

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая
политика»

СОГЛАСОВАНО

Директор Шапорова З. Е.
23.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н. И.
26.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация исследовательской деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Направленность (профиль) «Управление муниципальными образованиями»

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация выпускника: МАГИСТР

Красноярск, 2021

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13 августа 2020 г.
N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля
2021 г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)
«16» февраля 2021 г.

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	10
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	16
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	22
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	22
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	22
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	25
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
<u>Изменения</u>	28

Аннотация

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформления и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;

- сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;

- развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;

- сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет .

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Предшествующие курсы, на которых она базируется: «Теория и механизмы современного государственного управления».

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на подготовку магистров, владеющих методологическими основами научного

исследования, его планирования и прогнозирования, новыми формами организации научных исследований, технологией подготовки и оформления магистерской диссертации.

Контроль знаний магистрантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ИД-1 ОПК-7 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления. ИД-2 ОПК-7 Принимает участие в процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Знать: методы внутриорганизационных и межведомственных коммуникации в сфере государственного и муниципального управления; основные принципы и методы научного исследования; закономерности организации исследовательской деятельности на разных этапах; методологические подходы к проведению научных исследований; построение экономико-математических моделей управления производственно-экономическими системами; актуальные проблемы современных научных исследований общие требования к проведению исследовательской работы и оформлению результатов исследования.
		Уметь: 7 принимать участие в процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; формулировать цель и задачи, объект, предмет и гипотезу исследования; планировать свою научно-исследовательскую деятельность; использовать необходимые методы исследования экономических процессов; применять современные информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач; находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях; обрабатывать полученные результаты,

		анализировать и вырабатывать эффективные управленческие решения; разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере. Владеть: методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности; методикой анализа экономики общественного сектора ,макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства; способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, методами принятия решений процессах взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
--	--	---

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформления и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

-обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;

-сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;

-развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;

-сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Виды учебной работы	Трудоемкость			
	Зач. ед	час.	по семестрам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,33	48	48	
Лекции (Л)		16	16	
в том числе: интерактивные		2	2	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
в том числе: интерактивные		6	6	
Семинары (С)				
Лабораторные				
Самостоятельная работа (СРС)	2,67	96	96	
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	0,83	30	30	
курсовая работа (проект)				
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю занятий		20	20	
Подготовка к зачету	0,25	9	9	
Другие виды: Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям		37	37	
Вид контроля:			зачет	

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований	48	5	10	33
в том числе: интерактивные	8	2	6	-
Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	25	5	10	10
в том числе: интерактивные	8	2	6	-
Модульная единица 1.2 Методологические основы научного исследования	19	5	4	10
в том числе: интерактивные	-	-	2	-
Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	20	6	2	12
в том числе: интерактивные	-	-	-	-
Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований	96	11	22	63
в том числе: интерактивные	-	-	-	-
Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации	32	4	10	20
Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	32	4	5	20
в том числе: интерактивные	-	-	-	-

Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	32	3	7	23
в том числе: интерактивные	-	-	2	-
ИТОГО	144	16	32	96

4.2. Содержание модулей дисциплины

4.3 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований

Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование

Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Наука и научное исследование: наука и их классификация. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научного исследования. Основные концепции. Функции науки.

Модульная единица 1.2 Методологические основы научного исследования

Метод и методология исследования: сущность, значение. Определение метода и методологии. Методы познания. Техника, процедура и методика научного исследования. Классификация методов научного исследования.

Всеобщие методы научного исследования. Метафизические и диалектические методы познания. Принципы диалектики.

Общенаучные методы научного исследования. Методы эмпирического уровня познания (наблюдение, эксперимент). Методы обработки и систематизации знаний эмпирического уровня (анализ, синтез). Методы теоретического уровня познания (абстрагирование и идеализация). Аналогия и моделирование.

Специальные методы научного исследования.

Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования

Планирование и прогнозирование научного исследования. Техно-экономическое обоснование темы научного исследования. О природе творчества. Формы реализации творчества – наука, научное исследование. Условия эффективности научных исследований. Общая концепция

исследования. Задачи исследования. Гипотеза как научное предположение. Виды гипотез.

Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований

Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации. Понятие документа: виды документа. Научные документы. Анализ документов. Сбор исходных источников информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации. Отбор и оценка фактического материала. Формы регистрации информации.

Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы

Композиция научной работы. Структура научной работы, ее элементы и содержание. Рубрикация научной работы. Приемы изложения научных материалов. Научный язык и стиль научной работы.

Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы

Особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, перечня принятых терминов, приложений, аннотаций, реферата, титульного листа, оформление структурных частей научной работы. Особенности подготовки к защите научных работ.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Тема и содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		тестирование	5
	Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Лекция № 1. Наука и ее роль в современном обществе (Интерактивная)	тест	1
		Лекция №2 Наука и научное	тест	1

		исследование (Интерактивная)		
	Модульная единица 1.2 Методологические основы научного исследования	Лекция №3 Метод и методология научного исследования	тест	1
	Модульная единица 1.3 Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Лекция №4 Планирование и прогнозирование научного исследования	тест	2
2.	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		тестирование	11
	Модульная единица 2.1 Поиск, накопление и обработка научной информации	Лекция №5 Документальные источники информации	тест	3
		Лекция №6 Сбор исходных источников информации		3
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно- исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Лекция №7 Написание научно- исследовательской работы. Язык и стиль научной работы	тест	3
	Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	Лекция №8 Литературное оформление и защита научной работы	тест	2
	Всего		Зачет	16

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практический занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		тест	10
	Модульная единица 1.1. Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Занятие 1. Оценка основных концепций науки. Понятие науки	тест	1

		Занятие 2. Роль науки в современном обществе. Науки и их классификация (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 3. Классификация научных исследований. Классификация и структурные элементы теории	тест	1
		Занятие 4. Концепция системного подхода к научным исследованиям (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 5. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научного исследования	тест	1
	Модульная единица 1.2. Методологические основы научного исследования	Занятие 6. Методы и методология научного исследования (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 7. Содержание всеобщих, общенаучных и специальных методов исследования (Интерактивное)	тест	1
		Занятие 8. Использование методов в научном исследовании при подготовке магистерской диссертации (Интерактивное)	тест	2
		Занятие 9. Научное познание как предмет методологического анализа	тест	1
	Модульная единица 1.3. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Занятие 10. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования (Интерактивное)	тест	2
2	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		тест	22
	Модульная единица 2.1. Поиск, накопление и обработка научной	Занятие 11. Документальные источники информации.	тест	4

	информации			
		Занятие 12 Сбор исходной информации	тест	4
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Занятие 13. Композиция научной работы. Структура научного произведения (Интерактивное)	Защита актуальности научной работы, темы исследования, объекта, предмета исследования, элементов новизны	5
		Занятие 14. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы (Интерактивное)	тест	5
	Модульная единица 2.3 Общие требования к оформлению результатов научного исследования и защите научной работы	Занятие 15. Оформление структурных частей научной работы. Особенности подготовки к защите научной работы (Интерактивное)	тест	4
	Всего		Зачет	32

* в LMS Moodle на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины			96
1	Модуль 1. Теоретические и методологические основы научных исследований		33
	Модульная единица 1.1 Наука и ее роль в современном обществе. Наука и научное исследование	Концепция системного подхода к научным исследованиям	20
	Модульная единица 1.2. Методологические основы научного	Использование методов в научном исследовании при подготовке магистерской диссертации	13

	исследования		
2	Модуль 2. Организация исследовательской деятельности проведения научных исследований		63
	Модульная единица 2.1. Поиск, накопление и обработка научной информации	Анализ документов	33
	Модульная единица 2.2 Подготовка научно-исследовательской работы. Композиция и язык научной работы	Обоснование методики исследования по теме магистерской диссертации	30
Самоподготовка к текущему контролю знаний			30
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам)			30
Самостоятельная подготовка к лекциям и семинарским занятиям			12
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях			4
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, выполнение домашних заданий			8
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			60

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний магистрантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля*
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	М 1-2 (1-8)	М 1-2 (1-15)	М 1-2	Тестирование, контроль решения учебных ситуаций, зачет

* в *LMS Moodle* на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5750>

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.5. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Кафедра Государственное, муниципальное управление и кадровая политика Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Управление муниципальными образованиями»
Дисциплина Методология и организация исследовательской деятельности

Вид занятия	Наименование учебного пособия	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
	Основная литература									
Л, ПЗ, СРС	Основы научных исследований: учебное пособие3-е изд.	Шкляр, М.Ф.	Дашков и Ко	2015	+	-	+	-	15	50
	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Барабашев, А. Г., Климова А. В.	Москва: Издательство Юрайт,	2020	-	+	-	-	-	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494276 -
	Дополнительная литература									
	Общая философия науки : учебник	Канке В.А.	Красноярск: КрасГАУ	2008		+	+		15	7
	Основы научных исследований : учебное пособие- 4-е изд.	Шкляр, М.Ф.	Омега-Л	2013	+	-	+	-	15	1

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ.
6. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ от 23 августа 1996 года N 127-ФЗ

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Вид текущего контроля:

- проверка выполнения домашнего задания;
- проверка подготовки собственной методологии исследования;
- тестирование.

Промежуточный контроль:

- зачет.

Оценка освоения дисциплины формируется на основании результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
М ₁	48	30

М ₂	96	60
зачет		10
Итого часов	144	100

Оценивание студентов производится по следующим позициям:

- активность на занятиях – по модулю ДМ₁ – 9-7 баллов, по модулю ДМ₂ – 3-2 баллов (участие в дискуссиях, обсуждение вопросов, выступления по теме лекции);
- выполнение заданий – по модулю ДМ₁ – 15-8 баллов, по модулю ДМ₂ – 10-6 баллов;
- представление собственной методологии исследования – 20-10 баллов;
- тестирование по модулям (2 контрольные точки) – 20-15 ДМ₁, 10-5 баллов ДМ₂;
- промежуточный контроль (зачет) – 13-8 баллов.

Критерии выставления оценок по промежуточной и текущей аттестации представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Промежуточный контроль в виде зачета проводится на основе набранных студентом баллов: «зачтено» - 60-100 баллов; «незачтено» - 0-59 баллов. Баллы суммируются за все выполненные работы согласно рейтинг-плану:

Рейтинг план

Модуль	Максимально возможный балл по видам работ					ИТОГО
	Активность на занятиях	Выполнение заданий	Подготовка обоснования собственного исследования	Тестирование	Промежуточная аттестация (зачет)	
М ₁	8	16		15		39
М ₂	10	6	20	15		51
Зачет					10	10
ИТОГО	18	22	20	30	10	100

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<60), дается две недели после окончания календарного модуля для набора необходимых баллов.

Для набора необходимого количества баллов при текущей задолженности студенту необходимо выполнить одно из двух практических заданий в модулях, предоставить собственную методологию исследования, пройти текущее тестирование и сдать зачет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – LMS Moodle (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Магистранты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащено многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности магистрантов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы магистрантов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими магистрантами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории магистрантов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр,
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль: «Управление муниципальными образованиями»

«Методология и организация исследовательской деятельности»

Дисциплина «Методология и организация исследовательской деятельности» (Б1.О.06) является дисциплиной обязательной части блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-7.

Целями освоения дисциплины «Методология и организация исследовательской деятельности» являются: формирование у обучающихся системного подхода к научно-исследовательской деятельности, умения применять различные методы познания в научно-исследовательской и практической деятельности, подготовке, оформлении и порядке представления результатов исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить в полном объеме освоение обучающимися программы магистратуры по всем видам профессиональной деятельности;

- сформировать у выпускников, освоивших программу магистратуры, способность решать профессиональные задачи;

- развить навыки творческой самостоятельности к выбору научной области исследования, разработке принципов и методов решения исследовательских задач;

- сформировать у выпускников индивидуальные качества, необходимые для профессиональной деятельности в органах государственной власти, и органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях и иных организациях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет.

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр
обеспечения деятельности органов
местного самоуправления Солонцовского
сельсовета Емельяновского района
Красноярского края"



Л.В. Грушевская