

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления социально-  
экономическими системами

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.  
27.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.  
27.02.2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление муниципальными финансами  
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04.  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием территорий

Курс 2

Семестр (ы) 4

Форма обучения *заочная*

Квалификация выпускника *Магистр*



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Вяткина Г.Я., к.б.н., доцент  
«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 6«24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 8         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 9         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....  | 9         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 9         |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....   | 10        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>   | <i>10</i> |
| 4.5.2. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>  | <i>10</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>   | <i>11</i> |
| 4.5.2. <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>   | <i>11</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>   | <b>11</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>11</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....  | 11        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....   | 13        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....   | 13        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>16</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....  | 16        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....  | 17        |
| <i>Изменения .....</i>   | <i>19</i> |

## Аннотация

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов.

по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

- ПК-2 – Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием и управлением муниципальными финансами, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на региональном и местном уровне.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 2 часа (в т. ч. в интерактивной форме – 0 часов), практические занятия – 8 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа), 130 часов – самостоятельная работа студента. Промежуточный контроль – **зачет с оценкой (4 часа).**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» включена в ОПОП и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору подготовки студентов.

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» посвящена изучению вопросов, связанных с функционированием и управлением муниципальными финансами, в том числе осуществления бюджетного процесса на региональном и местном уровне.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление муниципальными финансами» являются Экономика общественного сектора, Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство, Разработка и реализация решений в системе государственного и муниципального управления.

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Управление муниципальными финансами» является формирование у студентов системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления муниципальными финансами, в том числе осуществления бюджетного процесса на региональном и местном уровне.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности муниципальных финансов;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения муниципальных внебюджетных фондов;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <p>ПК-2 – Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p> | <p>ПК-2. ИД-1.<br/>Использует основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательные документы о бюджетной системе РФ</li> <li>• Особенности организации финансов на муниципальном уровне</li> <li>• Организацию муниципального регулирования финансов</li> <li>• Состав и структуру доходов и расходов бюджетов</li> </ul>   |
|   | <p>ПК-2. ИД-3.<br/>Владеет методами качественного и количественного анализа сложных систем, навыками творческого мышления, методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике с использованием антиконфликтологического подхода.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованно и системно анализировать основные тенденции в области муниципальных финансов</li> <li>• Использовать основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</li> <li>• Объяснять роль муниципальных органов самоуправления в организации финансовой системы</li> <li>• Анализировать состав и структуру доходов и расходов муниципальных бюджетов</li> </ul> |
|   |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем</li> <li>• методами принятия решений и их реализации на практике</li> </ul>  |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |                 |
|---|--------------|------------|-----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.       | Зимняя сессия   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>4,00</b>  | <b>144</b> | <b>144</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,3</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 2 / 0      | 2 / 0           |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 8 / 4      | 8 / 4           |
| Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме              |              |            |                 |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме  |              |            |                 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)*</b>                          | <b>3,6</b>   | 130        | 130             |
| в том числе:  |              |            |                 |
| курсовая работа (проект)                                      | -            | -          | -               |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       |              | 80         | 80              |
| контрольные работы  |              | 14         | 14              |
| реферат   |              |            |                 |
| самоподготовка к контролю знаний                              |              | 36         | 36              |
| подготовка к зачету   |              |            |                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>0,1</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>        |
| <b>Вид контроля:</b>  |              |            | Зачет с оценкой |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины  | Всего часов на модуль | Контактная работа |          | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|   |                       | Л                 | ПЗ       |                            |
| <b>Модуль 1.<br/>Управление муниципальными финансами</b>  | <b>144</b>            | <b>2</b>          | <b>8</b> | <b>130</b>                 |
| Модульная единица 1.1.<br>Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов | 46                    | -                 | 2        | 44                         |
| Модульная единица 1.2.<br>Управление муниципальными финансами                                       | 47                    | 1                 | 2        | 44                         |
| Модульная единица 1.3.<br>Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета       | 47                    | 1                 | 4        | 42                         |
| <b>Всего</b>  | <b>140</b>            | <b>2</b>          | <b>8</b> | <b>130</b>                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>4</b>              |                   |          |                            |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>144</b>            |                   |          |                            |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### МОДУЛЬ 1. Управление муниципальными финансами

#### Модульная единица 1.1. Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов

Содержание муниципальных финансов. Становление и развитие муниципальных финансов. Формирование и использование муниципальных финансов.

#### Модульная единица 1.2. Управление муниципальными финансами

Содержание и участники управления муниципальными финансами. Финансовая политика, особенности её реализации.

#### Модульная единица 1.3. Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета

Доходы муниципальных бюджетов. Расходы муниципальных бюджетов.

## 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1.    | Модуль 1 (Понятие и сущность связей с общественностью в органах власти)                       |   |   | 2            |
|       | Модульная единица 1 Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов | Лекция № 1. Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов | Тестирование, зачет                       | 0,5          |
| 2     | Модульная единица 2 Управление муниципальными финансами                                       | Лекция № 2. Управление муниципальными финансами                                       | Тестирование, зачет                       | 0,5          |
| 3     | Модульная единица 3 Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета       | Лекция № 3. Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета       | Тестирование, зачет                       | 1            |
|       | <b>Всего</b>  |   |   | <b>2</b>     |

## 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п      | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий            | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|------------|--|--|---|--------------|
| <b>1</b>   | <b>Модуль 1.<br/>Управление муниципальными финансами</b>   |  | <b>Зачет с оценкой</b>                    | <b>8</b>     |
| <b>1.1</b> | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов | <b>Занятие 1.</b><br>Содержание и организационно-правовые основы и роль муниципальных финансов | тестирование                              | 2            |
| <b>1.2</b> | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Управление муниципальными финансами                                       | <b>Занятие 2.</b><br>Управление муниципальными финансами                                       | тестирование, ситуационные задачи         | 2            |
| <b>1.3</b> | <b>Модульная единица 1.3.</b><br>Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета       | <b>Занятие 4.</b><br>Содержание и формирование доходов и расходов муниципального бюджета       | тестирование, ситуационные задачи         | 4            |
|            | <b>ИТОГО</b>   |  | <b>Зачет с оценкой</b>                    | <b>8</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| <b>Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины</b> |  |   |              |
| <b>1</b>  | <b>Модуль 1. Государственные и муниципальные финансы</b>   |   |              |
| <b>1.1</b>  | <b>Модульная единица 1.1.</b><br>Содержание и организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов | Муниципальные финансы как элемент финансовой системы<br>Становление и развитие муниципальных финансов<br>Формирование и использование муниципальных финансов  | 22           |
| <b>1.2</b>  | <b>Модульная единица 1.2.</b><br>Управление государственными и муниципальными финансами                                      | Бюджетное устройство и бюджетная система<br>Бюджетный процесс<br>Государственный бюджет, его доходы, расходы.<br>Содержание и участники управления муниципальными финансами<br>Финансовая политика, особенности её реализации | 26           |
| <b>1.3</b>  | <b>Модульная единица 1.4.</b><br>Содержание и формиро-   | Расходы государственного бюджета<br>Основные принципы и методы бюджетного финан-  | 32           |

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| №п/п                                    | № модуля и модульной единицы     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|----------------------------------|--|--------------|
|   | вание доходов и расходов бюджета | сирования<br>Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования<br>Государственный и муниципальный долг<br>Внебюджетные фонды государства<br>Контроль за использованием бюджетных средств<br>Опыт государственного и местного самоуправления в разных странах |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов |                                  |  | <b>80</b>    |
| контрольные работы                      |                                  |  | <b>14</b>    |
| самоподготовка к контролю знаний        |                                  |  | <b>36</b>    |
| <b>ИТОГО</b>                            |                                  |  | <b>130</b>   |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       |   |   |
|       |   |   |
|       |   |   |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля    |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|-----------------|
| ПК-2        | М1     | М1      | М1  |             | Зачет с оценкой |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра управления социально-экономическими системами.

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями»

Дисциплина «Управление муниципальными финансами»

| Вид занятия           | Наименование  | Авторы                                     | Издательство                    | Год издания | Вид издания |  | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|---|--|---------------------------------|-------------|-------------|--|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|                       |   |  |                                 |             | Печ.        | Электр.  | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1                     | 2   | 3  | 4                               | 6           | 7           | 8  | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная</b>       |   |  |                                 |             |             |  |                |      |                             |                        |
| Л,ПЗ, СРС             | Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие                                   | Т. Г. Лазарева                             | Самара : СамГАУ                 | 2021        |             | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184040">https://e.lanbook.com/book/184040</a> |                |      |                             |                        |
| Л,ПЗ, СРС             | Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие                                   | Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов | Пенза : ПГАУ                    | 2020        |             | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170953">https://e.lanbook.com/book/170953</a> |                |      |                             |                        |
| <b>Дополнительная</b> |   |  |                                 |             |             |  |                |      |                             |                        |
| Л,ПЗ, СРС             | Государственные и муниципальные финансы   | О. В. Гончаренко                           | Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина | 2018        |             | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123387">https://e.lanbook.com/book/123387</a> |                |      |                             |                        |
|                       | Современные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебно-методическое пособие | С. С. Кириллова                            | Воронеж : Мичуринский ГАУ       | 2021        |             | Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202037">https://e.lanbook.com/book/202037</a> |                |      |                             |                        |

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Поли-техресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru>
3. (ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
5. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> (ООО «Ай Пи Эр Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
6. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
7. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).
8. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
9. <https://minfin.gov.ru/ru/> - Сайт Министерства финансов РФ.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
3. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
6. АВВУУFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
7. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия в следующих формах:

- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: своевременное выполнение тестов, решение ситуационных задач.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой.

Отработка пропущенных занятий проводится в форме решения задач по изучаемой теме, либо в виде тестирования или подготовки реферата / доклада / научной статьи.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для зачета студенту необходимо набрать минимальное количество баллов - 60, в том числе по модулям:

| Дисциплинарный модуль (ДМ)    | Количество академических часов | Рейтинговый балл (min – max) |
|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| М <sub>1</sub>                | 108                            | 60-80                        |
| Итоговое тестирование (зачет) |                                | 20                           |
| Итого                         | 108                            | 100                          |

#### Распределение минимальных баллов по модулям

| Модуль                                  | Текущая работа      |              |                               | Итого (min – max) |
|---|---------------------|--------------|-------------------------------|-------------------|
|   | Ситуационные задачи | Тестирование | Итоговое тестирование (зачет) |                   |
| М <sub>1</sub>                          | 34-45               | 26-35        | -                             | 60-80             |
| Итоговое тестирование (зачет с оценкой) | -                   | -            | 20                            | 20                |
| Итого баллов                            | 34-45               | 26-35        | 20                            | 100               |

Оценивание студентов проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине «Управление муниципальными финансами».

Заработанная студентом сумма баллов от 60 и выше позволит получить зачет за семестр автоматически.

Студент, не набравший минимальное количество баллов, проходит итоговое тестирование, которое представляет собой тестовые задания по всему семестру. За итоговое тестирование можно получить дополнительно 20 баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|--|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| <p><b>Специальные помещения:</b><br/>Компьютерный класс – ауд. 2-35.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b><br/>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13.<br/>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06.<br/>Читальный зал – ауд. 2-06.<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 И (ауд. 3-13).<br/>660130 г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 Г (ауд. 1-06, 2-06).</p> | <p>Специальные помещения (компьютерный класс – ауд. 2-35): рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, доска передвижная поворотная ДП-126 для маркера, интерактивная доска Hitachi FX-DUO-77 прямой проекции, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с монитором View Sonic и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.</p> <p><b>Комплект лицензионного программного обеспечения:</b><br/>Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/>Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № SE0806966 от 27.06.2008).<br/>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).<br/>Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016).<br/>Справочная правовая система «Гарант» (учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012).</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы (учебная аудитория для общего пользования на 15 посадочных мест – ауд. 3-15, Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 16 посадочных мест – ауд. 1-06, читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06):</b> рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, учебно-наглядные пособия, общая локальная компьютерная сеть Internet.</p> <p><b>Учебная аудитория для общего пользования – ауд. 3-13:</b> 10 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, View Sonic и др. внешними периферийными устройствами.</p> <p><b>Информационно-ресурсный центр научной библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ – ауд. 1-06:</b> Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.</p> <p><b>Читальный зал научной библиотеки КрасГАУ на 51 посадочное место – ауд. 2-06:</b> Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на</p> | <p>Частично приспособлены</p> <p>Ауд. 1-06 (информационно-ресурсный центр) – полностью приспособлена</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung.</p> <p><i>Комплект лицензионного программного обеспечения:</i><br/> Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/> Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).<br/> Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № СЕ0806966 от 27.06.2008).<br/> Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).<br/> Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).<br/> Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (лицензионный договор №158 от 03.04.2019).<br/> Доступ к электронным библиотечным системам: «Лань» (договор № 22-2-19 от 08.07.19), «Юрайт» (договор № 2/5-20), «Агрилиб» (дополнительное соглашение № 2/3 к лицензионному договору № ПДД 31/17 от 12.05.17), Национальной электронной библиотеке (Договор №101 / НЭБ / 2276 о предоставлении доступа от 06.06.17), информационно-аналитической системе «Статистика» (договор № 1-2-2020 от 15.04.20), информационно-правовой системе «Консультант плюс» (договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.16), Электронной библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (Ирбис 64)(web версия)) (договор сотрудничества от 2019 г.).</p> |  |
|--|--|--|

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» читается в одном календарном модуле и содержит 1 модуль.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета с оценкой.

Реализации компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 14 часов.

Интерактивное занятие предусматривает участие обучающихся в процессе рассмотрения теоретических и практических вопросов и проблем по тематике занятия, в том числе разработку рекомендаций по решению выявленных проблем.

В целях самостоятельного изучения отдельных тем и вопросов студентам предлагается учебная, научная и методическая литература библиотеки Красноярского ГАУ и кафедры бухгалтерского учета и статистики.

На первом занятии студент должен ознакомиться с данной рабочей про-

граммой, критериями рейтинговой оценки для формирования промежуточной оценки.

Студент должен быть ориентирован на:

- использование ЭУМК, размещенного на сайте вуза;

- получение основной литературы в библиотеке вуза;

- перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, по графику учебного процесса и модульной единице в срок их подготовки и проверки.

В течение семестра каждый студент должен быть охвачен блиц-опросом (без заранее определенного срока), что стимулирует подготовку к каждому семинарскому занятию и повторению материала лекции;

Выступление студентов на конференции с докладом, презентацией, публикация тезисов приравниваются к тестированию при наличии добросовестного посещения занятий.

Целью самостоятельной работы, т.е. работы, выполняемой студентами во внеаудиторное время по заданию и руководству преподавателя, является глубокое понимание и усвоение курса лекций и практических занятий, выполнению семестрового задания, к сдаче зачета, овладение профессиональными компетенциями, умениями и навыками деятельности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

По модульным единицам предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста, решения ситуационных задач.

В рекомендованных учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам. Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы  |
|--|--|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа.</li> </ul>   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                      |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах. Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

к.б.н., доцент Вяткина Г.Я..

\_\_\_\_\_ (подпись)

### Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
**дисциплина «Управление муниципальными финансами»**

Дисциплина «Управление муниципальными финансами» (Б1.В.ДВ.04.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2

Целью учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является: Формирование прочной теоретической базы для понимания механизма функционирования бюджетной системы и межбюджетных отношений; развитие практических навыков у студентов по оценки источников формирования бюджетов различных уровней, а так же направлений расходования средств данных бюджетов.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у магистранта представления о финансовой политике и государственном регулировании финансов;
- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами;
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений;
- изучить особенности функционирования внебюджетных фондов;
- ознакомить с работой органов финансового и налогового контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр  
обеспечения деятельности органов  
местного самоуправления Солонцовского  
сельсовета Емельяновского района  
Красноярского края"



Л.В. Грушевская