

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального управления и
кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель Якимова Л.А. доктор экон. наук, профессор кафедры Государственное, муниципальное управление и кадровая политика

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №7 «16» февраля 2021г.

Зав. кафедрой Фомина Л.В.. канд. сельхоз. наук, доцент

Программа одобрена методической комиссией института ЭиУ АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Содержание

Аннотация

1. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	5.
2. Цели и задачи учебной практики. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Формы, место и время проведения учебной практики.....	7
4. Структура и содержание учебной практики.....	7
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике.....	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	9.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
8. Материально – техническое обеспечение учебной практики.....	12
9. Методические рекомендации для обучающихся.....	13
9.1 Методические рекомендации для обучающихся	13
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
Протокол изменений	14

Аннотация

Модель обучения в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» носит практико-ориентированный характер. В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно повышены, что потребовало создания последовательной, рассчитанной на весь период обучения научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика ознакомительная по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность – «Управление муниципальными образованиями», является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса. Раздел основной образовательной программы магистратуры «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Способ организации практики – стационарный. Местом проведения практики являются подразделения ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (выпускающие кафедры, научные подразделения университета, библиотека). Форма проведения практики – непрерывная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Проведение практики осуществляется на первом курсе в 1-м семестре. Период прохождения практики – 2 недели в графике учебно-воспитательного процесса. Программой практики предусмотрен текущий контроль в форме подготовки и защиты отчета по практике промежуточный контроль в форме зачета. В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями: УК-4; УК-6.

Программа учебной практики составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 23.04.2012);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) от 08.09. 2020 г. N 1000.
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 г. № 1383
- Положением о программе учебной практики обучающихся Красноярский ГАУ СМК, утверждено Приказом ректора ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 29 декабря 2016 года, протокол № 4;
- Учебным планом направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» института экономики и управления АПК Красноярского ГАУ.

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность – «Управление муниципальными образованиями», учебная практика обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями магистерской программы. На всех этапах подготовки магистерской диссертации предполагается участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования. В рамках учебной практики (ознакомительная практика) проводится сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации (область исследования), получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В течение всего периода обучения магистранты проходят следующие виды практик:

Таблица 1- Распределение практики

Виды практики	Год обучения	Продолжительность практики (в неделях)	семестр	компетенции
Учебная практика (Ознакомительная практика)	первый	2	1	УК-4; УК-6.

Контроль знаний: По окончании учебной практики на основании представленных документов в виде обоснования области исследования (индивидуальный план и обоснование области исследования) на семинаре выставляется оценка (зачет) с занесением в специальную ведомость, в зачетную книжку.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций в решении конкретных проблем.

Учебная ознакомительная практика направлена на решение следующих задач:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по прослушанным за время обучения в университете дисциплинам;
- отработка умений описывать проблемы и ситуации, ставить задачи в рамках поставленной цели и осуществлять выбор оптимальных способов решения при существующих (заданных) ограничениях, эффективно управляя своим временем;
- формирование компетенций в части принятия обоснованных управленческих решений на основе собранных, обработанных и проанализированных данных, понимания принципов работы и использования информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;
- обработка полученных материалов и оформление отчета о прохождении учебной практики: ознакомительной практики;
- ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки;
- развитие навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки научных обзоров по теме исследования;

- ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата;
- ознакомление с методикой и методологией написания научных статей;
- приобретение навыков научного реферирования статей;
- приобретение навыков подготовки презентаций результатов научных исследований.

В результате прохождения производственной практики студенты должны обладать следующими компетенциями: УК-4; УК-6.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения на практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4. ИД-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4. ИД-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p> <p>УК-4. ИД-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: специфику научных исследований в экономике и управлении, новые вызовы и перспективные направления в науке; социальную и этическую ответственности при проведении научных исследований; основные результаты новейших исследований по проблемам выбранным в качестве исследования.</p> <p>уметь: формулировать проблематику в сфере государственного и муниципального управления; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на труды отечественных и зарубежных классиков экономической науки; подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; реферировать и рецензировать научные публикации; вести научные</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6. ИД-1. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования. владеть: методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией
---	--	--

3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой прохождения учебной практики является непосредственное участие обучающегося на всех этапах подготовки магистерской диссертации в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовку и публикацию статей и тезисов по теме исследования.

Предусматривается привлечение студентов к участию в хозяйственных и научно-исследовательских работах по профилю выпускающей кафедры и тематике научной работы института. Результаты учебной практики оформляются индивидуальным планом работы и докладываются на семинаре.

Форма проведения учебной практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3- Распределение трудоёмкости учебной практики по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108	–
Контактная работа	2,0	36	36	–
Самостоятельная работа (СРС)	1,0	72	72	-
Вид контроля:		зачет	зачет	

Таблица 4 -Структура практики

Номер	Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, час.
1	2	3
1.Ознакомительный этап		14
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство студента с содержанием и структурой практики	2

1.2	Общее знакомство с научными исследованиями в области ГМУ, спецификой используемых методов и технологий исследования	
1.3	Ознакомление с системой управления учебного учреждения, ее структурой, ключевыми процессами	12
2. Основной этап		72
2.1	Ознакомление с методикой и методологией написания научных работ, средствами и методами научных исследований. Ознакомление с системой организации и функционирования электронных библиотек и институциональной подписки	10
2.2	Ознакомление с основами представления результатов научного исследования в виде реферата (тезисов)	15
2.3	Изучение требований и структуры научного доклада. Изучение правил презентации научной работы	5
2.4	Приобретение навыков научного доклада	10
2.5	Анализ информации, систематизированной в ходе исследования, описание проблемы, выбор оптимальных способов её решения.	15
2.6	Выполнение индивидуального задания	17
3. Заключительный этап		22
3.1	Подготовка отчета по практике	21
3.2	Защита отчета о прохождении практики	1
ИТОГО:		108

Содержание практики

На ознакомительном этапе студенты знакомятся со структурой практики и ее содержанием, заполняют задание, которое подписывается руководителем практики от университета, а также проходят инструктаж по технике безопасности, результаты которого фиксируются в журнале по технике безопасности.

Основной этап практики предусматривает освоение навыков и умений по ведению научной деятельности, а именно: знакомство и практическое овладение методиками и методологией написания академических текстов, приобретение навыков научного реферирования и рецензирования, подготовки научного доклада и его презентации. Каждый студент во время прохождения практики получает и выполняет индивидуальное задание по определенной тематике.

Тема исследования выбирается студентом самостоятельно, согласовывается с руководителем практики. Перечень тем, предлагаемых вниманию студентов организующей кафедрой, не является исчерпывающим. Допустимо расширение тематики с согласия руководителя практики. Работа по выбранной теме выполняется как самостоятельное изучение актуального вопроса (проблемы) в сфере научных исследований. Работа по индивидуальному заданию характеризует уровень подготовки обучающегося, его научную эрудицию, глубину теоретических знаний и степень освоенности первичных профессиональных навыков и умений.

Примерная тематика исследований для выполнения индивидуального задания

1. Изучение организации и функционирования электронных библиотек. Обеспечение доступа к современным знаниям через систему электронных библиотек.

Мировой опыт создания электронных библиотек. Крупнейшие электронные библиотеки России. Организация фонда электронных документов. Отраслевой тезаурус как информационно-поисковый язык.

2. Проведение библиографической работы с применением современных информационных технологий; осуществление поиска, систематизации и переработки отечественной и зарубежной литературы, описывающей подходы к решению поставленных научным руководителем задач

3. Показатели публикационной активности ученого. Показатели эффективной деятельности в университетах. Критерии публикационной активности. Базы цитирования. Международные и отечественные индексы цитирования Статистическое измерение науки. Индекс цитирования, индекс цитируемости, индекс Хирши, импакт-фактор, библиометрический показатель. Оценка научной деятельности.

4. Научное исследование. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования. Модели и принципы письма. Повествовательные и описательные тексты. Научная проблема, постановка и формулирование в теоретических и эмпирических статьях. Композиция научной статьи. Научная статья как особая форма научного текста. Структурные особенности научной статьи. Особенности научной аргументации. Виды аргументов. Понятие научной этики. Основные принципы научной этики. Авторское право. Основные нарушения научной этики. Проблема плагиата. Виды плагиата. Особенности подготовки рефератов и докладов.

5. Написание и оформление научных работ студентов.

Структура учебно-научной работы. Основные правила оформления учебно-научных работ. Оформление рисунков. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление таблиц. Основные правила оформления математических формул Оформление библиографического аппарата. Общие правила составления библиографического списка. Оформление библиографических ссылок.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Современные образовательные технологии, используемые в учебной практике: игровая технология обучения (дидактическая игра), метод проблемного обучения (учебная дискуссия), технология активного обучения (имитационный тренинг – отработка навыков с выполнением должностной роли), компьютерные технологии (показ презентаций и обучающих фильмов), технология проектной деятельности (выполнение учебного проекта) необходимые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сдача и защита отчета по практике проводится в последний день прохождения практики. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут пройти практику вторично со следующим потоком студентов. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета. Анализ полученного материала в результате практики должен содержать изложение всех мероприятий, предусмотренных планом практики, а также представленных в индивидуальном задании практики. Отчет о прохождении практики должен не только по содержанию, но и по форме отвечать предъявленным требованиям. По окончании практики студент защищает отчет руководителю практики от университета.

Примерные вопросы, задаваемые в ходе защиты отчета

1. Специфику научных исследований в экономике и управлении, новые вызовы и перспективные направления в науке
2. Методика и методология научных исследований
3. Правила презентации научной работы
4. Система управления учебного учреждения, ее структура, ключевые процессы
5. Показатели эффективной деятельности в университетах
6. Критерии публикационной активности
7. Базы цитирования
8. Индекс цитирования, индекс Хирши, импакт-фактор, библиометрический показатель.
9. Оценка научной деятельности
10. Модели и принципы письма
11. Научная статья как особая форма научного текста
12. Особенности научной аргументации
13. Авторское право
14. Проблема плагиата. Виды плагиата
15. Особенности подготовки рефератов и докладов

Критерии оценивания

Для оценки защиты отчета используется балльная шкала оценок: Результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) – 30–27 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки – 26–24 баллов;

Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30–60 % необходимых сведений, ответ несвязный) – 23–20 баллов;

Студент не отвечает на поставленные вопросы, не ориентируется в представленном материале. – 0 баллов.

Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание: • «зачтено» – 60–100. • «не зачтено» – 0–59.

Глубокое и хорошо аргументированное изложение основных вопросов практики, четкая формулировка и понимание научной работы студента; широкое и правильное использование, относящейся к теме, литературы; умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей, отражать результаты научной работы в статье. Умение представить результаты работы в виде презентации. Оформление отчета соответствует требованиям. Защита отчета показывает повышенную профессиональную подготовленность студента и его склонность к научной работе. Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики по получению первых профессиональных навыков и умений свидетельствует о сформированности универсальных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС – зачтено. Итоговая оценка получается путем суммирования полученных баллов за защиту отчета, его оформление и содержание: - «зачтено» – 60–100.

Изложение основных вопросов практики представлено в общем виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения, высказанные в научной статье, не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Оформление отчета с элементами заметных отступлений от принятых

требований. Во время защиты отчета студентом проявлена ограниченная научная эрудиция. Достигнутый уровень оценки результатов учебной практики показывает, что студенты не овладели знаниями, умениями и профессиональными навыками, необходимыми для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. - «не зачтено» – 0–59.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>
2. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474>
1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493258>
4. Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489337>
5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495164>
6. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489468>

Дополнительная литература

1. Каширин В. П. История и методология науки: учеб. пособие / В. П. Каширин. — Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2008. — 184 с.
2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495286>
3. Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаява, А. С. Проскурин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12808-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495429>

Научные журналы

1. Фундаментальные исследования
2. Российский экономический журнал
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
4. Экономика и предпринимательство
5. Государственное и муниципальное управление
6. Вопросы государственного и муниципального управления

Информационные ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

Электронные библиотеки:

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: elibrary.ru.
4. Научная библиотека Красноярского ГАУ. – Режим доступа: www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы

5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Научные базы данных и профессиональные сайты:

7. Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru (Списки журналов Scopus, Списки журналов ScienceDirect).

8. Reuters. – Режим доступа: www.reuters.ru.

9. Агентство экономической информации Прайм-ТАСС. – Режим доступа: www.prime-tass.ru.

10. Интерфакс. – Режим доступа: www.interfax.ru.

11. РосБизнесКонсалтинг. – Режим доступа: www.rbc.ru.

12. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – Режим доступа: <http://uecs.ru>.

13. Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики Красноярского края. – Режим доступа: www.krasagro.ru.

4. Министерство сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: www.mcx.ru.

15. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office, программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением вопросов учебной практики может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах,

а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой практики, индивидуальным заданием практики, методическими материалами, заданиями и указаниями руководителя практики. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к отчета по практике.

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППП

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Якимова Л.А. д.э.н., профессор

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями»

дисциплина

«Ознакомительная практика»

Дисциплина «Ознакомительная практика» (Б2.В.01.01 (У)) является учебной практикой, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4; УК-6.

Целью освоения дисциплины «Ознакомительная практика» является формирование методологической, методической и теоретической базы научных исследований, закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин, умение магистрантов использовать полученные знания в научно – исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков, умений и формирование компетенций научно-исследовательской работы в сфере профессиональной деятельности;
- изучение основ организации учебной деятельности в вузе;
- изучение нормативно-правовой документации в системе государственного и муниципального управления;
- освоение современных технологий поиска и подбора литературы в рамках будущей профессиональной деятельности;

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часа. Форма контроля: зачет.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская