

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления социально-
экономическими системами

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Шапорова З.Е. Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026 г.

27.02.2026 г. 26.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
устойчивым развитием территорий

Курс 1

Семестр (Ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.
N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026
г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6 «24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	10
4.2. Содержание модулей дисциплины	10
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	22
6.3. Программное обеспечение.....	22
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	22
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	25
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	26
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	26
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
<u>Изменения</u>	28

Аннотация

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформлении и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

-обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;

-сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;

-развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;

-сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: зачет с оценкой .

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Предшествующие курсы, на которых она базируется: «Теория и механизмы современного государственного управления».

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на подготовку магистров, владеющих методологическими основами научного

исследования, его планирования и прогнозирования, новыми формами организации научных исследований, технологией подготовки и оформления магистерской диссертации.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления.</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Принимает участие в процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Знать: методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; основные принципы и методы научного исследования; закономерности организации исследовательской деятельности на разных этапах; методологические подходы к проведению научных исследований; построение экономико-математических моделей управления производственно-экономическими системами; актуальные проблемы современных научных исследований общие требования к проведению исследовательской работы и оформлению результатов исследования.</p>
		<p>Уметь: 7 принимать участие в процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формулировать цель и задачи, объект, предмет и гипотезу исследования; планировать свою научно-исследовательскую деятельность; использовать необходимые методы исследования экономических процессов; применять современные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; обрабатывать полученные результаты,</p>

		<p>анализировать и выработать эффективные управленческие решения; разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.</p>
		<p>Владеть: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; методикой анализа экономики общественного сектора ,макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методами принятия решений процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформлении и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

-обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;

-сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;

-развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;

-сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,5	18	18	
Лекции (Л)		6	12	
в том числе: интерактивные		2	4	
Практические занятия (ПЗ)		12	12	
в том числе: интерактивные		4	4	
Семинары (С)				
Лабораторные				
Самостоятельная работа (СРС)	3,4	122	122	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	1,1	40	40	
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю занятий		40	40	
Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям		42	42	
Зачет	0,1	4	4	
Вид контроля:			Зачет с оценкой	

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований	69	3	6	60
в том числе: интерактивные	8	1	2	-
Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	25	1	10	20
в том числе: интерактивные	8	1	6	-
Модульная единица 1.2 Методологические основы научного исследования	19	5	4	20
в том числе: интерактивные	-	-	2	-
Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	20	6	2	20
в том числе: интерактивные	-	-	-	-
Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований	96	3	22	62
в том числе: интерактивные	-	1	-	-
Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации	32	4	10	20
Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	32	4	5	20
в том числе: интерактивные	-	1	-	-

Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	32	3	7	22
в том числе: интерактивные	-	-	2	-
Всего	140	6	12	122
	4			
ИТОГО	144			

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований

Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование

Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Наука и научное исследование: наука и их классификация. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научного исследования. Основные концепции. Функции науки.

Модульная единица 1.2 Методологические основы научного исследования

Метод и методология исследования: сущность, значение. Определение метода и методологии. Методы познания. Техника, процедура и методика научного исследования. Классификация методов научного исследования.

Всеобщие методы научного исследования. Метафизические и диалектические методы познания. Принципы диалектики.

Общенаучные методы научного исследования. Методы эмпирического уровня познания (наблюдение, эксперимент). Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня (анализ, синтез). Методы теоретического уровня познания (абстрагирование и идеализация). Аналогия и моделирование.

Специальные методы научного исследования.

Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Планирование и прогнозирование научного исследования. Техно-экономическое обоснование темы научного исследования. О природе творчества. Формы реализации творчества – наука, научное исследование. Условия эффективности научных исследований. Общая концепция

исследования. Задачи исследования. Гипотеза как научное предположение. Виды гипотез.

Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований

Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации. Понятие документа: виды документа. Научные документы. Анализ документов. Сбор исходных источников информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации. Отбор и оценка фактического материала. Формы регистрации информации.

Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы

Композиция научной работы. Структура научной работы, ее элементы и содержание. Рубрикация научной работы. Приемы изложения научных материалов. Научный язык и стиль научной работы.

Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы

Особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, перечня принятых терминов, приложений, аннотаций, реферата, титульного листа, оформление структурных частей научной работы. Особенности подготовки к защите научных работ.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		тестирование	4
	Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Лекция № 1. Наука и ее роль в современном обществе (Интерактивная)	тест	0,5
		Лекция №2 Наука и научное исследование (Интерактивная)	тест	0,5
	Модульная единица 1.2	Лекция №3 Метод и	тест	0,5

	Методологические основы научного исследования	методология научного исследования		
	Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Лекция №4 Планирование и прогнозирование научного исследования	тест	0,5
2.	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		тестирование	4
	Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации	Лекция №5 Документальные источники информации	тест	1
		Лекция №6 Сбор исходных источников информации		1
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Лекция №7 Написание научно-исследовательской работы. Язык и стиль научной работы	тест	1
	Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	Лекция №8 Литературное оформление и защита научной работы	тест	1
	Всего		Зачет	6

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		тест	6
	Модульная единица 1.1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Занятие 1. Оценка основных концепций науки. Понятие науки	тест	0,5
		Занятие 2. Роль науки в современном обществе. Науки и их	тест	0,5

		классификация (Интерактивное)		
		Занятие 3. Классификация научных исследований. Классификация и структурные элементы теории	тест	0,5
		Занятие 4. Концепция системного подхода к научным исследованиям (Интерактивное)	тест	0,5
		Занятие 5. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научного исследования	тест	0,5
	Модульная единица 1.2. Методологические основы научного исследования	Занятие 6. Методы и методология научного исследования (Интерактивное)	тест	0,5
		Занятие 7. Содержание всеобщих, общенаучных и специальных методов исследования (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 8. Использование методов в научном исследовании при подготовке магистерской диссертации (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 9. Научное познание как предмет методологического анализа	тест	0,5
	Модульная единица 1.3. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Занятие 10. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования (Интерактивное)	тест	0,5
2	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		тест	6
	Модульная единица 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации	Занятие 11. Документальные источники информации.	тест	1
		Занятие 12 Сбор исходной	тест	1

		информации		
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Занятие 13. Композиция научной работы. Структура научного произведения (Интерактивное)	Защита актуальности научной работы, темы исследования, объекта, предмета исследования, элементов новизны	2
		Занятие 14. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы (Интерактивное)	тест	1
	Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	Занятие 15. Оформление структурных частей научной работы. Особенности подготовки к защите научной работы (Интерактивное)	тест	1
	Всего		Зачет	12

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			20
1	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		
	Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Концепция системного подхода к научным исследованиям	10
	Модульная единица 1.2. Методологические основы научного исследования	Использование методов в научном исследовании при подготовке магистерской диссертации	10
2	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		20

	Модульная единица 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации	Анализ документов	10
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Обоснование методики исследования по теме магистерской диссертации	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний			40
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			40
Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям			42
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			18
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий			24
ВСЕГО			122

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний магистрантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	М 1-2 (1-8)	М 1-2 (1-15)	М 1-2	Тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет

* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.5. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра управления социально- экономическими системами
 Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Управление муниципальными образованиями»

Дисциплина Методология и организация исследовательской деятельности

Вид занятия	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
Основная литература											
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований: учебное пособие 3-е изд.	Шкляр, М.Ф.	Дашков и Ко	2015	+	-	+	-	15	50	
	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Барабашев, А. Г., Климова А. В.	Москва: Издательство Юрайт,	2020	-	+	-	-	-	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494276 -	
	Дополнительная литература										
	Общая философия науки : учебник	Канке В.А.	Красноярск: КрасГАУ	2008		+	+		15	7	
Основы научных исследований : учебное пособие- 4-е изд.	Шкляр, М.Ф.	Омега-Л	2013	+	-	+	-	15	1		

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ.
6. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Вид текущего контроля:

- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовки собственной методологии исследования;
- тестирование.

Промежуточный контроль:

- зачет.

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	48	30

М ₂	96	60
зачет		10
Итого часов	144	100

Оценивание студентов производится по следующим позициям:

- активность на занятиях – по модулю ДМ₁ – 9-7 баллов, по модулю ДМ₂ – 3-2 баллов (участие в дискуссиях, обсуждение вопросов, выступления по теме лекции);
- выполнение заданий – по модулю ДМ₁ – 15-8 баллов, по модулю ДМ₂ – 10-6 баллов;
- представление собственной методологии исследования – 20-10 баллов;
- тестирование по модулям (2 контрольные точки) – 20-15 ДМ₁, 10-5 баллов ДМ₂;
- промежуточный контроль (зачет) – 13-8 баллов.

Критерии выставления оценок по промежуточной и текущей аттестации представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль в виде зачета проводится на основе набранных студентом баллов: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - 0-59 баллов. Баллы суммируются за все выполненные работы согласно рейтинг-плану:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Активность на занятиях	Выполнение заданий	Подготовка обоснования собственного исследования	Тестирование	Промежуточная аттестация (зачет)	
М ₁	8	16		15		39
М ₂	10	6	20	15		51
Зачет					10	10
ИТОГО	18	22	20	30	10	100

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов.

Для набора необходимого количества баллов при текущей задолженности студенту необходимо выполнить одно из двух практических заданий в модулях, предоставить собственную методологию исследования, пройти текущее тестирование и сдать зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Магистранты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащено многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности магистрантов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы магистрантов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими магистрантами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории магистрантов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

_____ (подпись)

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
«Методология и организация исследовательской деятельности»

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформлении и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;
- сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;
- развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;
- сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет .

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская