

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления социально-  
экономическими системами

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института Шапорова З.Е.

27.02.2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Пыжикова Н.И.

27.02.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Исследование рынка труда и управление занятостью сельского населения

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
устойчивым развитием территорий

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«26» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.  
№ 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026  
г.

Зав. кафедрой: Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» января 2026 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 6«24» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии: Далисова Н.А., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелева К.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

24» февраля 2026 г.

# Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<b><u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>8</b>
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>9</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	18
<b><u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	<b>19</b>
<b><u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>19</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8) .....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<b><u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>20</b>
<b><u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>20</b>
<b><u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	<b>20</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
<u>Изменения</u> .....	24

## Аннотация

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Форма контроля: Экзамен.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой управления социально-экономическими системами.

Предшествующие курсы, на которых она базируется: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора»

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» является основополагающей для изучения следующих

дисциплин: «Кадровая политика организации», «Командная работа и лидерство».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на компетентный подход, который обеспечивает формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области управления трудовыми ресурсами, а также оптимальных вариантов существующей практики государственного регулирования занятости, одной из важнейших сфер экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: -как осуществляется поиск информации о рынке труда ; -методы оценки ситуации на рынке труда.
	<b>ИД-2</b> <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию,необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: -анализировать информацию,необходимую для эффективного государственного регулирования рынка труда; -определять и оценивать последствия возможныхрешений;
	<b>ИД-3</b> <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решениязадачи, оценивая их достоинства и недостатки	-грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
	<b>ИД-4</b> <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формируетсобственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях другихучастников деятельности	Владеть: -навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; -навыками оценивания последствия возможныхрешений задачи
	<b>ИД-5</b> <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможныхрешений задачи	
<b>ПК 2</b> - способен проектировать организационные структуры,	<b>ИД-1</b> <b>ПК-2</b> Принимает участие в проектировании организационной	Знать: -методы проектирования организационных структур и особенности разработки стратегий

участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>структуры ИД-2 ПК-2</b> Принимает участие в формировании и реализации кадровой политики. <b>ИД-3 ПК-2</b> Осуществляет руководство подчиненными, разрабатывает и реализует управленческие решения.	управления человеческими ресурсами.
		<b>Уметь:</b> -использовать технологии управления человеческими ресурсами в органах государственного и муниципального управления; -осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями делегировать полномочия.
		<b>Владеть:</b> технологиями управления человеческими ресурсами в органах государственного и муниципального управления; навыками распределения, полномочий между исполнителями с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	<b>5</b>	<b>180</b>	-	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	-	<b>20</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/2	-	8/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	-	12/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>151</b>	-	<b>151</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		43	-	43
самоподготовка к текущему контролю знаний*		59	-	59
подготовка и прохождение тестирования*		40	-	40
Экзамен	<b>1</b>	9	-	9
<b>Вид контроля:</b>			-	экзамен

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Рынок труда и его особенности.	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1 Субъекты рынка труда	12	1	1	10
Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	22	1	1	20
Модульная единица 3 Занятость населения	23	1	2	20
<b>Модуль 2</b> Демографические процессы и их влияние на рынок труда	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Модульная единица 1 Демографические процессы и воспроизводство населения.	23	1	2	20
Модульная единица 2 Мобильность на рынке труда	12	1	1	10
Модульная единица 3 Понятие безработицы	22	1	1	20
<b>Модуль 3</b> Государственное регулирование рынка труда	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>51</b>
Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	29	1	2	<b>26</b>
Модульная единица 2 . Маркетинговые технологии на рынке труда	28	1	2	<b>25</b>
Всего	171	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>
Экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>			

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1. Рынок труда и его особенности.**

#### **Модульная единица 1. Субъекты рынка труда**

**Субъекты рынка труда** – наемные работники (и их объединения – профсоюзы), работодатели (предприниматели) и их союзы, государство и его органы.

**Наемные работники** – это участники общественного производства, продающие свою рабочую силу собственнику средств производства или организатору производства – менеджеру (который сам может быть наемным управляющим у собственника средств производства, например, в акционерном обществе).

Наемные работники различаются по полу, возрасту, состоянию здоровья, уровню образования и профессиональной подготовки. С 1995 г. в статистике Российской Федерации стали проводить самостоятельный анализ наемных работников по некоторым из этих параметров. Учитывая, что абсолютное большинство занятых (около 90%) – это наемные работники, такой анализ дает представление о качестве рабочей силы, о способности и готовности индивидуумов участвовать в рыночных отношениях и выбирать способы этого участия.

#### **Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда**

Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Влияние квазипостоянных издержек на структуру персонала. Особенности спроса на труд в российской экономике.

Предложение труда и формирование рабочей силы. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Резервная заработная плата. Предложение труда и его детерминанты. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная работа и вопросы ее регулирования. Анализ вторичной занятости. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Особенности предложения труда в российской экономике.

#### **Модульная единица 3 Занятость населения**

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением *личных и общественных потребностей, не противоречащая*

законодательству РФ и приносящая им заработок или трудовой доход (далее - заработок).

Гражданам принадлежит исключительное право распоряжаться своими способностями к производительному или творческому труду. Насильственное принуждение к труду в какой-либо форме не допускается (если иное не предусмотрено законом). Незанятость граждан не может служить основанием для привлечения их к административной или иной ответственности.

## **Модуль 2 Демографические процессы и их влияние на рынок труда**

### **Модульная единица 1. Демографические процессы и воспроизводство населения.**

Демографический фактор экономического развития. Демографические процессы и воспроизводство населения. Управление демографическим развитием. Концепция демографического развития РФ на период до 2020 года

### **Модульная единица 2. Мобильность на рынке труда**

Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Заработная плата как стимул к смене работы. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Территориальная мобильность. Детерминанты индивидуального решения о миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Государственное регулирование трудовой миграции.

### **Модульная единица 3. Понятие безработицы.**

Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности динамики безработицы в России. Статус безработного. Структура безработицы. Поиск работы: гарантии и риски.

## **Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда**

### **Модульная единица 1. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.**

Государственное регулирование рынка труда: основные определения. Основные инструменты политики государства на рынке труда. Эволюция политики на рынке труда. Активная и пассивная политика на рынке труда. Роль институтов на рынке труда. Государственная служба занятости. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда.

### **Модульная единица 2. Маркетинговые технологии на рынке труда**

Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. Сегментирование рынка труда. Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Рынок труда и его особенности.</b>		<b>опрос</b>	<b>3</b>
	Модульная единица 1 Субъекты рынка труда	Лекция 1 Понятия рынка труда, его элементов и функций	опрос	1
	Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	Лекция 2 Простая модель предложения труда и спроса на труд	опрос	1
	Модульная единица 3 Занятость населения	Лекция 3 Занятость и безработица как элементы рынка	опрос	1
2.	<b>Модуль 2. Демографические процессы и их влияние на рынок труда</b>		опрос	<b>3</b>
	Модульная единица 1 Демографические процессы и воспроизводство населения.	Лекция 1 Население и ресурсы для труда	опрос	1
	Модульная единица 2 Мобильность на рынке труда	Лекция 2 Принципы классификации форм трудовой мобильности.	опрос	1
	Модульная единица 3 Понятие безработицы	Лекция 1 Понятие безработицы и ее основные показатели	опрос	1
3.	<b>Модуль 3</b> Государственное регулирование рынка труда			<b>2</b>
	Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	Лекция 1 Цели и методы регулирования	опрос	1
	Модульная единица 2 Маркетинговые технологии на рынке труда.	Лекция 2 Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда.	опрос	1

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=877>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Модуль 1. Рынок труда и его особенности.</b>		<b>опрос</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1. Субъекты рынка труда	Занятие 1 Понятия рынка труда, его элементов и функций	опрос	1
		Занятие 2 Равновесие на рынке труда. Разновидности рынков труда	опрос	-
		Занятие 3 Кривая спроса и предложения	опрос	1
		Занятие № 4. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы.	опрос	-
	Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	Занятие 1. Эластичность предложения труда.	опрос	1
		Занятие 2. Особенности предложения труда женщин и мужчин.	опрос	-
		Занятие 3. Спрос на труд: определение оптимального количества работников.	опрос	1
	Модульная единица 3 Занятость населения	Занятие 1. Формы и виды занятости.	опрос	-
	2.	<b>Модуль 2. Демографические процессы и их влияние на рынок труда</b>		опрос
Модульная единица 1. Демографические процессы и воспроизводство населения.		Занятие 1. Демографическая структура экономически активного населения	опрос	1
Модульная единица 2 Мобильность на		Занятие 1 Территориальная мобильность.		1

<sup>2</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рынке труда	Занятие 2 . Внутренняя и внешняя миграция..	опрос	1
		Занятие3.Государственное регулирование трудовой миграции.	опрос	1
	Модульная единица 3 Понятие безработицы	Занятие 1 Структура безработицы.	опрос	-
3.	<b>Модуль 3</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	Занятие 1 . Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.	опрос	2
		Занятие 2. Программы стимулирования спроса на труд	опрос	1
	Модульная единица 2 Маркетинговые технологии на рынке	Занятие 1 Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.	опрос	1
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			
<b>Модуль 1</b>			<b>50</b>
1	Модульная единица 1	1.Экономические, социальные и юридические предпосылки возникновения и развития рынка труда. 2.Особенности формирования современного рынка труда. 3.Институциональные теории рынка труда	10
2	Модульная единица 2	1.Экономические и политические условия для существования рынка труда в России в начале 20 века. 2.Эволюционный (традиционный) путь	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		формирования рынка труда. 3.Сегментация рынка труда	
3	Модульная единица 3	1. Уровень и тенденции официально зарегистрированной безработицы в России. 2. Причины скрытой безработицы. 3.Пути снижения безработицы в России	20
<b>Модуль 2</b>			<b>50</b>
1	Модульная единица 1	1.Уровень и динамика экономической активности населения 2.Демографическая структура экономически активного населения, гендерные профили экономической активности	20
2	Модульная единица 2	1. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. 2. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. 3. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. 4. Международная миграция	10
3	Модульная единица 3	1. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. 2. Особенности динамики безработицы в России. 3. Структура безработицы. 4. Поиск работы: гарантии и риски.	20
<b>Модуль 3</b>			<b>51</b>
1	Модульная единица 1	1. Теоретические основы рынка труда. 2. Сущность и структура современного рынка труда. 3. Этапы формирования рынка труда в России.	26
2	Модульная единица 2	1. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. 2. Проблемы сегментирования рынка труда.	25
<b>ВСЕГО</b>			<b>151</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7


Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
  - 2) Содержание – 4-8 баллов;
  - 3) Защита – 5-10 баллов.
- Итого: **10-20**баллов.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля *
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Элементы «Лекция», «Тест», «Контрольная работа», «реферат», экзамен
<b>ПК 2</b> - способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Элементы «Лекция», «Тест», «Контрольная работа», «реферат», экзамен

\* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=877>

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра управления социально- экономическими системами

Направление подготовки (специальность) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ	Экономика труда : учебник	Алиев И.М., Горелов Н.А, Ильина, Л.О.	М.: Инфра-М	2016	+	-	+	-	10
Л, ПЗ	Рынок труда : учебник для студентов вузов	Рофе А.И.	М. : ИНФРА-М	2016					10
Л, ПЗ	Экономика и социология труда : учебник для студентов вузов	Кибанов А.Я.	М. : ИНФРА-М	2019					10
Л, ПЗ	Экономика и социология труда : учебник для студентов высших учебных заведений	Адамчук В.В.	М. : Юнити	2015					10

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 19.11.2021) О занятости населения в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
7. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 481)

## **6.3. Программное обеспечение**

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007 RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций  
Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ 1	<b>60</b>	<b>30</b>
ДМ2	<b>60</b>	<b>30</b>
ДМ3	<b>60</b>	<b>20</b>
Промежуточный контроль (экзамен)		<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 2 балла за каждую изученную лекцию; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждое задание; тестирование – 51 балл (в т. ч. 4-5 баллов – по каждой модульной единице и итоговое – 15 баллов), выполнение задания – 5 баллов; зачет (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Общий рейтинг- план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			Итого баллов
	Текущая работа		Аттестация	
	Выполнение заданий по самостоятельной работе	Опрос	Экзамен	
<i>ДМ<sub>1</sub></i>	20	10	–	<b>30</b>
<i>ДМ<sub>2</sub></i>	20	10	–	<b>30</b>
<i>ДМ<sub>3</sub></i>	10	10	-	<b>20</b>
<b>экзамен</b>	–	-	20	<b>20</b>
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Виды текущего контроля: опрос.

Промежуточный контроль- экзамен

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

#### **Вопросы к экзамену**

1. Основы теории рынка труда.
2. Теоретические подходы к анализу рынка труда (эволюция).
3. Элементы и функции современного рынка труда.
4. Типология рынков труда.
5. Этапы формирования рынка труда в России.
6. Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал, экономически активное и неактивное население: соотношение понятий.
7. Понятие предложения труда. Простая модель предложения труда.
8. Эффект дохода и эффект замещения: влияние на предложение труда.
9. Индивидуальная кривая предложения труда.
10. Спрос на труд: понятие, виды и особенности в российской экономике.
11. Простая модель спроса на труд.
12. Эффект масштаба и эффект замещения: влияние на спрос на труд.
13. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.
14. Баланс трудовых ресурсов и баланс рабочих мест.
15. Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка труда (механизм «выход» и «голос»).
16. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.
17. Гибкий рынок труда.
18. Теории занятости населения.
19. Понятие занятости населения и ее основные показатели. Тенденции развития занятости населения в современной российской экономике.
20. Формы и виды занятости населения. Гибкие формы занятости и перспективы их развития в современной экономике.
21. Структура занятости в современной экономике (по видам экон. Деятельности, по формам собственности, образовательная, профессионально-квалификационная, половозрастная и др.).
22. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Статус безработного. Безработица в России в период кризиса 2008-2009 гг.
23. Динамика безработицы в России. Структура безработицы.

24. Дискриминация на рынке труда: основные формы, виды и показатели.
25. Модель статистической дискриминации и профессиональной сегрегации. Антидискриминационная политика на рынке труда.
26. Модели дискриминации на рынке труда: модель Г. Бэккера, статистическая дискриминация.
27. Национальный рынок труда: понятие, особенности функционирования.
28. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.
29. Внутрифирменные рынки труда.
30. Понятие инфраструктуры рынка труда. Роль гос. службы занятости на рынке труда. Этапы развития ГСЗН.
31. Государственная служба занятости населения. Взаимодействие ГСЗН и ЧАЗ. Цель и направления реализации государственной политики занятости.
32. Частные агентства занятости и их роль в функционировании рынка труда.
33. Прогнозирование рынка труда: цели и задачи, методы. Специфика прогнозирования рынка труда в странах ОЭСР и России.
34. Информационная база прогнозирования рынка труда.
35. Прогнозирование численности, состава трудовых ресурсов.
36. Прогнозирование миграционных потоков: основные подходы и модели.
37. Моделирование и прогнозирование спроса и предложения на рынке труда.
38. Демографические процессы и их влияние на формирование рынка труда.
39. Финансово-кредитные инструменты регулирования занятости населения.
40. Государственное регулирование рынка труда: сущность, задачи, формы и методы. Антикризисная политика на рынке труда России в 2008-2010 гг.
41. Организационно-экономический механизм регулирования занятости.
42. Финансирование программ содействия занятости населения: методики и нормативы. Финансирование программы снижения напряженности на российском рынке труда в 2009-2010 гг.
43. Социальная защита населения: цель, задачи, институты.
44. Реформирование системы образования и рынок труда.
45. Профессиональное образование безработных.
46. Материальная поддержка безработных.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения»

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Форма контроля: Экзамен.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская