

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

**Директор института Шапорова З.Е.
28.03.2025**

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<i>Изменения</i>	26

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-4, УК-5, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессом формирования и развития кадровой политики в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 8 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), практические – 12 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа; 115 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – экзамен (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» являются: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Стратегическое управление в органах государственного и местного самоуправления», региональное и муниципальное управление сельской территорией».

Дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие государственной и муниципальной власти с населением», «Управление государственными финансами», «Управление

персоналом и его развитие в государственных муниципальных организациях».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение теоретических основ, современного состояния, особенностей государственно-частного партнёрства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2_{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Знать: Способы формирования современных коммуникативных технологий
		Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть: Навыками формирования современных коммуникативных технологий в секторе государственно-частного партнерства и муниципального частного партнерства
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2_{ук-5} Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: Способы межкультурного взаимодействия
		Уметь: Находить способы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2 Способность использовать современные методы диагностики, анализа и	ИД-2_{ук-5} Использует основные методы диагностики, анализа и решения социально-	Знать: диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их

управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	реализации на практике в государственно-частном и муниципальном частном партнерстве
		Уметь: Находить способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами
		Владеть: решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике в государственно-частном и муниципальном частном партнерстве

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является ознакомление студентов с теоретическими основами, современным состоянием, особенностями государственно-частного партнёрства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность государственно-частного партнёрства;
- рассмотреть государственно-частное партнерство в правовой системе Российской Федерации;
- определить основные формы государственно-частного партнёрства;
- уточнить условия и виды участников государственно-частного партнерства;
- дать оценку развития государственно-частного партнёрства в России по отраслевому и региональному аспектам.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	4	144	144	–
Контактная работа	2	20	20	–
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/2	8/2	–
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	–
Самостоятельная работа (СРС)	1	115	115	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		45	45	–

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
самоподготовка к текущему контролю знаний*		31	31	—
подготовка и прохождение тестирования*		30	30	—
подготовка к экзамену	1	9	9	
Вид контроля:			экзамен	—

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ	
Модульная единица 1.1(Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	72	4	6	50
Модульная единица 1.2(Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнёрство в правовой системе Российской Федерации)	36	2	3	25
Модуль 2 (Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации)	36	2	3	25
Модульная единица 2.1(Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	72	4	6	65
Модульная единица 2.2(Условия и участники государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства)	36	2	3	30
Модульная единица 1.1(Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	36	2	3	35
Подготовка и сдача экзамена	9	—	—	9
ИТОГО	144	8	12	115

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Модульная единица 1.1. Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Теория и мировая практика государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Общие теоретические взгляды на

необходимость формирования государственно-частного партнерства. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Содержание и определение государственно-частного партнерства. Основные принципы, цели и условия государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Развитие государственно-частного партнерства за рубежом.

Модульная единица 1.2. Государственно-частное партнерство, муниципально-частное партнёрство в правовой системе Российской Федерации

Правовые основы государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Правовые нормы о государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнёрстве. Правовые отношения в государственно-частном партнерстве, муниципально-частного партнёрства. Формирование государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации.

Модуль 2. Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации

Модульная единица 2.1. Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства

Практика реализации ГЧП- и МЧП-проектов в России: основные формы и факторы их развития. Концессия как форма государственно-частного партнерства. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП- и МЧП-проектов.

Модульная единица 2.2. Условия и участники государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства

Основные направления регулирующей деятельности государства при формировании государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства. Сотрудничество органов публичной власти с юридическими и физическими лицами. Субъекты государственного управления.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические основы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)		Коллоквиум	4
	Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 1. Основные принципы, цели и условия государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнёрства	Опрос	1
		Лекция № 2. Правовые основы государственно-частного партнерства	Опрос	1
	Модульная единица 1.1 (Понятие и сущность государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 3. Правовые нормы о государственно-частном партнерстве	Опрос	2
2.	Модуль 2 (Современное состояние и особенности государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства в Российской Федерации)		Коллоквиум	4
	Модульная единица 2.1 (Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 4. Правовые отношения в государственно-частном партнерстве	Опрос	2
		Лекция № 5. Практика реализации ГЧП- и МЧП-проектов в России Регулирование численности персонала организации)	Опрос	1
	Модульная единица 2.1 (Основные формы государственно-частного партнёрства, муниципально-частного партнёрства)	Лекция № 6. (Сотрудничество органов публичной власти с юридическими и физическими лицами	Опрос	1
ИТОГО			Экзамен	8

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. (Теоретические основы роли государства в рыночной экономике)		Кейс, Тестирование	6
	Модульная единица 1. Эволюция экономической роли государства	Занятие № 1. Экономическая система как объект государственного регулирования	Ситуационная задача	2
		Занятие № 2. Государственное регулирование как функция государства		1
		Занятие № 3. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты ГРЭ		1
	Модульная единица 2. (Формирование кадровой политики)	Занятие № 4. Основы бюджетной системы. Регулирующая роль бюджетной политики государственных расходов	Ситуационная задача	1
		Занятие № 5. Денежно-кредитное регулирование		1
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)		Кейс, Тестирование	6
	Модульная единица 1. Бюджетно-финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	Занятие № 7. Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Доклад	1
		Занятие № 8. Государственная антициклическая инвестиционная и структурная политика		1
		Модульная единица 2. Государственная антициклическая		Занятие № 10. Антимонопольная политика государства

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	инвестиционная и структурная политика	Занятие № 11. Государственное регулирование рынка труда		1
				1
ИТОГО			Экзамен	12

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часов). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/> Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические основы роли государства в рыночной экономике		50
	<p>Модульная единица 1. (Эволюция экономической роли государства)</p> <hr/> <p>Модульная единица 2. Эффективность государственного регулирования транзитивной экономики</p>	<p>Государственное регулирование социальных процессов. Лекция 11. Государственное регулирование рынка труда 13.1. Рынок труда: понятие, анализ, показатели России 13.2. Система целей регулирования рынка труда 13.3. Механизм государственного регулирования рынка труда 13.4. Активная и пассивная политика занятости 13.5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости 13.6. Регулирование рынка труда</p> <p>Лекция 12. Социальная политика государства 14.1. Социальная сфера в современной экономике России: сущность, принципы, организации 14.2. Социальная политика 14.3. Политика благосостояния населения 14.4. Доходы населения и их виды 14.5. Государственное регулирование доходов 14.6. Уровень жизни населения 14.7. Проблема бедности населения 14.8. Основные принципы, система социальной защиты населения. Социальные нормы, нормативы, стандарты</p>	50
2.	Модуль 2. (Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения)		65
	Модульная единица 1. Бюджетно- финансовый (фискальный) механизм государственного регулирования экономики	<p>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды Лекция 13. Государственное регулирование в области</p>	65

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Денежно-кредитный (монетарный) механизм ГРЭ	<p>природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>15.1. Устойчивое развитие общества и сохранение потенциала природной среды 15.2. Государственный институциональный механизм управления природопользованием</p> <p>15.3. Правовой и экономический механизмы управления природопользованием</p> <p>Государственное регулирование инноваций и научной сферы</p> <p>Лекция 14. Государственное регулирование сферы научно-технических исследований 16.1. Научно-техническая сфера: понятие и роль в национальной экономике</p> <p>16.2. Особенности хозяйственного механизма сферы НИОКР</p> <p>16.3. Приоритетные направления регулирования и инструменты реализации научно-технической политики</p> <p>Государственное регулирование развития регионов</p> <p>Лекция 16. Сфера материального производства и ее государственное регулирование</p> <p>18.1. Задачи государственного регулирования материальных производств 18.2. Государственный заказ и сфера его применения</p> <p>18.3. Государственная промышленная политика</p> <p>18.4. Государственное регулирование агропромышленного комплекса</p> <p>18.5. Финансовое оздоровление предприятий</p> <p>Регулирование цен</p> <p>Лекция 16. Антиинфляционное регулирование 19.1. Инфляция: показатели, социально- политические и экономические последствия</p> <p>19.2. Регулирование инфляции</p> <p>19.3. Механизм государственного регулирования цен</p>	
4.	ИТОГО самостоятельное изучение тем и разделов		45
5.	самостоятельное изучение тем и разделов*		45

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
6.		самоподготовка к текущему контролю знаний*	31
7.		подготовка и прохождение тестирования*	30
8.		подготовка к экзамену	9
9.		ИТОГО	115

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля*
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен
ПК-2 Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	М 1-2 (1-2)	Элементы «Лекция», «Тест», Экзамен

* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2704>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов	Васильев, В. П.	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/bcode/507498
Л, ПЗ, СРС	Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	Дерен, В. И	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/509495
Л, ПЗ, СРС	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов	М. А. Абрамова	Москва: Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/489150
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов	Угрюмова, А. А	Москва: Издательство Юрайт	2019		+			20	https://urait.ru/bcode/489882
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебное пособие	Демидова, Н. И	ЭБС: Лань	2019		+			20	https://e.lanbook.com/book/245618
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие /	Мельников, В. В.	ЭБС: Лань	2019		+			20	https://e.lanbook.com/book/152354

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзумян, М. С. Кадровая политика организации. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007
RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ (<http://www.garant.ru>). Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения оценки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	54	34
ДМ ₂	54	34
Промежуточный контроль (экзамен) + итоговый тест	36	32
Итого	144	100

Виды текущего контроля: освоение теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнение заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождение тестирования (на сайте <http://e.kgau.ru/>).

Промежуточный контроль: зачет.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <https://e.kgau.ru/>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 3 балла за каждую изученную лекцию; тестирование – 42 балла (в т. ч. по модулям: 10; 10; 10 и итоговое – 12); зачет – 20 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до экзамена – это дает ему возможность получения оценки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Тестирование	Доклад	Экзамен	
ДМ ₁	14	15	6	–	35
ДМ ₂	13	15	5	–	33
Экзамен+ итоговый тест	–	12	–	20	32
Итого	27	42	11	20	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе –*LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBХВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов.

Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство»

для подготовки магистров в рамках ФГОСВО,

направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,

направленность «Управление муниципальными образованиями»,

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Программа разработана на кафедре

«Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»

Якимовой Л.А., д.э.н., профессором кафедры

Дисциплина «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» (Б1.В.ДВ.03.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики..

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4; УК-5; ПК-2

Целью освоения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» является ознакомление студентов с теоретическими основами, современным состоянием, особенностями государственно-частного партнерства и его совершенствованием в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность государственно-частного партнерства;
- рассмотреть государственно-частное партнерство в правовой системе Российской Федерации;
- определить основные формы государственно-частного партнерства;
- уточнить условия и виды участников государственно-частного партнерства;
- дать оценку развития государственно-частного партнерства в России по отраслевому и региональному аспектам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Экзамен.

Содержание рабочей программы соответствует уровню обучения и критериям оценки.

Рабочая программа является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и ОПОПВО.

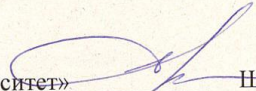
Заключение: рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство, муниципальное частное партнерство» для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» может быть рекомендована для изучения студентами института экономики и управления АПК ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Рецензент:

д.э.н., доцент,

профессор каф. Торгового дела и маркетинга

ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет»


Щербенко Е.В.