<p><b>60-72 балла</b></p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> - речевое поведение студента неприемлемо в коммуникативном и когнитивном планах.</p>	<p><b>Менее 60 баллов</b></p>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория 3-17 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

(660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 "И")

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Освоение дисциплины предполагает использование обучающимися всего многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, соревнования, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собраний, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов и пр.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ (подпись)

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для подготовки специалистов по специальности: 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные, аудиторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры  
«Управление персоналом»  
КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова