

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫ-
БОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-
НИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова З.Е.
21.03.2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
31.03.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление организацией (предприятием)
ФГОС ВО

Специальность подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название)

Специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс III

Семестр 5,6

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника ЭКОНОМИСТ

Красноярск, 2022

Составители: Ермакова И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рецензент: Генеральный директор ООО «Корпорация экономистов»
В.В. Цветков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность (уровень специалитета)»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «17» февраля
2022г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления
АПК _____ протокол № 7 от «21» марта 2022г.

Председатель методической комиссии: Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор
«21» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ.....	8
4.2. ТРУДОЕМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	20
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно- исследовательские работы</i>	22
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	25
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	26
6.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ.....	26
6.5. НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ	26
6.6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	26
6.7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	34

Аннотация

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной базовой части блока 1 подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Дисциплина реализуется кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы и процесса управления современными организациями (предприятиями).

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования по основным модулям дисциплины, проверки практических и ситуационных заданий, проверки конспектов тем СРС и опроса по ним, проверка курсовой работы. Программой дисциплины промежуточный контроль предусмотрен в следующей форме: зачет в первом календарном модуле, экзамен и защита курсовой работы – во втором календарном модуле. Мониторинг познавательной деятельности студентов проводится на основе балльно-рейтинговой системы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8,0 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часов), практические (104 часов) занятия, самостоятельная работа студента (114 часа), экзамен (36 часов), интерактивная форма обучения – 46 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является обязательной дисциплиной базовой части блока 1 подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО и ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должна формировать следующие компетенции:

- ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в первом календарном модуле, экзамен и защита курсовой работы – во втором календарном модуле.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление организацией (предприятием)», являются: Психология, Социология, Экономическая теория, Правоведение, Профессиональная этика и служебный этикет, Безопасность предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, Экономика организаций (предприятий).

Входными знаниями и умениями обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, являются:

- понимание особенностей и законов функционирования социальных систем;
- знание особенностей личностного и группового поведения индивидуумов в организациях;
- владение методами социологических исследований;
- знание основ рыночной экономики;
- знание трудового законодательства;
- знание основ деловой этики и служебного этикета;
- организационно-правовые основы функционирования организаций и предприятий в РФ;
- умение оценивать эффективность деятельности организаций и предприятий.

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)», «Разработка и принятие решений», «Организация производства и технико-технологическая безопасность».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель курса: – формирование системных представлений об управлении, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности в организациях и предприятиях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов грамотного управленческого мышления;
- изучение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;
- освоение инструментария современного управления, эффективного применения его методов;
- формирование знаний, умений и навыков организации системы управления современными организациями и предприятиями;
- овладение способностью осуществлять процесс управления в разрезе базовых функций менеджмента;
- развитие навыков разработки корпоративной, деловой и функциональных стратегий организации (предприятия);
- выработка умений управления коллективом и принятия оптимальных решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления;
- формирование способности планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные идеи в рамках научных школ менеджмента, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления
- основы системного, процессного и ситуационного подхода в управлении;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- основные этапы и методы разработки стратегии организации и инструменты ее реализации;
- типы организационных структур, их основные параметры, принципы проектирования и функционирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;
- виды управленческих решений и методы их принятия.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать стратегию организации (предприятия) и методы ее реализации;
- применять на практике основные закономерности создания и принципы функционирования организационных структур управления;
- осуществлять технологию управления персоналом организации и составлять мотивационные программы с целью повышения эффективности трудовой деятельности;
- формировать группы и команды для поставленных управленческих целей и задач;
- применять принципы эффективного управленческого контроля в практике современных организаций;
- разрабатывать альтернативные организационно-управленческие решения и прогнозировать их эффективность.

Владеть:

- специальной терминологией и современной научной методологией в области теории управления;
- системным, процессным и ситуационным подходами к управлению организации (предприятия);
- способностью разрабатывать стратегию развития организации и программы по её реализации;
- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования организационных структур управления;
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.

Дисциплина нацелена на формирование **компетенций**:

- ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
- ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;
- ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану (с экзаменом)	8,0	288	144	144
Контактная работа	3,8	138	72	66
Лекции (Л)		34	18	16
Практические занятия (ПЗ)		104	54	50
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,2	114	72	42
в том числе:				
самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям		23	21	2
подготовка к текущему контролю знаний		23	21	2
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		23	21	2
курсовая работа (проект)		36		36
подготовка к зачету		9	9	-
Экзамен	1	36	-	36
Форма контроля			зачет	экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины и трудоемкость модулей и модульных единиц

Таблица 2

Тематический план и трудоемкость модулей и модульных единиц

Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
		лекции	практические	лабораторные	СР	
<i>Календарный модуль 1 (семестр 5)</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>54</i>		<i>72</i>	<i>Зачет</i>
Модуль 1. Научные основы управления	53	6	20		27	Тест, зачет, Экзамен, курсовая

						работа
Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.	15	2	4		9	Проверка заданий, тест
Модульная единица 1.2. Основные научные школы и подходы в управлении.	17	2	6		9	Проверка заданий, тест
Модульная единица 1.3 Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации	21	2	10		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модуль 2. Природа и состав функций управления	91	12	34		45	Тест, зачет, экзамен, курсовая работа
Модульная единица 2.1 Планирование в организации	23	4	10		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 2.2 Организация как функция управления	21	4	8		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 2.3 Мотивация деятельности в системе менеджмента	19	2	8		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента	17	2	6		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 2.5 Координация как функция управления	11	-	2		9	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Календарный модуль 2 (семестр 6)	108	16	50		42	курсовая работа, Экзамен
Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте	26	4	12		10	Тест, экзамен,

						курсовая работа
Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций	11	2	4		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 3.2 Процесс принятия управленческих решений	15	2	8		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации*	45	6	22		17	Тест, экзамен, курсовая работа
Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	14	2	6		6	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации	17	4	8		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 4.3 Управление конфликтами в организации	14	-	8		6	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте*	37	6	16		15	Тест, экзамен, курсовая работа
Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами	13	2	6		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 5.2 Управление производственной системой	11	2	4		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием	13	2	6		5	Проверка заданий, тест, курсовая работа
Подготовка к зачету					9	Зачет

Экзамен	36					Экзамен
Итого часов	252	34	104		114	Экзамен 36 ч.
ИТОГО с экзаменом	288	34	104		114	36

* Практическая подготовка (по Модульной единице 1.3, Модулям 2,3,4,5 предусмотрено выполнение курсовой работы, в структуре которой имеются аналитическая часть, включающая анализ внутренней и внешней среды конкретного предприятия, выявление управленческой проблемы, а также проектная часть, требующая разработки организационно-управленческих решений, направленных на устранение выявленных проблем).

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
<i>Календарный модуль 1 (семестр 5)</i>	<i>144</i>	<i>18</i>	<i>54</i>	<i>72</i>
Модуль 1. Научные основы управления	53	6	20	27
Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.	15	2	4	9
Модульная единица 1.2. Основные научные школы и подходы в управлении.	17	2	6	9
Модульная единица 1.3 Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	21	2	10	9
Модуль 2. Природа и состав функций управления	91	12	34	45
Модульная единица 2.1 Планирование в организации	23	4	10	9
Модульная единица 2.2 Организация как функция управления	21	4	8	9
Модульная единица 2.3 Мотивация деятельности в системе менеджмента	19	2	8	9
Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента	17	2	6	9
Модульная единица 2.5 Координация как функция управления	11	-	2	9
<i>Календарный модуль 2 (семестр 6)</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>50</i>	<i>42</i>
Модуль 3. Связующие процессы в	26	4	12	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ, ПЗ	
менеджменте				
Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций	11	2	4	5
Модульная единица 3.2 Процесс принятия управленческих решений	15	2	8	5
Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации	45	6	22	17
Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	14	2	6	6
Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации	17	4	8	5
Модульная единица 4.3 Управление конфликтами в организации	14	-	8	6
Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте	37	6	16	15
Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами	13	2	6	5
Модульная единица 5.2 Управление производственной системой	11	2	4	5
Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием	13	2	6	5
Подготовка к зачету	9			9
ИТОГО				114
Экзамен	36			
ИТОГО с экзаменом	288	34	104	114

4.3. Содержание модулей дисциплины

Календарный модуль 1 (семестр 5)

Модуль 1. Научные основы управления

Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.

Подходы к определению понятия «управление». Субъекты и объекты управления. Потребность систем различной природы в управлении. Управление техническими, биологическими, социальными системами. Управление социальной организацией. Определение понятия «менеджмент». Специфика и основные признаки менеджмента как особого типа управления. Менеджмент как вид профессиональной деятельности. Цели менеджмента.

Модульная единица 1.2 Основные научные школы и подходы в управлении.

Этапы и школы в истории менеджмента. Промышленные революции и предпосылки появления науки управления. Ф. Тейлор и школа научного управления. Классическая (административная) школа управления и ее представители. Принципы управления А. Файоля. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Школа науки управления (количественные методы в управлении). Системный, процессный и ситуационный подходы к управлению.

Управленческие идеи в России на рубеже 19-20 вв. Основные концепции управления 1920-х гг.: организационного управления А.А. Богданова, физиологического оптимума О.А. Ерманского, узкой базы А.К. Гастева, производственной трактовки Е.Ф. Розмирович, организационной деятельности П.М. Керженцева, социально-трудовая концепция управления производством Н.А. Витке, теория административной емкости Ф.К. Дунаевского. Развитие управленческой мысли в 1960-1980-е гг. Современный этап развития российской управленческой науки.

Модульная единица 1.3. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.

Понятие организации как системы. Организация как открытая система. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: среда прямого и косвенного воздействия. Характеристики внешней среды. Методики изучения и оценки факторов внешней среды.

Модуль 2. Природа и состав функций управления

Модульная единица 2.1 Планирование в организации.

Понятие и значение внутрифирменного планирования. Виды и назначение планов. Стратегические, тактические и оперативные планы. Сущность и функции стратегического планирования. Основные этапы стратегического планирования. Понятие и значение миссии организации. Виды и характеристики целей. Основные стратегические альтернативы, методы их оценки и выбора. Тактика как основа реализации стратегии. Оценка организационных стратегий.

Модульная единица 2.2. Организация как функция управления.

Структура управления социальной организацией: понятие, сущность. Виды организационных связей. Типы организационных структур. Характеристика структур по степени взаимодействия с внешней средой: бюрократические и органические структуры. Департаментализация и ее виды. Построение организационных структур. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирование полномочий. Концепции делегирования полномочий. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.

Модульная единица 2.3. Мотивация деятельности в системе менеджмента

Понятие и общая характеристика мотивации. Понятие мотивов и стимулов в организации. Теории содержания мотивации: теория иерархии потребностей А. Маслоу; теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория ERG К Альдерфера, теория двух факторов Герцберга. Теории процесса мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости С. Адамса, комплексная модель Портера-Лоулера, теория «X и Y» Д. МакГрегора, теория постановки целей Э. Лока, подкрепления Б. Скиннера, модель выбора риска Д. Аткинсона. Разработка программ стимулирования персонала.

Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента.

Сущность и значение функции контроля в системе менеджмента. Формы и средства управленческого контроля. Основные этапы процесса контроля. Информационное обеспечение управленческого контроля. Характеристики эффективного контроля.

Модульная единица 2.5 Координация как функция управления.

Координация как центральная функция процесса управления. Цель и задачи координации в организации. Виды координации: превентивная, устраняющая, регулирующая, стимулирующая. Направления координации в организации. Механизмы и средства координации на современных предприятиях.

Календарный модуль 2 (семестр 6)

Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте

Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций.

Понятие, виды и значение коммуникаций в менеджменте. Процесс коммуникаций. Межличностные и организационные коммуникации. Повышение эффективности коммуникационных процессов в организации.

Модульная единица 3.2 Процесс принятия управленческих решений.

Понятие и виды организационных решений. Процесс принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Методы принятия решений (платежная матрица, дерево решений и др.). Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации

Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команд.

Общее понятие группы. Значение и характеристика групп. Виды групп. Индивид и группа. Формирование групп в организации. Развитие групп. Управление группой. Факторы эффективности групп. Понятие и типы команд в организации. Принципы командообразования.

Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации

Понятия «руководство», «влияние», «власть». Формы власти и влияния. Руководство, основанное на партнерстве. Убеждение и участие как основные инструменты партнерства в организации. Природа и определение понятия лидерства. Взаимосвязь понятий «руководство» и «лидерство». Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств. Поведенческий подход. Ситуационный подход к эффективному лидерству. Лидерство и результативность организации.

Модульная единица 4.3 Управление конфликтами в организации

Понятие и сущность конфликта. Типы и уровни конфликта в организациях. Причины конфликта. Модель конфликта. Методы управления организационным конфликтом

Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте

Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами

Значение человеческих ресурсов для организации. Этапы управления трудовыми ресурсами. Планирование потребности в трудовых ресурсах. Набор и отбор персонала. Определение заработной платы и льгот. Развитие трудовых ресурсов. Социально-психологические аспекты управления персоналом. Проблемы кадровой безопасности в современных организациях.

Модульная единица 5.2 Управление производственной системой

Методологические основы управления производством. Системный подход к управлению производством. Управление операциями. Проектирование производственных систем. Оперативное управление производством. Оценка и факторы повышения эффективности производства.

Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием

Понятие и виды эффективности организации. Подходы к оценке эффективности системы управления. Показатели эффективности управленческой деятельности. Социальная ответственность и деловая этика в управлении.

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Календарный модуль 1 (семестр 5)		Зачет	18
1.	Модуль 1. Научные основы управления		Тестирование, зачет, экзамен	6
	Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип	<i>Лекция № 1. Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.2 Основные научные школы и подходы в управлении.	<i>Лекция 2. Основные научные школы и подходы в управлении.</i>	Тест	2
	Модульная единица 1.3 Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	<i>Лекция 3. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.</i>	Тест	2
2	Модуль 2. Природа и состав функций управления		Тестирование, зачет, экзамен	12
	Модульная единица 2.1 Планирование в организации	<i>Лекция №4. Планирование как функция управления.</i>	Тест	4
	Модульная единица 2.2. Организация как функция управления	<i>Лекция №5. Организация как функция управления.</i>	Тест	4
	Модульная единица 2.3. Мотивация деятельности в системе менеджмента	<i>Лекция №6 Функция мотивации.</i>	Тест	2
	Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента	<i>Лекция №7 Управленческий контроль</i>	Тест	2
	Календарный модуль 2 (семестр 6)		Экзамен	16
	Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте		Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций	<i>Лекция №8 Коммуникации в организации</i>	Тест	2
	Модульная единица 3.2 Процесс принятия управленческих решений	<i>Лекция №9 Управленческие решение: понятие, типы, алгоритм.</i>	Тест	2
	Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации		Тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 4.1 Процессы групповой	<i>Лекция №10 Группы и команды в организациях</i>	Тест	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	намики и принципы мирования команд.			
	Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации	<i>Лекция №11 Власть и влияние в организации</i>	Тест	2
		<i>Лекция 12. Организационное лидерство</i>	Тест	2
	Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте		Тестирование, экзамен	6
	Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами в организации	<i>Лекция 13. Управление трудовыми ресурсами в организации</i>	Тест	2
	Модульная единица 5.2 Управление производственной системой	<i>Лекция 14. Управление производственной системой предприятия</i>	Тест	2
	Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием	<i>Лекция 15. Оценка эффективности системы управления предприятием</i>	Тест	2
	Итого		Зачёт, Экзамен	34

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Календарный модуль 1 (семестр 5)</i>		<i>Зачет</i>	<i>54</i>
1.	Модуль 1. Научные основы управления		Тестирование, зачет, экзамен	20
	Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.	<i>Занятие № 1 Сущность и структура процесса «управления». Виды управления. Дискуссия «Потребность систем различной природы в управлении». Задание «Структурирование процесса управления: объекты, субъекты, направленность управления»</i>	Контроль за ходом дискуссии, проверка задания	4
	Модульная единица 1.2 Основные научные школы и подходы в управлении.	<i>Занятие №2 Основные научные школы и подходы в управлении. Задание «Сравнение</i>	Проверка заданий	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		отечественных и зарубежных научных концепций организационно-управленческой мысли». Задание «Принципы управления А. Файоля и их учет при управлении современными организациями».		
	Модульная единица 1.3. Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	Занятие №3. Организация и ее среда. Деловая игра «Внешняя и внутренняя среда организации». Задание «Экспертная оценка факторов внешней среды организации»	Контроль за ходом деловой игры, проверка задания	10
п	Модуль 2. Природа и состав функций управления		Тестирование, зачет, экзамен	34
	Модульная единица 2.1 Планирование в организации.	Занятие №4. Планирование как функция управления. Дискуссия «Роль стратегического планирования в обеспечении экономической безопасности организации». Практическое задание «Методы анализа и выбора стратегических альтернатив»	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	10
	Модульная единица 2.2. Организация как функция управления.	Занятие №5. Взаимоотношения полномочий в организации Ситуационное задание «Делегирование полномочий в организации»	Проверка ситуационного задания	4
		Занятие №6. «Проектирование организационной структуры» Ситуационное задание «Анализ и проектирование организационных структур».	Проверка ситуационного задания	4
	Модульная единица 2.3. Мотивация деятельности в системе менеджмента.	Занятие №7 Мотивация персонала. Дискуссия «Теория мотивации А. Маслоу в современных организациях» Ситуационное задание «Подходы к мотивации персонала в организации»	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое задание «Стимулирование труда работников».		
	Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента	Занятие №8. Управленческий контроль в организации Дискуссия «Основные проблемы управленческого контроля в современных организациях» Задание «Взаимосвязь контроля с остальными функциями менеджмента (планированием, организацией, мотивацией)»	Контроль за ходом дискуссии, проверка решений ситуационных заданий	6
	Модульная единица 2.5 Координация как функция управления	Занятие №9. Координация как функция управления Задание «Механизмы и средства координации на современных предприятиях»	проверка задания	2
Календарный модуль 2 (семестр 6)			Экзамен	50
Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте			Тестирование, экзамен	12
	Модульная единица 3.1 Процесс коммуникаций	Занятие №10 Коммуникации в организации Дискуссия «Практическое значение процессного подхода к определению организационных коммуникаций» Ситуационное задание «Преграды в организационных коммуникациях»	Контроль за ходом дискуссии, Проверка задания	4
	Модульная единица 3.2. Процесс принятия управленческих решений.	Занятие №11 Процесс принятия управленческих решений. Практическое задание «Программируемые и непрограммируемые решения в организациях». Методы принятия решений (задачи)	Проверка заданий и задач	8
Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации			Тестирование, экзамен	22
	Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команд.	Занятие 12 Групповая динамика и командообразование Дискуссия «Влияние социально-психологического климата на производительность факторов дружелюбия» Задание «Факторы эффективности групп (практическое задание)»	Контроль за ходом дискуссии, Проверка заданий	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ние). Способы командообразования в организациях. (<i>практическое задание</i>)		
	Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации	Занятие №13 Формы власти и влияния в организации «Эффективность различных форм власти и влияния в организации» (<i>деловая игра</i>). Ситуационный подход к использованию различных форм влияния и власти в организации (<i>практическое задание</i>).	Контроль за ходом деловой игры, проверка задания	4
		Занятие №14 Организационное лидерство Дискуссия «Проблемы использования поведенческих концепций лидерства в современных организациях. Методики определения стилей лидерства (решение психологических тестов и кейс-стади)	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	4
	Модульная единица 4.3 Управление конфликтами в организации	Занятие №15 Управление конфликтами в организации Методики определение типов поведения людей в конфликтной ситуации (<i>решение психологических тестов и ролевых игр</i>). Анализ типов и причин организационных конфликтов (<i>ситуационное задание</i>).	Контроль за ходом деловой игры, проверка задания	8
	Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте		Тестирование, экзамен	16
	Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами	Занятие №16 Технология управления персоналом на современных предприятиях. Планирование потребности в трудовых ресурсах (<i>решение задач</i>). Внешний и внутренний набор персонала на предприятиях АПК (<i>практическое задание</i>). Дискуссия «Проблемы кадровой безопасности в современных организациях».	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	6
	Модульная единица	Занятие №17 Основы	Проверка задания	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	5.2 Управление водственной системой	ления <i>производственной темой сельскохозяйственного предприятия.</i> Операционная система предприятия (практическое задание)		
	Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием	<i>Занятие №18</i> Оценка эффективности системы управления организацией. Дискуссия «Выбор модели организационной эффективности» Критерии оценки системы управления организацией. Факторы и способы повышения эффективности управления социальной организацией (<i>практическое задание</i>).	Контроль за ходом дискуссии, проверка заданий	6
	Всего		Зачёт, Экзамен	104

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю;
- подготовка к зачету;
- подготовка курсовой работы.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			23
<i>Календарный модуль 1 (семестр 5)</i>			21
1	Модуль 1. Научные основы организации управления.		4
	Модульная единица 1.2 Основные научные школы и подходы в управлении	Первые шаги в области научного менеджмента в России (методика рационализации трудовых движений Московского высшего	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			23
		технического училища, идеи К.Адомецки и др.). Тектология А.А. Богданова и ее влияние на развитие наук об управлении. Центральный институт труда и развитие НОТ. Косыгинские реформы и их влияние на интерес к научному управлению предприятием. Национальная специфика управления. Американская, европейская, японская модели управления.	
2	Модуль 2 Природа и состав функций управления		17
	Модульная единица 2.1. Планирование в организации.	Методы анализа и выбора стратегических альтернатив: матрица Бостонской консультативной группы, матрица Томпсона и Стрикленда. Концепция управления по целям П.Друкера. Бюджетирование в организации как инструмент реализации стратегии	5
	Модульная единица 2.2. Организация как функция управления	Эволюция организационных структур управления. Новые типы организационных структур: сетевые, многомерные, предпринимательские и др.	4
	Модульная единица 2.3. Мотивация деятельности в системе менеджмента	Теория «Х и Y» Д. МакГрегора, теория постановки целей Э. Лока, подкрепления Б. Скиннера, модель выбора риска Д. Аткинсона. Материальное и нематериальное стимулирование на отечественных и зарубежных предприятиях	4
	Модульная единица 2.5 Координация как функция управления	Сущность, цель и задачи координации в организации. Виды координации: превентивная, устраняющая, регулирующая, стимулирующая. Направления координации в организации.	4
Календарный модуль 2 (семестр 6)			2
Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте			0,5
	Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций	Невербальные коммуникации. Принципы делового общения.	0,5
Модуль 4. Групповая динамика и лидерство в организации			1
	Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команд	Кружки качества. Самоуправляемые команды. Виртуальные команды: сущность, эффективность, перспективы развития.	0,5
	Модульная единица 4.3	Социальные роли участников конфликта.	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			23
	Управление конфликтами в организации	Типы конфликтных личностей.	
Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте			0,5
	Модульная единица 5.2 Управление производственной системой	Системы управления запасами в организации.	0,5
Подготовка к текущему контролю знаний			23
Подготовка к лекциям, практическим занятиям			23
Подготовка к зачету			9
Курсовая работа			36
ВСЕГО			114

4.5.2. Курсовые проекты (работы)³

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	Совершенствование системы внутрифирменного планирования (на материалах...)	1,8,11,12,15,16
2.	Разработка стратегии развития организации (на материалах ...)	1,8,9,12,14,16
3.	Оценка внутренней среды организации (на материалах ...)	1,3,5,8,10,11,12,14,17
4.	Оценка факторов внешней среды организации (на материалах ...)	1,3,5,8,10,11,12,14,17
5.	Обоснование стратегий конкурентного поведения предприятия (на материалах ...)	1,3,11,12,14
6.	Разработка мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности предприятия (на материалах ...).	1,3,8, 11,12,14,16
7.	Формирование системы бюджетов в организации (на материалах ...)	1,11,14,15
8.	Формирование системы управления по целям в организации (на материалах ...)	1,4,11,14,15
9.	Совершенствование процесса принятия управленческих решений в организации (на материалах ...)	1,3,5,6,8,9,11,16
10.	Совершенствование системы коммуникаций в организации (на материалах ...)	1,3,8,9,10,11,21
11.	Совершенствование системы взаимодействия полномочий в организации (на материалах ...)	1,3,4,3,8,11,13,16,19
12.	Разработка мероприятий по совершенствованию	1,2,7,8,11,16,21,22

³ Практическая подготовка

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	использования рабочего времени руководителя (на материалах ...)	
13.	Совершенствование организационной структуры управления организацией (на материалах ...)	1,3,5,8,9,10,11,13,16,21
14.	Совершенствование системы контроля в организации (на материалах ...)	1,3,5,8,10,16,17
15.	Оценка и совершенствование системы формирования трудовых ресурсов организации (на на материалах ...)	1,2,7,8,16,19
16.	Развитие трудовых ресурсов организации (на материалах ...)	1,2,7,8,16,19
17.	Совершенствование управления производственной системой организации (на материалах ...)	1,3,5,8,11,12,15,16,20
18.	Управление качеством продукции (на материалах ...)	1,3,5,8,11,12,15,16,20
19.	Совершенствование системы мотивации в организации (на материалах ...)	1,2,4,7,8,11,18,19
20.	Формирование системы информационного обеспечения управленческой деятельности в организации (на материалах ...)	1,3,6,8,11,13,15,16,17
21.	Повышение эффективности функционирования групп в организации (на материалах ...)	1,2,8,9,10,11,13,19,21
22.	Управление командообразованием в организации (на материалах ...)	1,2,8,9,10,11,13,19,21,22
23.	Исследование власти и партнерства в организации (на материалах ...)	1, 2,4,8,10,11,16,19,21
24.	Исследование стилей руководства в организации (на материалах ...)	1, 2,4,8,10,11,16,19,21
25.	Исследование лидерства в организации (на материалах ...)	1, 2,4,8,10,11,16,19,21
26.	Анализ и совершенствование управления конфликтами в организации (на материалах ...)	1, 2,4,8,10,11,16,19,21
27.	Анализ и совершенствование организационной культуры (на материалах ...)	1,2,4,8,10,11,13,16,19,21
28.	Оценка деловой этики и социальной ответственности организации (на материалах ...)	1,4,8,16,19
29.	Оценка эффективности системы управления организаций (на материалах ...)	1,2,4,7,8,11,13,16,19,22
30.	Управление защитой бизнеса (на материалах ...)	1,8,11,14,16,17

Рекомендуемая литература для выполнения курсовой работы

1. Ермакова, И. Н. Управление организацией (предприятием) : методические указания по выполнению курсовой работы / И. Н. Ермакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 37 с.
2. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации/ А. Р. Алавердов ; "Синергия", московский финансово-промышленный университет. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Синергия, 2012. - 655 с.

3. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 499 с.
4. Дафт, Ричард Л. Менеджмент : [для слушателей программ MBA] / Ричард Л. Дафт ; [пер. с англ. С. Жильцова]. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 863 с.
5. Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова. - 4-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 166 с.
6. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 425 с.
7. Коробейников, Д. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Д. А. Коробейников. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112380>
8. Малюк, В.И.. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование / В. И. Малюк. - Москва : КНОРУС, 2010. - 291, [2] с
9. Менеджмент в агропромышленном комплексе / [Р. Г. Мумладзе и др.] ; под ред. Р. Г. Мумладзе. - Москва : КНОРУС, 2009. - 375 с.
10. Мильнер, Б.З. Теория организации : учебник :] / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 862 с.
11. Нехланова, А.М.. Стратегический менеджмент в АПК / А.М. Нехланова, М.Б. Туманова. - Москва : КолосС, 2012. - 311, [1] с
12. Планирование на предприятии (организации) / Е. С. Вайс [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. – 335с.
13. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий / Г. В. Савицкая. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 367 с.
14. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.
15. Тодошева, С. Т. Теория менеджмента / С. Т. Тодошева. - М. : КноРус, 2013. - 214 с.
16. Управление персоналом организации / [А. Я. Кибанов и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2010. - 693 с.
17. Фаринюк, Ю. Т. Основы агропромышленного менеджмента: учебное пособие / Ю. Т. Фаринюк, А. Г. Глебова, С. Н. Гамаюнов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134175>
18. Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие / А. Г. Фаррахов. - Москва : Инфра-М, 2014. - 271, [1] с.
19. Фейзуллаев, Ф.С. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Современные проблемы менеджмента" : учебно-методическое пособие / Ф.С. Фейзуллаев. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 73 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121254>

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-8 - способность принимать оптимальные ор-	1-15	1-17	Модули 1-5	-	контроль решения учебных ситуаций,

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
организационно-управленческие решения					тестирование, зачет, экзамен, курсовая работа
ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	3,5,7,15	3,5,6,8,9,18	Модуль 2	-	контроль решения учебных ситуаций, тестирование, зачет, экзамен, курсовая работа
ПК-41 – способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	3,4,15	3,4,18	МЕ – 2.1	-	контроль решения учебных ситуаций, тестирование, зачет, экзамен, курсовая работа
ПК-42 – способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	4-15	4-18	Модули 2-5		контроль решения учебных ситуаций, тестирование, зачет, экзамен, курсовая работа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Ивасенко, А.Г. Разработка управленческих решений / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, Е. Н. Плотникова. - 4-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2014. - 166 с.
2. Тодошева, С. Т. Теория менеджмента / С. Т. Тодошева. - М. : КноРус, 2013. - 214 с.
3. Фаррахов, А. Г. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / А. Г. Фаррахов. - Москва : Инфра-М, 2014. - 271, [1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации/ А. Р. Алавердов ; "Синергия", московский финансово-промышленный университет. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Синергия, 2012. - 655 с.
2. Герчикова, И. Н. Менеджмент : учебник для вузов / И. Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 499 с.
3. Ермакова, И.Н. Теория организации/ И.Н. Ермакова, М.Г. Озерова, Н.Г. Филимонова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2005. - 278 с.
4. Кибанов, А. Я. Экономика управления персоналом / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 425 с.

5. Малюк, В.И.. Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование / В. И. Малюк. - Москва : КНОРУС, 2010. - 291, [2] с
6. Мильнер, Б.З. Теория организации : учебник :] / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 862 с.
7. Нехланова, А.М.. Стратегический менеджмент в АПК / А.М. Нехланова, М.Б. Туманова. - Москва : КолосС, 2012. - 311, [1] с
8. Планирование на предприятии (организации) / Е. С. Вайс [и др.]. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. – 335с.
9. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономическая безопасность" / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ермакова, И. Н. Управление организацией (предприятием) : методические указания по выполнению курсовой работы / И. Н. Ермакова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 37 с.

6.4. Электронные ресурсы

1. Фаринюк, Ю. Т. Основы агропромышленного менеджмента: учебное пособие / Ю. Т. Фаринюк, А. Г. Глебова, С. Н. Гамаюнов. — Тверь: Тверская ГСХА, 2015. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134175>
2. Киселева, М. М. Теория менеджмента: организационное поведение : учебное пособие / М. М. Киселева. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-2905-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118537>
3. Прохорова, В. В. Теория менеджмента. Практикум : учебное пособие / В. В. Прохорова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 227 с. — ISBN 973-5-8333-0775-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151178>

6.5. Научные журналы

1. Проблемы теории и практики управления
2. АПК: экономика, управление
3. Менеджмент в России и за рубежом

6.6. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

Электронные библиотеки

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

Научные базы данных и профессиональные сайты

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
(Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect)
8. Министерство сельского хозяйства РФ www.mcx.ru
9. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края www.krasagro.ru

6.7. Программное обеспечение

- Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 year EducationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 year EducationalLicense (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).
- Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 38.05.01 Экономическая


безопасность


Дисциплина Управление организацией (предприятием) Количество студентов 35


Общая трудоемкость дисциплины : лекции 34 час.; практические /лабораторные занятия 104час.; СРС 114 час.

Вид занятий	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Место хранения			
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	А. Г. Фаррахов.	Инфра-М	2014	+		+	18	20	
	Теория менеджмента	С. Т. Тодошева	КноРус	2013	+		+	18	20	
	Разработка управленческих решений	А. Г. Ивасенко	КноРус	2014	+		+	18	20	
	Дополнительная									
	Менеджмент	И. Н. Герчикова	ЮНИТИ-ДАНА	2009	+		+	9	10	
	Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование	В. И. Малюк.	КНОРУС	2010	+		+	9	15	
	Экономическая безопасность предприятия	А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова.	ЮНИТИ-ДАНА	2015	+		+	9	24	
	Планирование на предприятии (организации)	Е. С. Вайс [и др.].	КноРус	2012	+		+	9	20	
	Экономика управления персоналом	А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова	ИНФРА-М	2013	+		+	9	12	

Управление человеческими ресурсами организации	А. Р. Алавердов	Синергия	2012	+		+		9	10							
										Теория организации	ИНФРА-М	2009	+		9	30
										Стратегический менеджмент в АПК / -	А.М. Нехланова, М.Б. Туманова.	КолосС	2012	+		9

Зав. библиотекой 

Председатель МК института 

Зав. кафедрой 

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, проверка ситуационных и практических заданий, проверка конспектов тем СРС.

Промежуточный контроль:

- 1) Календарный модуль 1 (5 семестр) - зачет;
- 2) Календарный модуль 2 (6 семестр) – экзамен, защита курсовой работы.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Календарный модуль 1 (5 семестр)

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 1	53	21,5
Модуль 2	91	38,5
Зачет		40
Итого	144	100

Оценка освоения дисциплины студентом в календарном модуле 1 (5 семестр) включает виды работ:

- 1) за каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 1,5 баллов за выполнение предусмотренных заданий;
- 2) освоение теоретического курса СРС (написание опорных конспектов) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;
- 3) тестирование по модулям: Модуль 1 – 4,5 баллов, Модуль 2 – 5 баллов
- 4) зачет (проводится в устной форме по вопросам) – 40 баллов. В ходе проведения зачета студенту предлагается ответить не менее, чем на два вопроса, заданных преподавателем из общего списка (с соблюдением требования охвата тем как дисциплинарного Модуля 1 так Модуля 2).

Студенты, набравшие за работу в течение семестра менее 20 баллов, к зачёту не допускаются. Студенты, набравшие за выполнение работ в течение семестра 60 и более баллов, получают зачёт автоматически (освобождаются от зачёта в устной форме по вопросам).

Выставление итогового зачета за Календарный модуль 1 (семестр 5) проводится по результатам работы студента в течение всего семестра: 60-100 баллов – «зачтено», менее 60 баллов – «не зачтено».

Общий рейтинг-план освоения дисциплины в календарном модуле 1 приведен ниже:

Рейтинг план (календарный модуль 1)

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация Зачет	
	Самостоятельное изучение тем дисциплины	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование		
Модуль 1	2	15	4,5		21,5
Модуль 2	8	25,5	5		38,5
Зачет				40	40
Итого	10	40,5	9,5	40	100

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Календарный модуль 2 (6 семестр)

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
Модуль 3	26	21
Модуль 4	45	34
Модуль 5	37	25
Экзамен	36	20
Итого	144	100

Оценка освоения дисциплины студентом в календарном модуле 2 (6 семестр) включает виды работ:

1) за каждые 2 академических часа практических занятий студент может получить от 0,1 до 2 баллов за выполнение предусмотренных заданий;

2) освоение теоретического курса (написание опорных конспектов.) – 2 балла за одну самостоятельно изученную тему;

3) тестирование по модулям: Модуль 3 - до 7 баллов, Модуль 4 - до 8 баллов, Модуль 5 – 7 баллов.

4) экзамен – 20 баллов. Экзамен проводится в устной форме по билетам, состоящих из двух теоретических вопросов. Вопросы к экзамену отражают все дисциплинарные модули курса (Модули 1-5). Распределение рейтинговых баллов по результатам ответа студента на экзамене проводится следующим образом: «Отлично» - 20 баллов; «хорошо» - 16 баллов; «удовлетворительно» - 12 баллов.

Студенты, набравшие за работу в течение семестра менее 40 баллов, к экзамену не допускаются.

Общий рейтинг-план освоения дисциплины в Календарном модуле 2 приведен ниже:

Рейтинг план (календарный модуль 2)

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ				ИТОГО
	Текущая работа			Аттестация	
	освоение теоретического курса, СРС	выполнение заданий на практических занятиях	тематическое тестирование	Экзамен	
Модуль 3	2	12	7	-	21
Модуль 4	4	22	8	-	34
Модуль 5	2	16	7		25
Экзамен				20	20
ИТОГО	8	50	22	20	100

Итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине рассчитывается как средневзвешенное количество баллов, набранных студентом при изучении дисциплины в течение двух календарных модулей, отведенных на изучение данной дисциплины.

Экзаменационная оценка по итогам промежуточной и текущей аттестации определяется суммированием баллов. Итоговая оценка по промежуточному контролю проводится в соответствии со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

В Календарном модуле 2 учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Рейтинг план оценки выполнения курсовой работы

Этапы выполнения курсовой работы	Балл
Содержание и структура работы в соответствии с темой	40
Оформление	10
Защита	50
Итого	100

Критерии оценки курсовой работы представлены в ФОС по дисциплине.

Оценка за курсовую работу по итогам промежуточной аттестации выставляется на основе набранных студентом баллов. Дифференцирование итоговых оценок проводится в соответствии со следующей шкалой: «отлично» - 87-100 баллов; «хорошо» - 73-86 баллов; «удовлетворительно» - 60-72 балла.

Студент, не набравший требуемое количество баллов, приходит на передачу в сроки согласно утвержденному проректором по учебной работе графиком ликвидации академических задолженностей (http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Варианты заданий для текущей и промежуточной аттестации и критерии их оценки представлены в ФОС по дисциплине «Управление организацией (предприятием)».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций; возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети INTERNET и локальной сети университета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 4-26 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор Epson EB. деловых игр – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>межуточной аттестации: рабочие места преподавателя и тов, укомплектованные специализированной мебелью, и ческими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения тий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, ционные и методические материалы, общая локальная терная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров rei3, IntelCorei5, Wizardst, DepoNeos, DualCore в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания IneltSmartStationDOUBLE 700U, МФУ KyoceraECOSYSM2035DN</p> <p>Ауд. 4-30 – учебная аудитория для проведения занятий онного типа, занятий семинарского типа, курсового вания (выполнения курсовых работ), групповых и ных консультаций, текущего контроля и промежуточной стации: рабочие места преподавателя и студентов, ваные специализированной мебелью, и техническими вами обучения, служащими для представления учебной мации большой аудитории. Для проведения занятий го типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, ные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора IntelCeleron в плектации с монитором АОС и др. внешними периферийными устройствами, экран, проектор Optoma со встроенными динамиками</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <p>Ауд. 1-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212.</p> <p>Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ) на 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerM1260F, экран, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г</p> <p>660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Ее особенностью является охват широкого круга вопросов, связанных с вопросами управления организациями и предприятиями.

Преподавателем материал должен излагаться так, чтобы приобретение новых знаний, сведений сочеталось с возможным практическим их применением. Этому способствует использование таких методов обучения как кейс-стади, деловых игр, групповых упражнений.

С точки зрения изучения дисциплины в рамках специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обучающимся необходимо обратить особое внимание на Модуль 2 «Природа и состав функций управления» и Модуль 5 «Факторы эффективности в менеджменте». В модуле 1 особый акцент следует сделать на вопросах разработке стратегии фирмы с учетом угроз и возможностей организационной среды, а также на проблемах организации эффективного контроля на предприятии. В Модуле 5 обучающимся следует уделить особое внимание методам и показателям оценки эффективности системы управления предприятием, а также вопросам обеспечения кадровой безопасности на всех этапах технологии управления персоналом организации.

При выполнении СРС студенты должны проявлять интерес к самостоятельным исследованиям с целью овладения знаниями для своей будущей профессии. Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы позволит студентам развить и закрепить необходимые для этого качества. С этой целью обучающимся рекомендуется самостоятельно находить и изучать библиографические, справочные и иные материалы, посвященные актуальным проблемам современного управления организациями (предприятиями).

10. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины предусматривает следующие образовательные технологии: лекции, выполнение и обсуждение практических ситуационных заданий, дискуссии, работа в малых группах, деловые игры. В таблице 8 представлено распределение учебных часов на использование образовательных технологий.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы контактной работы
Модуль 1. Научные основы управления			26 ч
Модульная единица 1.1 Сущность понятия «управления». Управление социальной организацией. Менеджмент как тип управления.	Л	Лекция - беседа,	2
	ПЗ	Дискуссии, выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	4
Модульная единица 1.2. Основные научные школы и подходы в управлении.	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	обсуждение заданий, работа в малых группах	6
Модульная единица 1.3 Организация как система. Внутренняя и внешняя среда организации.	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Деловая игра, выполнение и обсуждение заданий	10
Модуль 2. Природа и состав функций управления			46 ч
Модульная единица 2.1 Планирование в организации	Л	Лекция - беседа	4
	ПЗ	Дискуссия, обсуждение группам	10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы контактной работы
Модульная единица 2.2 Организация как функция управления	Л	Лекция - беседа	4
	ПЗ	Выполнение и обсуждение ситуационных заданий, работа в малых группах	8
Модульная единица 2.3 Мотивация деятельности в системе менеджмента	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, обсуждение ситуационных заданий, работа в малых группах	8
Модульная единица 2.4 Регулирование и контроль в системе менеджмента	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, обсуждение ситуационных заданий, работа в малых группах	6
Модульная единица 2.5 Координация как функция управления	ПЗ	Выполнение и обсуждение заданий	2
Модуль 3. Связующие процессы в менеджменте			16 ч
Модульная единица 3.1. Процесс коммуникаций	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, обсуждение ситуационных заданий, работа в малых группах	4
Модульная единица 3.2 Процесс принятия управленческих решений	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	8
Модуль 4 Групповая динамика и лидерство в организации			28 ч
Модульная единица 4.1 Процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	6
Модульная единица 4.2 Руководство и лидерство в организации	Л	Лекция - беседа,	4
	ПЗ	Дискуссия, деловая игра, обсуждение заданий, работа в малых группах	8
Модульная единица 4.3 Управление конфликтами в организации	ПЗ	деловая игра, обсуждение заданий, работа в малых группах	8
Модуль 5. Факторы эффективности в менеджменте			22

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы контактной работы
Модульная единица 5.1 Управление трудовыми ресурсами	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	6
Модульная единица 5.2 Управление производственной системой	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	4
Модульная единица 5.3 Оценка эффективности системы управления предприятием	Л	Лекция - беседа	2
	ПЗ	Дискуссия, выполнение и обсуждение заданий, работа в малых группах	6
Итого контактная работа			138
из них, в интерактивной форме			46

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Управление организацией (предприятием)» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), составленную к.э.н., доцентом кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства Ермаковой И.Н

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» является обязательной дисциплиной базовой части дисциплин подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация: экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

В рабочей программе представлено содержание модулей и модульных единиц дисциплины, содержание лекционного курса, практических занятий, тематика курсовых работ, приведен перечень вопросов для самостоятельного изучения, для каждого вида учебной и самостоятельной работы указан вид контрольного мероприятия, четко прописана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. Сформулированные вопросы к зачету и экзамену соответствуют тематическому плану и содержанию модульных единиц дисциплины.

Особо следует отметить, что автор в представленной рабочей программе предусматривает использование наряду с традиционными методами обучения интерактивных образовательных технологий, подразумевающих тесный контакт преподавателя и студентов (дискуссии, решение заданий в малых группах и др.).

Представленная рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», может быть включена в образовательную программу по данной специальности и использоваться в учебном процессе.

Генеральный директор
ООО «Корпорация экономистов»



В.В. Цветков