

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления социально-  
экономическими системами

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

27.02.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Стратегическое управление в органах государственного и местного  
управления

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
устойчивым развитием территорий

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.  
№ 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026  
г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 6«24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

# Оглавление

## Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u> .....	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u> .....	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	24
9.1. Методические рекомендации для обучающихся .....	24
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
<u>Изменения</u> .....	
26	

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.О.07 «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Управление социально-экономическими системами».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологий разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8309#section-2>) и промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 8 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа), практические – 12 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа); 187 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – экзамен 9 часов.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.ВО.07 «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» включена в ОПОП, включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» являются: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», кадровая политика организации».

Дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Кадровая политика и кадровый аудит государственных и муниципальных организаций», «Прогнозирование социально-экономического развития региона» «Региональное и муниципальное управление сельской территории», «Командная работа и лидерство», «Государственное и муниципальное управление, ориентированное на результат», «Компенсационный менеджмент», «Современные проблемы системы государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1 ук.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами</p>
	<p><b>ИД-2 ук.1</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Уметь: Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: Навыками вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа и методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем и реализацией их на практике</p>
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1 ук 1</b> Понимает принципы проектного подхода к управлению</p>	<p>Знать: Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p><b>ИД-2 ук 2</b> Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Уметь: разрабатывать проекты документов в соответствии с на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>Владеть: Навыками разработки проекта на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1 ук-1</b> Формирует эффективную команду</p>	<p>Знать: Способы формирования эффективной команды</p>
	<p><b>ИД-2 ук-3</b> Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия</p>	<p>Уметь: Организовывать и руководить работой команды</p>
	<p><b>ИД-3 ук-3</b> Понимает и знает особенности формирования эффективной команды</p>	<p>Владеть: Навыками выработки стратегии для достижения поставленной цели в команде</p>

<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования  ИД-2 <sub>ук-2</sub> Представляет процесс разработки и реализации управленческих решений и демонстрирует способность организовать разработку и реализацию управленческих решений	Знать: Способы формирования стратегического планирования деятельности органа власти
		Уметь:  Организовывать и руководить контрольно-надзорной деятельностью на основе риск-ориентированного подхода
		Владеть: Навыками организации и разработки, реализации управленческих решений
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Представляет проектную деятельность в органах власти, алгоритме ее организации и демонстрирует способность организовать проектную деятельность  ИД-2 <sub>ук-2</sub> Понимает специфику моделирования административных процессов и процедур в органах власти и демонстрирует способность реализовывать это моделирование	Знать: Способы формирования стратегического проектной деятельности органа власти
		Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
		Владеть: Навыками моделирования и административными процессами и процедурами в органах власти

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» является формирование у студентов системы знаний, теоретических, концептуальных и практических вопросов стратегического государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этапов становления стратегического государственного управления
- анализ существующих взглядов на развитие методологии стратегического менеджмента
- получение практических навыков по вопросам стратегического государственного управления;
- рассмотрение технологий и моделей принятия стратегических решений.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость				
	зач.	.ед.	час.	по семестрам	
				№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом (с оценкой)	<b>6,00</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	-
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	-
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			8/4	8/4	-
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			12/4	12/4	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3</b>		<b>187</b>	<b>187</b>	-
в том числе:					
Самостоятельное изучение тем и разделов*			105	105	-
Самоподготовка к текущему контролю знаний*			32	32	-
Подготовка и прохождение тестирования*			30	30	-
Написание контрольной работы*			20	20	-
<b>Экзамен</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	-
<b>Вид контроля</b>				<b>Экзаме н</b>	

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Раздел Дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> История распространения стратегических практик в государственном управлении	54	2	3	49
<b>Модуль 2.</b> Методология стратегического государственного управления	54	2	3	49
<b>Модуль 3.</b> Формирование и анализ стратегических альтернатив	54	2	3	49
<b>Модуль 4.</b> Структура и содержание стратегического плана	54	2	3	49
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>196</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** История распространения стратегических практик в государственном управлении.

**Модульная единица 1.1.** История распространения стратегических практик в государственном управлении.

Эволюция систем планирования, стратегическое планирование как инструмент управления на государственном уровне .

**Модульная единица 1.2.** Технологии принятия стратегических решений.

Технологии принятия стратегических решений. Стратегическое планирование, структура стратегий управления муниципальным образованием, разработка стратегии развития в МО, подходы к управлению изменениями в муниципальном образовании, построение системы управления ориентированное на результат

**Модуль 2.** Методология стратегического государственного управления

**Модульная единица 2.1.** Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании.

Генри минцберг: школы стратегий, Программно-целевой подход, проектный подход, Конкурентное развитие по м. Портеру.

**Модульная единица 2.2.** Обзор типовых стратегий развития муниципальных образований.

Корпоративное управление п. Друкера, Концепция стейкхолдеров, обзор типовых стратегий развития муниципальных образований, формирование концепции стратегии развития муниципального образования, теоретические основы сбалансированной системы показателей стратегического развития социально-экономических систем.

**Модуль 3.** Формирование и анализ стратегических альтернатив.

**Модульная единица 3.1.** Формирование и анализ стратегических альтернатив. Матрица ансоффа, Swot-анализ, Pest-анализ, Построение механизмов формирования стратегии развития муниципального образования, выявление внешних угроз и возможностей муниципального образования, обзор типовых стратегий развития муниципальных образований.

**Модульная единица 3.2.** Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям.

Отраслевой анализ м. Портера, система сбалансированных показателей д. Нортон. Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании, Разработка сбалансированной системы показателей стратегического развития МО, Формирование инструментов адаптации муниципальных образований в процессе стратегического развития.

**Модуль 4.** Структура и содержание стратегического плана.

**Модульная единица 4.1** Оценка текущей социально-экономической ситуации.

Оценка текущей социально-экономической ситуации и степени достижения целей социально-экономического развития, стратегические изменения и роль видения, миссия, видение, ценности и лидерство. Теоретические основы сбалансированной системы показателей стратегического развития социально-экономических систем, проблемы перехода к сбалансированным показателям стратегического развития муниципальных образований, проблемы качества системы, построение модели ССП стратегического развития МО.

**Модульная единица 4.2** Методики оценки социально-экономического развития территорий.

Методики оценки социально-экономического развития территорий основные направления, мероприятия и механизмы реализации стратегией, проблемы стратегического государственного планирования и управления в современной России

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. История распространения стратегических практик в государственном управлении</b>		Экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.1.</b> История распространения стратегических практик в государственном управлении.	Лекция 1. Эволюция систем планирования	Конспект, опрос	1
		Лекция 2. стратегическое планирование как инструмент управления на государственном уровне .	Конспект, опрос	-
		Лекция 3. Подходы к управлению изменениями в муниципальном образовании	Конспект, опрос	0,5
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Технологии принятия стратегических решений.	Лекция 4. Построение механизмов формирования стратегии развития	Ситуационная задача	-
		Лекция 5.Формирование концепции стратегии развития муниципального образования	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 6. Система управления по целям (Management by Objectives, (МВО)	Тестирование	-
2.	<b>Модуль 2. Методология стратегического государственного управления</b>		Экзамен	2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании	Лекция 7. Программно-целевой подход, проектный подход, Конкурентное развитие по м. Портеру.	Конспект, опрос	1
		Лекция 8. Теоретические основы Сбалансированной системы показателей стратегического развития социально-экономических систем	Конспект, опрос	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Обзор типовых стратегий развития муниципальных образований	Лекция 9.Корректировка стратегии в процессе ее реализации	Конспект, опрос	1
		Лекция 10. Эффективность стратегических изменений	Тестирование	-
3.	<b>Модуль 3. Организационные основы принятия управленческих решений.</b>		Экзамен	2
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Формирование и анализ стратегических альтернатив	Лекция 11. Матрица ансоффа, Swot-анализ, Pest-анализ	Ситуационная задача	1
		Лекция 12. Построение механизмов	Тестирование	-

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		формирования стратегии развития муниципального образования	ние	
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям	Лекция 13. Отраслевой анализ м. Портера	Конспект, опрос	1
		Лекция 14. система сбалансированных показателей д. Нортонa.	Тестирование	-
	<b>Модуль 4. Оценка текущей социально-экономической ситуации</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Оценка текущей социально-экономической ситуации.	Лекция 15. Выбор решения. Методы принятия решений. Метод проб и ошибок. Аналитический, статистический и матричный методы, метод математического программирования.	Тестирование	1
4.		Лекция 16. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	Ситуационная задача	-
	<b>Модульная единица 4.2</b> Методики оценки социально-экономического развития территорий.	Лекция 17. Стратегические изменения и роль видения, миссия, видение, ценности и лидерство.	Ситуационная задача	1
		Лекция 18. Построение модели ССП стратегического развития МО.	Тестирование	-
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методологические подходы к формированию стратегий, ориентированных на результат</b>		<b>Тестирование. экзамен</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические подходы к формированию стратегии	Занятие 1. Институциональные основы управления муниципальным образованием.	Ситуационная задача	1
		Занятие 2. Система стратегического управления муниципальными образованиями.	Устный опрос	-

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие 3. Подходы к управлению изменениями в муниципальном образовании	Ситуационная задача	1
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии	Занятие 4. Построение механизмов формирования стратегии развития муниципального образования	Ситуационная задача	-
		Занятие 5. Формирование концепции стратегии развития муниципального образования	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Занятие 6. Система управления по целям (Management by Objectives, (MBO))	Тестирование	-
2.	<b>Модуль 2. Разработка инструментов стратегических изменений системы управления муниципальным образованием</b>		<b>Зачет, экзамен</b>	<b>3</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании	Занятие 7. Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Занятие 8. Формирование инструментов адаптации муниципальных образований в процессе стратегического развития	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ факторов стратегического развития государственных и муниципальных образований	Занятие 9. Теоретические основы Сбалансированной системы показателей стратегического развития социально-экономических систем	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Занятие 10. Разработка Сбалансированной системы показателей стратегического развития МО	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
		Занятие 11. Корректировка стратегии в процессе ее реализации	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Занятие 12. Эффективность стратегических изменений	Тестирование	-
3.	<b>Модуль 3. Организационные основы принятия управленческих решений.</b>		<b>Зачет, экзамен</b>	<b>3</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов	
4.	<b>Модульная единица 3.1.</b> Функции решения в методологии и организации процесса управления.	Занятие 13. Предмет и задачи дисциплины. Природа процесса принятия решения	Ситуационная задача	1	
		Занятие 14. Общие сведения о теории принятия решений. Функции решения в методологии и организации процесса управления.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1	
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Условия и факторы качества управленческого решения.	Занятие 15. Зависимость принятия решения в организациях от типа менеджмента. Типы менеджмента по взаимодействию с объектом управления и алгоритмы принятия решения при различных типах менеджмента.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1	
		Занятие 16. Определение понятий качества, качества управленческой деятельности, качества управленческого решения.	Тестирование	-	
	<b>Модуль 4. Методология и управленческие решения</b>			Зачет, экзамен	3
	<b>Модульная единица 4.1</b> Модели, методология и организация процесса разработки и реализации управленческого решения.	Занятие 17. Выбор решения. Методы принятия решений. Метод проб и ошибок. Аналитический, статистический и матричный методы, метод математического программирования.	Ситуационная задача статья (доклад)	1	
		Занятие 18. Формы подготовки и реализации управленческих решений.	Ситуационная задача	-	
	<b>Модульная единица 4.2</b> Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды на реализацию альтернативных решений.	Занятие 20. Определение внешней среды. Основные элементы внешней среды организации.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1	
Занятие 21. Классификация рисков при принятии решений. Основные приемы управления риском.		Тестирование	1		
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>12</b>	

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (32 часов). Самостоятельная работа (132 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи, доклады.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru> Форма контроля – зачет, экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета, экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			
1.	<b>Модуль 1.</b> Методологические подходы к формированию стратегий, ориентированных на результат		30
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Методологические подходы к формированию стратегии	Тема 1. Эффективность управленческих решений. Содержание понятий «эффективность», «результативность», «производительность», «эффективность управленческих решений». Виды эффективности. Классификация эффективности управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность. Качественные и количественные показатели эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений. Косвенный метод. Метод оценки по конечным результатам. Оценка эффективности по непосредственным результатам деятельности. Методы оценки экономической эффективности.	18
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии	Тема 2. Контроль реализации управленческого решения. Сущность и процедуры реализации решений. Основные причины неудач при реализации решений. Понятие и этапы организации выполнения решений. Понятие, функции и причины контроля управленческих	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			
		решений. Объективная необходимость контроля за реализацией управленческих решений. Основные функции контроля и его классификация. Виды контроля реализации управленческих решений. Процесс контроля и его основные этапы.	12
2.	<b>Модуль 2. Разработка инструментов стратегических изменений системы управления муниципальным образованием</b>		25
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Анализ подходов и методов преодоления сопротивления стратегическим изменениям в муниципальном образовании	Тема 3. Управленческие решения и ответственность. Сущность ответственности. Соотношение обязанностей и ответственности руководителя. Виды ответственности. Характеристика технологических, гуманитарных видов ответственности.	15
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Анализ факторов стратегического развития государственных и муниципальных образований	Тема 4. Юридическая, экономическая, нравственная, профессиональная, политическая, партийная, экологическая, моральная, гражданская, дисциплинарная, материальная и административная ответственность. Государственная, коллективная и личная ответственность.	10
3.	<b>Модуль 3. Организационные основы принятия управленческих решений.</b>		25
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Функции решения в методологии и организации процесса управления.	Тема 5. Нравственно-психологическая ответственность руководителя. Критерии оценки характера руководства в организации. Варианты взаимодействия руководителя с коллективом и нравственная ответственность.	9
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Условия и факторы качества управленческого решения.	Тема 6. Количественные и качественные Управленческие решения. Содержание понятия качественных и количественных методов принятия управленческих решений. Активизирующие методы. Типы модулей эвристики. Метод синектики. Метод эвристических вопросов и ответов. Метод «мозговой атаки» и «мозгового штурма». Методы свободных ассоциаций. Метод эмитации. Метод организованных стратегий. Приемы, входящие в состав эвристических методов.	16
	<b>Модуль 4. Методология и управленческие решения</b>		25
	<b>Модульная единица 4.1</b> Модели, методология и	Тема 7. Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений. Приемы	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			
	организация процесса	разработки и выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска Определение внешней среды. Основные элементы внешней среды организации. Внутреннее и внешнее кольцо элементов внешней среды, их особенности.	10
	<b>Модульная единица 4.2</b> Анализ внешней среды организации. Влияние внешней среды организации на реализацию альтернативных решений.	Тема 8. Основные параметры процесса анализа элементов внешней среды. Влияние элементов внешней среды на выбор и реализацию управленческого решения. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при принятии управленческого решения. Источники и виды неопределенности. Разновидности экстремальных ситуаций. Классификация рисков при принятии решений. Основные приемы управления риском.	15
Самостоятельное изучение тем и разделов			<b>105</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>32</b>
Подготовка и прохождение тестирования			<b>30</b>
Написание контрольной работы*			<b>20</b>
<b>Итого</b>			<b>187</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### **4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература

Не предусмотрена учебным планом.

### **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

#### **Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, экзамен

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, экзамен
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, экзамен
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое деятельности организовывать реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, экзамен
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, экзамен

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра «Управление социально- экономическими системами».Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Стратегическое управление в органах государственного и местного управления

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов	Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	<a href="https://urait.ru/bcode/519706">https://urait.ru/bcode/519706</a>
Л, ПЗ, СРС	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов	Гимазова, Ю. В.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	<a href="https://urait.ru/bcode/488980">https://urait.ru/bcode/488980</a>
Л, ПЗ, СРС	Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов	Л.А.Трофимова	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	<a href="https://urait.ru/bcode/510561">https://urait.ru/bcode/510561</a>
Дополнительная										

Л, ПЗ, СРС	Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Г. М. Кады рова, С. Г. Ереми н, А. И. Галки н ; под редакцией С. Е. Проко фьева	Москва: Издательство Юрайт	2019	-	+	-	-	25	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520539">https://urait.ru/bcode/520539</a>
---------------	--	---	----------------------------------	------	---	---	---	---	----	---

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Якимова А.В. Разработка и реализация решений в системе государственного и муниципального управления. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант+». Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ (<http://www.garant.ru>). Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения отметки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	42	25
ДМ <sub>2</sub>	43	24
ДМ <sub>3</sub>	43	25
ДМ <sub>4</sub>	43	
Промежуточный контроль (зачет / экзамен) + итоговый тест	45	26
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>100</b>

Текущий контроль: освоение теоретического курса, выполнение заданий на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: экзамен.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 1 балл за каждую изученную лекцию; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждую модульную

единицу; тестирование – 46 баллов (в т. ч. – по модулям: 12,6; 9,9; 7,4; 10,1 и итоговое – 6 баллов), зачет с оценкой (выполнение контрольной работы) – 30 баллов.

**Промежуточный контроль** (экзамен) по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Оценивание тестирований осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 15.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные на тестированиях суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая экзаменационная оценка по следующим критериям:

60 – 100 – «зачтено».

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развернутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт.,

мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащенный многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Стратегическое управление в органах государственного и местного управления»  
для подготовки магистров:  
направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

В рабочей программе представлены цели, задачи, структура и содержание, а также организационно-методический компонент и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной, дополнительной и электронной литературы.

Дисциплина «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления», для направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями», входит в ОПОП ВО, в базовую часть.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» соответствует уровню обучения и критериям оценки.


Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Стратегическое управление в органах государственного и местного управления» студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»  Щербенко Е.В.