

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления социально-
экономическими системами

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

27.02.2026

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
устойчивым развитием территорий

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.
№ 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026
г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 6«24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
<i>Изменения</i>	26

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами. Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-4, УК-5, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессом формирования и развития кадровой политики в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 8 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), практические – 12 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа; 115 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – экзамен (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» являются: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое управление в органах государственного и местного самоуправления», региональное и муниципальное управление сельской территорией».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие государственной и муниципальной власти с населением», «Управление государственными финансами», «Управление персоналом и его развитие в государственных муниципальных организациях».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение теоретических основ, современного состояния, особенностей государственно-частного партнёрства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знать: Способы формирования современных коммуникативных технологий
		Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: Навыками формирования современных коммуникативных технологии в секторе государственно-частного партнерства и муниципального частного партнерства
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Способы межкультурного взаимодействия
		Уметь: Находить способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2 Способность использовать современные методы	ИД-2 _{ук-5} Использует основные методы диагностики, анализа и	Знать: диагностики, анализа и решения социально-экономических

диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике в государственно-частном и муниципальном частном партнерстве
		Уметь: Находить способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами
		Владеть: решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике в государственно-частном и муниципальном частном партнерстве

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является ознакомление студентов с теоретическими основами, современным состоянием, особенностями государственно-частного партнёрства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность государственно-частного партнёрства;
- рассмотреть государственно-частное партнерство в правовой системе Российской Федерации;
- определить основные формы государственно-частного партнёрства;
- уточнить условия и виды участников государственно-частного партнерства;
- дать оценку развития государственно-частного партнёрства в России по отраслевому и региональному аспектам.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	4	144	144	–
Контактная работа	2	20	20	–
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	–

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	—
Самостоятельная работа (СРС)	1	115	115	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		45	45	—
самоподготовка к текущему контролю знаний*		31	31	—
подготовка и прохождение тестирования*		30	30	—
подготовка к экзамену	1	9	9	
Вид контроля:			экзамен	—

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	72	4	6	50
Модульная единица 1.2 (Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнёрство в правовой системе Российской Федерации)	36	2	3	25
Модуль 2 (Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации)	36	2	3	25
Модульная единица 2.1 (Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	72	4	6	65
Модульная единица 2.2 (Условия и участники государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства)	36	2	3	30
Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	36	2	3	35
Подготовка и сдача экзамена	9	—	—	9
ИТОГО	144	8	12	115

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Теория и мировая практика государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Общие теоретические взгляды на необходимость формирования государственно-частного партнерства. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Содержание и определение государственно-частного партнерства. Основные принципы, цели и условия государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Развитие государственно-частного партнерства за рубежом.

Модульная единица 1.2. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнёрство в правовой системе Российской Федерации

Правовые основы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Правовые нормы о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнёрстве. Правовые отношения в государственно-частном партнерстве, муниципально-частного партнёрства. Формирование государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации.

Модуль 2. Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации

Модульная единица 2.1. Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Практика реализации ГЧП- и МЧП-проектов в России: основные формы и факторы их развития. Концессия как форма государственно-частного партнерства. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП- и МЧП-проектов.

Модульная единица 2.2. Условия и участники государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства

Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Сотрудничество органов публичной власти с юридическими и физическими лицами. Субъекты государственного управления.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические основы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)		Коллоквиум	4
	Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 1. Основные принципы, цели и условия государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства	Опрос	1
		Лекция № 2. Правовые основы государственно-частного партнёрства	Опрос	1
	Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 3. Правовые нормы о государственно-частном партнёрстве	Опрос	2
2.	Модуль 2 (Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации)		Коллоквиум	4
	Модульная единица 2.1 (Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 4. Правовые отношения в государственно-частном партнёрстве	Опрос	2
		Лекция № 5. Практика реализации ГЧП- и МЧП-проектов в России Регулирование численности персонала организации)	Опрос	1
	Модульная единица 2.1 (Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 6. (Сотрудничество органов публичной власти с юридическими и физическими лицами	Опрос	1
ИТОГО			Экзамен	8

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)		Кейс, Тестирование	6
	Модульная единица 1. Эволюция экономической роли государства	Занятие № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Ситуационная задача	2
		Занятие № 2. Государственное регулирование как функция государства		1
		Занятие № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ		1
	Модульная единица 2. (Формирование кадровой политики)	Занятие № 4. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Ситуационная задача	1
		Занятие № 5. Денежно-кредитное регулирование		1
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)		Кейс, Тестирование	6
	Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Занятие № 7. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Доклад	1
		Занятие № 8. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика		1
		Модульная единица 2. Государственная антициклическая		Занятие № 10. Антимонопольная политика государства

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	инвестиционная и структурная политика	Занятие № 11. Государственное регулирование рынка труда		1
				1
ИТОГО			Экзамен	12

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часов). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/> Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике		50
	<p>Модульная единица 1. (Эволюция экономической роли государства)</p> <hr/> <p>Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики</p>	<p>Государственное регулирование социальных процессов. Лекция 11. Государственное регулирование рынка труда 13.1. Рынок труда: понятие, анализ, показатели России 13.2. Система целей регулирования рынка труда 13.3. Механизм государственного регулирования рынка труда 13.4. Активная и пассивная политика занятости 13.5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости 13.6. Регулирование рынка труда</p> <p>Лекция 12. Социальная политика государства 14.1. Социальная сфера в современной экономике России: сущность, принципы, организации 14.2. Социальная политика 14.3. Политика благосостояния населения 14.4. Доходы населения и их виды 14.5. Государственное регулирование доходов 14.6. Уровень жизни населения 14.7. Проблема бедности населения 14.8. Основные принципы, система социальной защиты населения. Социальные нормы, нормативы, стандарты</p>	50
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)		65
	Модульная единица 1. Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	<p>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды Лекция 13. Государственное регулирование в области</p>	65

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	<p>природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>15.1. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды 15.2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием</p> <p>15.3. Правовой и экономический механизмы управления природопользованием</p> <p>Государственное регулирование инноваций и научной сферы</p> <p>Лекция 14. Государственное регулирование сферы научно-технических исследований 16.1. Научно-техническая сфера: понятие и роль в национальной экономике</p> <p>16.2. Особенности хозяйственного механизма сферы НИОКР</p> <p>16.3. Приоритетные направления регулирования и инструменты реализации научно-технической политики</p> <p>Государственное регулирование развития регионов</p> <p>Лекция 16. Сфера материального производства и ее государственное регулирование</p> <p>18.1. Задачи государственного регулирования материальных производств 18.2. Государственный заказ и сфера его применения</p> <p>18.3. Государственная промышленная политика</p> <p>18.4. Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>18.5. Финансовое оздоровление предприятий</p> <p>Регулирование цен</p> <p>Лекция 16. Антиинфляционное регулирование 19.1. Инфляция: показатели, социально- политические и экономические последствия</p> <p>19.2. Регулирование инфляции</p> <p>19.3. Механизм государственного регулирования цен</p>	
4.	ИТОГО самостоятельное изучение тем и разделов		45
5.	самостоятельное изучение тем и разделов*		45

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6.		самоподготовка к текущему контролю знаний*	31
7.		подготовка и прохождение тестирования*	30
8.		подготовка к экзамену	9
9.		ИТОГО	115

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен
ПК-2 Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен

* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра управления социально-экономическими системами.Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.Дисциплина: Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов	Васильев, В. П.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/bcode/507498
Л, ПЗ, СРС	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Дерен, В. И	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/509495
Л, ПЗ, СРС	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов	М. А. Абрамова	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/489150
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов	Угрюмова, А. А	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/bcode/489882
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебное пособие	Демидова, Н. И	ЭБС: Лань	2019		+			20	https://e.lanbook.com/book/245618
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие /	Мельников, В. В.	ЭБС: Лань	2019		+			20	https://e.lanbook.com/book/152354

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзумян, М. С. Кадровая политика организации. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007
RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ (<http://www.garant.ru>). Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	54	34
ДМ ₂	54	34
Промежуточный контроль (экзамен) + итоговый тест	36	32
Итого	144	100

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru/>).

Промежуточный контроль: зачет.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую из ученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10;10 и итоговое – 12); зачет– 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до экзамена– это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса(опрос)	Тестирование	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁	14	15	6	–	35
ДМ ₂	13	15	5	–	33
Экзамен+ итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе –*LMS Moodle*(<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов.

Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в казенных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство»

для подготовки магистров в рамках ФГОСВО,

направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

Дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» (Б1.В.ДВ.03.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики..

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4; УК-5; ПК-2

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является ознакомление студентов с теоретическими основами, современным состоянием, особенностями государственно-частного партнерства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность государственно-частного партнерства;
- рассмотреть государственно-частное партнерство в правовой системе Российской Федерации;
- определить основные формы государственно-частного партнерства;
- уточнить условия и виды участников государственно-частного партнерства;
- дать оценку развития государственно-частного партнерства в России по отраслевому и региональному аспектам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Экзамен.

Содержание рабочей программы соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

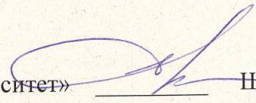
Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована для изучения студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. Торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»


Щербенко Е.В.