

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Государственное, муниципальное
управление и кадровая политика»

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.
28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.
28.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональное и муниципальное управление сельской территорией
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»

(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» февраля 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта
2025г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025г.

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 7 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025 г.

Оглавление

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины</u>	8
<u>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	11
<u>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	12
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	15
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	15
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</u>	18
<u>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</u>	20
<u>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. Методические рекомендации для обучающихся	24
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
<u>Изменения</u>	

Аннотация

Дисциплина Б1.В.07 «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с о теорией и практикой управления развитием сельских территорий регионов Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5945>) и промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 6 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 2 часа), практические – 10 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 4 часа); 124 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (4 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» включена в ОПОП, включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» являются: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении», «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Кадровая политика и кадровый аудит государственных и муниципальных организаций», «Прогнозирование

социально-экономического развития региона», «Разработка и реализация решений в системе государственного и муниципального управления»,

Дисциплина «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Командная работа и лидерство», «Государственное и муниципальное управление ориентированное на результат», «Компенсационный менеджмент», «Современные проблемы системы государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение теоретических основ управлением инновационного развития региона.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1_{ук-1}Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2_{ук-1}Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p>	Знать: Способы осуществления критического анализа
		Уметь: Анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Владеть: Навыками вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
ПК-2. Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p>ИД-1_{пк-2}Использует основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ИД-2_{пк-2}Структурирует и интегрирует знания из различных областей профессиональной</p>	Знать: Способы использования современных методов диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами
		Уметь: Структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
		Владеть: Навыками вариантов решения проблемной ситуации на основе

	деятельности, творчески использует и развивает эти знания в ходе решения профессиональных задач.	критического анализа и методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем и реализацией их на практике
--	--	--

Целью освоения учебной дисциплины «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» является формирование научного представления об управлении сельской территорией в виде профессиональной деятельности; освоение магистрами общетеоретических и методологических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у магистрантов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового управления сельской территорией;
- объяснить многообразие управленческих процессов в объекте управления, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде;
- подготовить магистрантов к продолжению образования, научить получать новые знания, основываясь на приобретенных в ходе изучения данной дисциплины навыках.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,00	144	144	–
Контактная работа	1	16	16	–
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	–
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме		10/4	10/4	–
Самостоятельная работа (СРС)	2,9	124	124	–
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов*		8	8	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний*		30	30	–
Подготовка и прохождение тестирования*		8	8	–
Написание контрольной работы*		74	74	–
Зачет с оценкой	0,1	4	4	–
Вид контроля	Зачет с оценкой			

*задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			
		лекции	практические занятия	СРС	Формы контроля
Модуль 1. Сельская местность как объект регионального управления	46	2	3	40	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте http://e.kgau.ru)
Модуль 2. Основы муниципального управления сельской территорией	49	2	3	40	
Модуль 3. Устойчивое развитие территорий как приоритетное направление деятельности всех уровней управления	49	2	4	44	
Всего	140	6	10	124	
Зачет с оценкой	4				
Итого	144				Зачет с оценкой

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Сельская местность как объект регионального управления

Модульная единица 1.1. Сущность, элементы, задачи регионального управления

Регион как объект государственного управления. Территориальное устройство в России. Государственная региональная политика.

Региональный менеджмент как один из видов специального менеджмента. Суть перехода от планово-директивной системы управления хозяйством региона к региональному менеджменту. Научные основы регионального менеджмента. Задачи и объект регионального управления. Принадлежность объекта к той или иной форме собственности (федеральная, муниципальная, собственность субъекта Федерации).

Характер продукции или услуг, производимых субъектом хозяйствования (продукция целиком или в основном потребляется внутри региона, продукция имеет межрегиональное потребление, экспортная продукция и др.).

Характер и степень воздействия субъекта хозяйствования на экономические, социальные, экологические и другие процессы в регионе.

Воспроизводство условий жизнедеятельности населения, удовлетворение потребностей людей вне сферы производства (охрана здоровья, удовлетворение потребностей в образовании и культуре, социальная защита и поддержка).

Модульная единица 1.2. Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии

«Дерево целей» в региональном управлении сельской местностью. SWOT-анализ как метод разработки стратегии управления сельской местностью. SPACE-анализ как метод разработки стратегии управления сельской местностью. БКГ-анализ как портфельный метод разработки стратегии управления сельской местностью.

Модульная единица 1.3. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией

Понятие и состав правовой базы управления сельской территорией. Конституционные основы. Гражданский, Земельный, Жилищный, Бюджетный, Налоговый кодексы. Федеральное законодательство. Региональное законодательство. Муниципальные правовые акты. Уставы муниципальных образований.

Указы Президента РФ, нормативные акты Правительства РФ об управлении сельской территорией.

Региональное законодательство. Конституции, уставы субъектов РФ, законы и другие акты органов государственной власти субъектов РФ об управлении сельской территорией.

. Муниципальные правовые акты. Уставы муниципальных образований, акты органов и должностных лиц органов управления сельских территорий.

Модульная единица 1.4. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления

Характеристика населения сельской территории. Человеческий потенциал и человеческий ресурс. Локальные местные сообщества в муниципальном управлении. Информированность населения как предпосылка использования человеческого ресурса в муниципальном управлении. Формы и методы взаимодействия органов местного самоуправления с некоммерческими организациями.

Формирование социально-экономических стандартов качества жизни сельского населения.

Модуль 2. Основы муниципального управления сельской территорией

Модульная единица 2.1. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальная политика. Структура целей муниципальной деятельности.

Объект, субъект и методы муниципального управления.

Системный подход к муниципальному управлению. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с внешней средой. Муниципально - частное партнерство. Стратегический подход к муниципальному управлению. Маркетинговый подход к муниципальному управлению.

Модульная единица 2.2. Территориальная организация местного самоуправления

Принципы территориальной организации местного самоуправления. Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России. Современная система муниципальных образований. Трансформация системы муниципальных образований.

Модульная единица 2.3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство

Основные определения и принципы. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления, установленные российским законодательством. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Принципы и формы государственного регулирования деятельности местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Государственные гарантии прав местного самоуправления. Государственный контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов РФ. Взаимоотношения органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти.

Модульная единица 2.4. Организационные основы местного самоуправления.

Система органов местного самоуправления и должностные лица. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Условия и факторы, определяющие организационную структуру местной администрации. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Другие органы и должностные лица. Регламентация и планирование деятельности местной администрации.

Контроль и оценка эффективности в муниципальном управлении.

Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии сельских территорий.

Модульная единица 2.5. Участие граждан в муниципальном управлении (самостоятельно)

Формы участия граждан в местном самоуправлении. Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование населения. Сходы граждан. Опросы населения. Собрание (конференция) граждан. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан. Обращение граждан. Мирные массовые акции населения. Местное самоуправление и общественные объединения граждан.

Модульная единица 2.6. Муниципальное управление отдельными сферами деятельности в сельской местности.

Муниципальная экономическая политика. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами. Взаимодействие органов местного самоуправления с немunicipальными хозяйствующими субъектами.

Управление муниципальным имуществом. Управление использованием земли и природных ресурсов. Состав муниципального имущества и операции с ним.

Муниципальное управление коммунальным хозяйством сельских территорий.

Современная ситуация в социальной сфере сельских поселений. Цели и задачи муниципальной социальной политики в сельской местности.

Управление муниципальными финансами. Финансовая политика. Межбюджетные отношения. Сводное финансовое планирование и финансовый баланс территории муниципального образования.

Модуль 3. Устойчивое развитие территорий как приоритетное направление деятельности всех уровней управления

Модульная единица 3.1. Территориальное планирование как инструмент развития. Генеральные планы развития территорий

Территориальное планирование как функция управления.

Нормативно-правовые положения зонирования территорий. Процесс зонирования территорий. Границы территориальных зон.

Территориальное планирование - важный элемент обеспечения инвестиционного климата в стране в целом, в каждом регионе, в каждом муниципалитете. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

Генеральные планы развития территорий.

Целевые региональные и муниципальные программы и задачи территориального планирования.

Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений

Современная ситуация в системах жизнеобеспечения сельских поселений. Деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. Государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности.

Модульная единица 3.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

Диагностика социально-экономического положения региона. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий.

Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты». Диагностика патологий и аномальные ситуации. Рейтинги территорий.

Актуальность регулирования территориального неравенства. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. Измерение территориального неравенства. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. Селективная поддержка отдельных регионов. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности. Дефолт территории. Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт. Введение временной финансовой администрации на территории.

Модульная единица 3.3. Концепция устойчивого развития сельской территории

Основополагающие принципы концепции. Основные положения концепции устойчивого развития территорий.

Общие подходы к планированию социально-экономического развития муниципального образования. Структура и порядок разработки концепции социально-экономического развития муниципального образования. Маркетинг территории муниципального образования. Текущее и среднесрочное планирование и прогнозирование.

Модульная единица 3.4. Перспективы развития сельской территории Красноярского края

Анализ географического и социально-экономического положения сельских территорий Красноярского края. Основные направления развития сельской территории Красноярского края на 2018 -2020 г.г. и на период до 2025 г.

Муниципальные целевые программы комплексного социально-экономического развития сельских территорий Красноярского края.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сельская местность как объект регионального управления		Зачет с оценкой	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1. Сущность, элементы, задачи регионального управления	Лекция 1. Региональное управление – сущность, элементы, задачи.	Конспект, опрос	1
	Модульная единица 1.2. Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии	Лекция 1. Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии	Конспект, опрос	-
	Модульная единица 1.3. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией	Лекция 2. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией	Конспект, опрос	1
	Модульная единица 1.4. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления	Лекция 2. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления	Ситуационная задача	-
	Модуль 2. Основы муниципального управления сельской территорией		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.1. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления	Лекция 3. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления	Конспект, опрос	1
	Модульная единица 2.2. Территориальная организация местного самоуправления (самостоятельно)	Территориальная организация местного самоуправления (самостоятельно)	Конспект, опрос	-
	Модульная единица 2.3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство	Лекция 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство	Ситуационная задача	1
	Модульная единица 2.4. Организационные основы местного самоуправления. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии сельских территорий	Лекция 5. Организационные основы местного самоуправления. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии сельских территорий	Конспект, опрос	-
	Модульная единица 2.5. Участие граждан в муниципальном управлении (самостоятельно)	Участие граждан в муниципальном управлении (самостоятельно)	Конспект, опрос	-
	Модульная единица 2.6. Муниципальное управление отдельными сферами	Лекция 6. Муниципальное управление отдельными сферами деятельности в	Тестирование	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№, тема и содержание лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	деятельности в сельской местности	сельской местности		
3.	Модуль 3. Устойчивое развитие территорий как приоритетное направление деятельности всех уровней управления		Зачет с оценкой	2
	Модульная единица 3.1. Территориальное планирование как инструмент развития. Генеральные планы развития территорий	Лекция 7. Территориальное планирование как инструмент развития. Генеральные планы развития территорий	Ситуационная задача	1
	Модульная единица 3.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	Лекция 8. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	Конспект, опрос	-
	Модульная единица 3.3. Концепция устойчивого развития сельской территории	Лекция 9. Концепция устойчивого развития сельской территории	Конспект, опрос	1
	Модульная единица 3.4. Перспективы развития сельской территории Красноярского края	Лекция 10. Перспективы развития сельской территории Красноярского края	Тестирование	-
	Итого		Зачет с оценкой	6

4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Сельская местность как объект регионального управления		Тестирование. Зачет с оценкой	3
	Модульная единица 1.1. Сущность, элементы, задачи регионального управления	Занятие 1. Регион как объект государственного управления Государственное регулирование АПК.	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 1.2. Стратегическое региональное управление – методы	Занятие 2. «Дерево целей» регионального управления сельской местностью.		-

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	разработки стратегии	Занятие 3. Разработать стратегию управления сельской местностью при помощи SWOT-анализа	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
		Занятие 4. Разработать стратегию управления сельской местностью при помощи SPASE-анализа.		-
		Занятие 5. Разработать стратегию управления сельской местностью при помощи BCG-анализа.		1
	Модульная единица 1.3. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией	Занятие 6. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
Модульная единица 1.4. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления	Занятие 6. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-	
2.	Модуль 2. Основы муниципального управления сельской территорией		Тестирование. Зачет с оценкой	3
	Модульная единица 2.1. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления	Занятие 7. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 2.2. Территориальная организация местного самоуправления (самостоятельно)	Занятие 8. Территориальная организация местного самоуправления	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
	Модульная единица 2.3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство	Занятие 9. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.4. Организационные основы местного самоуправления. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии сельских территорий	Занятие 10. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
	Модульная единица 2.5. Участие граждан в муниципальном управлении (самостоятельно)	Занятие 11. Участие граждан в муниципальном управлении	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 2.6. Муниципальное управление отдельными сферами деятельности в сельской местности	Занятие 12. Муниципальное управление отдельными сферами деятельности в сельской местности	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	-
3.	Модуль 3. Устойчивое развитие территорий как приоритетное направление деятельности всех уровней управления		Тестирование. Зачет с оценкой	4
	Модульная единица 3.1. Территориальное планирование как инструмент развития. Генеральные планы развития территорий	Занятие 13. Модели формирования сельских территорий – российский и зарубежный опыт.	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 3.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	Занятие 14. Методы расчета устойчивого развития территорий. Решение задач.	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 3.3. Концепция устойчивого развития сельской территории	Занятие 15 Экономическая ситуация в аграрном секторе Занятие 16. Концепция устойчивого развития сельской территории	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
	Модульная единица 3.4. Перспективы развития сельской территории Красноярского края	Занятие 17, 18. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития сельских территорий – практическая ситуация.	устный опрос, защита реферата, статья (доклад)	1
Итого			Зачет с оценкой	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются практически занятия (36 часов). Самостоятельная работа (90 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru> Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения). Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов и тем дисциплины			8
1	Модуль 1. Сельская местность как объект регионального управления		46
1.1	Модульная единица 1.1. Сущность, элементы, задачи регионального управления	Подходы к территориально-административному делению России. Факторы, определяющие отраслевую структуру региона.	12
1.2	Модульная единица 1.2. Стратегическое региональное управление – методы разработки стратегии	Инновационная стратегия развития региональной экономики. Прогнозирование и планирование в управлении сельской территорией. Программно-целевой метод	12

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		управления регионом и муниципальным образованием	
1.3	Модульная единица 1.3. Нормативно-правовые основы управления сельской территорией	Правовое обеспечение регионального управления сельской территорией. Правовое обеспечение муниципального управления сельской территорией	12
1.4	Модульная единица 1.4. Население сельской территории в системе регионального и муниципального управления	Формирование социально-экономических стандартов качества жизни сельского населения	10
2	Модуль 2. Основы муниципального управления сельской территорией		49
2.1	Модульная единица 2.1. Концепция и система муниципального управления в сельской местности. Инструменты муниципального управления	Теоретические основы формирования инфраструктуры сельских территорий	8
2.2	Модульная единица 2.2. Территориальная организация местного самоуправления (самостоятельно)	Территориальная организация местного самоуправления	8
2.3	Модульная единица 2.3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Местное самоуправление и государство	Местное самоуправление и государство	8
2.4	Модульная единица 2.4. Организационные основы местного самоуправления. Роль органов местного самоуправления в социально-экономическом развитии сельских территорий	Контроль и оценка эффективности в муниципальном управлении	8
2.5	Модульная единица 2.5. Участие граждан в муниципальном управлении (самостоятельно)	Участие граждан в муниципальном управлении	8
2.6	Модульная единица 2.6. Муниципальное управление отдельными сферами деятельности в сельской местности	Методические принципы использования имущества сельской территории Муниципальное управление коммунальным хозяйством сельских территорий. Муниципальное управление социальной сферой сельской территории.	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Муниципальная финансовая политика	
3	Модуль 3. Устойчивое развитие территорий как приоритетное направление деятельности всех уровней управления		49
3.1	Модульная единица 3.1. Территориальное планирование как инструмент развития. Генеральные планы развития территорий	Реформирование инженерно-технической инфраструктуры АПК России	12
3.2	Модульная единица 3.2. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития	Диагностика экономического уровня развития региона. Анализ региональных ресурсов и их использование в сельском хозяйстве.	12
3.3	Модульная единица 3.3. Концепция устойчивого развития сельской территории	Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.	12
3.4	Модульная единица 3.4. Перспективы развития сельской территории Красноярского края	Комплексная программа социально-экономического развития муниципального образования сельской территории и порядок ее разработки	13
Самоподготовка к текущему контролю знаний, в т. ч.:			30
Самостоятельное изучение тем и разделов*			8
Написание контрольной работы*			74
Подготовка и прохождение тестирования*			8
ВСЕГО			120

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
-------	--	--------------------------

Не предусмотрена учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Тестирование, зачет с оценкой
ПК-2. Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	М 1-3 (1-3)	Тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзуманян, М. С. Кадровая политика организации. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.

2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.3. Программное обеспечение

1. MicrosoftOfficeSharePointDesigner 2007 RussianAcademicOPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.

2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.

3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.

4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.

5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Региональное и муниципальное управление сельской территорией

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов	Угрюмова, А. А.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/489882
Л, ПЗ, СРС	Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов	Гимазова, Ю. В.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/488980
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика : учебник для вузов	Е. Л. Плисецкий	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/489050
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем : учебное пособие	Иванова, М. В.	ЭБС: Лань	2019	-	+	-	-	25	https://e.lanbook.com/book/266090
Л, ПЗ, СРС	Региональная статистика : учебно-методическое пособие	Тарасова, Е. А.	ЭБС: Лань	2019	-	+	-	-	25	https://e.lanbook.com/book/207230

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения отметки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	30	21
ДМ ₂	25	18
ДМ ₃	30	16
Промежуточный контроль (зачет с оценкой / контр. работа) + итоговый тест	54	26
Итого	144	100

Текущий контроль: освоение теоретического курса, выполнение заданий на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 1 балл за каждую изученную лекцию; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждую модульную единицу; тестирование – 46 баллов (в т. ч. – по модулям: 12,6; 9,9; 7,4; 10,1 и итоговое – 6 баллов), зачет с оценкой (выполнение контрольной работы) – 30 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это даёт ему возможность получения отметки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Выполнение заданий по самостоятельной работе	Тестирование	Зачет с оценкой (контр. работа)	
ДМ ₁	4	8	15	–	21
ДМ ₂	2	4	19	–	18
ДМ ₃	2	4	16	–	16
Зачет с оценкой (контр. работа) + итоговый тест	–	–	6	20	26
Итого	8	16	56	20	100

Зачет с оценкой проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развернутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями»

дисциплина «Региональное и муниципальное управление сельской территорией»

Дисциплина «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» (Б1.В.07) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ПК-2.

Целью изучения дисциплины «Региональное и муниципальное управление сельской территорией» является формирование научного представления об управлении сельской территорией в виде профессиональной деятельности; освоение магистрами общетеоретических и методологических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового управления сельской территорией;
- объяснить многообразие управленческих процессов в объекте управления, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде;
- подготовить студентов к продолжению образования, научить получать новые знания, основываясь на приобретенных в ходе изучения данной дисциплины навыках.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет с оценкой.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская