

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра государственного, муниципального управления и  
кадровой политики

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

28.03.2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика общественного сектора

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04,  
«Государственное и муниципальное управление»  
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальным образованием)

Курс 1

Семестр (*б/*) 1

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«15» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г. N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 «07» марта 2025 г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«07» марта 2025 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«24» марта 2025г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	9
4. Структура и содержание дисциплины .....	9
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	9
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия .....	11
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8).....	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	15
6.3. Программное обеспечение .....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	18
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

## Аннотация

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление», направленности (профилю) «Управление муниципальными образованиями» (Б1.О.01).

Дисциплина реализуется в Институте экономики и управления АПК кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-3 – способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-5 – способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами функционирования общественного сектора, общественными благами и экономическими аспектами общественного выбора, эффективностью общественных доходов и расходов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции – 6 ч (в том числе в интерактивной форме – 2 ч), практические занятия – 12 ч (в том числе в интерактивной форме – 4 ч), самостоятельная работа студентов – 122 ч.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в ОПОП, в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательную часть (Б1.О.01).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика общественного сектора», являются дисциплины бакалавриата по направлению подготовки 38.04.03 Государственное и муниципальное управление: «Экономика», «Теория государства и права», Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Технологии формирования общественного мнения» и др.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление социально-экономическим развитием территорий», «Прогнозирование социально-экономического развития региона», «Управление социальной сферой муниципального образования», «Взаимодействие государственной и муниципальной власти с населением», «Управление муниципальными финансами».

Особенностью дисциплины является изучение экономических основ функционирования и развития общественного сектора с учётом его специфики.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Экономика общественного сектора» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области развития и функционирования общественного сектора для формирования экономического образа мышления.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора;
- раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике;
- рассмотрение теории общественных благ, общественного выбора, равновесия в общественном секторе;
- изучение бюджетной системы, источников общественных доходов и основных направлений их расходования;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- освоение методов анализа эффективности общественного сектора.

## Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3. ИД-1. Представляет специфику нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, требования к механизму и форме разработки данного обеспечения, экспертизы актов и демонстрирует способность к их разработке и экспертизе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и механизмы организации общественного сектора экономики;</li> <li>– основные теоретические концепции функционирования общественного сектора</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать различные варианты политических решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией в области роли государства в экономике</li> </ul>
	ОПК-3. ИД-2. Применяет методики и алгоритмы расчёта затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики и алгоритмы расчёта затрат на реализацию и определения источников финансирования нормативно-правовых актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и анализа статистической и иной информации о состоянии и развитии общественного сектора экономики</li> </ul>
	ОПК-3. ИД-3. Использует способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методики прогноза социально-экономических последствий применения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе</li> </ul>
	ОПК-3. ИД-4. Понимает специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам и демон-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику мониторинга правоприменительной практики по отношению к разрабатываемым нормативно-правовым актам</li> </ul>

	<p>стрирует способность осуществлять данный мониторинг</p>	<p>Уметь: – систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p>ОПК-5. ИД-1. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать</p>	<p>Знать: – основы бюджетного федерализма; – источники формирования доходов бюджета и направления их расходования</p>
		<p>Уметь: – оценивать влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов</p>
	<p>Владеть: – методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов</p>	
	<p>ОПК-5. ИД-2. Представляет принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом и демонстрирует способность реализовывать данные принципы и механизмы на практике</p>	<p>Знать: – принципы и механизм обеспечения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>
<p>Уметь: – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений в сфере общественного сектора экономики</p>		
<p>Владеть: – навыками оценки эффективности экономической деятельности государства</p>		

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 ч). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4,00</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		6/2	6/2	
практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		12/4	12/4	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,38</b>	<b>122</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		35	35	
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28	
подготовка и защита реферата		15	15	
подготовка и прохождение тестирования		20	20	
подготовка и сдача зачёта с оценкой		24	24	
<b>Вид контроля</b>		зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 1.1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	14	1	2	12
Модульная единица 1.2. Институциональные основы общественного сектора	12	1	1	15
Модульная единица 1.3. Негосударственные некоммерческие организации	14	0	1	13
<b>Модуль 2 Общественные блага и общественный выбор</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 2.1. Общественные блага	15	1	1	12
Модульная единица 2.2. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	15	1	1	15

Модульная единица 2.3. Равновесие в общественном секторе	15	0	2	13
<b>Модуль 3 Общественные доходы и расходы</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>38</b>
Модульная единица 3.1. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	15	1	2	12
Модульная единица 3.2. Общественные доходы	17	0,5	1	15
Модульная единица 3.3. Общественные расходы	17	0,5	1	11
<b>Зачёт с оценкой</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>122</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы функционирования общественного сектора

#### *Модульная единица 1.1. Общественный сектор в современной смешанной экономике*

Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику. Понятие и структура общественного сектора. Особенности общественного сектора. Основные экономические функции общественного сектора. Масштабы и динамика общественного сектора.

#### *Модульная единица 1.2. Институциональные основы общественного сектора*

Институциональные основы общественного сектора. Организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора. Собственность в общественном секторе и факторы её изменения.

#### *Модульная единица 1.3. Негосударственные некоммерческие организации*

Провалы государства и возможности их компенсации. Некоммерческие организации, их сущность, основные формы и типы. Ресурсы негосударственных некоммерческих организаций. Социально-экономические особенности деятельности благотворительных организаций. Формы государственной и муниципальной поддержки негосударственных некоммерческих организаций.

### Модуль 2. Общественные блага и общественный выбор

#### *Модульная единица 2.1. Общественные блага*

Общественные блага, их свойства и классификация. Социально значимые блага и государственный патернализм. Проблемы переполнения и теория клубных благ. Естественные монополии и пути преодоления противоречий между экономическими и социальными аспектами их деятельности. Внешние эффекты и методы их интернализации. Асимметрия информации и регулирующее воздействие государства по её преодолению. Распределение, эффективность и благосостояние.

#### *Модульная единица 2.2. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ*

Сущность и специфика общественного выбора в различных экономических теориях. Выявление агрегированных предпочтений в общественных благах. Мажоритарное голосование и парадокс голосования. Приоритет избирателя-центриста. Проблемы достижения рациональности общественного выбора. Основные субъекты политического рынка и экономические аспекты их взаимодействия. Группы специальных интересов.

### ***Модульная единица 2.3. Равновесие в общественном секторе***

Специфика равновесия в общественном секторе. Формирование спроса и предложения частных и смешанных общественных благ. Методы реализации предпочтений в отношении социально значимых благ и коллективных (клубных) благ. Обеспечение равновесия в общественном секторе. Специфика государственного предпринимательства. Контрактация и квазирынки.

## **Модуль 3. Общественные доходы и расходы**

### ***Модульная единица 3.1. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления***

Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора. Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Федеральный бюджет Российской Федерации. Фонд национального благосостояния. Бюджеты как экономическая основа деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Местные бюджеты как основа местного самоуправления. Бюджетные отношения и бюджетный процесс. Полномочия участников бюджетного процесса. Разграничения бюджетных полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в РФ. Вертикальное бюджетное выравнивание. Горизонтальное бюджетное выравнивание. Государственные внебюджетные фонды как источники финансирования общественных потребностей.

### ***Модульная единица 3.2. Общественные доходы***

Система общественных доходов. Доходы бюджетной системы РФ как основная форма общественных доходов. Критерии оценки эффективности общественных доходов. Основные функции налогообложения и характеристика налоговой системы. Оптимальное налогообложение.

### ***Модульная единица 3.3. Общественные расходы***

Экономические и правовые основы формирования государственных и муниципальных расходов. Основные направления общественных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Взаимосвязь политики бюджетных расходов и социальной политики. Трансфертные платежи и социальные технологии по их предоставлению. Социальные расходы в РФ и монетизация льгот населению. Эффективность общественных расходов. Социальные затраты и социальные выгоды. Целевые программы и национальные проекты как инструменты повышения эффективности общественных расходов. Государственный и муниципальный общественный контроль над эффективностью расходования бюджетных средств. Взаимосвязь эффективности общественных расходов и показателей уровня и качества жизни населения.

## **4.3. Лекционные / лабораторные / практические / семинарские занятия**

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1.1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	Лекция № 1 Общественный сектор в современной смешанной экономике	текущий опрос	1
	Модульная единица 1.2. Ин-	Лекция № 2 Институцио-	текущий	1

	ституциональные основы общественного сектора	нальные основы общественного сектора	опрос	
	Модульная единица 1.3. Негосударственные некоммерческие организации	Лекция № 3 Негосударственные некоммерческие организации	текущий опрос	2
	<b>Модуль 2 Общественные блага и общественный выбор</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
2.	Модульная единица 2.1. Общественные блага	Лекция № 4 Общественные блага	текущий опрос	2
	Модульная единица 2.2. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	Лекция № 5 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	текущий опрос	2
	Модульная единица 2.3. Равновесие в общественном секторе	Лекция № 6 Равновесие в общественном секторе	текущий опрос	2
	<b>Модуль 3 Общественные доходы и расходы</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
3.	Модульная единица 3.1. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Лекция № 7 Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	текущий опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>14/2</b>

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>		<b>тестирование</b>	<b>10/4</b>
1.	Модульная единица 1.1. Общественный сектор в современной смешанной экономике	Занятие № 1 Общественный сектор в современной смешанной экономике	текущий опрос, решение задач	4/2
	Модульная единица 1.2. Институциональные основы общественного сектора	Занятие № 2 Институциональные основы общественного сектора	текущий опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.3. Негосударственные некоммерческие организации	Занятие № 3 Негосударственные некоммерческие организации	текущий опрос, решение задач	4/2
	<b>Модуль 2 Общественные блага и общественный выбор</b>		<b>тестирование</b>	<b>12/6</b>
2.	Модульная единица 2.1. Общественные блага	Занятие № 4 Общественные блага	текущий опрос, решение задач	4/2
	Модульная единица 2.2. Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	Занятие № 5 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	текущий опрос, решение задач	4/2
	Модульная единица 2.3. Равновесие в общественном секторе	Занятие № 6 Равновесие в общественном секторе	текущий опрос, решение задач	4/2
3.	<b>Модуль 3 Общественные доходы и расходы</b>		<b>тестирование</b>	<b>20/6</b>

Модульная единица 3.1. Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Занятие № 7 Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	текущий опрос, решение задач	4/2
Модульная единица 3.2. Общие доходы	Занятие № 8 Общие доходы	текущий опрос, решение задач	8/2
Модульная единица 3.3. Общие расходы	Занятие № 9 Общие расходы	текущий опрос, решение задач	8/2
<b>ИТОГО</b>		<b>зачёт с оценкой</b>	<b>42/16</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение типовых расчётов и домашних заданий;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- организация и использование электронного курса дисциплины, размещённого на платформе LMS Moodle для СРС;
- самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях;
- написание рефератов;
- подготовка к олимпиадам, студенческим конференциям.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>		<b>27</b>
	<b>Модуль 1 Теоретические основы функционирования общественного сектора</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 1.1 Обществен-	Общественный сектор в современной	3

	ный сектор в современной смешанной экономике	смешанной экономике	
	Модульная единица 1.2 Институциональные основы общественного сектора	Институциональные основы общественного сектора	3
	Модульная единица 1.3 Негосударственные некоммерческие организации	Негосударственные некоммерческие организации	3
	<b>Модуль 2 Общественные блага и общественный выбор</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 2.1 Общественные блага	Общественные блага	3
	Модульная единица 2.2 Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	Экономические аспекты общественного выбора относительно общественных благ	3
	Модульная единица 2.3 Равновесие в общественном секторе	Равновесие в общественном секторе	3
	<b>Модуль 3 Общественные доходы и расходы</b>		<b>9</b>
	Модульная единица 3.1 Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	Бюджетная система в финансовом обеспечении государственной власти и местного самоуправления	3
	Модульная единица 3.2 Общественные доходы	Общественные доходы	3
	Модульная единица 3.3 Общественные расходы	Общественные расходы	3
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>35</b>
<b>2</b>	<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>		<b>28</b>
<b>3</b>	<b>Подготовка и защита реферата</b>		<b>15</b>
<b>4</b>	<b>Подготовка и прохождение тестирования</b>		<b>20</b>
<b>5</b>	<b>Подготовка и сдача зачёта с оценкой</b>		<b>24</b>
	<b>Самостоятельная работа всего</b>		<b>122</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 – способность разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3		тестирование, зачёт с оценкой

ния, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики					
ОПК-5 – способность обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3	1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3		тестирование, зачёт с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### *Электронные библиотечные системы*

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru>

#### *Электронные библиотеки*

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Научная библиотека Красноярского ГАУ <https://www.kgau.ru/new/biblioteka>

#### *Информационные справочные системы*

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru>

#### *Научные базы данных и профессиональные сайты*

Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации  
<https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва <https://krasstat.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)  
<https://www.fedstat.ru/>

Российский экономический Интернет-журнал <https://www.e-rej.ru/>

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производстваНаправление подготовки 38.04.04 «Государственное муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями»Дисциплина «Экономика общественного сектора»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Основная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов	Восколович Н.А., Жильцов Е.Н.	М.: Юрайт	2022		+				<a href="https://urait.ru/bcode/488987">https://urait.ru/bcode/488987</a>
Л, ПЗ, СРС	Экономика общественного сектора. Основные категории и понятия	Вязинская-Лысова Н.А.	М.: Проспект	2021		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/228212">https://e.lanbook.com/book/228212</a>
<b>Дополнительная</b>										
Л, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов	Васильев В.П.	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/507498">https://urait.ru/bcode/507498</a>
Л, ПЗ, СРС	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов	Гончаренко Л.И. [и др.]	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/510973">https://urait.ru/bcode/510973</a>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Л, ПЗ, СРС	Бюджетная система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов	Иванова Н.Г. [и др.]	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511460">https://urait.ru/bcode/511460</a>
Л, ПЗ, СРС	Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов	Иголина Л.Л. [и др.]	М.: Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/bcode/469569">https://urait.ru/bcode/469569</a>
Л, ПЗ, СРС	Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов	Ракитина И.С., Березина Н.Н.	М.: Юрайт	2023		+				<a href="https://urait.ru/bcode/511704">https://urait.ru/bcode/511704</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

### 6.3. Программное обеспечение

Windows Vista Business Russian Upgrade Open License. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

Office 2007 Russian Open License Pack. Академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;

ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. 30 Лицензия сертификат № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Лицензионный договор № 158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ»;

Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования). Бесплатно распространяемое ПО;

Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия). Договор сотрудничества;

Офисный пакет Libre Office 6.2.1. Бесплатно распространяемое ПО;

Яндекс (Браузер / Диск). Бесплатно распространяемое ПО;

Справочная правовая система «Консультант+». Договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016 г.;

Справочная правовая система «Гарант». Учебная лицензия;

Информационно-аналитическая система «Статистика» [www.ias-stat.ru](http://www.ias-stat.ru);

Информационно-аналитическая система Росстат <https://rosstat.gov.ru>.

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- текущий опрос;
- тестирование;
- выполнение и защита реферата.

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), работа у доски, своевременная сдача тестов.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Таблица 9

Рейтинг-план

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	36	16
Модуль № 2	41	19
Модуль № 3	45	20
Реферат	12	5
Зачёт с оценкой	10	40
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>100</b>

Распределение баллов по модулям

Модули	Баллы по видам работ				Итого
	текущий опрос	тестирование	реферат	зачёт с оценкой	
Модуль № 1	10	6	-	-	16
Модуль № 2	13	6	-	-	19
Модуль № 3	14	6	-	-	20
Реферат	-	-	5	-	5
Зачёт	-	-	-	40	40
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания текущего опроса

Студенты отвечают на поставленные вопросы как по собственному желанию, так и по предложению преподавателя.

Ответ оценивается в 1 балл, если соответствует поставленному вопросу, изложен в форме краткого суждения, сформулирован чётким языком, исключая неоднозначность трактовки.

Ответы, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам текущего опроса студент может набрать до 37 баллов.

### Критерии оценивания текущего тестирования

Тестирование выполняется в системе дистанционного образования Moodle. Оценивание осуществляется по критериям, представленным в таблице 11.

Таблица 11

Критерии оценивания текущего тестирования

Процент выполнения	Количество баллов
Более 87	6
73-86	5
60-72	4
менее 60	-

Итого по итогам текущего тестирования студент может набрать до 18 баллов.

### Критерии оценивания реферата

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предлагаемого преподавателем списка. Выполнение реферата осуществляется самостоятельно или под руководством преподавателя.

Для оценки рефератов осуществляется их защита во время проведения лекционных, практических занятий или в специально отведённое время.

Защита рефератов имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы реферата, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений.

В ходе защиты одновременно оцениваются:

– содержание представленного реферата;

– непосредственно защита, включающая доклад студента и ответы на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 5 баллов за защиту, если:

– к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;

– выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;

– свободно ориентируется в материале, уверенно отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

Студент получает 4 балла за защиту, если:

– к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад, презентацию и статью по теме исследования;

– выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;

– ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Студент получает 3 балла за защиту, если:

– к моменту проведения защиты на основе реферата готовит доклад и презентацию;

– выступает с докладом, содержащим основные результаты проведённых исследований;

– ориентируется в материале, отвечает на часть вопросов преподавателя и аудитории.

Доклады, не соответствующие указанным требованиям, не засчитываются.

Итого по итогам защиты реферата студент может набрать до 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине – **зачёт с оценкой** – проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю студент должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – 40-60 баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика общественного сектора».

Оценка итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

– студент, давший правильные ответы на 83-100 % тестирующих материалов, получает максимальное количество баллов – 40;

– студент, давший правильные ответы в пределах 67-83 % тестирующих материалов, получает 30 баллов;

– студент, давший правильные ответы в пределах 50-67 % тестирующих материалов, получает 20 баллов.

– студент, давший правильные ответы менее чем на 50 % тестирующих материалов, не набирает баллов и проходит контрольное тестирование снова.

Баллы, полученные по итогам тестирования, суммируются с баллами, полученными в течение семестра по текущей аттестации, после чего выводится итоговый результат по следующим критериям:

от 60 до 72 баллов – удовлетворительно;

от 73 до 86 баллов – хорошо;

от 87 до 100 баллов – отлично.

Студент, набравший менее 60 баллов, приходит на передачу зачёта в соответствии с графиком ликвидации задолженностей. [https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik\\_lx.pdf](https://www.kgau.ru/news/news/2017/grafik_lx.pdf)

Студент, не сдавший зачёт повторно, сдаёт его в третий раз комиссии, формируемой на кафедре, реализующей преподавание дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета (таблица 12).

Таблица 12

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
Лекции, лабораторные занятия	Учебная аудитория 5-12 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	Программное обеспечение: Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008). Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
СРС	3-13 – помещение для самостоятельной работы 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «И»	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet	11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и другими внешними периферийными устройствами
	Помещение для самостоятельной работы 1-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет	8 компьютеров на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ Laser Jet M1212.

	Помещение для самостоятельной работы 2-06 (Научная библиотека Красноярского ГАУ) 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 «Г»	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi	2 компьютера на базе процессора Intel Core i3 в комплектации с монитором Samsung и другими внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Acer X 1260P, экран, телевизор Samsung
--	---	---	--

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В ходе лекций рекомендуется:

- конспектировать учебный материал;
- обращать внимание на определения и формулировки, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов, основные положения;
- с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и разбора конкретных ситуаций, задавать лектору уточняющие вопросы.

Лабораторные занятия направлены на углубление теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Лабораторное занятие должно проводиться с предварительной подготовкой вопросов для самостоятельного изучения и ознакомлением обучающихся с основной и дополнительной литературой.

Самостоятельная работа по дисциплине включает, главным образом, изучение дополнительных вопросов по тематике модульных единиц, углубляющих и конкретизирующих получаемые знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль – в форме зачёта с оценкой.

Подготовка к зачёту с оценкой предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- изучение конспектов лекций;
- самостоятельную проработку вопросов к зачету.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 13

Формы учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Бульгина С.А., доцент

\_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление муниципальными образованиями»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО к учебной дисциплине «Экономика общественного сектора» в учебном плане подготовки магистров института экономики и управления АПК. Программа предназначена для направления подготовки 38.04.44 «Государственное и муниципальное управление», направленности (профиля) «Управление муниципальными образованиями».

Написание программы продиктовано требованиями организационно-методического обеспечения учебного процесса с ориентацией на установки ФГОС ВО и особенности ОПОП. Рабочая программа оформлена и структурирована в соответствии с внешними требованиями и требованиями вуза.

В программе полно и развернуто представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к занятиям и изучения теоретических и практических вопросов курса.

Содержание программы распределено на три дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика общественного сектора», рассматриваемым соответственно профессиональным компетенциям будущих специалистов в области государственного и муниципального управления.

В целом рабочая программа «Экономика общественного сектора» представляет собой достаточно цельное и полное изложение учебной дисциплины, соответствует требованиям ФГОС ВО, на основании чего может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса магистрам института экономики и управления АПК Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д.э.н., профессор, проректор по  
образовательной деятельности  
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва

Подпись *Лукиянова А.А.*  
УДОСТОВЕРЯЮ ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ  
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

*З.В. И. В. Лукиянова*



А.А. Лукиянова