

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра бухгалтерского учета и  
статистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
« 21 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Деньги, кредит, банки**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс II, III  
Семестр IV, V  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника экономист

Красноярск, 2022

Составители: Шестакова Нина Николаевна, к.э.н., доцент

21 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и статистики

протокол № 6 «22» 02 2022 г.

Зав. кафедрой Власова Елена Юрьевна, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 02 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 21» 03 2022г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. Требования к дисциплине .....	5
1.1. Внешние и внутренние требования: .....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Структура дисциплины .....	7
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.3. Содержание модулей дисциплины .....	8
4.4. Практические занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	13
6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ .....	14
6.5. Программное обеспечение .....	14
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
10. Интерактивные образовательные технологии .....	19
Протокол изменений РГД	

## **Аннотация**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в базовую часть дисциплин блока Б1 подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-12), профессиональных компетенций (ПК-24), (ПК-40) выпускника.

В современных условиях роль и значение денежных и кредитных отношений резко возрастает. В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области денежно-кредитных отношений, овладевают правовыми основами и механизмом функционирования банковской системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, тестирования, устных вопросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (34 часа) практические (семинарские) занятия (104 часа), 78 часов самостоятельной работы студента и 72 часа экзаменов.

### **1. Требования к дисциплине**

#### *1.1. Внешние и внутренние требования*

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплин блока Б1 (код Б1.Б.14).

Реализация в дисциплине «Деньги, кредит, банки» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие общекультурные компетенции:

*ОК-12* - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

профессиональные компетенции:

*ПК-24* - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;

*ПК-40* – способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

#### *1.2. Место дисциплины в учебном процессе*

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» посвящена изучению сущности и происхождения денег, выполняемых ими функций, денежного обращения и структуры денежной системы, сущности, значения и функций кредита, деятельности банков и функционированию банковской системы.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Деньги, кредит, банки» являются «Экономическая теория», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения», т.е. курс тесно связан с экономическими дисциплинами.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Особенность дисциплины состоит в соединении ряда профессиональных дисциплин подготовки специалистов и во введении студентов в мир денег и банковской системы со всеми его противоречиями и сложностями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний, умений и навыков в области сущности денег и структуры денежного обращения;
- формирование знаний о сущности и особенностях кредита и банковской деятельности для успешного формирования соответствующих компетенций;
- ознакомление с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных решений в области денежных потоков и оценки их эффективности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОК-12), (ПК-24), (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ОК-12** – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

*В результате освоения компетенции ОК-12 студент должен:*

**Знать:** различные информационные ресурсы банков и банковской деятельности, области применения информационных технологий в денежно-кредитной сфере, возможности информационных систем для решения экономических задач;

**Уметь:** производить выбор информационной технологии, соответствующей поставленной задаче, использовать технические средства информационных систем в предметной области; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения

**Владеть:** навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач в банковской деятельности

**ПК-24** – способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

*В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:*

**Знать:** нормативную базу по формированию и использованию государственных финансовых ресурсов; методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов;

**Уметь:** использовать нормативную базу при проведении оценки использования государственных финансовых ресурсов; пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

**Владеть:** логически точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

**ПК-40** – способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

*В результате освоения компетенции ПК-40 студент должен:*

**Знать:** законы и иные нормативные правовых актов, касающиеся оценки рисков;

**Уметь:** использовать законы и иные нормативные правовых актов для оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности;

**Владеть:** способностью определять необходимые компенсационные резервы

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>8,0</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4,0</b>	<b>138</b>	<b>66</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	2	34	16	18
Практические занятия (ПЗ)	2	104	50	54
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
самоподготовка к текущему контролю знаний		58	32	26
самостоятельное изучение тем и разделов		20	10	10
подготовка к зачету с оценкой				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Вид контроля:			экзамен	экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1.	<b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>экзамен</b>

2.	Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система	42	10	32	32	Тестирование, case-study, опрос
3.	Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике	24	6	18	18	Тестирование, case-study, опрос
4.	<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>экзамен</b>
5.	<b>Модуль 2. Банковская система</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>
6.	Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность	58	10	30	18	Тестирование, case-study, опрос
7.	Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)	50	8	24	18	Тестирование, case-study, опрос
	Экзамен	36				
8.	<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>экзамен</b>
9.	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>Экзамен, экзамен</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Деньги и кредит</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>42</b>
Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система	62	10	32	20
Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике	46	6	18	22
Экзамен	36			
<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>42</b>
<b>Модуль 2 Банковская система</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность	58	10	30	18
Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)	50	8	24	18
Экзамен	36			
<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>78</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Деньги и кредит

##### Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система

Деньги как экономическая категория. Основные понятия теории денег, существующие концепции их происхождения, эволюция форм стоимости. Сущность и



функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления и сбережения и мировые деньги. Денежный оборот и его структуру. Закон денежного обращения. Нарушение денежного обращения и развитие инфляции. Экономические причины и предпосылки возникновения инфляции, развитие инфляционного процесса и его последствия. Типы инфляции и ее темпы. Основные инфляционные модели. Инструменты антиинфляционного регулирования.

Понятие денежной системы и ее организация. Типы денежных систем, подтипы: биметаллизм и монометаллизм. Денежные реформы на различных этапах развития экономики, как в России, так и в ряде зарубежных стран. Безналичные расчеты, методы ограничения наличных платежей.

#### **Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике**

Сущность и необходимость кредита, отличие кредитных отношений и денежных, формы и виды кредита. Функции кредита. Элементы кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений: кредитор, заемщик, ссудный капитал и их характеристика. Принципы кредита. Ссудный капитал. Ссудный процент. Законы кредита. Понятие экономических законов, их характеристика. Закон возвратности ссуженной стоимости. Закон сохранения ссуженной стоимости. Закон экономического предела кредитования. Закон равновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами.

### **Модуль 2. Банковская система**

#### **Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность**

Кредитные отношения – основа банковской деятельности. Понятие коммерческого банка, его организационная структура, принципы деятельности коммерческих банков. Типы коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции коммерческих банков: привлечение денежных средств и их размещение. Структура банковской системы. Банковская инфраструктура. Кредитный процесс. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование. Валютные операции коммерческих банков. Финансовые услуги коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Особенности банковских систем за рубежом.

#### **Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)**

Статус, задачи, функции, полномочия и принципы организации деятельности Банка России. Организационная структура Центрального Банка. Структура центрального аппарата Банка России и его территориальных подразделений. Вопросы независимости Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Капитал Банка России. Национальный финансовый совет и органы управления Банком России. Организация наличного денежного обращения. Организация безналичных расчетов Денежно-кредитная политика ЦБР. Банковские операции, сделки и услуги Банка России. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России. Банковское регулирование и банковский надзор. Регулирование, контроль и надзор в сфере финансовых рынков.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>		экзамен	<b>16</b>
	Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система	Лекция № 1. Необходимость и сущность денег	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 2. Теории денег	Опрос или тестирование	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 3. Денежное обращение, его содержание и структура	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 4. Денежная система	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 5. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	Опрос или тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике	Лекция № 6. Необходимость и сущность кредита	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 7. Формы и виды кредита	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 8. Ссудный процент	Опрос или тестирование	2
<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>			<b>Экзамен</b>	<b>16</b>
2.	<b>Модуль 2. Банковская система</b>		экзамен	<b>18</b>
	Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность	Лекция № 9. Кредитные отношения — основа банковской деятельности	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 10. Банковская система Российской Федерации	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 11. Понятие и структура коммерческого банка	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 12. Пассивные операции коммерческих банков	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 13. Активные операции коммерческих банков	Опрос или тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)	Лекция № 14. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 15. Денежно-кредитная политика ЦБР	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 16. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора	Опрос или тестирование	2
		Лекция № 17. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России	Опрос или тестирование	2
<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>			<b>Экзамен</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>Экзамен, экзамен</b>	<b>34</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>		<b>экзамен</b>	<b>48</b>
	Модульная единица 1.1 Деньги и денежная система	Занятие 1. Необходимость и сущность денег	case-study, опрос	6
		Занятие 2. Теории денег	case-study, опрос	6
		Занятие 3. Денежное обращение, его содержание и структура	case-study, опрос	8
		Занятие 4. Денежная система	case-study, опрос	6
		Занятие 5. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	case-study, опрос	6
	Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике	Занятие 6. Необходимость и сущность кредита	case-study, опрос	6
		Занятие 7. Формы и виды кредита	case-study, опрос	6
		Занятие 8. Ссудный процент	case-study, опрос	6
	<b>Итого в календарном модуле (4 семестре)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>50</b>
2.	<b>Модуль 2. Банковская система</b>		<b>экзамен</b>	<b>54</b>
	Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность	Занятие 9. Кредитные отношения — основа банковской деятельности	case-study, опрос	6
		Занятие 10. Банковская система Российской Федерации	case-study, опрос	6
		Занятие 11. Понятие и структура коммерческого банка	case-study, опрос	6
		Занятие 12. Пассивные операции коммерческих банков	case-study, опрос	6
		Занятие 13. Активные операции коммерческих банков	case-study, опрос	6
	Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)	Занятие 14. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации	case-study, опрос	6
		Занятие 15. Денежно-кредитная политика Российской Федерации	case-study, опрос	6
		Занятие 16. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора	case-study, опрос	6
		Занятие 17. Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России	case-study, опрос	6
	<b>Итого в календарном модуле (5 семестре)</b>		<b>Экзамен</b>	<b>54</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>Экзамен,</b>	<b>104</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			<b>экзамен</b>	

*4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1. Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины</b>			<b>20</b>
<b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 1.1. Деньги и денежная система	1. История возникновения и развития денег 2. Денежные агрегаты 3. Денежная масса и денежная база 4. Денежная система России в процессе исторического развития 5. Особенности денежной системы социалистической экономики 6. Причины и формы проявления инфляции	5
	Модульная единица 1.2. Кредит и его роль в экономике	7. Рынок ссудных капиталов 8. Спрос и предложение кредита 9. Финансовое посредничество и финансовые посредники	5
<b>Модуль 2. Банковская система</b>			<b>10</b>
	Модульная единица 2.1. Банки и банковская деятельность	10. Модели банковских систем 11. Некоммерческие кредитные организации 12. Специализированные кредитные организации небанковского типа 13. Становление кредитной системы России в процессе развития 14. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования товарно-денежных отношений	5
	Модульная единица 2.2. Центральный банк (Банк России)	15. Становление центральных банков и развитие их функций 16. Функции центральных банков 17. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками 18. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний		58
	ВСЕГО СРС		78

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-12	1-17	1-17	1-19		Тестирование, опрос, case-study, экзамен
ПК-24	1-17	1-17	1-19		Тестирование, опрос, case-study, экзамен
ПК-40	1-17	1-17	1-19		Тестирование, опрос, case-study, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред.: М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 2-е изд., стереотип. - Москва: КноРус, 2014. - 310 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Г. Б. Иптышева ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакасский фил. - Красноярск : КрасГАУ, 2015.
3. Янкина И. А. Деньги, кредит, банки: практикум / М. : КноРус, 2010. - 188 с.- 135 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум / под общей редакцией М. А. Абрамовой — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. ЭБС Юрайт — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433112>

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994 г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. с изм. и доп.
3. Федеральный закон Российской Федерации «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» №86-ФЗ от 10.07.2002 // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон Российской Федерации «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996г. №17-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»
6. Федеральный закон Российской Федерации «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
7. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант Плюс»
8. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Н. П. Белотелова. — 4-е, изд. — Москва: Дашков и К, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-394-01554-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93364>. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>

9. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426157>  
 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
1. Шестакова Н.Н. Деньги, кредит, банки: ЭИОС: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6677>

#### 6.4 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

<http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

#### 6.5. Программное обеспечение

№п/п	Наименование ПО	Лицензия
1	Операционная система Windows	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
2	Офисный пакет приложений MicrosoftOffice	академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008
3	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - AcrobatProfessional	образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008
4	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019
5	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный RussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense	лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021
6	Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)	бесплатно распространяемое ПО

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Бухгалтерский учет и статистика Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»Дисциплина Деньги, кредит, банки

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки	<i>Дворецкая, А. Е.</i>	Москва : Юрайт	2022		+	+		30	
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки	<i>Иванов, В. В.</i>	Москва : Юрайт	2022		+	+		30	
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки	<i>Кропин, Ю. А.</i>	Москва : Юрайт	2022		+	+		30	
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки	В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова	Москва : Юрайт	2022		+	+		30	

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### 7.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оценка презентации результатов анализа case-study;
- опрос;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа на практических занятиях, своевременное выполнение тестов.

### 7.2. Рейтинг-план дисциплины «Деньги, кредит, банки»

#### Календарный модуль №1 (4 семестр)

Распределение баллов по модулю

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 1.	108	60
экзамен	36	40
<b>Итого в 4 сем.</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

#### Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					Итого
	Посещение лекций	опрос	case-study	Тестирование	Экзамен	
М1	5	15	25	15		60
экзамен					40	40
Итого	5	15	25	15	40	100

**Промежуточный контроль в 4 семестре – экзамен проводится в устной по экзаменационным билетам.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает 40 баллов,
- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает 30 баллов,
- на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает 20 баллов.

Баллы, полученные при ответе на экзаменационный билет, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично



Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

### 7.2.2. Календарный модуль №2 (5 семестр)

Распределение баллов по модулю

Модули	Количество академических часов	Рейтинговый бал
Модуль 2.	108	60
Экзамен	36	40
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

#### Рейтинг план

Модуль	Баллы по видам работ					Итого
	Посещение лекций	Опрос	case-study	Тестирование	Экзамен	
М2	5	15	20	20		60
Экзамен					40	40
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль по результатам 5 семестра по дисциплине – экзамен проходит в устной по экзаменационным билетам.**

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

На экзамене студент получает экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Оценка за экзамен выставляется следующим образом: Если студент отвечает в устной или письменной форме по экзаменационному билету и дает правильные ответы:

- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает 40 баллов,
- на 2 вопроса и 3 дополнительных вопроса получает 30 баллов,
- на 2 вопроса и 1 дополнительный вопрос получает 20 баллов.

Баллы, полученные при ответе на экзаменационный билет, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично

Обучающийся, не набравший минимальное количество баллов организуется пересдача в соответствующее время по графику ликвидации задолженности. – Режим доступа: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд

Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Ауд. 3-09 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB. 2 сплит системы.</p> <p>Ауд. 4-17 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, мультимедийный проектор PanasonicPT-D 3500E, экран, источник бесперебойного питания IpponSmartPowerPro 2000, 6-канальный микшер-усилитель AMIS 250, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p>Ауд. 5-08 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-09 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-11 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.</p> <p>Ауд. 5-12 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional,</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

переносной проектор EpsonEB.	
<b>Помещения для самостоятельной работы</b> Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г  660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Переход к рыночной экономике требует осуществления принципиально новой финансово-кредитной политики, проведения радикальной реформы финансово-кредитного механизма.

Целью учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности, которые сопрягаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Предметом изучения является теория и практика финансово-кредитного процесса, его особенности в разных звеньях финансовой системы. Курс раскрывает систему специфических денежных отношений, которые возникают в процессе формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является профессиональной дисциплиной базовой части дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Основные знания по данной дисциплине студент получает, при изучении лекционного материала. Для того чтобы разобрать более подробно отдельные вопросы, необходимо пользоваться нормативной, основной, дополнительной и периодической литературой.

В процессе преподавания дисциплины серьезное внимание уделяется организации контроля знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала. В этой связи помимо обычного содержания практических занятий практикуется частое мини тестирование по наиболее актуальным проблемам, позволяющее оперативно контролировать ход усвоения учебного материала. Используются при этом тесты на бумажном носителе.

На практических занятиях студенты должны показывать: знание лекционного материала, дополнительной информации по рассматриваемой теме. После рассмотрения темы, студент должен быть готовым ответить на вопросы преподавателя в разрезе рассмотренной темы. Преподаватель на практических занятиях при опросе студентов может пользоваться: тестовой формой, письменной формой, устной формой. Большое значение при проведении практических занятия следует уделять тому, чтобы показать студентам возможность применения полученных знаний на практике.

## 10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются: групповые дискуссии, дебаты, разбор конкретных ситуаций и кейсов, тестирование.

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Модуль 1. Деньги и кредит</b>			<b>24</b>
Занятие 1. Необходимость и сущность денег	ПЗ	Проблемный семинар	4
Занятие 2. Теории денег	ПЗ	Дебаты	4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Занятие 3. Денежное обращение, его содержание и структура	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	4
Занятие 4. Денежная система	ПЗ	Учебная групповая дискуссия, тестирование	4
Занятие 5. Инфляция. Денежные реформы и антиинфляционная политика	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	4
Занятие 6. Ссудный процент	ПЗ	Case-study	4
<b>Модуль 2. Банковская система</b>			<b>24</b>
Занятие 9. Кредитные отношения — основа банковской деятельности	ПЗ	Case-study	4
Занятие 10. Банковская система Российской Федерации	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	2
Занятие 11. Понятие и структура коммерческого банка	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	2
Занятие 12. Пассивные операции коммерческих банков	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	4
Занятие 13. Активные операции коммерческих банков	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	4
Занятие 15. Денежно-кредитная политика Российской Федерации	ПЗ	Проблемный семинар	4
Занятие 16. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	4
<b>ИТОГО</b> в интерактивной форме	ПЗ		<b>48</b>

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанную к.э.н., доцентом кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Шестаковой Н.Н.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) и Порядком оформления программы учебной дисциплины в Красноярском ГАУ. Структура рабочей программы соответствует требованиям.

В содержании дисциплины выделено два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является одной из базовых дисциплин подготовки специалистов специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В современных условиях роль и значение денежных и кредитных отношений резко возрастает. В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты приобретают фундаментальные экономические знания в области денежно-кредитных отношений, овладевают правовыми основами и механизмом функционирования банковской системы.

Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, рекомендации по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, использованию новых технологий обучения.

Отдельным разделом представлены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

В целом рабочая программа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.



Рецензент:  
к.э.н., доцент, зам. директора по УВР  
Красноярского филиала ОУП ВО АТиСО

В.П. Смирнова