

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления социально-экономическими системами

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

27.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар для магистров

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
устойчивым развитием территорий

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.
№ 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026
г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6«24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>Ошибка!</i>
<i>Закладка не определена.</i>	
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	210
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>231</i>

Аннотация

Дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» относится к ФТД. Факультативные дисциплины по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется кафедрой управления социально-экономическими системами, в институте Экономики и управления АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7).

Курс «Научно-исследовательский семинар для магистров» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию социально-экономических аспектов государственного и муниципального управления для решения задачи повышения уровня и качества жизни населения соответствующей территории. Как область знаний данный курс нацелен на формирование и развитие у обучаемых умений и навыков решения актуальных проблем в администрациях муниципальных образований по их кадровому обеспечению, профессиональному развитию муниципальных служащих в целях повышения эффективности результатов работы на местном уровне при дефиците ресурсов.

Методика преподавания дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации по наиболее сложным проблемам.

Лекции посвящены рассмотрению основных разделов дисциплины: «Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала», «Оценка состояния и тенденции развития продо-

вольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований», «Оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами», «Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований Красноярского края», «Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований», «Кадровое обеспечение муниципальных образований», «Формирование и развитие человеческого капитала муниципальных образований»

Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе (в т. ч. изучение дисциплины на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>), подготовку к практическим занятиям и зачету.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме самостоятельных работ и промежуточный контроль – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет две зачётных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 4 часа, практические занятия – 6 часов, 58 часов – самостоятельная работа обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» включена в ОПОП, в ФТД. Факультативные дисциплины.

Реализация в дисциплине «Научно-исследовательский семинар для магистров» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность(профиль): Управление муниципальными образованиями
должна формировать у выпускника следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» является «Методология и организация исследовательской деятельности», «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении», «Прогнозирование социально-экономического развития региона», «Научно-исследовательская работа».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» - формирование и развитие у обучаемых умений и навыков решения актуальных проблем в муниципальных образованиях по повышению эффективности результатов работы, разработке программ социально-экономического развития территории.

Задачи дисциплины:

–приобретение навыков анализа экономических основ и принятия управленческих решений в среде муниципального управления; –получение необходимых знаний о функционировании системы муниципального управления;

- умение анализировать причины и определять последствия происходящих процессов формирования муниципального управления в современных условиях, определять их влияние на состояние экономики.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------------	--	--

<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Изучает проблемную ситуацию, выясняет ее причины на основе проведения аналитико-синтетической работы. ИД-2УК-1 Умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную разноплановую информацию для обеспечения нескольких точек зрения и глубины проработки вопроса. ИД-3УК-1 Вырабатывает варианты устранения проблемной ситуации, выбирает лучший вариант, принимает решение и оценивает эффективность принятой стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; - читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); - осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учётом особенностей региона; - навыками оценки экономических и социальных процессов и разработки государственных программ по их развитию..
<p>ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Анализирует, обрабатывает и систематизирует информацию по теме исследования. ИД-1 ОПК-7 Аргументирует актуальность проблемы, определяет объект, предмет, цели и задачи исследования, формулирует рабочую гипотезу научного исследования. ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает методику исследования, изучает нормативно-правовые документы экспертной деятельности, выполняет и оформляет результаты исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, анализировать и обобщать информацию; применять количественные методы организации экспертно-аналитической деятельности, определять объект и предмет исследования. <p>Владеть: методами анализа, систематизаций и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиске путей их достижения и оценки полученных результатов.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), и их распределение по видам работ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,2	10	10	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
подготовка к зачету				
др. виды				
Зачет	0,1	4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические и методологические	24	2	6	18

основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории				
Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	12	2	2	9
Модульная единица 1.2 Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	12	-	-	9
Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	24	2	2	18
Модульная единица 2.1 Оценка системы продовольственного обеспечения региона	12	2	2	9
Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и	12	-	-	9

обеспеченность техническими ресурсами				
Модуль 3 Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	20	-	2	18
Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	10	-	2	9
Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	10	-	-	9
Зачет	4	-	-	4
Итого	72	4	6	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории

Модульная единица 1.1. Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории.

Состав и структура системы продовольственного обеспечения. Система показателей для оценки системы продовольственного обеспечения. Влияние

инноваций на формирование продовольственно-ресурсного потенциала территории.

Модульная единица 1.2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом.

Понятие и сущность государственного регулирования продовольственного обеспечения. Продовольственное обеспечение и продовольственная безопасность: понятие и оценка. Методологические подходы к определению потребности населения в продовольствии.

Модуль 2. Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона

Модульная единица 2.1. Оценка системы продовольственного обеспечения региона.

Выявление особенностей природно-климатических и экономических условий, определяющих объем, структуру, размещение сельскохозяйственного производства и потребность в продовольствии. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания.

Модульная единица 2.2. Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами. Оценка производства основных видов продукции сельского хозяйства по муниципальным образованиям макрорайонов региона. Ресурсы продовольствия: формирование и распределение. Оценка состава и структуры сельскохозяйственных угодий, их использование. Структура и численность сельскохозяйственной техники по макрорайонам региона, оценка обеспеченности техникой.

Модуль 3. Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона

Модульная единица 3.1. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона. Методика разработки продовольственных карт и оценки продовольственно-ресурсного потенциала территорий. Распределение муници-

пальных образований региона по величине продовольственно-ресурсного потенциала сельхозугодий по продукции растениеводства и животноводства, в том числе по молоку, мясу и зерну. Разработка продовольственных карт по молоку, мясу и зерну

Модульная единица 3.2. Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона. Обоснование параметров и рационального размещения производства основных видов продукции сельского хозяйства по макрорайонам региона на перспективу. Определение потребности населения в основных продуктах питания на перспективу. Баланс производства и потребности основных видов продовольствия. Оценка эффективности производства основных видов продукции по муниципальным образованиям региона. Обоснование рационального размещения производства молока, мяса и зерна по муниципальным образованиям. Разработка мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала региона.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории		Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 1.1. Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Лекция № 1. Система продовольственного обеспечения. Влияние инноваций на формирование продовольственно - ресурсного потенциала	Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 1.2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	Лекция № 2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения	Тестирование, зачёт	-
2.	Модуль 2. Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона		Тестирование, зачёт	2

	Модульная единица 2.1. Оценка системы продовольственного обеспечения региона	Лекция № 3. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания	Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 2.2. Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Лекция № 4. Ресурсы продовольствия: формирование и распределение.	Тестирование, зачёт	-
3.	Модуль 3. Основные направления развития продовольственноресурсного потенциала муниципальных образований региона		Тестирование, зачёт	-
	Модульная единица 3.1. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Лекция № 5. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Тестирование, зачёт	-
	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Лекция № 6. Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Тестирование, зачёт	-
Итого			Зачёт	4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории			2
1.	Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Занятие № 1. Состав и структура системы продовольственного обеспечения. Оценка системы продовольственного обеспечения	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Государственное регулиро-	Занятие № 2. Содержание, функции государственно-	Тестирование, зачет	-

	вание продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	го регулирования продовольственного обеспечения сельского хозяйства в России и за рубежом.		
2.	Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона			2
	Модульная единица 2.1 Оценка системы продовольственного обеспечения региона	Занятие № 3. Оценка особенностей региональных условий, определяющих объемы, структуру сельскохозяйственного производства и потребность в продовольствии	Тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания	Тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Занятие № 5. Оценка формирования и распределения ресурсов продовольствия	Тестирование, зачет	-
		Занятие № 6. Анализ использования земельных ресурсов и обеспеченности техническими ресурсами	Тестирование, зачет	-
Модуль 3 Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона			2	
3.	Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Занятие № 7. Определение величины продовольственно-ресурсного потенциала сельхозугодий по продукции растениеводства и животноводства	Тестирование, зачет	2
		Занятие № 8. Разработка продовольственных карт по молоку, мясу и пшенице.	Тестирование, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Занятие № 9. Обоснование параметров и рационального размещения производства основных видов продукции сельского хозяйства	Тестирование, зачет	-
Итого			Зачет	6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории		18
1.1	Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Влияние инноваций на формирование продовольственно - ресурсного потенциала	9
1.2	Модульная единица 1.2 Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	Методические подходы к определению потребности населения в продовольствии	9
2	Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона		18
2.1	Модульная единица 2.1 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Дифференциация муниципальных районов по степени дискомфорта климата	9
2.2	Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Ресурсы продовольствия – источники и их формирования и их распределение.	9
3	Модуль 3 Основные направления развития продовольственноресурсного потенциала муниципальных образований региона		18
3.1	Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственноресурсного потенциала	Определение величины продовольственноресурсного потенциала сельхозугодий муниципальных образований региона	9

	муниципальных образований региона		
3.2	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Система мер по увеличению объемов производства и переработки продукции животноводства по макрорайонам региона	9
зачет			4
ВСЕГО			58

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В качестве форм организации самостоятельной работы рекомендуется: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, подготовка рефератов, посещение консультаций и подготовка к зачету

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	M1(2)	M1(1)	M1(2)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет
	M2(1)	M2(2)	M2(1)	
	M3(2)	M3(1)	M3(2)	
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	M1(1)	M1(2)	M1(1)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет
	M2(2)	M2(1)	M2(2)	
	M3(1)	M3(2)	M3(1)	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СР, С	Перспективы развития продовольственно-ресурсного потенциала Красноярского края: монография	Колесняк А.А., Булыгина С.А., Колесняк И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск,	2016	+	+	+	+	12	4 Ирбис 64+
Л, ПЗ, СР, С	Система продовольственного обеспечения региона: проблемы и перспективы развития: монография	Колесняк А.А., Колесняк И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск,	2014	+	-	+	+	12	4 Ирбис 64+
Л, ПЗ, СР, С	Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов	Купряшин Г. Л.	М.:Юрайт	2021	-	+			12	https://urait.ru/bcode/467459

Директор библиотеки – Зорина Раиса Алексеевна

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);

3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- тестирование в LMS Moodle по итогам выполнения практических заданий в LMS Moodle
- текущий опрос

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в том числе по модулям.

Рейтинг-план

Таблица 10

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			
	Текущий опрос	Тестирование	зачет	итого
Модуль 1	10	10		20
Модуль 2	10	10		20
Модуль 3	10	10		20
Зачёт	-		40	40
Итого	30	30	40	100

Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме по вопросам. Выставление отметки производится по результатам работы студента в течение всего семестра. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11,2-15, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15,4-17, 4-30), оснащённым компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению

дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В период лекционных занятий обучающиеся должны вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо оставлять в конспектах лекций поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, которые дополняют материал лекции, а также подчеркивающие важность тех или иных теоретических положений.

Обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Желательно, чтобы обучающийся мог дорабатывать конспект лекций, делая записи из рекомендованной литературы.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка обучающегося к практическому занятию проводится в два этапа. На первом этапе самостоятельная работа обучающегося включает: понимание задания; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей работы. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка обучающегося к занятию. Вначале изучается рекомендованная литература. Обучающимся необходимо помнить, что на лекции обычно охватывается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Важное внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, понимание практического материала по рассматриваемым вопросам. Необходимо помнить, что при подготовке к практическому занятию каждый обучающийся должен ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по каждой модульной единице. Обучающийся может обращаться за помощью к преподавателю. На консультации каждый обучающийся вправе получить необходимое разъяснение по всем вопросам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных учреждениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые прилежно занимаются, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Колесняк А.А., д.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар для магистров»
для подготовки магистров в рамках ФГОС ВО, направление подготовки:
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар для магистров» для направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», является факультативной и входит в ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистров» включает: аннотацию, место дисциплины в структуре ОП, цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, организационно-методические данные, структуру и содержание дисциплины, взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций, материально-техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, что соответствует уровню обучения и критериям оценки. Предложенный набор контрольных процедур позволяет установить степень освоения обучающимися материалы дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Структура и содержание дисциплины включает три модуля, которые соответствуют разделам дисциплины, рассматриваемые в соответствие профессиональным компетенциям будущих выпускников. Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОП ВО.

Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистров» для подготовки бакалавров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована в качестве Рабочей программы для изучения курса «Научно-исследовательский семинар для магистров» магистров института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Заместитель руководителя МКУ "Центр
обеспечения деятельности органов
местного самоуправления Солонцовского
сельсовета Емельяновского района
Красноярского края"



Л.В. Грушевская