

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экономики и управления АПК

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е.Шапорова
«21» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова
«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Философия**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс II

Семестр IV

Форма обучения очная

Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Бармашова Т.И., д. филос. н., профессор

01 03 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 6 « 03 » 03 2022 г.

Зав. кафедрой Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 03 » 03 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Содержание

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	5
1.1. Внешние и внутренние требования:	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	8
4.4. Практические занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	15
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ	15
6.5. Программное обеспечение	15
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Интерактивные образовательные технологии	20
Протокол изменений РПД	

Аннотация

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока Б1.Б.02 подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой философии.

Дисциплина «Философия» нацелена на формирование общекультурных компетенций выпускника: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (**ОК-1**);

– способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**).

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с мировоззренческими аспектами решения вопроса о мире в целом, о месте человека в этом мире, о смысле жизни и назначении человека, с философскими проблемами природы и общества, познания закономерностей природной и социальной действительности, рефлексии историко-философского наследия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельную работу студента, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада, тестирования, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов) занятия, практические (34 часа) занятия и (58 часов) самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Философия» включена в ОПОП, в базовую часть Блока Б1.Б.02 учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Философия» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономическо-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК-1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Философия» являются история, политология.

Наименование дисциплины	Предметное поле дисциплины	Основные разделы и темы философии
История	Основные концепции общественного развития. Сущность исторического процесса. Социальная трансформация общества. Глобализация общественных процессов. Исторические типы общности людей.	Сущность материалистического понимания общества. Общественное развитие как цивилизационный процесс.

<p>Политология</p>	<p>Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Структура гражданского общества. Правовое государство. Политические партии.</p>	<p>Понятие политической жизни общества и ее место в социальной структуре. Политическая система и ее основные элементы. Политическое сознание как форма общественного сознания.</p>
--------------------	---	--

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель преподавания дисциплины:

- дать студентам общее представление о философии как науке о наиболее общих закономерностях развития природы, общества и мышления, историческом типе мировоззрения и форме общественного сознания;
- показать ее генезис в системе других знаний;
- познакомить студентов с философским наследием мыслителей различных эпох, изменением предмета философии и круга философских проблем;
- изучить основные законы и категории философии;
- раскрыть сущность философии как сложного культурно-исторического явления и ее основные функции.

Задачи изучения дисциплины:

- повышение уровня гуманитарной подготовки студентов;
- формирование у студентов способности к творческому, самостоятельному мышлению;
- усвоение методологии как ориентира для осмысления закономерностей развития мира;
- развитие у студентов способности логического, последовательного, непротиворечивого мышления;
- выработка умения аналитически воспринимать факты и события действительности;
- формирование научного мировоззрения;
- обогащение внутреннего духовного мира молодежи;
- содействие тому, чтобы полученные философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.

Уметь:

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления о мире; использовать роль философских знаний в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Владеть:

- философской методологией познания, используя ее как основу для реализации исследовательских и практических задач; навыками философского анализа проблем экономической безопасности.

Освоить общекультурные компетенции (ОК), обеспечивающие:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7).

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,4	50	50	
Лекции (Л)		16	16	
Семинары (С)		34	34	
Самостоятельная работа (СРС)	1,6	58	58	
Самостоятельное изучение разделов тем		16	16	
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям		16	16	
Подготовка к тестированию		17	17	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля: зачет			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	семинарские занятия	СРС	
1.	Философские проблемы гносеологии и онтологии	44	8	16	20	зачет
2.	Философские проблемы общества	40	6	14	20	зачет
3.	Философские проблемы в области профессиональной деятельности	24	2	4	18	зачет
	Всего часов:	108	16	34	58	зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Контактная работа		Внеа- уди- торная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии	44	8	16	20
Модульная единица 1.1. Введение в философию	12	2	4	6
Модульная единица 1.2. Онтология	14	2	6	6
Модульная единица 1.3. Гносеология	18	4	6	8
Модуль 2. Философские проблемы общества	40	6	14	20
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	12	2	4	6
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	16	2	6	8
Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	12	2	4	6
Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности	24	2	4	18
Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	24	2	4	18
ИТОГО:	108	16	34	58

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии

Модульная единица 1.1. Введение в философию

Этимология слова «философия». Философия как форма общественного сознания. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия. Общественно-исторический характер мировоззрения. Круг и характер философских проблем. Основной вопрос философии. Специфика философского знания. Философия в системе научных знаний. Познавательная ценность философии. Проблема научности философского знания. Философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции философии, ее место в истории культуры. Философия и современность.

Модульная единица 1.2. Онтология

Философская категория бытия. Проблема субстанции. Монизм (материалистический, идеалистический), дуализм, плюрализм. Философское понятие материи. Взаимосвязь движения, материи, пространства и времени.

Сознание как высшая форма отражения действительности. Предпосылки возникновения сознания и его генезис. Общественная природа сознания. Активный, целеполагающий,

творческий характер сознания. Сознание и самосознание, сознание и мышление, сознание и язык. Диалектика сознательного и бессознательного в отражательной активности человека.

Модульная единица 1.3. Гносеология

Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Структура процесса познания. Чувственный и рациональный уровни отражения действительности. Проблема истины в философии. Роль практики в познании.

Диалектика как учение о развитии, об универсальных связях бытия и противоречивости мира. Этапы развития диалектики. Основные законы и категории диалектики.

Модуль 2. Философские проблемы общества

Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система

Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство и предпосылки его развития. Общество как саморазвивающаяся система. Понятие общественно-экономической формации. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе.

Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества

Понятие духовной жизни общества. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Структура общественного сознания.

Проблема личности в философии. Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Личность как субъект и объект общественной жизни. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.

Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества

Культура как предмет философского анализа. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.

Сущность глобальных проблем современности. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего человеческой цивилизации.

Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности

Экономическая безопасность в контексте философских проблем. Экономическое сознание как предмет философского осмысления. Роль экономики в развитии общества. О возможности влияния философских знаний на экономическую безопасность как сферу деятельности и науку.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		тестирование, зачет	8
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Лекция № 1. Предмет философии, специфика, функции.	коллоквиум	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Лекция № 2. Проблема соотношения материального и духовного в философии.	коллоквиум	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Лекция № 3. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.	коллоквиум	2
		Лекция № 4. Основные положения теории познания.	коллоквиум	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		тестирование, зачет	6
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Лекция № 5. Материалистическое понимание общества.	коллоквиум	2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Лекция № 6. Сущность и структура общественного сознания.	коллоквиум	1
		Лекция № 7. Личность, культура, цивилизация.	коллоквиум	1
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Лекция № 8. Смысл истории. Прогресс и регресс в общественном развитии.	коллоквиум	2
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Лекция № 9. Экономическая безопасность в контексте философских проблем общества.	коллоквиум	2
	ИТОГО:		зачет	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		Тестирование, зачет	16
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие № 1. Роль философии в культуре и обществе	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 2-5. Исторические типы философии	Коллоквиум, зачет	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие № 6. Понятие бытия в философии	Тестирование, коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 7. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени	Коллоквиум, зачет	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		Тестирование, зачет	16
		Занятие № 8. Взаимосвязь сознательного и бессознательного в отражательной активности человека	Коллоквиум, зачет	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие № 9-10. Законы и категории диалектики	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 11. Формы и методы познания	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 12. Проблема истины в философии	Тестирование, коллоквиум, зачет	2
2.	Модуль 2. Философские проблемы общества		Тестирование, зачет	14
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие № 13. Материальное производство как основа существования общества.	Коллоквиум, зачет	2
		Занятие № 14. Взаимосвязь общественного бытия и общественного сознания.	Коллоквиум, зачет	2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие № 15. Гуманизм как мера духовных критериев исторического прогресса	Коллоквиум, зачет	6
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие № 16. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества	Тестирование, коллоквиум, зачет	4
3.	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		Тестирование, зачет	4
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Занятие № 17 – 18. Экономическое сознание и экономическая безопасность общества.	Коллоквиум, зачет	4
	Итого:		зачет	34

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Философские проблемы гносеологии и онтологии		5
	Модульная единица 1.1. Введение в философию	Философские взгляды Платона и Аристотеля на общество (сравнительная таблица). Научная, философская и религиозная картины мира (сравнительная таблица). Роль философии в жизни личности и общества (тезисы).	2
	Модульная единица 1.2. Онтология	Отличие философских и естественнонаучных представлений о материи, пространстве и времени (сопоставительный анализ). Эволюция форм жизни на Земле (конспект). Соотношение мышления, логики и языка (конспект).	2
	Модульная единица 1.3. Гносеология	Рациональное и иррациональное в познании (сопоставительный анализ). Научные революции и проблема смены типов рациональности (составить таблицу). Научное и художественное познание (сравнительный анализ).	1
2	Модуль 2. Философские проблемы общества		5
	Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Круг и характер социально-философских проблем (тезисы). Гражданское общество и государство (социально-философский анализ). Роль социальных революций в общественном развитии (на основе анализа работ К. Маркса и В.И. Ленина).	2
	Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Наука как важнейшая часть культуры (конспект). Моральный принцип «категорического императива» И. Канта (философское эссе). Духовная культура Российского общества.	2
	Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Социальное предвидение и прогнозирование (философский анализ на основе фактов социальной действительности). Эсхатологические идеи в русской философии (философский обзор). Экологические проблемы современности (подготовить материалы для дискуссии).	1
3	Модуль 3. Философские проблемы в области профессиональной деятельности		6
	Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической без-	Экономическое сознание как форма общественного сознания (философский анализ). О возможности влияния философских знаний на сфе-	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	опасности	ру экономической безопасности (подготовить материалы к беседе).	
Самостоятельное изучение разделов тем, всего			16
Подготовка к лекционным и семинарским занятиям			16
Подготовка к тестированию			17
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО:			58

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Компетенции	Лекции (№)	ЛПЗ (№)	СРС (№ модульной единицы)	Вид контроля
ОК – 1: способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	1 - 8	1 - 17	1 - 7	Тестирование, коллоквиум, зачет
ОК – 7: способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	1 - 8	1 - 17	1 - 7	Тестирование, коллоквиум, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебное пособие. – М., 2012.
2. Бармашова, Т.И. Философия: учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Т. И. Бармашова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
3. Самченко В.Н. Философия: учебно-методический комплекс. – Красноярск. КрасГАУ, 2010
4. Миронов, В.В. Философия: учебник / В. В. Миронов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2011.
5. Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н. Философия для социально-гуманитарных направлений [Электронный ресурс]. – Красноярск: КрасГАУ, 2013
<http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search>

6.2. Дополнительная литература

1. Асмус, В. Ф. Античная философия [Текст] / В. Ф. Асмус. - М. : Высшая школа, 2001.
2. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.

3. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
4. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
5. Буева, Л.П. Общая теория сознания /Л.П. Буева, В.Л. Райков //Вопросы философии. – 2001. – № 12.
6. Гриненко, Г. В. История философии [Текст] : учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2004.
7. Гриффитс, Д. Тик-так: взгляд на время со стороны /Д. Гриффитс. – СПб., 2006.
8. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
9. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
10. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. – Вып. 1. – М., 2001.
11. Дубровский, В.Н. Концепции пространства – времени: физические и философские аспекты /В.Н. Дубровский. – М., 1991.
12. Едигеичев, Ю.Ф. Современные проблемы культуры земледелия [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки / Ю. Ф. Едигеичев. - Красноярск: КрасГАУ, 2010 . - 73 с.
13. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. – 2005. - № 2.
14. Ермалавичюс, Ю.Ю. Будущее человечества [Текст] : научное издание / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 2-е, доп. - М.: [б. и.], 2010.
15. Зальцман, А.Г. История Пространства – Времени /А.Г. Зальцман. – СПб., 2004.
16. Зеньковский, В. В. История русской философии [Текст] / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект, 2001.
17. История философии [Текст]: энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002.
18. Коробко, Д.П. Проблемы социального материализма. Теория времени / Д.П. Коробко. – Пушино, 2006.
19. Книгин, А.Н. Философские проблемы сознания /А.Н. Книгин. – Томск, 1999.
20. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура //Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.
21. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
22. Корсунцев, И.Г. Онтология развития /И.Г. Корсунцев. – М., 2001.
23. Кузнецов, В.Г. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: Учебник /В.Г. Кузнецов. – М., 2000.
24. Левин, Г.Д. Философские категории в современном дискурсе /Г.Д. Левин. – М., 2007.
25. Ленин, В.И. Философские тетради /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С.98, 128, 135 – 137, 202 – 203, 316 – 322.
26. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 18. – Гл. 2, § 4; гл. 3, § 1, 2, 5; гл. 5, § 2, 3.
27. Ленин, В.И. К вопросу о диалектике /В.И. Ленин //Полн. собр. соч. – Т. 29. – С. 316 – 322.
28. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
29. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
30. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.
31. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
32. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
33. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
34. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
35. Молчанов, В.И. Исследования по феноменологии сознания /В.И. Молчанов. – М., 2007.
36. Общественное сознание и его формы /под ред. В.И. Толстых. М., 1986.

37. Попов, Н.А. Время. Длительность. Вечность: проблемы времени в европейской философии и науке /Попов, Н.А., Гайденоко, П.П. – М., 2006.
38. Рязанцев, В.Е. Закон Оборотня? или Единство и борьба противоположностей /В.Е. Рязанцев. – Красноярск, 2008.
39. Современная западная философия [Текст] : учебное пособие / М. А. Можейко [и др.] ; под общ. ред. Т. Г. Румянцевой. - Минск : Вышэйшая школа, 2000.
40. Фромм, Э. Иметь или Быть? /Э. Фромм. – Киев, 1998.
41. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
42. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира [Текст] : учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М.: Высшая школа, 2001.
43. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
44. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21
45. Энгельс, Ф. Анти-Дюринг /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 16 – 27, 450 – 45, 122 – 132, 133 – 146.
46. Энгельс, Ф. Диалектика природы /Ф. Энгельс //К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 20. – С. 384 – 390, 391 – 407, 516 – 519, 532 – 542, 544 – 547, 558 – 563.

6.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бармашова, Т.И. Философия: методические указания для самостоятельной работы / Т. И. Бармашова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск: КрасГАУ, 2012.
2. Бармашова Т.И. Философия: учеб.-метод.комплекс / Т.И.Бармашова; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2009.
3. Поляруш, А.А. Философия: методические указания /А.А. Поляруш; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. Ачин. Фил. – Красноярск: КрасГАУ, 2016.
4. Самченко В. Н. Философия: учебно-методический комплекс / В.Н. Самченко; Красноярский гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2010.

6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com (договор № 22-2-19 от 08.07.19)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/> (договор № 2/5-20)
3. Электронная библиотечная система «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17)
4. Национальная электронная библиотека (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17)

Электронные библиотеки

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
6. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka Ирбис 64) (web версия) договор сотрудничества от 2019 г.).

Информационные справочные системы

7. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16).
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

9. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
10. * http://philosophy.mipt.ru/textbooks/frolovinro/part2_2.html
11. * http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/smirm/05.php
12. * Гумер URL: <http://catalog.aport.ru/rus/hitrate.aspx?urlid>
13. * Альдебаран" - библиотека он-лайн – aldebaran.ru
14. * Либрусек" - электронная библиотека – lib.rus.ec
15. * Русская виртуальная библиотека – www.rvb.ru
16. * Википедия: URL: ru.wikipedia.org
17. * <http://www.philosophy.ru>
18. * <http://www.auditorium.ru>
19. * <http://www.anthropology.ru>
20. * <http://www.humanities.edu.ru>
21. * <http://www.edu.ru>
22. * <http://school-collection.edu.ru>

6.5 Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в процессе изучения курса «Философия» проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. В число обязательных требований включается посещение лекций и семинарских занятий, активная работа на занятиях, подготовка докладов.

Виды текущего контроля: доклад, тестирование, коллоквиум.

Промежуточный контроль – зачет.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	44
ДМ ₂	40
ДМ ₃	24
зачет	9
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	15
зачет	35
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				итого баллов
	доклад	тестирование	коллоквиум	зачет	
ДМ ₁	10	5	10		25
ДМ ₂	10	5	10		25
ДМ ₃	5	5	5		15
зачет				35	35
Итого за КМ ₁	25	15	25	35	100

На текущей аттестации студент может набрать 60-100 баллов. Если студент набирает минимальное количество (60 баллов), зачет проставляется автоматически. Если не набирает, то приходит на зачет, который проводится устно по вопросам.

Критерии оценки ответа на зачете:

30 баллов набирает студент, если хорошо ответил на основные и дополнительные вопросы; умеет анализировать информацию, логично излагает вопросы, проявляет способность философского мышления.

20 баллов набирает студент, если в целом ориентируется в основных вопросах философии, обладает необходимой системой знаний, владеет навыками логически правильного мышления, но его ответ содержит отдельные незначительные пробелы.

10 баллов дается студенту, если он в целом знает материал, но в ряде вопросов нет четкого представления о философских проблемах, также слабо развито абстрактное мышление.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет философии, специфика, функции.
2. Понятие закона. Разновидности законов. Законы философии и конкретных наук.
3. Возникновение философии.
4. Исторические типы мировоззрения.
5. Философское понятие бытия.
6. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления в философии.
7. Философское учение о материи. Методологическое значение ленинского определения материи.
8. Движение как способ существования материи.
9. Пространство и время – формы существования материи.
10. Сознание как высшая форма отражения действительности.
11. Эволюция форм отражения.
12. Проблема бессознательного в философии и конкретных науках.
13. Диалектика рационального и иррационального.
14. Диалектика и метафизика – основные методы познания в философии.
15. Этапы развития диалектики.
16. Закон единства и борьбы противоположностей.
17. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
18. Закон отрицания отрицания.
19. Категории единичное, особенное, общее.
20. Категории сущность и явление.
21. Категории содержание и форма.
22. Категории причина и следствие.
23. Категории необходимость и случайность.
24. Категории свобода и необходимость.
25. Категории возможность и действительность.
26. Категории система, структура, элемент.
27. Методы научного исследования.
28. Научные и вненаучные формы знания.
29. Чувственный и рациональный уровни познания.
30. Проблема истины в философии.
31. Диалектика абсолютной и относительной истин.
32. Понятие практики, роль практики в познании.
33. Сущность материалистического понимания общества.
34. Формационная концепция общественного развития. Понятие общественно-экономической формации, ее структура.
35. Общество и его структура.
36. Материальное производство и предпосылки его развития (географическая среда и народонаселение).
37. Философские проблемы взаимодействия общества и природы.
38. Категории базис и надстройка.
39. Сущность и структура общественного сознания.
40. Уровни и подуровни общественного сознания.

42. Понятие личности в философии.
43. Проблема формирования личности.
44. Самосознание в структуре личности.
45. Проблема отчуждения личности.
46. Человек как субъект и объект общественного развития.
47. Роль народных масс и отдельной личности в истории.
48. Понятия «историческая личность» и «исторический тип личности».
49. Смысл человеческого бытия.
50. Культура и цивилизация.
51. Понятие прогресса, противоречивый характер развития. Прогресс и регресс.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Перспективы развития человечества.
54. Основные особенности античной философии.
55. Основные черты философии средневековья и эпохи Возрождения.
56. Философия Нового времени.
57. Основные теории современной западной философии.
58. Отличительные особенности русской философии.
59. Западная и отечественная философия – сопоставительный анализ.
60. Анализ философского текста (по выбору студента).
61. Характеристика воззрений философа или философской школы (по выбору студента).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 4-15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-09 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

<p>Ауд. 5-13 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Acer, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p> <p>Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности «схватывания» и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса.

Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов

организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Таким видом работы может быть анализ философского текста или сочинение на философскую проблематику.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система. В качестве примера может быть рассмотрена 60-балльная система оценивания. При этом для каждого вида проверочных работ в течение семестра назначается максимальное количество баллов, в которое может быть оценено их отличное выполнение. В конце семестра реальные баллы, полученные студентами за то или иное задание (вид деятельности), суммируются, и эта сумма считается итоговой оценкой успеваемости студента. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, коллоквиум. Коллоквиум является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Введение в философию	Занятие 1.	Интерактивные формы (дискуссия, деловые и ролевые игры)	2
Модульная единица 1.2. Онтология	Занятие 8.	Интерактивные формы (дискуссия, разбор конкретных ситуаций)	2
Модульная единица 1.3. Гносеология	Занятие 11.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2
Модульная единица 2.1. Общество как развивающаяся система	Занятие 13-14.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	4
Модульная единица 2.2. Духовная жизнь общества	Занятие 15.	Интерактивные формы (проблемные ситуации)	2

Модульная единица 2.3. Основные тенденции развития общества	Занятие 16.	Интерактивные формы (разбор конкретных ситуаций)	2
Модульная единица 3.1. Философские проблемы экономической безопасности	Занятие 17-18.	Интерактивные формы (дискуссия, деловые и ролевые игры)	4
ИТОГО в интерактивной форме практических занятий:			18

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

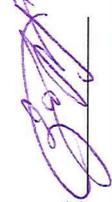
Кафедра философии
Дисциплина: Философия
Количество студентов: 25

Специальность 38.05.01 – «Экономическая безопасность»

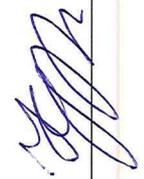
Общая трудоемкость дисциплины 108 час.: лекции - 2 час.; практические занятия - 6 час.; СРС - 96 час, зачет – 4 час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки	Бармашова Татьяна Ивановна	Красноярск: КрасГАУ,	2010	+	+	библ		5	80
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебно-методический комплекс	Самченко Владимир Николаевич	Красноярск: КрасГАУ	2010	+	+	библ		5	70
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник	Миронов Владимир Васильевич	М.: Проспект	2011	+		библ		5	100
Л, С, СРС	Философия в 2 ч	Шапалов виктор Федорович	Москва : Издательство Юрайт	2020		+				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/boode/448104

Л, С, СРС	Философия для социально-гуманитарных направлений [Комплект: Электронный ресурс]	Бармашова Т.И., Казакова Н.Т., Круглова И.Н., Самченко В.Н.	Красноярск: КрасГАУ	2013		+		+			Сайт КрасГАУ http://web.kgau.ru/cgi-bin/students/studsearch.pl?search
Л, С, СРС	Философия: учебное пособие	Балашов Л.Е.	«Дашков и К» Издательство:	2012		+	Библ.				ЭБС «Лань»
Дополнительная литература											
Л, С, СРС	Философия [Текст]: учебник. (Классический университетский учебник)	Алексеев П.В., Панин А.В.	Москва: Проспект	2010		+	библ			2	50
Л, С, СРС			Красноярск: КрасГАУ	2010		+	библ				100

Директор библиотеки  _____

Председатель МК института  _____

Зав. кафедрой  _____

Протокол изменений РПД

В Рабочую программу и Фонд оценочных средств по дисциплине вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения на 2018 /2019 учебный год

В Рабочую программу и Фонд оценочных средств по дисциплине вносятся следующие изменения:

Обновлен раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»:

- Обновлен список литературы учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

В Рабочей программе обновлен раздел «Материально-техническое обеспечение дисциплины»

Изменения в Рабочих программах и ФОС рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии Института Экономики и управления АПК (ИЭиУ АПК)

Протокол № 7 от «12» марта 2018 г

Председатель методической комиссии института ЭиУ АПК



Л.А. Белова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса «Философия»
для специальности 38.05.01– «Экономическая безопасность», специализации
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (заочное обучение)

Рабочая программа по курсу «Философия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия» в учебном плане подготовки специалистов института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Программа разработана д. филос. н., профессором кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И.

Программа имеет все необходимые структурные элементы: требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; структуру и содержание; организационно-методические данные дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая список основной и дополнительной литературы.

Содержание программы имеет три дисциплинарных модуля: философские проблемы онтологии и гносеологии; философские проблемы общества; философские проблемы в области профессиональной деятельности. В совокупности модули имеют 7 модульных единиц.

В программе даны рекомендации по организации обучения дисциплины «Философия». Автором предложены интерактивные образовательные технологии, способствующие оптимизации обучения и усвоения курса «Философия».

В целом рабочая программа д. филос. н., профессора кафедры философии ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Бармашовой Т.И. представляет собой полное и логически последовательное изложение курса философии, соответствует требованиям ФГОС ВО учебной дисциплины «Философия». На основании вышеизложенного рабочая программа Бармашовой Т.И. может быть рекомендована для обучения студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Д. филос. н., профессор кафедры философии,
социологии и религиоведения ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Подпись Е.Н. Викторук

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

