

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экономики и управления АПК

---

Кафедра иностранных языков и  
профессиональных  
коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института З.Е. Шапорова  
« 23 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Н.И. Пыжикова  
« 26 » марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
(шифр – название)  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Курс  I, II   
Семестр  I, II, III   
Форма обучения  очная   
Квалификация выпускника  экономист

Красноярск, 2021

Составители: Слива М.В., старший преподаватель

26 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному от 16.01.2017 № 20

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 6 «26» 02 2021 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., к.п.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» 02 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУАПК  
протокол № 7 « 23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии ИЭиУ АПК Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

Заведующий выпускающей кафедры по специальности подготовки  
Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23» 03 2021г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>4.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ</b> .....	<b>21</b>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	22
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	<b>22</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>22</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	22
6.2 . ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	23
6.4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ .....	23
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>25</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>28</b>
<i>Изменения</i> .....	29

## **Аннотация**

«Иностранный язык» (Б1.Б.01) является дисциплиной базовой части блока 1 для подготовки специалистов по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности). Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-11 выпускника: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением лексике и грамматике, необходимых для изучения иностранного языка в областях повседневного и профессионального общения, а также предполагает обучение устным темам в областях профессионального и повседневного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: аудиторные занятия (лабораторные занятия), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и презентаций, и промежуточный контроль в форме зачета (1,2 семестры) и экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (108 ч.), самостоятельная работа студентов (144 ч.), контроль - экзамен (36 ч.).

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «иностранный язык» включена в базовую часть ОПОП, блок 1

Реализация в дисциплине «иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01: Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должна формировать общекультурную компетенцию:

ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «иностранный язык» являются: на 1 курсе – программа по иностранному языку за 5-11 классы средней школы, на 2 курсе – программа «иностранный язык» для 1 курса.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью дисциплины** является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Дисциплина «иностранный язык» решает **ряд задач**, направленных на формирование общекультурной компетенции

ОК-11: способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков:

1. Развивать навыки говорения на иностранном языке
2. Развивать навыки понимания устной речи (аудирования) на иностранном языке
3. Развивать культуру письменного общения на иностранном языке
4. Сформировать понятие и навыки межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент **должен**

### **Знать, как:**

- выбирать адекватный ситуации стиль общения;
- инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;
- отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;
- инициировать, поддерживать и завершать разговор;

- выражать утверждение;
- согласие/несогласие с утверждением;
- высказывать одобрение/неодобрение/сомнение;
- аргументированно опровергать мнение;
- давать эмоциональную оценку высказыванию;
- делать выводы;
- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения

**Уметь:**

- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата.
- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах.
- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

**Владеть:**

- терминологией по специальности в объеме 2000-3000 единиц.
- владеть всеми видами чтения:
  - читать с целью понимания основного содержания текста;
  - читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;
  - читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);
  - бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);
  - читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);
- в области аудирования и письма:
  - полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;
  - удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);
  - целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;
  - понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;
  - уметь вести записи получаемой информации;
  - понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	ч	по семестрам		
			№ 1	№ 2	№ 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)					

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	ч	по семестрам		
			№ 1	№ 2	№ 3
Семинары (С)					
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4	144	36	36	72
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
самоподготовка к текущему и контролю знаний		45	10	17	18
самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем		45	17	10	18
-подготовка к зачёту		18	9	9	
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции и	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	<b><u>Календарный модуль 1</u></b>	<b>36</b>			<b>36</b>	Коллоквиум, презентация
	Модуль 1	12			12	
	Модуль 2	12			12	
	Модуль 3	12			12	
2	<b><u>Календарный модуль 2</u></b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>Зачет, экзамен</b>
	Модуль 4	12			12	
	Модуль 5	12			12	
	Модуль 6	12			12	
3	<b><u>Календарный модуль 3</u></b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	Модуль 7	18			18	
	Модуль 8	18			18	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>			<b>144</b>	

##### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Л	
<b><u>Календарный модуль 1/семестр1</u></b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 1</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Модульная единица 1 :Моя семья	12	6		6
Модульная единица 2: Красноярск	12	6		6
<b>Модуль 2</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Модульная единица 3: Мой университет	12	6		6
Модульная единица 4: Страна изучаемого языка	12	6		6
<b>Модуль 3:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка	12	6		6
Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	12	6		6
<b><u>Календарный модуль 2/семестр2</u></b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 4:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Модульная единица 7: Путешествие</b>	12	6		6
Модульная единица 8: Еда	12	6		6
<b>Модуль 5:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Модульная единица 9: Виды собственности.	5	2		3
Модульная единица 10: Партнерство.	5	2		3
Модульная единица 11: Корпорация. ООО. ОАО.	7	4		3
Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии.	7	4		3
<b>Модуль 6:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Модульная единица 13: Банки и бизнес.	6	2		4
Модульная единица 14: Инфляция.	10	6		4
Модульная единица 15: Цена и ценообразование.	8	4		4
<b><u>Календарный модуль 3/семестр3</u></b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 7:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>12</b>
Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение.	20	8		3
Модульная единица 17: Международный бизнес.	20	8		6
Модульная единица 18: Экономические системы.	14	2		3
<b>Модуль 8:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>12</b>
Модульная единица 19: Рыночная экономика.	20	8		12



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		ЛПЗ	Л	
Модульная единица 20: Планирование рынка.	16	4		12
Модульная единица 21: Управление рынком.	18	6		12
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО (семестры 1-2)</b>	<b>288</b>	<b>108</b>		<b>144</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.	
1.	<u>Календарный модуль 1/семестр1</u>		Зачет	36	
	Модуль 1.			12	
	Модульная единица 1: Моя семья	Занятие № 1. Тема: Моя семья. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста.	коллоквиум	2	
		Занятие № 2: Тема: Моя семья. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Ролевая игра, диалогические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»		коллоквиум	2
		Занятие № 3: Тема: Моя семья. Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Ролевая игра, диалогические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста. Ролевая игра «Моя семья»		коллоквиум	2
Модульная единица 2: Красноярск	Занятие № 4: Тема: Красноярск. Лексика: Введение лексического материала.	коллоквиум	2		

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>		
		<p><u>Занятие № 5:</u></p> <p><u>Тема:</u> Красноярск.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 6:</u></p> <p><u>Тема:</u> Красноярск.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Изучающее чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Реферат текста.</p> <p><u>Презентация «Мой родной город»</u></p>	презентация	2
	Модуль 2			12
	Модульная единица 3: Мой университет	<p><u>Занятие № 7:</u></p> <p><u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические и высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> В библиотеке.</p> <p><u>Письмо:</u> Аннотация текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 8:</u></p> <p><u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Реферат текста.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 9:</u></p> <p><u>Тема:</u> Красноярский государственный аграрный университет.</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p>	презентация	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Презентация «Мой университет»		
	Модульная единица 4. Страна изучаемого языка	<u>Занятие № 10:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Контроль лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 11:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Климат страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> «Крупнейшие города страны изучаемого языка».	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 12:</u> <u>Тема:</u> Страна изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Климат страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> «Крупнейшие города страны изучаемого языка».	коллоквиум	2
	Модуль 3			12
	Модульная единица 5: Столица страны изучаемого языка.	<u>Занятие № 13:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение. <u>Аудирование:</u> Столица страны изучаемого языка. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 14:</u> <u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Диалоги. <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 15:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Тема:</u> Столица страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания по теме.</p> <p><u>Чтение:</u> Поисковое чтение.</p> <p><u>Письмо:</u> Путеводитель по Столице страны изучаемого языка.</p>		
	Модульная единица 6: Традиции страны изучаемого языка	<p><u>Занятие № 16:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Понимание диалогических высказываний.</p> <p>презентация Рождество</p>	презентация	2
		<p><u>Занятие № 17:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции страны изучаемого языка</p> <p><u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Монологические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Рождество.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 18:</u></p> <p><u>Тема:</u> Традиции страны изучаемого языка</p>	коллоквиум	2
		<b><u>ИТОГО за 1 семестр</u></b>	<b>зачет</b>	<b>36</b>
	<b><u>Календарный модуль 2/семестр2</u></b> Модуль 4		<b>зачет</b>	<b>36</b>
	Модульная единица 7: Путешествие	<p><u>Занятие № 19:</u></p> <p><u>Тема:</u> Путешествие.</p> <p><u>Лексика:</u> Введение лексического материала.</p> <p><u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.</p> <p><u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.</p> <p><u>Аудирование:</u> Путешествие в зарубежную страну.</p> <p><u>Письмо:</u> Оформление визы.</p> <p><b>Ролевая игра «Путешествие»</b></p>	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 20:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p><u>Тема:</u> Путешествие.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.  <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.  <u>Письмо:</u> Отправление факса.  <u>Ролевая игра «Путешествие»</u></p>		
		<p><u>Занятие № 21:</u>  <u>Тема:</u> Путешествие.  <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала.  <u>Говорение:</u> Презентации по теме «Путешествие».  <u>Чтение:</u> Просмотровое чтение.  <u>Аудирование:</u> Понимание устных сообщений.</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 8: Еда	<p><u>Занятие № 22:</u>  <u>Тема:</u> Еда.  <u>Лексика:</u> Введение лексического материала.  <u>Говорение:</u> Диалогические высказывания.  <u>Чтение:</u> Ознакомительное чтение.  <u>Аудирование:</u> Ужин в кафе.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 23:</u>  <u>Тема:</u> Еда.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Письмо:</u> Путеводитель по ресторанам.  <u>Презентация «Кухни мира»</u></p>	презентация	2
		<p><u>Занятие № 24:</u>  <u>Тема:</u> Еда.  <u>Лексика:</u> Контроль закрепления лексического материала.  <u>Чтение:</u> Поисковое чтение.  <u>Говорение:</u> диалогические высказывания.</p>	коллоквиум,	2
<b>Модуль 5.</b>				<b>12</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
	Модульная единица 9: Виды собственности.	<u>Занятие № 25:</u> Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: Введение лексического материала. Навыки: Говорение: устное сообщение по теме. Письмо: Деловое письмо.	коллоквиум	2
	Модульная единица 10: Партнерство.	<u>Занятие № 26:</u> Грамматика: сложносочиненное предложение. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Устное сообщение по теме. Письмо: Деловое письмо.	коллоквиум	2
	Модульная единица 11: Корпорация. ОАО. ООО.	<u>Занятие № 27:</u> Грамматика: Конструкции с инфинитивом, образование и употребление. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Устное сообщение. Аудирование: Понимание монологической и диалогической речи. Презентация Корпорация	презентация	2
		<u>Занятие № 28:</u> Лексика: Контроль лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. <b>Ролевая игра «Корпорация»</b>	коллоквиум	2
	Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии.	<u>Занятие № 29</u> Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 30:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Чтение: Ознакомительное, просмотрное чтение. Письмо: Реферат текста.		
<b>Модуль 6.</b>				<b>12</b>
	Модульная единица 13: Банки и бизнес.	<u>Занятие № 31:</u> Грамматика: Образование и употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Подготовленное сообщение. Чтение: Поисковое чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 14: Инфляция.	<u>Занятие № 32:</u> Грамматика: Употребление инфинитивных оборотов. Лексика: Введение новой лексики. Говорение: Подготовленное устное сообщение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 33:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические и диалогические высказывания по теме. Чтение: Изучающее чтение. <b>Презентация «Инфляция»</b>	презентация	2
		<u>Занятие № 34</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Устные сообщения по теме. Аудирование: Бизнес и инфляция. Чтение: Просмотровое чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 15: Цена и ценообразование.	<u>Занятие № 35:</u> Грамматика: Артикли. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 36:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Грамматика: Артикли. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Реферирование текста.		
		<b>Итого 2 семестр:</b>	<b>зачет</b>	<b>36</b>
<b><u>Календарный модуль 3/семестр3</u></b>			<b>экзамен</b>	<b>72</b>
<b>Модуль 7.</b>				<b>36</b>
	Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение.	<b>Занятие № 37:</b> Грамматика: Сложное подлежащее. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Реферирование текста.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 38:</b> Грамматика: Сложное подлежащее. Лексика: Введение новой лексики. Чтение: Ознакомительное чтение. Письмо: Аннотация текста.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 39:</b> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Законы спроса.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 40:</b> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение.	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 41:</b> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Законы предложения	коллоквиум	2
		<b>Занятие № 42:</b> Лексика: Закрепление лексического материала.	коллоквиум	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		<p>Говорение: Диалогические высказывания по теме.</p> <p>Чтение: Ознакомительное чтение.</p> <p>Аудирование: Законы предложения</p>		
	Модульная единица 17: Международный бизнес.	<p><u>Занятие № 43:</u></p> <p>Грамматика: Употребление страдательного залога.</p> <p>Лексика: Введение новой лексики.</p> <p>Говорение: Устное сообщение, доклад.</p> <p>Презентация «Международный бизнес»</p>	презентация	2
		<p><u>Занятие № 44:</u></p> <p>Грамматика: Употребление страдательного залога.</p> <p>Лексика: Введение новой лексики.</p> <p>Говорение: Устное сообщение, доклад.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 45:</u></p> <p>Грамматика: Употребление страдательного залога.</p> <p>Лексика: Введение новой лексики.</p> <p>Говорение: Устное сообщение, доклад.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 46:</u></p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по теме.</p> <p>Аудирование: Бизнес-диалоги.</p> <p>Чтение: Просмотровое чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 47:</u></p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по теме.</p> <p>Аудирование: Бизнес-диалоги.</p> <p>Чтение: Изучающее чтение.</p>	коллоквиум	2
		<p><u>Занятие № 48:</u></p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Устные сообщения по теме.</p> <p>Аудирование: Бизнес-диалоги.</p> <p>Чтение: Изучающее чтение.</p>	коллоквиум	2
	Модульная единица 18: Экономические системы.	<p><u>Занятие № 49:</u></p> <p>Грамматика: Употребление страдательного залога.</p> <p>Навыки:</p>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Говорение: Устное сообщение по теме.		
		<u>Занятие № 50:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Чтение: Ознакомительное чтение Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 51:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Чтение: Поисковое чтение Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 52:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Говорение: Устное сообщение по теме. Аудирование: Экономические системы	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 53:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Говорение: Устное сообщение по теме. Монологические высказывания Аудирование: Бизнес-цикл	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 54:</u> Грамматика: Употребление страдательного залога. Навыки: Говорение: Устное сообщение по теме. Диалогические высказывания	коллоквиум	2
<b>Модуль 8.</b>				<b>36</b>
	Модульная единица 19: Рыночная экономика.	<u>Занятие № 55:</u> Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		предложения, правила перевода. Лексика: Введение новой лексики. Письмо: Реферирование текста. Говорение: Устное сообщение по теме.		
		<u>Занятие № 56:</u> Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правила перевода. Лексика: Введение новой лексики. Письмо: Тезирование текста. Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 57:</u> Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, правила перевода. Лексика: Закрепление новой лексики. Говорение: Устное сообщение по теме.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 58:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Проблемы капитализма. <b>Презентация «Рыночная экономика»</b>	презентация	2
		<u>Занятие № 59:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 60:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
	Модульная единица 20: Планирование рынка.	<u>Занятие № 61:</u> Лексика: Введение лексического материала.	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.		
		<u>Занятие № 62:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 63:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 64:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 65:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалогические высказывания. Аудирование: Плановая экономика Презентация Планирование рынка	презентация	2
		<u>Занятие № 66:</u> Говорение: Диалогические высказывания.	коллоквиум	2
	Модульная единица 21: Управление рынком.	<u>Занятие № 67:</u> Лексика: Введение лексического материала. Говорение: Монологическое высказывание. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 68:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Монологи по теме Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 69:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Чтение: Изучающее чтение.	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 70:</u>	коллоквиум	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во Час.
		Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалоги по теме Аудирование: Управление рынком		
		<u>Занятие № 71:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалоги по теме Ролевая игра «Управление рынком»	коллоквиум	2
		<u>Занятие № 72:</u> Лексика: Закрепление лексического материала. Говорение: Диалоги по теме Ролевая игра «Управление рынком»	коллоквиум	2
		<b>Итого 3 семестр</b> <b>ИТОГО за 1-3 семестры</b>	<b>экзамен</b>	<b>72</b> <b>144</b>

#### 4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.		<p><b>Самостоятельное изучение вопросов, разделов, тем</b></p> <p><b>Модули 1-2</b> Модульная единица 2 «Красноярск» «Мой родной город» или «Москва» (по выбору). Модульная единица 3 «Мой университет» «Система образования за рубежом».</p> <p><b>Модули 3 и 4</b> Модульная единица 5 «Столица страны изучаемого языка». «Развитие промышленности и сельского хозяйства за рубежом» Модульная единица 8 «Еда» «Система питания «Фаст-фуд»», «Пищевые добавки», «Продукты с использованием ГМО» (по выбору).</p> <p><b>Модуль 5</b> Модульная единица 9: Виды собственности. - Право владения.</p> <p>Модульная единица 10: Партнерство. - Некоммерческое партнерство.</p> <p>Модульная единица 11: Корпорация. ООО, ОАО. - Корпоративная этика.</p> <p>Модульная единица 12: Бухгалтерский учет на предприятии. - Составление бухгалтерского баланса</p> <p><b>Модуль 6</b> Модульная единица 13: Банки и бизнес. - Формы кредитования бизнеса.</p> <p>Модульная единица 14: Инфляция.</p>	<p><b>45</b></p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>

п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		- Причины и виды инфляции. Модульная единица 15: Цена и ценообразование. - Ценовая политика предприятия. <b>Модуль 7</b> Модульная единица 16: Товар, спрос, предложение. - Стоимость товара. Модульная единица 17: Международный бизнес. - Характерные черты международного бизнеса. - ТНК. Модульная единица 18: Экономические системы. - Современная рыночная экономическая система <b>Модуль 8</b> Модульная единица 19: Рыночная экономика. - Основные черты и принципы рыночной экономики; Модульная единица 20: Планирование рынка. - Внутрифирменное планирование. Модульная единица 21: Управление рынком. - Воздействие государства на рынок.	5       10
.4		Самоподготовка к текущему контролю	45
6		Подготовка к зачету	18
		<b>Итого</b>	<b>108</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 6

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	СРС	Ролевая игра	Презентация	Вид контроля
ОК-11	1-72	МЕ 1-21	2,3,19,28,52	6,9,16,23,27,33,43,58,65	Зачет, Экзамен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

- Айснер Л.Ю., Агапова Т.В. Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Т.В. Агапова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2013. – 184 с.
- Айснер Л.Ю., Коршунова Ю.М. Экономические термины на английском языке: учеб. пособие / Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2011. – 284 с.

3. Зникина, Л. С. Немецкий язык для экономистов : учебное пособие / Л. С. Зникина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6943> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13759-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/466785>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Михайлов Н.Н Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England/ Н.Н. Михайлов, М: Академия – Москва, 2006. -190с.

2. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume / Т.Ю. Дроздова, СПб: Антология – Санкт- Петербург, 2006. -190с.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

I. Справочники, словари, энциклопедии

1. Longman Dictionary of Contemporary English. Pearson Education Limited. Fifth ed., 2015

2. Thompson D. The Oxford Russian Dictionary: Third Edition / D.Thompson.- Oxford University Press Inc., New York, 2014. – 1295 p.

### **6.4. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

*Электронные библиотечные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

*Электронные библиотеки*

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

4. Научная библиотека Красноярского ГАУ [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

*Информационные справочные системы*

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>

*Научные базы данных и профессиональные сайты*

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect )

### **6.5. Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 784 от 15.09.2015).

2. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

4. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF - Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021)

7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Иностранных языков и профессиональной коммуникации


Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина Иностранный язык Количество студентов 30

Общая трудоемкость дисциплины : 288 час., из них: лабораторные работы 144 час., (в т.ч К/Р); СРС 108 час., экзамен 36 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
					7	8	9	10		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Л/З; СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях: учеб. пособие	Айснер Л.Ю., Агапова Т.В.	Красноярск [КрасГАУ]	2013	печ		библ.		30	40
Л/З; СРС	Экономические термины на английском языке: учеб. пособие	Л.Ю. Айснер, Ю.М. Коршунова	Красноярск [КрасГАУ]	2011	печ.		библ.		30	110
<b>Дополнительная</b>										
Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. Cultural studies of England	Михайлов Н.Н.	М: Академия - Москва	2006	печ.		библ.		5	5
Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Дроздова Т.Ю.	СПб: Антология – Санкт-Петербург	2006	печ.		библ.		5	5
<b>Электронные ресурсы</b>										
Л/З; СРС	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. — Текст : электронный	Т. А. Барановская [и др.]	Москва : Издательство Юрайт	2020		электр.				ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/466785">http://www.biblio-online.ru/bcode/466785</a>
Л/З; СРС	Немецкий язык для экономистов : учебное пособие — Текст : электронный	Л. С. Зникина	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева	2015		электр.				Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69431">https://e.lanbook.com/book/69431</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Зав. библиотекой 

Председатель МК 

Зав. кафедрой 



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

За один модуль (семестр) необходимо набрать от 60 до 100 баллов.

Зачет

Оценка «зачтено» соответствует 60 баллам и выше, «незачтено» менее 60 баллов.

Экзамен

60 - 72 балла соответствует «удовлетворительно», 73 - 86 баллов – «хорошо», 87 - 100 баллов – «отлично», менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Для этого используются различные виды контроля.

Виды текущего контроля – коллоквиум, презентация

Промежуточный контроль – зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

**Рейтинг-план зачетных единиц для студентов 1-2- курсов:**

№ модуля	Коллоквиум	Презентация	Промежуточный контроль (зачет, экзамен)	итого
1 модуль	15	5		
2 модуль	15	5		
3 модуль	15	5		
<b>Итого за 1 семестр /Календарный модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40 зачет</b>	<b>100</b>
4 модуль	15	5		
5 модуль	15	5		
6 модуль	15	5		
<b>Итого за 2 семестр /Календарный модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40 зачет</b>	<b>100</b>
7 модуль	25	5		
8 модуль	20	10		
<b>Итого за 3 семестр/Календарный модуль 3</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40 экзамен</b>	<b>100</b>
<b>Итого за 1-2 курсы</b>				<b>300</b>

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования,	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Ауд. 1-28 лингафонный кабинет - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой	660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И

<p>аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 6 компьютеров на базе процессора AMD PX4 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 3 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, МФУ Samsung SCX4300. Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 784 от 15.09.2015).</p>	
<p>Ауд. 3-17 лингафонный кабинет – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стол-кабина преподавателя и 13 столов-кабин учащихся Rinel Bio с дверцей и полкой для размещения системного блока, гарнитура T&amp;D HM510 (25 шт.), аудиторная доска, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 9 компьютеров на базе процессора AMD в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, 2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. Программное обеспечение для управления мультимедийным лингафонным классом Rinel-Lingo (сертификат № 784 от 15.09.2015).</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 1-23 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 1-41 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 2-06 компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

<p>Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками</p>	
<p>Ауд. 2-09 компьютерный класс - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, интерактивная доска Smart technologies 660, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 16 автоматизированных рабочих мест «Юст» на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования, 2 сплит системы.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 4-15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 8 компьютеров на базе процессора intel Celeron E1500 в комплектации с монитором LG Flatron W1943SE и др. внешними периферийными устройствами, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-07 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 4-26 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>
<p>Ауд. 5-08 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная</p>	<p>660130, Красноярский край, г. Красноярск ул. Е. Стасовой 44И</p>

Рецензия  
на рабочую программу дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для подготовки специалистов по специальности: 38.05.01

Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на лабораторные занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов по заявленной дисциплине.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы по специальности: 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом»

КРИЖТ, филиала ФГБОУ ВО

ИрГУПС



Д.В. Зиновьев

Подпись Д.В. Зиновьева заверяю  
Специалист по кадрам



Е.И. Агафонова