

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК
Кафедра государственного, муниципального
управления и кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование рынка труда и управление занятостью сельского населения

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта 2025г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	18
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	19
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	20
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	22
<u>Изменения</u>	24

Аннотация

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Форма контроля: Экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Предшествующие курсы, на которых она базируется: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора»

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» является основополагающей для изучения следующих

дисциплин: «Кадровая политика организации», «Командная работа и лидерство».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на компетентный подход, который обеспечивает формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области управления трудовыми ресурсами, а также оптимальных вариантов существующей практики государственного регулирования занятости, одной из важнейших сфер экономики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: -как осуществляется поиск информации о рынке труда ; -методы оценки ситуации на рынке труда.
	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию,необходимую для решения поставленной задачи.	Уметь: -анализировать информацию,необходимую для эффективного государственного регулирования рынка труда; -определять и оценивать последствия возможныхрешений;
	ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решениязадачи, оценивая их достоинства и недостатки	-грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки.
	ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формируетсобственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях другихучастников деятельности	Владеть: -навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; -навыками оценивания последствия возможныхрешений задачи
	ИД-5 _{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможныхрешений задачи	
ПК 2 - способен проектировать организационные структуры,	ИД-1 ПК-2 Принимает участие в проектировании организационной	Знать: -методы проектирования организационных структур и особенности разработки стратегий

участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	структуры ИД-2 ПК-2 Принимает участие в формировании и реализации кадровой политики. ИД-3 ПК-2 Осуществляет руководство подчиненными, разрабатывает и реализует управленческие решения.	управления человеческими ресурсами.
		Уметь: -использовать технологии управления человеческими ресурсами в органах государственного и муниципального управления; -осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями делегировать полномочия.
		Владеть: технологиями управления человеческими ресурсами в органах государственного и муниципального управления; навыками распределения, полномочий между исполнителями с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с зачетом с оценкой	5	180	-	180
Контактная работа	2	20	-	20
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/2	-	8/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	-	12/4
Самостоятельная работа (СРС)	2	151	-	151
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов*		43	-	43
самоподготовка к текущему контролю знаний*		59	-	59
подготовка и прохождение тестирования*		40	-	40
Экзамен	1	9	-	9
Вид контроля:			-	экзамен

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Рынок труда и его особенности.	57	3	4	50
Модульная единица 1 Субъекты рынка труда	12	1	1	10
Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	22	1	1	20
Модульная единица 3 Занятость населения	23	1	2	20
Модуль 2 Демографические процессы и их влияние на рынок труда	57	3	4	50
Модульная единица 1 Демографические процессы и воспроизводство населения.	23	1	2	20
Модульная единица 2 Мобильность на рынке труда	12	1	1	10
Модульная единица 3 Понятие безработицы	22	1	1	20
Модуль 3 Государственное регулирование рынка труда	57	2	4	51
Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	29	1	2	26
Модульная единица 2 . Маркетинговые технологии на рынке труда	28	1	2	25
Всего	171	8	12	151
Экзамен	9			
ИТОГО	180			

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Рынок труда и его особенности.

Модульная единица 1. Субъекты рынка труда

Субъекты рынка труда – наемные работники (и их объединения – профсоюзы), работодатели (предприниматели) и их союзы, государство и его органы.

Наемные работники – это участники общественного производства, продающие свою рабочую силу собственнику средств производства или организатору производства – менеджеру (который сам может быть наемным управляющим у собственника средств производства, например, в акционерном обществе).

Наемные работники различаются по полу, возрасту, состоянию здоровья, уровню образования и профессиональной подготовки. С 1995 г. в статистике Российской Федерации стали проводить самостоятельный анализ наемных работников по некоторым из этих параметров. Учитывая, что абсолютное большинство занятых (около 90%) – это наемные работники, такой анализ дает представление о качестве рабочей силы, о способности и готовности индивидуумов участвовать в рыночных отношениях и выбирать способы этого участия.

Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда

Спрос на труд как решение об оптимальной численности занятых на предприятии. Спрос на труд в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект замещения и эффект масштаба. Спрос на труд фирмы, отрасли и рынка. Эластичность спроса на труд. Перекрестная эластичность спроса на труд. Законы производного спроса. Спрос на взаимозаменяемые и взаимодополняемые виды труда. Влияние квазипостоянных издержек на структуру персонала. Особенности спроса на труд в российской экономике.

Предложение труда и формирование рабочей силы. Принятие решения о выходе на рынок труда: влияние предпочтений и нетрудового дохода. Резервная заработная плата. Предложение труда и его детерминанты. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Предложение труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда женщин и мужчин, молодых и пожилых работников. Сверхурочная работа и вопросы ее регулирования. Анализ вторичной занятости. Предложение труда с учетом фиксированных затрат, связанных с работой. Влияние налогообложения и социальных программ на предложение труда. Особенности предложения труда в российской экономике.

Модульная единица 3 Занятость населения

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая

законодательству РФ и приносящая им заработок или трудовой доход (далее - заработок).

Гражданам принадлежит исключительное право распоряжаться своими способностями к производительному или творческому труду. Насильственное принуждение к труду в какой-либо форме не допускается (если иное не предусмотрено законом). Незанятость граждан не может служить основанием для привлечения их к административной или иной ответственности.

Модуль 2 Демографические процессы и их влияние на рынок труда

Модульная единица 1. Демографические процессы и воспроизводство населения.

Демографический фактор экономического развития. Демографические процессы и воспроизводство населения. Управление демографическим развитием. Концепция демографического развития РФ на период до 2020 года

Модульная единица 2. Мобильность на рынке труда

Принципы классификации форм трудовой мобильности. «Несоответствие» между работником и рабочим местом как причина трудовой мобильности. Шоки спроса на труд и мобильность работников. Заработная плата как стимул к смене работы. Межфирменная мобильность, текучесть и увольнения. Территориальная мобильность. Детерминанты индивидуального решения о миграции. Внутренняя и внешняя миграция. Основные миграционные потоки в России и в мире: направления и интенсивность. Влияние миграции на социально-экономическое положение территории-донора и территории-реципиента. Государственное регулирование трудовой миграции.

Модульная единица 3. Понятие безработицы.

Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Особенности динамики безработицы в России. Статус безработного. Структура безработицы. Поиск работы: гарантии и риски.

Модуль 3. Государственное регулирование рынка труда

Модульная единица 1. Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.

Государственное регулирование рынка труда: основные определения. Основные инструменты политики государства на рынке труда. Эволюция политики на рынке труда. Активная и пассивная политика на рынке труда. Роль институтов на рынке труда. Государственная служба занятости. Подходы к определению эффективности государственной политики на рынке труда.

Модульная единица 2. Маркетинговые технологии на рынке труда

Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. Сегментирование рынка труда. Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Рынок труда и его особенности.		опрос	3
	Модульная единица 1 Субъекты рынка труда	Лекция 1 Понятия рынка труда, его элементов и функций	опрос	1
	Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	Лекция 2 Простая модель предложения труда и спроса на труд	опрос	1
	Модульная единица 3 Занятость населения	Лекция 3 Занятость и безработица как элементы рынка	опрос	1
2.	Модуль 2. Демографические процессы и их влияние на рынок труда		опрос	3
	Модульная единица 1 Демографические процессы и воспроизводство населения.	Лекция 1 Население и ресурсы для труда	опрос	1
	Модульная единица 2 Мобильность на рынке труда	Лекция 2 Принципы классификации форм трудовой мобильности.	опрос	1
	Модульная единица 3 Понятие безработицы	Лекция 1 Понятие безработицы и ее основные показатели	опрос	1
3.	Модуль 3 Государственное регулирование рынка труда			2
	Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	Лекция 1 Цели и методы регулирования	опрос	1
	Модульная единица 2 Маркетинговые технологии на рынке труда.	Лекция 2 Макроэкономическая политика и ее влияние на рынок труда.	опрос	1

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=877>

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Модуль 1. Рынок труда и его особенности.		опрос	4
	Модульная единица 1. Субъекты рынка труда	Занятие 1 Понятия рынка труда, его элементов и функций	опрос	1
		Занятие 2 Равновесие на рынке труда. Разновидности рынков труда	опрос	-
		Занятие 3 Кривая спроса и предложения	опрос	1
		Занятие № 4. Эффект дохода и эффект замещения при изменении заработной платы.	опрос	-
	Модульная единица 2 Спрос и предложение на рынке труда.	Занятие 1. Эластичность предложения труда.	опрос	1
		Занятие 2. Особенности предложения труда женщин и мужчин.	опрос	-
		Занятие 3. Спрос на труд: определение оптимального количества работников.	опрос	1
	Модульная единица 3 Занятость населения	Занятие 1. Формы и виды занятости.	опрос	-
	2.	Модуль 2. Демографические процессы и их влияние на рынок труда		опрос
Модульная единица 1. Демографические процессы и воспроизводство населения.		Занятие 1. Демографическая структура экономически активного населения	опрос	1
		Занятие 1 Территориальная мобильность.		
Модульная единица 2 Мобильность на		опрос	1	

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рынке труда	Занятие 2 . Внутренняя и внешняя миграция..	опрос	1
		Занятие 3. Государственное регулирование трудовой миграции.	опрос	1
	Модульная единица 3 Понятие безработицы	Занятие 1 Структура безработицы.	опрос	-
3.	Модуль 3			4
	Модульная единица 1 Законодательство и институциональные особенности регулирования трудовых отношений.	Занятие 1 . Национальные модели и особенности регулирования рынка труда.	опрос	2
		Занятие 2. Программы стимулирования спроса на труд	опрос	1
	Модульная единица 2 Маркетинговые технологии на рынке	Занятие 1 Методология проведения маркетинговых исследований на рынке труда.	опрос	1
ИТОГО				12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			
Модуль 1			50
1	Модульная единица 1	1.Экономические, социальные и юридические предпосылки возникновения и развития рынка труда. 2.Особенности формирования современного рынка труда. 3.Институциональные теории рынка труда	10
2	Модульная единица 2	1.Экономические и политические условия для существования рынка труда в России в начале 20 века. 2.Эволюционный (традиционный) путь	20

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		формирования рынка труда. 3.Сегментация рынка труда	
3	Модульная единица 3	1. Уровень и тенденции официально зарегистрированной безработицы в России. 2. Причины скрытой безработицы. 3.Пути снижения безработицы в России	20
Модуль 2			50
1	Модульная единица 1	1.Уровень и динамика экономической активности населения 2.Демографическая структура экономически активного населения, гендерные профили экономической активности	20
2	Модульная единица 2	1. Понятие трудовой мобильности. Виды мобильности. 2. Территориальная мобильность. Миграция как вложения в человеческий капитал. Модель Тодаро. 3. Межфирменная мобильность рабочей силы. Текучесть кадров. 4. Международная миграция	10
3	Модульная единица 3	1. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. 2. Особенности динамики безработицы в России. 3. Структура безработицы. 4. Поиск работы: гарантии и риски.	20
Модуль 3			51
1	Модульная единица 1	1. Теоретические основы рынка труда. 2. Сущность и структура современного рынка труда. 3. Этапы формирования рынка труда в России.	26
2	Модульная единица 2	1. Понятие и основные функции маркетинга рабочей силы. 2. Проблемы сегментирования рынка труда.	25
ВСЕГО			151

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

Оценивание контрольных работ:

- 1) Оформление – 1-2 балла;
 - 2) Содержание – 4-8 баллов;
 - 3) Защита – 5-10 баллов.
- Итого: **10-20**баллов.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля *
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Элементы «Лекция», «Тест», «Контрольная работа», «реферат», экзамен
ПК 2 - способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Элементы «Лекция», «Тест», «Контрольная работа», «реферат», экзамен

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=877>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Управления и маркетинга в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ	Экономика труда : учебник	Алиев И.М., Горелов Н.А, Ильина, Л.О.	М.: Инфра-М	2016	+	-	+	-	10
Л, ПЗ	Рынок труда : учебник для студентов вузов	Рофе А.И.	М. : ИНФРА-М	2016					10
Л, ПЗ	Экономика и социология труда : учебник для студентов вузов	Кибанов А.Я.	М. : ИНФРА-М	2019					10
Л, ПЗ	Экономика и социология труда : учебник для студентов высших учебных заведений	Адамчук В.В.	М. : Юнити	2015					10

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
6. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 19.11.2021) О занятости населения в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
7. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 29 марта 2021 г. № 481)

6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007 RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков заявленных компетенций
Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы.

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ 1	60	30
ДМ2	60	30
ДМ3	60	20
Промежуточный контроль (экзамен)		20
Итого	180	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 2 балла за каждую изученную лекцию; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждое задание; тестирование – 51 балл (в т. ч. 4-5 баллов – по каждой модульной единице и итоговое – 15 баллов), выполнение задания – 5 баллов; зачет (выполнение контрольной работы) – 20 баллов.

Общий рейтинг- план дисциплины приведен ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ			Итого баллов
	Текущая работа		Аттестация	
	Выполнение заданий по самостоятельной работе	Опрос	Экзамен	
<i>ДМ₁</i>	20	10	–	30
<i>ДМ₂</i>	20	10	–	30
<i>ДМ₃</i>	10	10	-	20
экзамен	–	-	20	20
Итого	50	30	20	100

Виды текущего контроля: опрос.

Промежуточный контроль- экзамен

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Обучающийся, не сдавший экзамен, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к экзамену

1. Основы теории рынка труда.
2. Теоретические подходы к анализу рынка труда (эволюция).
3. Элементы и функции современного рынка труда.
4. Типология рынков труда.
5. Этапы формирования рынка труда в России.
6. Рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал, экономически активное и неактивное население: соотношение понятий.
7. Понятие предложения труда. Простая модель предложения труда.
8. Эффект дохода и эффект замещения: влияние на предложение труда.
9. Индивидуальная кривая предложения труда.
10. Спрос на труд: понятие, виды и особенности в российской экономике.
11. Простая модель спроса на труд.
12. Эффект масштаба и эффект замещения: влияние на спрос на труд.
13. Эластичность спроса на труд. Законы производного спроса.
14. Баланс трудовых ресурсов и баланс рабочих мест.
15. Установление равновесия на рынке труда. Подстройка рынка труда (механизм «выход» и «голос»).
16. Равновесие на рынке труда в условиях конкуренции и монополии.
17. Гибкий рынок труда.
18. Теории занятости населения.
19. Понятие занятости населения и ее основные показатели. Тенденции развития занятости населения в современной российской экономике.
20. Формы и виды занятости населения. Гибкие формы занятости и перспективы их развития в современной экономике.
21. Структура занятости в современной экономике (по видам экон. Деятельности, по формам собственности, образовательная, профессионально-квалификационная, половозрастная и др.).
22. Безработица: виды и показатели. Социально-экономические последствия, пути минимизации. Статус безработного. Безработица в России в период кризиса 2008-2009 гг.
23. Динамика безработицы в России. Структура безработицы.

24. Дискриминация на рынке труда: основные формы, виды и показатели.
25. Модель статистической дискриминации и профессиональной сегрегации. Антидискриминационная политика на рынке труда.
26. Модели дискриминации на рынке труда: модель Г. Бэккера, статистическая дискриминация.
27. Национальный рынок труда: понятие, особенности функционирования.
28. Локальные рынки труда и особенности их развития в России.
29. Внутрифирменные рынки труда.
30. Понятие инфраструктуры рынка труда. Роль гос. службы занятости на рынке труда. Этапы развития ГСЗН.
31. Государственная служба занятости населения. Взаимодействие ГСЗН и ЧАЗ. Цель и направления реализации государственной политики занятости.
32. Частные агентства занятости и их роль в функционировании рынка труда.
33. Прогнозирование рынка труда: цели и задачи, методы. Специфика прогнозирования рынка труда в странах ОЭСР и России.
34. Информационная база прогнозирования рынка труда.
35. Прогнозирование численности, состава трудовых ресурсов.
36. Прогнозирование миграционных потоков: основные подходы и модели.
37. Моделирование и прогнозирование спроса и предложения на рынке труда.
38. Демографические процессы и их влияние на формирование рынка труда.
39. Финансово-кредитные инструменты регулирования занятости населения.
40. Государственное регулирование рынка труда: сущность, задачи, формы и методы. Антикризисная политика на рынке труда России в 2008-2010 гг.
41. Организационно-экономический механизм регулирования занятости.
42. Финансирование программ содействия занятости населения: методики и нормативы. Финансирование программы снижения напряженности на российском рынке труда в 2009-2010 гг.
43. Социальная защита населения: цель, задачи, институты.
44. Реформирование системы образования и рынок труда.
45. Профессиональное образование безработных.
46. Материальная поддержка безработных.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями»
дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения»

Дисциплина «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» (Б1.В.ДВ.01.02) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целями освоения дисциплины «Исследование рынка труда и управление занятостью и сельского населения» являются: Познакомить студентов с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику труда, а также с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих на рынке труда, необходимых для принятия решений в сфере управления занятостью.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть понятия предложение труда и спрос на труд, занятость и безработица, качество рабочей силы и трудовая мобильность;
- рассмотреть применение теоретических моделей для решения конкретных социально-экономических проблем в сфере регулирования труда и занятости населения, а также в области трудовых отношений в муниципальном образовании;
- показать роль государства в функционировании рынка труда, формировании и регулировании трудовых отношений;
- изучить деятельность отечественных органов государственного и муниципального управления в сфере труда и занятости, российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие отношения в сфере труда и занятости.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Форма контроля: Экзамен.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемым к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская