

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управ-  
ления и кадровой политики

**СОГЛАСОВАНО**

**Директор института Шапорова З.Е.  
28.03.2025 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Пыжикова Н.И.  
28.03.2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление социально-экономическим развитием территорий**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.04.  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 2

Семестр (*Ы*) 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2025

Составители: Фролова Ольга Яковлевна, д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность: Управление муниципальными образованиями

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта 2025 г.

Зав. кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика»:

Фомина Л.В., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова Алена Викторовна  
«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специ-  
альности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>6</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12.
4.5.1 <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>12</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	17
<i>Изменения</i>	

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием территорий» обусловлена поиском новых подходов к управлению развитием территорий в современных условиях, необходимостью повышения профессионального уровня современных менеджеров с целью приобретения навыков управления социально-экономическим развитием. Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием территорий» входит в обязательную часть (Б1.В.03) и формируется участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность: Управление муниципальными образованиями. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий» является подготовка к решению задач профессиональной деятельности, обоснование управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК- 2.

Задачи дисциплины:

- расширить навыки в применении методов абстрактного мышления при формировании управленческих решений;
- расширить умения в оценке социально-экономических задач, в условиях действующего нормативно-правового регулирования;
- расширить умения в рамках социально-экономической политики региона применять способы реализации проектов.

Дисциплина представлена следующими модулями:

Модуль 1 – Содержание социально-экономических аспектов управления системами;

Модуль 2 – Методология управления развитием территорий

Программой курса предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости – в форме активности на контактных занятиях, составление научно-логической матрицы по проблеме персонального исследования;
- промежуточный контроль успеваемости – устный экзамен, по экзаменационным билетам.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180,0 часов. Зачётных единиц – 5. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (10 часов), самостоятельная работа студента (155 часов). Контроль знаний – экзамен.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием территорий» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03) по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность: Управление муниципальными образованиями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тест-опроса, кейса (научно-логическая матрица исследования), опорная презентация и промежуточный в форме экзамена. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов). Форма контроля: экзамен.

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием территорий» лежит в основе экономической природы управления социально-экономическими системами и формирует знания, умения и навыки в управлении региональным развитием основе исследования социально-экономических процессов, опираясь на следующие дисциплины «Экономика общественного сектора», «Методология и организация исследовательской деятельности», «Управление социальной сферой муниципального образования».

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий» является формирование у обучающихся умений и навыков в управлении социально-экономическим развитием территорий региона.

Задачи дисциплины:

- расширить навыки в применении методов абстрактного мышления при формировании управленческих решений;
- расширить умения в оценке социально-экономических задач, в условиях действующего нормативно-правового регулирования;

– сформировать навыки реализации проектов в рамках социально-экономической политики региона.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК 2 -</b> Способность использовать современные методы диагностики, анализа и управления социально-экономическими системами, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>ИД-1.</b> Использует основные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.	Знать: организационно-управленческие основы постановки общественно значимых целей, условий их достижения
		Уметь: транслировать законодательство для реализации административно-правовых процедур
		Владеть: навыками по формулированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной социально-экономической цели.
	<b>ИД-2.</b> Структурирует и интегрирует знания из различных областей профессиональной деятельности, творчески использует и развивает эти знания в ходе решения профессиональных задач.	Знать: процедуру подготовки официальных отзывов на проекты нормативных правовых актов
		Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку информации об актуальных социально-экономических процессах и тенденциях развития региона
		Владеть: методиками анализа исполнения социально-экономических программ.

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5	180	180	
Контактная работа	1,0	16	16	
лекции (Л)		6	6	
в том числе интерактивные		2	2	
практические занятия (ПЗ)		10	10	
в том числе интерактивные		4	4	
Самостоятельная работа (СРС)	3,0	155	155	
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов дисципли-		155	155	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
ны				
Подготовка к экзамену	1,0	9	9	
<b>Вид контроля:</b>	Экзамен			

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>80</b>
<i>Модульная единица 1.</i> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития	38	2	3	40
<i>Модульная единица 2.</i> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем	38	1	3	40
<b>Модуль 2. Методология управления развитием территорий</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<i>Модульная единица 1.</i> Реализация инвестиционной деятельности	65	2	2	40
<i>Модульная единица 2.</i> Формирование типовой модели развития	30	1	2	35
<b>Итого по модулям</b>	<b>171</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>155</b>
Подготовка, сдача экзамена	9			
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>155</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами

##### *Модульная единица 1. Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития*

Роль научных исследований в развитии системного управления. Аспекты социально-экономической деятельности. Понятие социально-экономического развития. Методы научного познания, их значение в определении социально-экономической парадигмы развития. Экономические методы построения эффективных систем управления. Формы управления. Объект, предмет социально-экономического развития территорий. Формирование территориальных систем в социально ориентированной экономике (целеполагание, принципы, функции, модели, механизмы, методы, формы).

## **Модульная единица 2. Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем**

Проблемы, особенности функционирования муниципальных систем. Концепция саморазвития территорий. Основные показатели социально-экономического развития муниципальных образований. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие территориальных систем. Инструменты государственного регулирования территориальных систем. Стратегия устойчивого развития сельских территорий. Муниципальный регламент предоставления услуги на территории. Стандарт предоставления услуги. Механизмы реализации развития. Контроль за реализацией. Демографическая ситуация. Рынок труда. Уровень и качество жизни населения. Промышленность. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Образование. здравоохранение. Культура. Молодёжная политика. Спорт. Туризм. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт и связь. Малый и средний бизнес. Безопасность окружающей среды. Бюджет района.

### **Модуль 2. Методология управления развитием территорий**

#### **Модульная единица 1. Реализация инвестиционной деятельности**

Потребительская и продовольственная корзина. Анализ трудового потенциала территории. SWOT – анализ внешней среды. Ресурсы развития. Механизм планирования расходов бюджета. Методика исполнения бюджета расходов. Обоснование муниципальных услуг в соответствии с программой социально-экономического развития. Состав муниципальной собственности. Межмуниципальное сотрудничество и развитие специализации.

#### **Модульная единица 2. Формирование типовой модели развития**

Административно-территориальный состав. Состав муниципальной собственности на территории. Доходы консолидированного бюджета. Ресурсы развития. Паспорт комплексной программы социально-экономического развития. Удельный вес производства продукции. Запасы и ресурсы месторождений полезных ископаемых. Динамика показателей численности населения, рынка труда, денежных доходов и расходов, среднемесячной заработной платы, объёма отгруженной продукции и объёмов производства, развития личных подсобных хозяйств, объём инвестиций, социальная поддержка населения, развитие образования, здравоохранения, культуры, молодёжной политики, физической культуры и спорта. Ожидаемые результаты от реализации плана.

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
.1	<b>Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1. Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития</b>	Лекция № 1. Формирование социально-экономической парадигмы развития.	Тест-опрос	1
		Лекция № 2. Концептуальный подход в саморазвитии и странственной организации	Тест-опрос	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		территорий.		
	<b>Модульная единица 2.</b> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем	Лекция № 3-4. Функционирование территориальных систем в социально ориентированной экономике: теория, практика	Тест-опрос	1
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Методология управления развитием территорий</b>			<b>3</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Реализация инвестиционной деятельности	Лекция № 5. Программно-целевая оптимизация направлений социально-экономического развития муниципальной территории.	Тест-опрос	1
		Лекция № 6. Стандарт предоставления муниципальной услуги (интерактив).		1
	<b>Модульная единица 2.</b> Формирование типовой модели развития	Лекция № 7-8. Содержание комплексной программы социально-экономического развития и этапы разработки.	Тест-опрос	1
		Лекция № 9. Управление координацией отраслевого кластера в условиях территории		-
	<b>Итого</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития	Занятие № 1. Исследование сущности применения законов управления системами, социально-экономических категорий, понятий, методов, механизмов управления.	Кейс (научно-логическая матрица)	2
		Занятие № 2. Изучение структурных элементов методологии научного познания в построении социально-экономической парадигмы развития территорий.	-//-	1

	<b>Модульная единица 2.</b> Основы социально-экономического функционирования муниципальных систем	Занятие № 3. Типология муниципальных районов по сельскохозяйственным зонам (субъекты, факторы, задачи, экономические отношения, базовые индикаторы развития, ресурсное обеспечение), межмуниципальное сотрудничество и развитие специализации.	-//-	2
		Занятие № 4. Формирование Паспорта программы социально-экономического развития: миссия, цель, задачи, этапы и сроки реализации, объёмы финансирования, результат реализации.	-//-	1
2	<b>Модуль 2. Методология управления развитием территорий</b>			<b>4</b>
3	<b>Модульная единица 1.</b> Реализация инвестиционной деятельности	Занятие № 5. Информационно - статистическое наблюдение состояния территориальной системы	Опорная презентация	1
		Занятие № 6. Финансовый баланс муниципального образования	-//-	1
	<b>Модульная единица 2.</b> Формирование типовой модели развития	Занятие № 7-8. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования (интерактив).	-//-	1
		Занятие № 9. Структура Типового плана социально-экономического развития территории (интерактив).	-//-	1
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины ведутся занятия лекционного курса (18 часов) и практического курса (18 часов). Самостоятельная работа (108 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через опрос, выполнение ситуационных задач. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал и выполнять дополнительные задания для активности при контактной работе. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Подготовка к сдаче экзамена в групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспече-

ния). Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса на платформе LMS Moodle <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=2916> Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельно заданий на активность

#### 4.5. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### *Перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами</b>			<b>80</b>
	<i>Модульная единица 1.</i> Методология научного творчества в разрешении задач социально-экономического развития	1. Характеристика управленческой деятельности (структура управления, особенности, принципы, условия, нормы). 2. Методологические основы формирования управленческого цикла в системах. 3. Теории трансформации функций управления в экономической системе. 4. Теории социально-экономического развития. 5. Управление межбюджетными отношениями в социально-экономическом развитии муниципального образования 6. Адресная социальная помощь. 7. Социальная защита отдельных категорий населения. 8. Трудоустройство граждан и трудовая реабилитация в регионе. 9. Дифференциация доходов и уровень бедности. 10. Управление миграцией экономически активного населения в деятельности муниципального образования. 11. Управление кадровым обеспечением в условиях отраслевого (территориально) кластера. 12. Управление пространственной организацией информационных ресурсов в муниципальном образовании.	40
	<i>Модульная единица 2.</i> Основы социально-экономического функционирования	13. Построение системы саморазвития территорий. 14. Управление кластерной организацией функционирования корпоративных структур в муниципальном образовании 15. Управление социальной поддержкой населения	40

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	муниципальных систем	на уровне местного самоуправления. 16. Управление занятостью населения в социально-экономической системе муниципального района. 17. Управление качеством жизни в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). Дифференциация доходов и уровень бедности.	
<b>Модуль 2. Методология управления развитием территорий</b>			<b>75</b>
	<i>Модульная единица 1.</i> Реализация инвестиционной деятельности	18. Управление пространственной организацией использования имущественного комплекса в муниципальном образовании. 19. Управление сервисным обслуживанием (сервисными зонами) в муниципальном образовании. 20. Управление сетевым бизнесом в условиях муниципального образования. 21. 22. Управление дорожным хозяйством в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 23. Управление жилым фондом в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 24. Управление сферой услуг населению в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 25. Управление природными ресурсами (земельными, водные, лесные и т.д.) в муниципальном образовании. 26. Управление реализацией инвестиционной политики в муниципальном образовании. 27. Управление использованием земельных ресурсов в муниципальном образовании. 28. Управление услугой жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании. 29. Оценка потенциала муниципального образования.	40
	<i>Модульная единица 2.</i> Формирование типовой модели развития	30. Управление развитием предпринимательства (малый и средний бизнес) в условиях отраслевого (территориального) кластера региона. 31. Управление экологическим равновесием в урбанизированных территориях (малых городах, муниципальных образованиях). 32. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования (местного самоуправления). 33. Управление аграрной сферой (кластером) в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 34. Управление здравоохранением в системе соци-	35

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		ально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 35. Управление образованием в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления). 36. Управление физической культурой и спортом в системе социально-экономического развития муниципального образования (местного самоуправления)	
<b>ВСЕГО</b>			<b>155</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.		
2.		

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2	1-18	1-18	1-36		Ситуационные кейсы, Опорная презентация Кейс-матрица, экзамен

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)*

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Направленность: Управление муниципальными образованиями

Дисциплина: Управление социально-экономическим развитием территорий

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
основная										
Л, ПЗ, СРС	Территориальная организация населения	Е.Г. Чистяков	М:Вузовский учебник: ИНФРА-М	2012	+	-	+	-	15	16
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник для бакалавриата и магистратуры	И.Н. Ильина	Москва: Из-во Юрайт	2019	-	+	-	-	15	<a href="https://urait.ru/bcode/433153">https://urait.ru/bcode/433153</a>
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов, в 2 томах, Т.1	Л. Э. Лимонов	Москва: Из-во Юрайт	2020	-	+	-	-	15	<a href="https://urait.ru/bcode/450189">https://urait.ru/bcode/450189</a>
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов, в 2 томах, Т.2	Л. Э. Лимонов	Москва: Из-во Юрайт	2020	-	+	-	-	15	<a href="https://urait.ru/bcode/450481">https://urait.ru/bcode/450481</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
5. Справочная правовая система «Консультант +». [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
6. Статистический бюллетень.- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
7. Россия в цифрах: Стат. сб. М.: Росстат, 2017. Табл. 13.3; Регионы России. Социально-экономические показатели – 2016: Стат. сб. М.: Росстат, 2016. – Режим доступа: [www.slah.ru](http://www.slah.ru)
8. [www.il.ru](http://www.il.ru) – официальный сайт Международной организации труда
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
10. [www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru) – официальный портал Красноярского края.
11. [www.statis.krs.ru](http://www.statis.krs.ru) – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю;
12. [www/kgau.ru/new/biblioteka/](http://www/kgau.ru/new/biblioteka/) – Научная библиотека КрасГАУ.
13. e.LIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2. Справочная правовая система «Консультант+»
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru/>; Учебная лицензия
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

14. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
15. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
16. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
18. Справочная правовая система «Консультант +». [Электронный ресурс]. – – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
19. Статистический бюллетень.- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

20. Россия в цифрах: Стат. сб. М.: Росстат, 2017. Табл. 13.3; Регионы России. Социально-экономические показатели – 2016: Стат. сб. М.: Росстат, 2016. – Режим доступа: [www.slah.ru](http://www.slah.ru)
21. [www.il.ru](http://www.il.ru) – официальный сайт Международной организации труда
22. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
23. [www.krskstate.ru](http://www.krskstate.ru) – официальный портал Красноярского края.
24. [www.statis.krs.ru](http://www.statis.krs.ru) – территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю;
25. [www/kgau.ru/new/biblioteka/](http://www/kgau.ru/new/biblioteka/) – Научная библиотека КрасГАУ.
26. e.LIBRARY.RU – Научная электронная библиотека.

### 6.3. Программное обеспечение

6. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>; Учебная лицензия
9. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (освоение теоретического курса, тест-опрос, активность на контактных занятиях). Промежуточный контроль – устный экзамен по билетам, кейс научно-логическая матрица, опорная презентация по научной проблеме.

Оценивание обучающихся проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по учебной дисциплине. Экзамен проводится в устной форме, в виде собеседования по вопросам до 10 баллов выставляется обучающемуся, если дан развернутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / вопрос освещен в достаточной степени.

Ниже 60 баллов – не аттестовано

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 – отлично

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые

к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» – Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для бакалавров - в 4 семестре. На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности;
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки. Всего в интерактивной форме изучаются 8 часа контактной работы: лекции – 2; практические – 6 по следующим модульным единицам:

#### Образовательные технологии (интерактив):

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
<b>Всего в интерактивной форме</b>	<b>Л/П</b>		<b>8</b>
лекций			2
практических			6
Модуль 1. Содержание социально-экономических аспектов управления системами	Л/П		2/6
<b>Модульная единица 1. Реализация инвестиционной деятельности</b>	Л/	Стандарт предоставления муниципальной услуги	2
Модуль 2. – Методология управления развитием территорий	П	Стратегия социально-экономического развития муниципального образования:).	4
Модульная единица 2. Содержание типовой модели развития региона	П	Структура Типового плана социально-экономического развития территории	2

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 10

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изуче-

ние материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

ФИО, ученая степень, ученое звание  
Фролова О.Я. – д.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учебной дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий», для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Управление муниципальными образованиями»

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий», по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями», разработана в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» на кафедре «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» (разработчик – Фролова Ольга Яковлевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры).

Современная политика развития регионов определяют необходимость формирования компетенций у обучающихся для решения задач социально-экономической динамики региональных систем. Современные подходы в решении задач социально-экономического развития, предполагают наличие способностей у обучающихся по сбору, анализу и обработке информации об актуальных общественно-политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная Рабочая программа учебной дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий» соответствует требованиям ОПОП ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями» (далее по тексту Программа);
2. Представленная на рецензию Программа, оформлена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению Программ по стандартам ОПОП ФГОС ВО. По структуре Программа содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине; Дисциплина представлена следующими модулями: Модуль 1 – Содержание социально-экономических аспектов управления системами; Модуль 2 – Методология управления развитием территорий
3. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин ОПОП ВО в Учебном плане по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Управление муниципальными образованиями» в содержании дисциплины «Управление социально-экономическим развитием территорий» исключено дублирование с другими дисциплинами, поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.
4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины и предполагают интерактивную форму практических занятий.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Структура и содержание Рабочей программы по учебной дисциплине «Управление социально-экономическим развитием территорий», для квалификации выпускника – бакалавр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность: «Управление муниципальными образованиями», разработанная Фроловой О.Я., доктором экономических наук, доцентом, профессором кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика», соответствует требованиям ФГОС ВО, что позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:**

Глава администрации



Тарбеева Н.С.