

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального управле-
ния и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар для магистров

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,
«Государственное и муниципальное управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.
N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта 2025
г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>16</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>16</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>Ошибка!</i>
<i>Закладка не определена.</i>	
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	210
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>231</i>

Аннотация

Дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» относится к ФТД. Факультативные дисциплины по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Управление муниципальными образованиями». Дисциплина реализуется кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» в институте Экономики и управления АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7).

Курс «Научно-исследовательский семинар для магистров» предназначен для подготовки магистров к профессиональному пониманию социально-экономических аспектов государственного и муниципального управления для решения задачи повышения уровня и качества жизни населения соответствующей территории. Как область знаний данный курс нацелен на формирование и развитие у обучаемых умений и навыков решения актуальных проблем в администрациях муниципальных образований по их кадровому обеспечению, профессиональному развитию муниципальных служащих в целях повышения эффективности результатов работы на местном уровне при дефиците ресурсов.

Методика преподавания дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации по наиболее сложным проблемам.

Лекции посвящены рассмотрению основных разделов дисциплины: «Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала», «Оценка состояния и тенденции развития продо-

вольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований», «Оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами», «Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований Красноярского края», «Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований», «Кадровое обеспечение муниципальных образований», «Формирование и развитие человеческого капитала муниципальных образований»

Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает освоение теоретического материала по рекомендуемой литературе (в т. ч. изучение дисциплины на платформе LMS Moodle (на сайте <http://e.kgau.ru>), подготовку к практическим занятиям и зачету.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме самостоятельных работ и промежуточный контроль – в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет две зачётных единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 4 часа, практические занятия – 6 часов, 58 часов – самостоятельная работа обучающихся.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» включена в ОПОП, в ФТД. Факультативные дисциплины.

Реализация в дисциплине «Научно-исследовательский семинар для магистров» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность(профиль): Управление муниципальными образованиями
должна формировать у выпускника следующие компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере (ОПК-7).

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» является «Методология и организация исследовательской деятельности», «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении», «Прогнозирование социально-экономического развития региона», «Научно-исследовательская работа».

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель изучения дисциплины ФТД.01 «Научно-исследовательский семинар для магистров» - формирование и развитие у обучаемых умений и навыков решения актуальных проблем в муниципальных образованиях по повышению эффективности результатов работы, разработке программ социально-экономического развития территории.

Задачи дисциплины:

–приобретение навыков анализа экономических основ и принятия управленческих решений в среде муниципального управления; –получение необходимых знаний о функционировании системы муниципального управления;

- умение анализировать причины и определять последствия происходящих процессов формирования муниципального управления в современных условиях, определять их влияние на состояние экономики.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------------	--	--

<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1 Изучает проблемную ситуацию, выясняет ее причины на основе проведения аналитико-синтетической работы. ИД-2УК-1 Умеет анализировать, систематизировать и обобщать полученную разноплановую информацию для обеспечения нескольких точек зрения и глубины проработки вопроса. ИД-3УК-1 Вырабатывает варианты устранения проблемной ситуации, выбирает лучший вариант, принимает решение и оценивает эффективность принятой стратегии действий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; - читать и представлять статистические данные в различных видах (таблицы, диаграммы, графики); - осуществлять корректный подбор методов анализа, проводить обработку данных исследования и правильную интерпретацию результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов развития территорий с учётом особенностей региона; - навыками оценки экономических и социальных процессов и разработки государственных программ по их развитию..
<p>ОПК-7 - способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Анализирует, обрабатывает и систематизирует информацию по теме исследования. ИД-1 ОПК-7 Аргументирует актуальность проблемы, определяет объект, предмет, цели и задачи исследования, формулирует рабочую гипотезу научного исследования. ИД-1 ОПК-7 Разрабатывает методику исследования, изучает нормативно-правовые документы экспертной деятельности, выполняет и оформляет результаты исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, анализировать и обобщать информацию; применять количественные методы организации экспертно-аналитической деятельности, определять объект и предмет исследования. <p>Владеть: методами анализа, систематизаций и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиске путей их достижения и оценки полученных результатов.</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа), и их распределение по видам работ представлены в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	0,2	10	10	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		4/2	4/2	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	58	58	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		24	24	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		34	34	
подготовка к зачету				
др. виды				
Зачет	0,1	4	4	
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические и методологические	24	2	6	18

основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории				
Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	12	2	2	9
Модульная единица 1.2 Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	12	-	-	9
Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	24	2	2	18
Модульная единица 2.1 Оценка системы продовольственного обеспечения региона	12	2	2	9
Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и	12	-	-	9

обеспеченность техническими ресурсами				
Модуль 3 Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	20	-	2	18
Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	10	-	2	9
Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	10	-	-	9
Зачет	4	-	-	4
Итого	72	4	6	58

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории

Модульная единица 1.1. Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории.

Состав и структура системы продовольственного обеспечения. Система показателей для оценки системы продовольственного обеспечения. Влияние

инноваций на формирование продовольственно-ресурсного потенциала территории.

Модульная единица 1.2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом.

Понятие и сущность государственного регулирования продовольственного обеспечения. Продовольственное обеспечение и продовольственная безопасность: понятие и оценка. Методологические подходы к определению потребности населения в продовольствии.

Модуль 2. Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона

Модульная единица 2.1. Оценка системы продовольственного обеспечения региона.

Выявление особенностей природно-климатических и экономических условий, определяющих объем, структуру, размещение сельскохозяйственного производства и потребность в продовольствии. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания.

Модульная единица 2.2. Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами. Оценка производства основных видов продукции сельского хозяйства по муниципальным образованиям макрорайонов региона. Ресурсы продовольствия: формирование и распределение. Оценка состава и структуры сельскохозяйственных угодий, их использование. Структура и численность сельскохозяйственной техники по макрорайонам региона, оценка обеспеченности техникой.

Модуль 3. Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона

Модульная единица 3.1. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона. Методика разработки продовольственных карт и оценки продовольственно-ресурсного потенциала территорий. Распределение муници-

пальных образований региона по величине продовольственно-ресурсного потенциала сельхозугодий по продукции растениеводства и животноводства, в том числе по молоку, мясу и зерну. Разработка продовольственных карт по молоку, мясу и зерну

Модульная единица 3.2. Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона. Обоснование параметров и рационального размещения производства основных видов продукции сельского хозяйства по макрорайонам региона на перспективу. Определение потребности населения в основных продуктах питания на перспективу. Баланс производства и потребности основных видов продовольствия. Оценка эффективности производства основных видов продукции по муниципальным образованиям региона. Обоснование рационального размещения производства молока, мяса и зерна по муниципальным образованиям. Разработка мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала региона.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории		Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 1.1. Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Лекция № 1. Система продовольственного обеспечения. Влияние инноваций на формирование продовольственно - ресурсного потенциала	Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 1.2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	Лекция № 2. Государственное регулирование продовольственного обеспечения	Тестирование, зачёт	-
2.	Модуль 2. Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона		Тестирование, зачёт	2

	Модульная единица 2.1. Оценка системы продовольственного обеспечения региона	Лекция № 3. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания	Тестирование, зачёт	2
	Модульная единица 2.2. Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Лекция № 4. Ресурсы продовольствия: формирование и распределение.	Тестирование, зачёт	-
3.	Модуль 3. Основные направления развития продовольственноресурсного потенциала муниципальных образований региона		Тестирование, зачёт	-
	Модульная единица 3.1. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Лекция № 5. Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Тестирование, зачёт	-
	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Лекция № 6. Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Тестирование, зачёт	-
Итого			Зачёт	4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории			2
1.	Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Занятие № 1. Состав и структура системы продовольственного обеспечения. Оценка системы продовольственного обеспечения	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Государственное регулиро-	Занятие № 2. Содержание, функции государственно-	Тестирование, зачет	-

	вание продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	го регулирования продовольственного обеспечения сельского хозяйства в России и за рубежом.		
2.	Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона			2
	Модульная единица 2.1 Оценка системы продовольственного обеспечения региона	Занятие № 3. Оценка особенностей региональных условий, определяющих объемы, структуру сельскохозяйственного производства и потребность в продовольствии	Тестирование, зачет	2
		Занятие № 4. Состояние и тенденции обеспечения населения продуктами питания	Тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Занятие № 5. Оценка формирования и распределения ресурсов продовольствия	Тестирование, зачет	-
		Занятие № 6. Анализ использования земельных ресурсов и обеспеченности техническими ресурсами	Тестирование, зачет	-
Модуль 3 Основные направления развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона			2	
3.	Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Занятие № 7. Определение величины продовольственно-ресурсного потенциала сельхозугодий по продукции растениеводства и животноводства	Тестирование, зачет	2
		Занятие № 8. Разработка продовольственных карт по молоку, мясу и пшенице.	Тестирование, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Занятие № 9. Обоснование параметров и рационального размещения производства основных видов продукции сельского хозяйства	Тестирование, зачет	-
Итого			Зачет	6

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			
1	Модуль 1 Теоретические и методологические основы формирования продовольственно-ресурсного потенциала территории		18
1.1	Модульная единица 1.1 Формирование системы продовольственного обеспечения продовольственно - ресурсного потенциала территории	Влияние инноваций на формирование продовольственно - ресурсного потенциала	9
1.2	Модульная единица 1.2 Государственное регулирование продовольственного обеспечения в Российской Федерации и за рубежом	Методические подходы к определению потребности населения в продовольствии	9
2	Модуль 2 Оценка системы продовольственного обеспечения и тенденций развития продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона		18
2.1	Модульная единица 2.1 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Дифференциация муниципальных районов по степени дискомфорта климата	9
2.2	Модульная единица 2.2 Формирование и распределение ресурсов продовольствия, оценка использования земельных ресурсов и обеспеченность техническими ресурсами	Ресурсы продовольствия – источники и их формирования и их распределение.	9
3	Модуль 3 Основные направления развития продовольственноресурсного потенциала муниципальных образований региона		18
3.1	Модульная единица 3.1 Разработка продовольственных карт на основе оценки продовольственноресурсного потенциала	Определение величины продовольственноресурсного потенциала сельхозугодий муниципальных образований региона	9

	муниципальных образований региона		
3.2	Модульная единица 3.2 Система мероприятий по развитию продовольственно-ресурсного потенциала муниципальных образований региона	Система мер по увеличению объемов производства и переработки продукции животноводства по макрорайонам региона	9
зачет			4
ВСЕГО			58

Самостоятельная работа обучающихся организуется с целью развития навыков работы с научной и учебной литературой, выработки способности вести научноисследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В качестве форм организации самостоятельной работы рекомендуется: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, подготовка рефератов, посещение консультаций и подготовка к зачету

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода выработать стратегию действий	M1(2)	M1(1)	M1(2)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет
	M2(1)	M2(2)	M2(1)	
	M3(2)	M3(1)	M3(2)	
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	M1(1)	M1(2)	M1(1)	Тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций и ДМ, выполнение заданий в LMS Moodle, дискуссия, зачет
	M2(2)	M2(1)	M2(2)	
	M3(1)	M3(2)	M3(1)	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СР, С	Перспективы развития продовольственно-ресурсного потенциала Красноярского края: монография	Колесняк А.А., Булыгина С.А., Колесняк И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск,	2016	+	+	+	+	12	4 Ирбис 64+
Л, ПЗ, СР, С	Система продовольственного обеспечения региона: проблемы и перспективы развития: монография	Колесняк А.А., Колесняк И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Красноярск,	2014	+	-	+	+	12	4 Ирбис 64+
Л, ПЗ, СР, С	Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов	Купряшин Г. Л.	М.:Юрайт	2021	-	+			12	https://urait.ru/bcode/467459

Директор библиотеки – Зорина Раиса Алексеевна

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», «Консультант плюс» НЭБ, «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Виды контроля и критерии оценивания успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам указаны в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

6.3. Программное обеспечение

1. ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>);
2. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра»);

3. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru>;
4. ЭБС AgriLib <http://ebs.rgazu.ru>;
5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
6. Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения LMS MOODLE <http://e.kgau.ru/>;
7. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ;
8. Полнотекстовые базы данных этой библиотеки.

Наименование программного обеспечения и его назначение представлено в таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Наименование, версия ПО	Лицензия
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	Лицензия IBM Part Number: D0ELQLL
2	Windows 7 Professional and Professional K with Service Pack 1	Розничный ключ DreamSpark ID=1049
3	Windows Vista Business N	Розничный ключ DreamSpark
4	Windows 10 Pro	Розничный ключ DreamSpark ID=1266
5	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	Лицензия Microsoft №44937729
8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия № 1B08-151127-042715 До 11.12.2017
9	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	ID: 9093867 Серийный номер 1330-1321-6854-9064-1288-6477 от 18.08.2011 г.
10	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	ID: 137576 Серийный номер: FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 От 22.02.2012
11	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	Серийный номер: 7X03-10C1-1L6K-W4T8-AX4U-WXK6-0UK7-P166 От 01.06.2012
12	Visual Studio 2010 Professional	Static Activation Key ID=440

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль обучающихся производится по итогам освоения модульных единиц дисциплинарного модуля дисциплины преподавателем в следующих формах:

- тестирование в LMS Moodle по итогам выполнения практических заданий в LMS Moodle
- текущий опрос

Промежуточная аттестация: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения ДМ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта.

Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в том числе по модулям.

Рейтинг-план

Таблица 10

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			
	Текущий опрос	Тестирование	зачет	итого
Модуль 1	10	10		20
Модуль 2	10	10		20
Модуль 3	10	10		20
Зачёт	-		40	40
Итого	30	30	40	100

Итоговая отметка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации.

Зачет проводится в устной форме по вопросам. Выставление отметки производится по результатам работы студента в течение всего семестра. Для получения зачета студенту необходимо набрать 60 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, самостоятельного изучения и беседы с преподавателем.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11,2-15, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15,4-17, 4-30), оснащённым компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению

дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Подготовка к лекциям

В период лекционных занятий обучающиеся должны вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо оставлять в конспектах лекций поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, которые дополняют материал лекции, а также подчеркивающие важность тех или иных теоретических положений.

Обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Желательно, чтобы обучающийся мог дорабатывать конспект лекций, делая записи из рекомендованной литературы.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка обучающегося к практическому занятию проводится в два этапа. На первом этапе самостоятельная работа обучающегося включает: понимание задания; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей работы. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом является непосредственная подготовка обучающегося к занятию. Вначале изучается рекомендованная литература. Обучающимся необходимо помнить, что на лекции обычно охватывается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Важное внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, понимание практического материала по рассматриваемым вопросам. Необходимо помнить, что при подготовке к практическому занятию каждый обучающийся должен ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по каждой модульной единице. Обучающийся может обращаться за помощью к преподавателю. На консультации каждый обучающийся вправе получить необходимое разъяснение по всем вопросам.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных учреждениях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые прилежно занимаются, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Колесняк А.А., д.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистров» для направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Управление муниципальными образованиями», разработанную Колесняк А.А., д.э.н, профессором кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» Института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Представленная рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар для магистров» для студентов очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление муниципальными образованиями» входит в ОПОП ВО, в ФТД Факультативные дисциплины. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по подготовке магистров по указанному направлению.

В рабочей программе представлены цель, задачи, структура и содержание, а также учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной, дополнительной и электронной литературы. Раскрыто содержание модулей и модульных единиц дисциплины, лекционного курса и практических занятий. Приведен перечень вопросов для самостоятельной работы, прописаны контрольные мероприятия, дана взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся.

В рабочей программе предусмотрено использование тестирования, текущего контроля и выполнение реферата.

В целом рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть включена в образовательную программу и использоваться в учебном процессе подготовки магистров по данному направлению.

Рецензент: Белякова Г.Я., д.э.н., профессор кафедры организации и управления наукоемкими производствами Сибирского государственного университета науки и технологии им. М.Ф.Решетнева

Бея