

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального  
управления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.  
27.02.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.  
27.02.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
устойчивым развитием территорий

Курс 1

Семестр (Ы) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель Якимова Л.А. доктор экон. наук, профессор кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №5 «26» января 2026г.

Зав. кафедрой Чепелева К.В., доктор экон. наук, доцент

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК протокол

№ 6 «24» февраля 2026г.

## Содержание

### Аннотация

1. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	5
2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	7
4. Структура и содержание учебной практики.....	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компет.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики ....	11
8. Материально – техническое обеспечение учебной практики.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся.....	13
9.1 Методические рекомендации для обучающихся .....	13
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
Протокол изменений .....	16

### **Аннотация**

Модель обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» носит практико-ориентированный характер. В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно повышены, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика научно - исследовательская по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность – «Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием территорий», является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Способ организации практики – стационарный. Местом проведения практики являются подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (выпускающие кафедры, научные подразделения университета, библиотека). Форма проведения практики – непрерывная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Проведение практики осуществляется на первом курсе в 1-м семестре. Период прохождения практики – 2 недели в графике учебно- воспитательного процесса. Программой практики предусмотрен текущий контроль в форме подготовки и защиты отчета по практике промежуточный контроль в форме зачета. В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В соответствии ФГОС основой разработки программы выступают:

1. «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России)

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

### **1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность – «Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием территорий», учебная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы

магистратуры и направлена на формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы. На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. В рамках учебной практики (ознакомительная практика) проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации (область исследования), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В течение всего периода обучения магистранты проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение практики

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции и
Учебная практика (научно - исследовательская)	первый	2	1	УК-1; УК-4.

Контроль знаний: По окончании учебной практики на основании представленных документов в виде обоснования области исследования (индивидуальный план и обоснование области исследования) на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью научно-исследовательской практики является расширение, закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на начальном этапе обучения в магистратуре; приобретение опыта в исследовании поставленной проблемы; формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка материалов для выполнения диссертации.

Для реализации поставленных целей в процессе прохождения практики должны быть решены следующие основные задачи:

1. Приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;
2. Обоснование актуальности, цели и задач исследования магистерской диссертации, его объекта и предмета, формирование логической структуры исследования и рабочего содержания магистерской диссертации;
3. Приобретение опыта в изучении проблемы, составляющей предмет исследования магистра;
4. Представление итогов выполненной работы в виде отчета.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями: УК-1; УК-4.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Выбор универсальных компетенций, формирование которых (частичное освоение) предусмотрено в ходе практики осуществлен на основе компетенций, определяемых ФГОС ВО и содержанием практики.

В соответствии ФГОС ВО и квалификационных требований в качестве индикаторов достижения компетенций, осваиваемых в ходе прохождения практики определены (таблица 2).

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и индикатор универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения на практике
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-1.ИД. Системно анализирует проблемную ситуацию, выявляя состав и взаимосвязь ее элементов</p> <p>УК-4. ИД-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4. ИД-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4. ИД-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа проблемных ситуаций; основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования; основные направления разработки стратегий экономического развития территорий;</p> <p><b>уметь:</b> применять системный подход к выработке управленческих решений формулировать проблематику в сфере государственного и муниципального управления; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования; подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа и самоанализа, на основе системного подхода; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p>

### 3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института. Результаты учебной практики оформляются индивидуальным планом работы и докладываются на семинаре.

Форма проведения учебной практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3- Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–
<b>Контактная работа</b>	<b>2,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	–
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	72	72	
Вид контроля:		зачет	зачет	

Учебная научно-исследовательская практика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (программа магистратуры) (Приказ от 13 августа 2020 г. № 1000) относится к вариативной части Блока Б2 «Практика».

Учебная научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки магистров и направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, а также на приобретение и развитие навыков самостоятельной работы в ходе проведения исследований в проблемном поле магистерской диссертации.

Учебная научно-исследовательская практика выявляет уровень подготовки магистра по всем направлениям профессиональной деятельности и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления, в том числе опыта ведения научно-исследовательских работ.

Результатом данного вида практики является написание и защита отчета по практике

Таблица 4 - Содержание практики и формы текущего контроля

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Часы	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Обсуждение области исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Решение организационных вопросов.	8	Список литературы по проблеме исследования
2	Сбор, обработка и анализ экспериментальной информации по теме диссертационного исследования	- обоснование актуальности темы исследования; - изучение научных трудов отечественных и зарубежных экономистов по выбранной проблематике исследования; - сбор теоретического материала по выбранной проблематике, - обзор законодательно-нормативной базы		Формирование банка научной информации по теме диссертационного исследования

		<p>сферы исследования, в том числе:</p> <p>1. Программу устойчивого развития ООН</p> <p>2. Ежегодный добровольный отчет РФ по выполнению программы устойчивого развития ООН в РФ</p> <p>3. Стратегические документы (концепции, доктрины, Указы, постановления правительства) по направлению исследования</p> <p>4. Программные документы (стратегии, программы развития) регионального и муниципального уровней по теме исследования.</p> <p>- обзор статистических данных и аналитических отчетов в области исследования</p> <p>- анализ научной информации.</p>		
3	Разработка основных положений диссертационного исследования	<p>- выбор темы магистерской диссертации, объекта и предмета исследования;</p> <p>- обоснование актуальности темы диссертации, формулировка ее цели, задач и рабочей структуры.</p> <p>- изучение отдельных аспектов рассматриваемой научной проблемы;</p> <p>- разработка научно-методических подходов к решению поставленной научной проблемы,</p> <p>- апробация полученных результатов исследования.</p>	80	Подготовка научной статьи по результатам исследования, подготовка доклада для выступления на конференции
4	Подготовка отчета по практике и его защита	<p>- оформление теоретических и практических результатов проведенного этапа исследования и их согласование с научным руководителем диссертации;</p> <p>- предоставление отчета руководителю практики и его защита.</p>	20	Отчет по практике

Содержание учебной научно-исследовательской практики, разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем его магистерской диссертации и руководителем практики.

Руководитель научно – исследовательской практики :

- согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистров в период практики, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой магистров;
- оказывает помощь магистрам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант, при прохождении практики, получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и

прохождением практики и представляет отчет о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Содержание каждого конкретного отчета по практике регламентируется общей структурой по разделам, наполнение которых носит индивидуальный характер и зависит от выбранной тематики и предмета диссертационного исследования. Отчет составляется магистром самостоятельно и утверждается руководителем практики.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Современные образовательные технологии используемые в учебной практике: игровая технология обучения (дидактическая игра), метод проблемного обучения (учебная дискуссия, ), технология активного обучения (имитационный тренинг – отработка навыков с выполнением должностной роли), компьютерные технологии (показ презентаций и обучающих фильмов), технология проектной деятельности (выполнение учебного проекта) необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Сдача и защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета. Анализ полученного материала в результате практики должен содержать изложение всех мероприятий, предусмотренных планом практики, а также представленных в индивидуальном задании практики. Отчет о прохождении практики должен не только по содержанию, но и по форме отвечать предъявленным требованиям. По окончании практики студент защищает отчет руководителю практики от университета.

### **Критерии оценивания**

Для оценки защиты отчета используется балльная шкала оценок: Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 30–27 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки – 26–24 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30–60 % необходимых сведений, ответ несвязный) – 23–20 баллов;

Студент не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале. – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание: • «зачтено» – 60–100. • «не зачтено» – 0–59.

Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование, относящейся к теме, литературы; умение выявлять недостатки

использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в статье. Умение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе. Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики по получению первых профессиональных навыков и умений свидетельствует о сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС – зачтено. Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание: - «зачтено» – 60–100.

Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в научной статье, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция. Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики показывает, что студенты не овладели знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. - «не зачтено» – 0–59.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
4. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489337>
5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>
6. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>

### **Дополнительная литература**

1. Каширин В. П. История и методология науки: учеб. пособие / В. П. Каширин. — Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2008. — 184 с.

2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495286>
3. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаяева, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495429>

### **Научные журналы**

1. Фундаментальные исследования
2. Российский экономический журнал
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
4. Экономика и предпринимательство
5. Государственное и муниципальное управление
6. Вопросы государственного и муниципального управления

### **Информационные ресурсы сети Интернет**

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
  2. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>
- Электронные библиотеки:

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru).
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ. – Режим доступа: [www.kgau.ru/new/biblioteka](http://www.kgau.ru/new/biblioteka)

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- Научные базы данных и профессиональные сайты:

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com) ([www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)) (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).
8. Reuters. – Режим доступа: [www.reuters.ru](http://www.reuters.ru).
9. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС. – Режим доступа: [www.prime-tass.ru](http://www.prime-tass.ru).

10. Интерфакс. – Режим доступа: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru).

11. РосБизнесКонсалтинг. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

12. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://uecs.ru>.

13. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края. – Режим доступа: [www.krasagro.ru](http://www.krasagro.ru).

14. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru).

15. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

*Программное обеспечение:*

Операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними

периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

### **9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## 1. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:  
Якимова Л.А. д.э.н., профессор

### Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

#### дисциплина «Научно-исследовательская практика»

Дисциплина «Научно-исследовательская практика» (Б2.В.01.02 (У)) является учебной практикой, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; УК-4

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика» является расширение, закрепление и углубление магистрантами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных на начальном этапе обучения в магистратуре; приобретение опыта в исследовании поставленной проблемы; формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовка материалов для выполнения диссертации.

Для реализации поставленных целей в процессе прохождения практики должны быть решены следующие основные задачи:

- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, цели и задач исследования магистерской диссертации, его объекта и предмета, формирование логической структуры исследования и рабочего содержания магистерской диссертации;
- приобретение опыта в изучении проблемы, составляющей предмет исследования магистра;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часа. Форма контроля: зачет.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская