

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра «Государственное, муниципальное
управление и кадровая политика»

СОГЛАСОВАНО

Директор института Шапорова З.Е.

23.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

26.03.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление инновационным развитием региональных
социально-экономических систем
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.04. «Государственное и муниципальное
управление»
(код, наименование)

Профиль (Управление муниципальными образованиями)

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очно- заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Якимова Людмила Анатольевна, д.э.н., профессор кафедры
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.04 Государственное и муниципальное управление от 13.08.2020 N 1000.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «16» февраля
2021г.

Зав. кафедрой: Фомина Людмила Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2021г.

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
протокол № 8 «23» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии: Рожкова Алена Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности) Фомина Людмила Владимировна, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

«16» февраля 2021 г.

Оглавление

Оглавление

<u>Аннотация</u>	5
<u>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	5
<u>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	11
<u>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u>	12
<u>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</u>	15
<u>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</u>	15
<u>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</u>	17
<u>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</u>	18
<u>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
<u>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 8)</u>	18
<u>6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)</u>	20
<u>6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	20
<u>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	21
<u>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	23
<u>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
<u>Изменения</u>	
26	

Аннотация

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули) подготовки магистров по направлению 38.04.04. «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими и методологическими аспектами инновационного развития социально-экономических систем, управлением инновационного развития региона, учреждения и персонала, моделированием инновационного развития социально-экономических систем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости – в форме освоения теоретического курса (изучение лекционного материала), выполнения заданий на практических занятиях (выступление с докладом и участие в дискуссиях), прохождения тестирования, самостоятельной работы студента, выполнения задания, написания контрольной работы (доклада) (на сайте <http://e.kgau.ru>) и промежуточная аттестация – в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 0 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 0 часов), практические – 36 часов (в т. ч. в интерактивной форме – 20 часов); 108 часов – самостоятельная работа студента, в т. ч. – промежуточный контроль – зачет с оценкой (9 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» включена в ОПОП, включена в ОПОП, к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплины (модули), по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» являются: «Проектная деятельность в государственном и муниципальном управлении», «Управление социально-экономическим развитием территории□», «Кадровая политика и кадровый аудит государственных и муниципальных организации□», «Прогнозирование

социально-экономического развития региона», «Разработка и реализация решения □ в системе государственного и муниципального управления»,

Дисциплина «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление ориентированное на результат», «Компенсационный менеджмент», «Современные проблемы системы государственного и муниципального управления».

Особенностью дисциплины является ее ориентированность на изучение теоретических основ управлением инновационного развития региона.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2 _{ук-2} Демонстрирует способность управления проектами	Знать: Способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: Организовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: Навыками управления проектами

Целью освоения учебной дисциплины «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» является ознакомление магистрантов с теоретическими и методологическими аспектами инновационного развития социально-экономических систем, управлением инновационного развития региона, учреждения и персонала, моделированием инновационного развития социально-экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность управления инновационным развитием;
- рассмотреть теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем;
- определить основные формы управления инновационным развитием региона;
- уточнить условия и виды управления инновационным развитием учреждения и персонала;
- дать оценку инновационного развития социально-экономических систем.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану с зачетом (с оценкой)	4,00	144	144	–
Контактная работа	1	36	36	–
в том числе:				
Лекции (Л)		-	-	–
Практические занятия (ПЗ)		36(20)	36(20)	–
Самостоятельная работа (СРС)	3	108	108	–
в том числе:				
Самостоятельное изучение тем и разделов*		18	18	–
Самоподготовка к текущему контролю знаний*		25	25	–
Подготовка и прохождение тестирования*		20	20	–
Написание контрольной работы*		36	36	–
Подготовка к сдаче зачета с оценкой		9	9	–
Вид контроля	Зачет с оценкой			

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Раздел дисциплины (модули)	Всего часов	В том числе			Формы контроля
		лекции	практические занятия	СРС	

Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем	36	-	9	27	
Модуль 2. Управление инновационным развитием региона	36	-	9	27	Проверка выполнения заданий на платформе <i>LMS Moodle</i> (на сайте http://e.kgau.ru)
Модуль 3. Управление инновационным развитием учреждения и персонала	36	-	9	27	
Модуль 4. Моделирование инновационного развития социально-экономических систем	36	-	19	27	
Зачет с оценкой	9	-	-	9	
Итого	144	-	36	108	Зачет с оценкой

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем

Модульная единица 1.1. Основы регулирования и саморазвития инновационной деятельности в социально-экономических системах

Институциональная структура инновационной деятельности. Взаимосвязь инновационной сферы с другими областями функционирования общества. Иерархия формальных правил. Схема взаимодействия формальных и неформальных правил. Источники правового регулирования отношений, связанных с осуществлением инновационной деятельности. Институты государственной поддержки инновационной деятельности (российский и зарубежный опыт). Комплекс мер поддержки и поощрения инновационной деятельности в России. Определение саморазвивающейся локальной организации. Пирамидальный жизненный цикл организации. Предпосылки и проблемы перехода к адаптивным, саморазвивающимся организациям. Инновации, определившие современный менеджмент. Препятствия к изменению системы менеджмента.

Модульная единица 1.2. Методология управления процессом создания инновации. Инновационное развитие промышленности

Методология долгосрочного макропрогнозирования. Основные принципы макропрогнозирования. Методология долгосрочного технологического предвидения (Форсайт). Классификация методов изучения будущего Г. Мэя. Методология синергетического подхода. Принципы и алгоритм нелинейного моделирования инновационной динамики в промышленности. Алгоритм анализа и разработки совокупности нелинейных моделей инновационной динамики в промышленности. Модели структурной технологической динамики в промышленности. Режимы смены технологических укладов. Основные функции при создании нового продукта. Бизнес-стратегия создания новых продуктов. Процессы ускоренной разработки новых продуктов. Уровни процесса управления созданием инновационного продукта.

Модуль 2. Управление инновационным развитием региона

Модульная единица 2.1. Пространственное и стратегическое планирование, маркетинг инновационного развития на региональном и местном уровнях

Регулирование пространственного и стратегического развития на региональном и местном уровне. Теории, концепции и модели пространственного анализа социально-экономических систем и объектов. Принципы пространственной компьютерной системы города в целях экономического развития. Пространственная компьютерная модель «*Urban Net Opportunities*» в целях стратегического планирования города. Прикладные задачи территориального планирования. Перспективы использования и развития модели *UNO*. Подходы к маркетингу территории и инновационному развитию региона. Обобщенная концепция маркетинга развития региона.

Модульная единица 2.2. Оценка конкурентной позиции инновационного развития региона

Анализ конкурентного положения региона. *SWOT*-анализ территории. Стратегическое позиционирование региона. Матрица позиционирования (прогноз). Расчет индексов конкурентоспособности регионов.

Модуль 3. Управление инновационным развитием учреждения и персонала

Модульная единица 3.1. Управление инновационной продуктивностью исследовательского персонала промышленного предприятия

Традиционное стратегическое планирование. Технология «видения». Принципиальная схема адаптационного механизма. Методы организации стратегического мышления. Исследование организации. Проектирование семинара. Разработка стратегии организации. Современные тенденции в формировании научно-технического комплекса в России. Исследовательский персонал как объект и субъект инновационной деятельности предприятия.

Инновационная продуктивность исследователя. Индивидуальные и организационные аспекты инновационной продуктивности исследователя. Механизм регулирования инновационного поведения. Барьеры инновационной продуктивности. Механизм управления инновационной продуктивностью. Управление инновационной продуктивностью исследователя.

Модульная единица 3.2. Инновационный подход к управлению корпоративными знаниями и персоналом организаций

Перспективы для развития инновационного персонала. Интеграция различных ветвей технологического развития. Формирование научной среды. Творчество, мотивация, продуктивность научного персонала. Коммуникации и продуктивность. Влияние удовлетворенности деятельностью на ее продуктивность. Изменение системы подготовки кадров для новых производств. Цикл управления знаниями. Стратегические цели управления знаниями. Процессы управления знаниями. Инструменты и системы управления знаниями.

Модуль 4. Моделирование инновационного развития социально-экономических систем

Модульная единица 4.1. Моделирование рынков инновационных товаров и услуг

Методологические основы моделирования рынка. Управление позиционированием инновационных товаров и услуг. Дерево комплексного оценивания. Функция чувствительности по критериям. Модель предпочтений заказчика.

Модульная единица 4.2. Формирование управленческих инноваций. Инновационное управление на промышленных предприятиях

Развитие теории производственной функции в задачах инновационного управления на промышленных предприятиях. Концептуальная модель процесса инвестирования в потенциально инновационные объекты на промышленном предприятии. Имитационное моделирование инвестиционного процесса, направленного на расширение объема инновационной продукции по критерию цены ресурса. Расширение инструментального предназначения производственных функций в задачах моделирования инновационных процессов. Применение теории ограничений при формировании управленческих инноваций. Организационная система управления предприятием. Система приоритетных целей и необходимых условий предприятия.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	---	-----------------	---	--------------

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 (Теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем)			10
	Модульная единица 1.1 (Основы регулирования и саморазвития инновационной деятельности в социально-экономических системах)	Занятие № 1. (Институциональная структура инновационной деятельности)	Тестирование	2
		Занятие № 2. (Взаимосвязь инновационной сферы с другими областями функционирования общества)	Тестирование	2
		Занятие № 3. (Иерархия формальных правил)	Ситуационная задача	2
	Модульная единица 1.2 (Методология управления процессом создания инновации. Инновационное развитие промышленности)	Занятие № 4. (Методология долгосрочного макропрогнозирования)	Тестирование, опрос	2
Занятие № 5.		Ситуационная	2	

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

²Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачёт, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		(Основные принципы макро-прогнозирования)	я задача	
	Модуль 2 (Управление инновационным развитием региона)			10
2.	Модульная единица 2.1 (Пространственное и стратегическое планирование, маркетинг инновационного развития на региональном и местном уровнях)	Занятие № 6. (Регулирование пространственного и стратегического развития на региональном и местном уровне)	Тестирование	2
		Занятие № 7. (Теории, концепции и модели пространственного анализа социально-экономических систем и объектов)	Тестирование	2
		Занятие № 8. (Принципы пространственной компьютерной системы города в целях экономического развития)	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 2.2 (Оценка конкурентной позиции инновационного развития региона)	Занятие № 9. (Анализ конкурентного положения региона. SWOT-анализ территории)	Тестирование, опрос	2
		Занятие № 10. (Стратегическое позиционирование региона)	Ситуационная задача	2
	Модуль 3 (Управление инновационным развитием учреждения и персонала)			6
3	Модульная единица 3.1 (Управление инновационной продуктивностью исследовательского персонала промышленного предприятия)	Занятие № 11. (Традиционное стратегическое планирование)	Тестирование, опрос	2
	Модульная единица 3.2 (Инновационный подход к управлению корпоративными знаниями и персоналом организаций)	Занятие № 12. (Перспективы для развития инновационного персонала)	Тестирование, опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 13. (Изменение системы подготовки кадров для новых производств)	Тестирование, опрос	
	Модуль 4 (Моделирование инновационного развития социально-экономических систем)			10
4	Модульная единица 4.1 (Моделирование рынков инновационных товаров и услуг)	Занятие № 14. (Методологические основы моделирования рынка)	Тестирование, опрос	4
		Занятие № 15. (Управление позиционированием инновационных товаров и услуг)	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 4.2 (Формирование управленческих инноваций. Инновационное управление на промышленных предприятиях)	Занятие № 16. (Развитие теории производственной функции в задачах инновационного управления на промышленных предприятиях)	Тестирование, опрос	2
Итого			Зачет с оценкой	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (108 часа) проводится в форме изучения теоретического материала и контролируется через опрос, ситуационные задачи.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru> Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и

групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к опросу;
- подготовка к зачету.

Таблица 6

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			8
1	Модуль 1 (Теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем)		2
1.1	Модульная единица 1.1 (Основы регулирования и саморазвития инновационной деятельности в социально-экономических системах)	1. Инновации, определившие современный менеджмент.	1
1.2	Модульная единица 1.2 (Методология управления процессом создания инновации. Инновационное развитие промышленности)	2. Модели структурной технологической динамики в промышленности.	1
2	Модуль 2 (Управление инновационным развитием региона)		2
2.1	Модульная единица 2.1 (Пространственное и стратегическое планирование, маркетинг инновационного развития на региональном и местном уровнях)	3. Перспективы использования и развития модели <i>UNO</i> .	1
2.2	Модульная единица 2.2 (Оценка конкурентной позиции инновационного развития региона)	4. Расчет индексов конкурентоспособности регионов.	1
3	Модуль 3 (Управление инновационным развитием учреждения и персонала)		2
3.1	Модульная единица 3.1	5. Управление инновационной	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	(Управление инновационной продуктивностью исследовательского персонала промышленного предприятия)	продуктивностью исследователя.	
3.2	Модульная единица 3.2 (Инновационный подход к управлению корпоративными знаниями и персоналом организаций)	6. Творчество, мотивация, продуктивность научного персонала.	1
4	Модуль 4 (Моделирование инновационного развития социально-экономических систем)		2
4.1	Модульная единица 4.1 (Моделирование рынков инновационных товаров и услуг)	7. Модель предпочтений заказчика.	1
4.2	Модульная единица 4.2 (Формирование управленческих инноваций. Инновационное управление на промышленных предприятиях)	8. Применение теории ограничений при формировании управленческих инноваций.	1
Самоподготовка к текущему контролю знаний*			25
Самостоятельное изучение тем и разделов*			18
Подготовка и прохождение тестирования*			20
Написание контрольной работы*			36
Подготовка к сдаче зачета			9
ВСЕГО			108

* задания выполняются на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>)

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература
-------	--	--------------------------

Не предусмотрена учебным планом.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	М 1-4 (1-4)	Тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика».

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое кол-во экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
Л, ПЗ, СРС	Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов	Поляков, Н. А.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/508098
Л, ПЗ, СРС	Управление инновациями : учебник и практикум для вузов	Спиридонова, Е. А.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/494062
Л, ПЗ, СРС	Инновационная политика : учебник для вузов	Гончаренко Л.П.	Москва: Издательство Юрайт	2019	+	-	+	-	25	https://urait.ru/bcode/489102
Дополнительная										
Л, ПЗ, СРС	Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем : учебное пособие	Иванова, М. В.	ЭБС: Лань	2019	-	+	-	-	25	https://e.lanbook.com/book/266090
Л, ПЗ, СРС	Социально-экономические системы регионов России на пути построения инновационной экономики : монография	Беломестнов В.Г.	ЭБС: Лань	2019	-	+	-	-	25	https://e.lanbook.com/book/

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Арзумян, М. С. Кадровая политика организации. Электронный курс дисциплины на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru/>). Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск: КрасГАУ. 2022 г.
2. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 N 58-ФЗ.
3. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN. Академическая лицензия № 444937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант +». Учебная лицензия.
3. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ <http://www.garant.ru>. Учебная лицензия.
4. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов». <http://lib.ksrf.ru>.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения отметки студенту необходимо набрать, как минимум, 60 баллов, в т. ч. по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ ₁	25	21
ДМ ₂	25	18
ДМ ₃	25	16
ДМ ₄	24	19
Промежуточный контроль (зачет с оценкой / контр. работа) + итоговый тест	45	26
Итого	144	100

Текущий контроль: освоение теоретического курса, выполнение заданий на практических занятиях, изучение лекционного материала, прохождение тестирования, написание контрольной работы (на сайте <http://e.kgau.ru>).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине и системой «Электронный университет» на платформе *LMS Moodle* (на сайте <http://e.kgau.ru>) по следующим позициям: освоение теоретического курса – 1 балл за каждую изученную лекцию; выполнение заданий по самостоятельной работе – 2 балла за каждую модульную единицу; тестирование – 46 баллов (в т. ч. – по модулям: 12,6; 9,9; 7,4; 10,1 и итоговое – 6 баллов), зачет с оценкой (выполнение контрольной работы) – 30 баллов.

Если студент набирает необходимое количество баллов до зачета с оценкой – это даёт ему возможность получения отметки без прохождения итогового контроля.

Общий рейтинг-план дисциплины приведён ниже:

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	Освоение теоретического курса (опрос)	Выполнение заданий по самостоятельной работе	Тестирование	Зачет с оценкой (контр. работа)	
ДМ ₁	2	4	15	–	21
ДМ ₂	2	4	12	–	18
ДМ ₃	2	4	10	–	16
ДМ ₄	2	4	13	–	19
Зачет с оценкой (контр. работа) + итоговый тест	–	–	6	20	26
Итого	8	16	56	20	100

Зачет с оценкой проводится в письменной форме, по билетам либо в форме контрольной работы, присланной через систему «Электронный университет». Выставление оценки производится по результатам работы студента в течение всего семестра.

Критерии оценки:

– «Отлично» (18-20 баллов) выставляется студенту, если на все три вопроса билета дан развёрнутый ответ, отражающий глубокий уровень знаний / тема раскрыта полностью с использованием дополнительной литературы;

– «Хорошо» (15-17 баллов) выставляется студенту, если вопросы билета / тема освещены в достаточной степени;

– «Удовлетворительно» (12-14 баллов) выставляется студенту в случае демонстрации поверхностных знаний как относительно вопросов билета, как и при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора / некачественное выполнение контрольной работы.

Итоговая оценка определяется суммой набранных баллов за текущую аттестацию и баллов, полученных на промежуточной аттестации, при этом между ними устанавливается следующее соответствие: «отлично» – 87-100, «хорошо» – 73-86, «удовлетворительно» – 60-72 баллов.

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде написания конспектов по пропущенным темам занятий, а также написания контрольной работы по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо использовать средства мультимедиа. Имеется университетская компьютерная сеть, включающая в себя все компьютеры ВУЗа, подключённые к системе «Интернет», что обеспечивает свободный выход к нужным источникам информации (сайт Красноярского ГАУ (<http://www.kgau.ru>), «Электронный университет» на базе – *LMS Moodle* (<http://e.kgau.ru>), библиотеки вуза (<http://www.kgau.ru/new/biblioteka>) и т. д.).

Студенты кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» имеют доступ к кабинетам кафедры (2-11, 3-35, 3-13) и специализированным учебным классам (4-15, 4-30), оснащенным компьютерами с выходом в Интернет: Intel, Celeron с тактовой частотой от 2,0-3,4 GHz, оперативная память от 1-4 ГБ – 49 шт., мультимедийный проектор Panasonic PTD 3500 E 3 и Epson EBXВ 2500; компьютерному классу 2-14, оснащённому многофункциональным устройством CANON IR 2018 и компьютерами Celeron с тактовой частотой 1,8 GHz, оперативной памятью 2 ГБ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Государственное, муниципальное управление и кадровая политика» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы (специальной и периодической). Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

Рецензия

на Рабочую программу учебной дисциплины для квалификации выпускника – магистр, по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Управление муниципальными образованиями»

дисциплина «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем»

Дисциплина «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» (Б1.В.ДВ.02.01) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 для подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой государственного, муниципального управления и кадровой политики..

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2 .

Целью освоения учебной дисциплины «Управление инновационным развитием региональных социально-экономических систем» является ознакомление магистрантов с теоретическими и методологическими аспектами инновационного развития социально-экономических систем, управлением инновационного развития региона, учреждения и персонала, моделированием инновационного развития социально-экономических систем.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить понятие и сущность управления инновационным развитием;
- рассмотреть теоретические и методологические аспекты инновационного развития социально-экономических систем;
- определить основные формы управления инновационным развитием региона;
- уточнить условия и виды управления инновационным развитием учреждения и персонала;
- дать оценку инновационного развития социально-экономических систем.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа. Форма контроля: Зачет .

Оформлена с соблюдением требований, содержит все основные разделы и выдерживает требования по нормативно-методическим документам, предъявляемые к Программе по учебной дисциплине. Представленная Рабочая программа учебной дисциплины предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Заместитель руководителя МКУ "Центр обеспечения деятельности органов местного самоуправления Солонцовского сельсовета Емельяновского района Красноярского края"



Л.В. Грушевская