

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра «Государственное, муниципальное  
управление и кадровая политика»

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор института Шапорова З.Е.**

**"28"марта 2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.**

**"28"марта 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Управление социальной сферой муниципального образования»**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 1

Семестр (*Ы*) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта  
2025г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025г.

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

# Оглавление

## Оглавление

<u>Аннотация</u> .....	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u> .....	7
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	8
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	9
<u>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины</u> .....	9
<u>4.2. Содержание модулей дисциплины</u> .....	9
<u>4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия</u> .....	10
<u>4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия</u> .....	12
<u>4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</u> .....	13
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u> .....	14
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u> .....	15
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u> .....	16
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	17
<u>6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)</u> .....	17
<u>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)</u> .....	18
<u>6.3. Программное обеспечение</u> .....	18
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u> .....	18
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	20
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	21
9.1. Методические рекомендации для обучающихся .....	21
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	21
<u>Изменения</u> .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением управления социальной сферой муниципального образования, в конкретизации методов, способов и механизмов достижения целей, которые определяются в рамках социальной политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <https://e.kgau.ru/>) и промежуточная аттестация – в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 16 часов, практические – 48 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 18 часов); 80 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – экзамен 36 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» включена в ОПОП, включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» являются: «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Кадровая политика организации».

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном

управлении», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Кадровая политика и кадровый аудит государственных и муниципальных организаций», «Прогнозирование социально-экономического развития региона» «Региональное и муниципальное управление сельской территории», «Командная работа и лидерство», «Государственное и муниципальное управление, ориентированное на результат», «Компенсационный менеджмент», «Современные проблемы системы государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение методов, способов и механизмов достижения целей, которые определяются в рамках социальной политики федерального и регионального уровня, приведении их в соответствие с особенностями конкретной территории.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

**2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1 ук.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами</p>
	<p><b>ИД-2 ук.1</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	<p>Уметь: Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: Навыками вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа и методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем и реализацией их на практике</p>
<p><b>ПК-2</b> Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>	<p><b>ИД-1 ПК-2</b> Использует основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>Знать: Способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами</p>
	<p><b>ИД-2 ПК-2</b> Структурирует и интегрирует знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использует и развивает эти знания в ходе решения профессиональных задач.</p>	<p>Уметь: Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть: Навыками вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа и методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем и реализацией их на практике его жизненного цикла</p>
	<p>Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	
<p>Владеть: Навыками моделирования и административными процессами и процедурами в органах власти</p>		

Цель дисциплины: дать магистрантам теоретические знания и практические навыки в области управления социальной сферой на различных уровнях управления, в том числе и муниципальном, в современных условиях РФ.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о социальной сфере и специфике функционирования организаций отдельных отраслей социальной сферы;
- сформировать системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы;
- сформировать знания о правовых основах управления в социальной сфере;
- способствовать выработке навыков и умений, необходимых для анализа процессов формирования и реализации социальной политики на муниципальном уровне;
- обучить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений в социальной сфере;
- способствовать овладению навыками разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере на муниципальном уровне.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач .ед	час.	по семестрам	
			№ 2	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану с зачетом (с оценкой)	<b>5,00</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	-
<b>Контактная работа</b>	<b>0,75</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		8/4	8/4	-
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,75</b>	<b>151</b>	<b>151</b>	-
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов*		60	60	-
Самоподготовка к контролю знаний*		30	30	-
Подготовка и прохождение тестирования*		30	30	-
Написание контрольной работы*		31	31	-
<b>Экзамен</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	-
<b>Вид контроля</b>			<b>Экзамен</b>	

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Раздел Дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ	
<b>Модуль 1.</b> Специфика управления социальной сферой	60	6	16	26
<b>Модуль 2.</b> Управление в сфере культуры и здравоохранения	60	5	16	26
<b>Модуль 3.</b> Управление туристско- рекреационными комплексами и сферой образования	60	5	16	28
<b>Всего</b>	<b>171</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>151</b>
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
<b>Итого</b>	<b>180</b>			

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1.** Специфика управления социальной сферой.

**Модульная единица 1.1.** Специфика управления социальной сферой.

Основные теоретические подходы к понятию «социальная сфера». Соотношение понятия «социальная сфера» со смежными понятиями: «не производственная сферы», «социальная инфраструктура», «управление социальной сферы». Цели задачи и функции социальной сферы. Структура отраслей социальной сферы. Состав отраслей социальной сферы.

**Модульная единица 1.2.** Социальная сфера как объект управления.

Законодательные и нормативные основы управления социальной сферы на разных уровнях управления – федеральном, субъектах РФ и муниципальном. Экономические основы функционирования отраслей социальной сферы. Отношение собственности и особенности финансирования в социальной сфере. Коммерческие и некоммерческие организации. Выбор форм организации для предоставления услуг, финансируемых государством и муниципалитетами.

**Модуль 2.** Управление в сфере культуры и здравоохранения.

**Модульная единица 2.1.** Управление в сфере культуры.

Сфера культуры как сфера услуг. Специфика и классификация услуг в сфере культуры. Проблемы и основные направления развития сферы культуры в

России. Адаптация сферы культуры к рыночным условиям. Технологии организованного и финансового обеспечения социально культурной сферы. Спонсорство и благотворительность.

**Модульная единица 2.2.** Управление в сфере здравоохранения.

Функции здравоохранения как социального института. Здравоохранение как отраслей социальной сферы. Особенности и классификация медицинских услуг. Модели организации систем здравоохранения: государственная, рыночная, с регулируемым медицинским страхованием, рыночная. Инфраструктура системы здравоохранения на региональном и муниципальном уровне.

**Модуль 3.** Управление туристско-рекреационными комплексами и сферой образования.

**Модульная единица 3.1** Управление туристско-рекреационными комплексами.

Понятие рекреации и рекреационной системы. Территориальная организация рекреационных систем. Туризм как отрасль рекреационной системы. Экономическая, социальная, экологическое и культурное значение туризма. Возможные негативные эффекты туризма. Технология продвижения имиджей туристических регионов.

**Модульная единица 3.2.** Управление в сфере образования.

Образование как институт и отраслей социальной сферы особенности и классификация образовательных услуг. Система образовательных учреждений: организационно правовые формы, уровней и профиль. Система образования Российской Федерации. Разработка и утверждение территориальных нормативов и стандартов в области образования. Управление формированием и развитием рынка образовательных услуг.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Специфика управления социальной сферой.		Экзамен	2
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Специфика управления социальной сферой.	Лекция 1. Основные теоретические подходы к понятию «социальная сфера».	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 2. Цели задачи и функции социальной сферы	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 3. Законодательство РФ о социальной политике	Конспект, опрос	-

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Социальная сфера как объект управления.	Лекция 4. Законодательные и нормативные основы управления социальной сферы	Ситуационная задача	-
		Лекция 5. Экономические основы функционирования отраслей социальной сферы	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 6. Тенденции развития форм государственных (муниципальных) организаций в социальной сфере.	Тестирование	0,5
2.	<b>Модуль 2. Управление в сфере культуры и здравоохранения</b>		<b>Экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Управление в сфере культуры.	Лекция 7. Сфера культуры как сфера услуг.	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 8. Технологии организованного и финансового обеспечения социально культурной сферы.	Ситуационная задача	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Управление в сфере здравоохранения.	Лекция 9. Законодательные и нормативные основы управления социальной сферы.	Конспект, опрос	-
		Лекция 10. Экономические основы функционирования отраслей социальной сферы.	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 11. Коммерческие и некоммерческие организации.	Конспект, опрос	0,5
		Лекция 12. Выбор форм организации для предоставления услуг, финансируемых государством и муниципалитетами.	Тестирование	0,5
	<b>Модуль 3. Управление туристско-рекреационными комплексами и сферой образования</b>		<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Управление туристско-рекреационными комплексами.	Лекция 13. Понятие рекреации и рекреационный системы.	Конспект, опрос	1
		Лекция 14. Экономическая, социальная, экологическое и культурное значение туризма.	Тестирование	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Управление в сфере образования.	Лекция 15. Классификация образовательных услуг.	Конспект, опрос	1
		Лекция 16. Управление формированием и развитием рынка образовательных услуг.	Тестирование	1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Специфика управления социальной сферой.</b>		Тестирование. экзамен	4
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Специфика управления социальной сферой.	Лекция 1. Основные теоретические подходы к понятию «социальная сфера».	Ситуационная задача	1
		Лекция 2. Цели задачи и функции социальной сферы.	Устный опрос	0.5
		Лекция 3. Законодательство РФ о социальной политике.	Ситуационная задача	0,5
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Социальная сфера как объект управления.	Лекция 4. Законодательные и нормативные основы управления социальной сферы.	Ситуационная задача	0,5
		Лекция 5. Экономические основы функционирования отраслей социальной сферы.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Лекция 6. Тенденции развития форм государственных (муниципальных) организаций в социальной сфере.	Тестирование	0.5
2.	<b>Модуль 2. Управление в сфере культуры, здравоохранения, образования управление туристско- рекреационными комплексами.</b>		Зачет, экзамен	4
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Управление в сфере культуры.	Лекция 7. Сфера культуры как сфера услуг.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	0.5
		Лекция 8. Технологии организованного и финансового обеспечения социально культурной сферы.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Управление в сфере здравоохранения.	Лекция 9. Законодательные и нормативные основы управления социальной сферы.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	0.5
		Лекция 10. Экономические основы функционирования отраслей социальной сферы.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция 11. Коммерческие и некоммерческие организации.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	0.5
		Лекция 12. Выбор форм организации для предоставления услуг, финансируемых государством и муниципалитетами.	Тестирование	0.5
3.	<b>Модуль 3. Управление туристско-рекреационными комплексами</b>		<b>Зачет, экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Управление туристско-рекреационными комплексами.	Лекция 13. Понятие рекреации и рекреационный системы.	Ситуационная задача	1
		Лекция 14. Экономическая, социальная, экологическое и культурное значение туризма.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Управление в сфере образования.	Лекция 15. Классификация образовательных услуг.	Устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Лекция 16. Управление формированием и развитием рынка образовательных услуг.	Тестирование	1
<b>Итого</b>			<b>Экзамен</b>	<b>12</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (48 часов). Самостоятельная работа (80 часов) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи, доклады.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru> Форма контроля – экзамен.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому

подготовка к сдаче зачета, экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

#### 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			
1.	<b>Модуль 1. Специфика управления социальной сферой.</b>		20
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Специфика управления социальной сферой.	Тема 1. Взаимодействие органов власти на федеральном, региональном, муниципальном уровнях социальной политики. Общая характеристика презентация социальной политики в РФ: нормативные основания, принципы, особенности. Стратегия и приоритеты новой социальной политики в РФ на период до 2030г.	10
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Социальная сфера как объект управления.	Тема 2. Социальная диагностика и мониторинг: понятие методы. Задачи мониторинга и диагностики в управление социальной сферой. Методологические и методические основы мониторинга и диагностики социальной сферы. Сущность социальных индикаторов, социальных показателей и социальных нормативов как характеристик состояния социальной сферы И основы выработки стратегии социального развития. Статистические и социологические методы замеров социальных показателей.	10
2.	<b>Модуль 2. Управление в сфере культуры, здравоохранения, образования управление туристско- рекреационными комплексами.</b>		20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины</b>			
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Управление в сфере культуры.	Тема 3. Технологии организованного и финансового обеспечения социально культурной сферы. Мониторинг уровня жизни в регионах: показатели номинальных и реальных доходов. Прожиточного минимума уровня бедности. Показатели социальной дифференциации. Оценки населением качества и доступности услуг социальной сферы.	10
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Управление в сфере здравоохранения.	Тема 4. Показатели качественных характеристик населения здоровья, образования профессиональной подготовки, общей культуры. Особенности и классификация медицинских услуг. Модели организации систем здравоохранения: государственная, рыночная с регулируемым медицинским страхованием, рыночная	10
3.	<b>Модуль 3. Управление туристско-рекреационными комплексами</b>		<b>20</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Управление туристско-рекреационными комплексами.	Тема 5. Туризм как инструмент экономического и социального развития региона. Показатели развития туризма в регионе. Развития образовательного, социального, экологического спортивного и семейного туризма. Курортно-оздоровительный туризм.	10
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Управление в сфере образования.	Тема 6. Российское законодательство в сфере образования. Разграничение функций государственных органов власти и местного самоуправления в сфере образования как объекта управления. Развития общественных органов управления образованием. Разработка и утверждение территориальных нормативов и стандартов в области образования. Управление формированием и развитием рынка образовательных услуг.	10
Самостоятельное изучение тем и разделов*			60
Самоподготовка к контролю знаний*			30
Подготовка и прохождение тестирования*			30
Написание контрольной работы*			31
<b>Итого</b>			<b>151</b>

\* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
-------	--	--------------------------

Не предусмотрена учебным планом.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Тестирование, экзамен
ПК-2. Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально- экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Тестирование, экзамен

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Управление социальной сферой муниципального образования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов	Роик, В. Д.	Москва: Издательство Юрайт	2020	–	+	–	–	–	<a href="https://urait.ru/bcode/517963">https://urait.ru/bcode/517963</a>
Л, ПЗ, СРС	Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Шайдукова, Л. Д.	Москва: Издательство Юрайт	2019	–	+	–	–	–	<a href="https://urait.ru/bcode/520140">https://urait.ru/bcode/520140</a>
Л, ПЗ, СРС	Социология управления : учебник для вузов	В. И. Башмаков под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова	Москва: Издательство Юрайт	2019	–	+	–	–	–	<a href="https://urait.ru/bcode/510889">https://urait.ru/bcode/510889</a>
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов	Роик, В. Д.	Москва: Издательство Юрайт	2019	–	+	–	–	–	<a href="https://urait.ru/bcode/519478">https://urait.ru/bcode/519478</a>

Зав. научной библиотекой \_\_\_\_\_

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Якимова А.В. Разработка и реализация решений в системе государственного и муниципального управления. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

## 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения отметки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	48	25
ДМ <sub>2</sub>	48	24
ДМ <sub>3</sub>	48	25
Промежуточный контроль (экзамен) + итоговый тест	36	26
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Текущий контроль: освоение теоретического курса, выполнение заданий на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: экзамен.

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) /

**Промежуточный контроль (экзамен)** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования, либо в письменной форме, по билетам, либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет».

Оценивание тестирований осуществляется по следующим критериям:

Студент, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-5 ошибок), получает максимальное количество баллов – 15.

Студент, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (6-10 ошибок), получает 10 баллов.

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-70% (11-15 ошибок) тестирующих материалов, получает 6 баллов.

Студент, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование снова.

Итоговая экзаменационная оценка по следующим критериям:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом обрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный

университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащенному многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

### Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями»

#### **дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования»**

Дисциплина «Управление социальной сферой муниципального образования» (Б1.В.ДВ.01.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Управление социальной сферой муниципального образования» является: формирование высококвалифицированных руководителей нового уровня и профиля, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области социально-экономических процессов в муниципальном образовании.

Задачи дисциплины:

- показать специфику регулирующего воздействия государства в социальной сфере, определяющего параметры функционирования организаций различных отраслей социальной сферы;
- способствовать пониманию сущности и социальной значимости управления в социальной сфере; содействовать магистрантам в овладении ими знаниями принципов, структуры, функций и методов управления в социальной сфере;
- обеспечить понимание студентами особенностей функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- обучить студентов методам управления социальными процессами и решения социальных проблем;
- способствовать приобретению практических навыков оценки проблемной социальной ситуации и эффективности принимаемых управленческих решений в социальной сфере.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часа. Форма контроля: Экзамен.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская