

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование распределительных систем и сетей в логистике
ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

(шифр – название)

Профиль: **Логистика и государственные закупки**

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент, зав. каф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и государственные закупки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 »
03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

- В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

_____ «24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и государственные закупки»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования.	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
4.1 Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2 Занятия лекционного типа.	8
4.3 Занятия семинарского типа	9
4.4 Лабораторные занятия	10
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛАГАЕТСЯ)	10
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
6.1 Основная литература.	12
6.2 Дополнительная литература.	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.	12
7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	16

Аннотация

Дисциплина "Формирование распределительных систем и сетей в логистике" является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика и государственные закупки. Дисциплина реализуется в Институте Экономики и управления АПК кафедрой Логистики.

Целью изучения дисциплины является: изучение теории и методологии формирования и совершенствования логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка магистрантов к деятельности по формированию и совершенствованию логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий. В результате изучения дисциплины магистр должен изучить основные принципы формирования распределительных систем и сетей в логистике и научиться использовать полученные знания по дисциплине для формирования и оптимизации распределительных систем и сетей в практических условиях.

Основные разделы: система распределения как часть интегрированной логистической системы; логистическая инфраструктура распределительной сети; логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе; роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения; основные технологии товародвижения в системе распределения; алгоритм управления распределением; структура управления распределением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника магистратуры.

ПК- 3 - Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования.

Внешние требования к дисциплине регламентируются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность Логистика и государственные закупки в части отнесения её к обязательному, профессиональному циклу Учебного плана, к вариативной части.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Форма контроля – зачет с оценкой.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» являются логистика снабжения, анализ хозяйственной деятельности, управление запасами.

Дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: логистика возвратных потоков и электронный сорсинг и управление рисками в логистических системах.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к оптимизации распределения в логистической системе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение магистрами компетенций для организации распределительной сети компаний и оптимизации цепей поставок.

Дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий. понимание значимости и роли системы распределения в организационной логистической структуре компании;

2. анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;

3. формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;

4. планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий, проработка структуры распределительной системы компании;

В свою очередь, знания и умения, полученные в данной дисциплине, используются в курсах специальных дисциплин направления 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК- 3) компетенций выпускника магистратуры:

ПК- 3 - Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.

3. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр		
		2		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Контактная работа с преподавателем:	28	28		
занятия лекционного типа	18	18		
занятия семинарского типа	18	18		
в том числе: семинары		18	18	
практические занятия				
практикумы				
лабораторные работы				
другие виды контактной работы				
в том числе: курсовое проектирование				
групповые консультации				
индивидуальные консультации				
иные виды внеаудиторной контактной работы				
Самостоятельная работа обучающихся:	72	72		
изучение теоретического курса (ТО)	72	72		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)				
реферат, эссе (Р)				
курсовое проектирование (КР)				
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Тематический план занятий.

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекцион- ного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самосто- ятельна- я работа, (акад. час),	Формиру- емые компетен- ции
			Семинары и/или практиче- ские занятия (акад. час)	Лаборатор- ные работы и/или практикум- ы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	4	4		16	
2	1.1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	2	2		8	
3	1.2. Структура системы	2	2		8	

	распределения, ее участники и взаимоотношения между ними					
4	Модуль 2. Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	4	4		16	ПК-3
5	2.1. Роль оптовых и розничных посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	2	2		8	
6	2.2. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.	2	2		8	
7	Модуль 3. Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	4	4		16	ПК-3
8	3.1 Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	1	1		4	
9	3.2 Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	2	2		8	
10	3.3 Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	1	1		4	
11	Модуль 4 Основные технологии товародвижения в системе распределения	6	6		24	ПК-3
12	4.1 Сущность существующий технологий товародвижения	2	2		8	
13	4.2 Алгоритм управления распределением.	2	2		8	
14	4.3 Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	2		8	
15	Итого	18	18		72	

4.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ¹	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. инноваци. форме
1	Модуль 1	Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	4	
2	1.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	2	
3	1.2	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	2	

4	Модуль 2	Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	4	
5	2.1	Роль оптовых и логистических посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	2	
6	2.2	Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	2	
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	4	
8	3.1	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	1	
9	3.2	Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	2	
10	3.3	Основные технологии товародвижения в системе распределения	1	
11	Модуль 4	Сущность существующий технологий товародвижения	6	
12	4.1	Алгоритм управления распределением.	2	
13	4.2	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	
14	4.3	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	
		Итого:	18	

4.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся в объеме 18 часов, из них 50% занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение закупочной модели предприятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий ²	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. инновац. форме
1	Модуль 1	Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	4	3
2	1.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	2	1,5
3	1.2	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	2	1,5
4	Модуль 2	Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	4	3
5	2.1	Роль оптовых и логистических посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	2	1

6	2.2	Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	2	2
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	4	4
8	3.1	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	1	1
9	3.2	Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	2	1
10	3.3	Основные технологии товародвижения в системе распределения	1	2
11	Модуль 4	Сущность существующий технологий товародвижения	6	4
12	4.1	Алгоритм управления распределением.	2	-
13	4.2	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	2
14	4.3	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	2
		Итого:	18	14

4.4 Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (прилагается)

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Итоговый контроль – зачет, незачет. Используется итоговый опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «зачет» – более 60% правильных ответов при опросе, «незачет – менее 60% правильных ответов при опросе.

Контрольные вопросы по теме

1. Дайте определение понятия канал распределения. Опишите различия между основными и вспомогательными (специализированными) участниками канала. Приведите примеры участников каждого типа.
2. Почему специализация является основополагающим фактором эффективности распределения?
3. Опишите этапы создания рыночного ассортимента
4. Каково значение лидерства в деловых отношениях внутри логистической цепочки?
5. Объясните, что означает влиятельность для управления логистической цепочкой
6. Каковы основные факторы успеха логистической цепочки?
7. Каким образом взаимодействия и связи внутри логистической цепочки способствуют повышению ее конкурентоспособности?

8. Опишите некоторые способы, какими поставщики логистических услуг повышают свою эффективность благодаря совершенствованию логистических цепочек.

9. Дайте определение и приведите несколько примеров услуг с добавленной стоимостью.

10.Что такое сравнительный анализ и освоение передового опыта? Поясните на примерах, каковы при этом внутренние и внешние действия компании?

11.Какие факторы внешней среды в современном мире способствуют конкуренции в реальном времени? Опишите воздействие такой конкуренции на логистические операции.

12.Что такое отсрочка производственных операций? А отсрочка логистических операций? В дополнение к ситуациям, описанным в этой главе, приведите еще по два примера использования этих концепций в деловой практике.

13.Чем важна концепция структурного разделения? Как она влияет на логистику?

14.В чем заключается фундаментальное значение консолидации отправок при транспортировке? Как влияет на консолидацию конкуренция в реальном времени?

15.Что придает гибкость логистике? Как можно увеличить гибкость логистических операций?

16.Чем различаются логистические технологии, ориентированные на опрос и на предложение? В чем значение независимого спроса?

17.Каковы преимущества и недостатки системы, при которой поставщик управляет пополнением запасов? Может ли единственный поставщик определенной категории товаров эффективно управлять всеми поставками товаров из этой категории?

18.Расскажите своими словами о сути и значении пространственно – временной интеграции логистической системы.

19.Каковы экономические основания создания складов в логистической системе?

20.Почему с ростом числа складов транспортные расходы уменьшаются? Почему с ростом числа складов расходы на управление запасами возрастают?

21.Расскажите, как изменение конфигурации складской сети (числа и местоположения складов) влияет на объем запасов? Как изменяются при этом запасы в пути и страховые запасы?

22.Что такое пороговый уровень сервиса в системе с наименьшими общими издержками?

23.Почему при изменении конфигурации логистической системы с ростом общих издержек не происходит пропорциональный рост уровня обслуживания потребителей?

24.В чем различие между следующими подходами к проектированию логистической системы: минимизация общих издержек и максимизация краткосрочной прибыли?

25.Каким образом включение в логистическую систему гибких операций распределения ведет к повышению уровня обслуживания потребителей?

26.Дайте сравнительное описание внешней и внутренней оценки результатов деятельности.

27.Почему важно, чтобы системы логистической отчетности отображали скорее динамические, нежели статистические показатели?

28.Чем сравнительный анализ, связанный с оценкой результатов, отличается от сравнительного анализа, относящегося к реинжинирингу логистической системы?

29.Почему важно, чтобы изучение восприятия потребителей составляло неотъемлемую часть общей системы оценки результатов деятельности фирмы?

30.Является ли идеал совершенного заказа реалистичным целевым нормативом логистических операций?

31.Почему всестороннюю оценку логистической цепи трудно проводить на регулярной основе?

32.Какие менеджеры в логистической организации больше подходят для работы с предписаниями? как информация, содержащаяся в предписаниях, соотносится с информацией, касающейся исключительных ситуаций и принятия решений?

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература.

1. Ельдештейн Ю. М. Логистика/ Логистика с иллюстрациями [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей Ю. М. Ельдештейн. - 2010

6.2 Дополнительная литература.

1 Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

2 Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.

3 Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.

4 Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.

5 Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.

6 Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.

7 Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.

8 Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1 Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.

2 Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.

3 Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.

- Электронный каталог научной библиотеки СФУ.
- Каталог электронной библиотеки «BOOK.ru».
- Каталог электронно-библиотечной системы издательства «Лань»
- Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская книга online».
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

WWW.logistics.co.uk – информационное обеспечение логистики

WWW.RAYTHEONANGLE.COM – Производственная логистика, обеспечение, поддержка, проектирование и перепроектирование логистических систем.

WWW.SPECTEC.RU- специальное приложение, содержащее модули управления проектами, распределением запасов и снабжением.

WWW.MCLOG.RU – Международный центр логистики (Москва, НИУ ВШЭ)
WWW.CRANFIELD.AC.UK – университетский центр логистики и перевозок

(Англия)

WWW.LOGINFO.RU Журнал Логинфо – логистическое издание

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистров (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика снабжения» организуется в приводимых далее формах:

1. Изучение теоретического курса

Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2. Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3. Решение задач

Задания выдаются в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

4. Подготовка докладов

Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

5. Индивидуальный проект «Управление объемами и ассортиментом продаж» предполагает разработку классификаций товаров АВС в формате Exel для конкретного предприятия.

6. Проектная задача на построение системы продаж, транспортирования и складирования в системе сбалансированных показателей товаропотоков.

Задания 2-6 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	15
2	1.1	Изменения в современных каналах распределения по отношению к 2000 году Какие проблемы компании должны ложиться в основу проектирования и планирования системы распределения компании?	6
3	1.2	Измерение рисков в распределительных системах.	9
4	Модуль 2	Посредники в системе распределения	20
5	2.1	В чем суть успешной деятельности в бизнесе?	10
6	2.2	Роль логистики в оперативной деятельности фирмы.	10
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	20
8	3.1	Выбор параметров для быстрой оценки рыночной ситуации на сегменте рынка компании.	10
9	3.2	Каковы известные традиционные и альтернативные логистические стратегии?	5
10	3.3	Каковы могут быть ограничения в применении теории интеграции в системах распределения?	5
11	Модуль 4	Основные технологии товародвижения в системе распределения	39
12	4.1.	Как минимизировать издержки при управлении запасами в условиях резких колебаниях спроса?	9
13	4.2	Каково должно быть соотношение издержек при попытке их оптимизации? Как проверить уровень оптимальности размещения логистических мощностей в региональной системе распределения?	15
14	4.3	Каково должно быть информационное обеспечение прогнозирования в системах распределения? Как быстро провести комплексную оценку логистической цепи и системы распределения?	15
15	ИТОГО		84

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	ЛЗ,ПЗ	разбор конкретных ситуаций	6
Модуль 2 Посредники в системе распределения	ЛЗ,ПЗ	коллоквиум	4
Модуль 3. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	ЛЗ,ПЗ	разбор конкретных ситуаций,	6

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
		коллоквиум, презентации	
Модуль 4. Основные технологии товародвижения в системе распределения	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	6

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Лукиных В. Ф., д.э.н., профессор _____