

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления  
АПК  
Кафедра Менеджмента в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"28"03.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"28"03.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Логистика и государственные закупки»  
Курс 1  
Семестр (ы) 2  
Форма обучения очно  
Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составитель: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент  
Далисова Н.А. канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» 03 2025 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд. экон. наук., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 7«24» 03 2025 г.

Председатель методической комиссии  
Рожкова А.В., ст.преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание) «24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лукиных В.Ф.,доктор экон.наук., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

# Оглавление

Аннотация .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 8	
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	10
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ(ТАБЛИЦА 9) .....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ«ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.0</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
Изменения .....	161

## Аннотация

Дисциплина «Современный стратегический анализ» является дисциплиной обязательной части для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (УК-1, ОПК-2).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области стратегического анализа, тенденций и проблем развития организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, ситуационных заданий, кейсов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов, самостоятельная работа студента (72 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» включена в ОПОП, в обязательную часть.

В рамках освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления.
2. Методические основы исследования современного стратегического анализа.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью курса** «Современный стратегический анализ» является: развитие компетенций, способностей решения проблем и задач в области исследования стратегического анализа.

#### Задачи дисциплины:

- изучение современных моделей стратегического анализа во взаимосвязи с тенденциями и проблемами развития организаций;
- освоение методических инструментов стратегического анализа, используемые в практике стратегического управления;
- освоение методических инструментов стратегического анализа, используемые в практике стратегического управления;
- формирование у обучающихся аналитических компетенций.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситу-	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее состав-	<b>Знать:</b> - сущность и содержание стратегического анализа; - порядок составления плана исследования

	<p>ляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.И-2.</b> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p><b>УК-1.И-3.</b> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>современного стратегического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и модели стратегического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать цели и задачи стратегического анализа;</li> <li>- проводить анализ внешней и внутренней среды с использованием необходимых инструментов стратегического анализа;</li> <li>- разрабатывать меры по устранению несответствий и разрывов;</li> <li>-использовать результаты стратегического анализа для повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения стратегического анализа в организации;</li> <li>- навыками практического внедрения основных положений теорий стратегического анализа.</li> </ul>
<p>ОПК 2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач;</p>	<p><b>ОПК-2.И-1.</b> Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические и практические подходы к определению перечня информации необходимой организации во внутренней и внешней среде;</li> <li>- основные принципы при проведении исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научно-обоснованные решения;</li> <li>- проводить реконструкцию исследования;</li> <li>- использовать современные инструменты к формированию исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения экономического исследования;</li> <li>- навыками ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, которые являются внешними и внутренними по отношению к организации.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.И-2.</b> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управлеченческих и исследовательских задач.</p>	
	<p><b>ОПК-2.И-3.</b> Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управлеченческих решений.</p>	

	ОПК-5.И-3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консультинговые и прочие аналогичные проекты.	
--	---	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		53	53
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка и сдача зачета		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления	20	4	4	12	опрос, задания, кейс
2	Методические основы исследования современного стратегического анализа	88	14	14	60	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **4.2. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1 Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления.**

**Модульная единица 1** Понятие и уровни стратегии.

**Модульная единица 2** Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии

**Модуль 2 Методические основы исследования современного стратегического анализа.**

**Модульная единица 1** Исследование проблем стратегического анализа.

**Модульная единица 2** Методические походы к проведению стратегического анализа.

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления.</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>4/2</b>
<b>Модульная единица 1</b> Понятие и уровни стратегии.	Лекция 1 – Стратегия и этапы ее разработки	опрос	1/1	
	Лекция 2 – Элементы и методы разработки и реализации стратегии	опрос	1/1	
<b>Модульная единица 2</b> Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии	Лекция 1 – Алгоритм проведения исследований	опрос	1	
	Лекция 2 – Особенности исследований в принятии научно-обоснованных решений	опрос	1	
2.	<b>Модуль 2 Методические основы исследования современного стратегического анализа.</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>14/4</b>
<b>Модульная единица 1</b> Исследование проблем стратегического анализа.	Лекция 1 – Стратегический анализ рынка	опрос	2/2	
	Лекция 2 – Ситуационный анализ рынка	опрос	4/2	
<b>Модульная единица 2</b> Методические походы к проведению стратегического анализа.	Лекция 1 – Стратегический анализ отраслей и отраслевых групп	опрос	4	
	Лекция 2 – Стратегический анализ бизнес-процессов	опрос	4	
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18/6</b>

## **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 5

### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

<b>№ п/ п</b>	<b>№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины</b>	<b>и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид контроль- ного мероприя- тия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1 Стратегический анализ в системе и про- цессе стратегического управления.</b> <b>Модульная единица 1</b> Понятие и уровни стра- тегии	Модуль 1 Стратегический анализ в системе и про- цессе стратегического управления. Занятие № 1. Понятие и уровни стратегии	кейс, тестирование	4\2
		Занятие № 2 Элементы и ме- тоды разработки и реализа- ции стратегии	Практическое задание	1
		Занятие № 1. Алгоритм про- ведения исследований	Практическое задание	1\1
		Занятие № 2. Особенности исследований в принятии научно-обоснованных реше- ний	Практическое задание	1\1
	<b>Модульная единица 2</b> Аналитические подх- оды к разработке и реа- лизации стратегии	Занятие № 1. Алгоритм про- ведения исследований	Практическое задание	1\1
		Занятие № 2. Особенности исследований в принятии научно-обоснованных реше- ний	Практическое задание	1\1
2.	<b>Модуль 2 Методические основы исследования со- временного стратегического анализа.</b>		кейс, тестирование	14\4
	<b>Модульная единица 1.</b> Исследование проблем стратегического анали- за.	Занятие №1 Стратегический анализ рынка	Практическое задание	2
		Занятие № 2 Ситуационный анализ рынка	Практическое задание	4/4
	<b>Модульная единица 2.</b> Методические походы к проведению страте- гического анализа.	Занятие №1 Стратегический анализ отраслей и отраслевых групп	Практическое задание	4
		Занятие №2. Стратегический анализ бизнес-процессов	Практическое задание	4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18/6</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само- подготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

##### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподго- товки к текущему контролю знаний**

<b>№п/ п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Модуль 1 Стратегический анализ в системе и процессе стратегического управления.</b>			<b>20</b>
1	<b>Модульная единица 1</b> Понятие и уровни стра- тегии.	Понятие и уровни стратегии. Значение стратегии. Стратегический выбор: задачи, механизмы, ограничения Схема проведения стратегического анализа. Инструменты стратегического анализа.	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		<p>Современные методы стратегического анализа.</p> <p>Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии.</p> <p>Стратегия как стремление к стоимости.</p> <p>Включения принципов создания стоимости в стратегический анализ.</p> <p>Анализ среды организации как важнейший этап стратегического менеджмента.</p>	
2	<b>Модульная единица 2</b> Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии	<p>Включения принципов создания стоимости в стратегический анализ.</p> <p>Анализ среды организации как важнейший этап стратегического менеджмента.</p> <p>Анализ отраслевых стратегий.</p> <p>Анализ стратегии на стадии зарождения отрасли.</p> <p>Анализ стратегии на стадии зрелости.</p> <p>Анализ стратегии на стадии спада.</p>	12
<b>Модуль 2 Методические основы исследования современного стратегического анализа.</b>			<b>33</b>
3	<b>Модульная единица 1.</b> Исследование проблем стратегического анализа.	<p>Роль и значение ключевых факторов успеха различных отраслей.</p> <p>Фактор формирования вариантов портфелей стратегий и их прогнозирование</p> <p>Миссии как базовое правило управления предприятием.</p> <p>Потенциалы успеха предприятия: критерии, построение профиля корпорации, влияние потенциалов на выбор стратегии.</p> <p>Формирование цепочки ценностей.</p> <p>Ресурсный анализ.</p>	15
4	<b>Модульная единица 2.</b> Методические походы к проведению стратегического анализа.	<p>Выбор стратегии по модели Портера и модели «тип конкурентного преимущества».</p> <p>Выбор эталонной стратегии.</p> <p>Уровни разработки стратегии.</p> <p>Анализ продуктового портфеля.</p> <p>Типы стратегических изменений.</p> <p>Реализация стратегии.</p> <p>Стратегия как источник изменений в организации.</p> <p>Управление изменениями.</p> <p>Преодоление противодействия организационным изменениям</p>	18
подготовка к текущему контролю знаний			<b>10</b>
подготовка к зачету			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

## 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

**Не предусмотрено учебным планом**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лек- ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон- кон- троля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	M2, М.ед.1 М.ед.2	M2 М.ед.1 М.ед.2	M2, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практи- ческие ситуа- ции, зачет с оценкой
ОПК 2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач.	M1 М.ед.1 М.ед.2	M1 М.ед.1 М.ед.2	M1 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практи- ческие ситуа- ции, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF&#8210; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина «Современный стратегический анализ»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Номер
					Печ.	Электр.	
1	2	3	4	6	7	8	
<i>Основная литература</i>							
Лекции, практические занятия	Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов	Казакова, Н. А.	Юрайт	2021		+	
Лекции, практические занятия	Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов	Отварухина, Н. С.	Юрайт	2021		+	
Лекции, практические занятия	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1	Чернышева А. М., Якубова Т. Н.	Юрайт	2021		+	

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций  
**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

#### **Рейтинг – план дисциплины «Современный стратегический анализ»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	20	40
2	Модуль № 2	88	40
	Зачет с оценкой		20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

#### **• Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуацион-ные задания	Опрос	Тестирование	Кейс	Зачет с оцен-кой	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

#### **Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

**Промежуточный контроль** по результатам семестров по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Современный стратегический анализ» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 5-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И. Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 3 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;

- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Современный стратегический анализ»  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина "Современный стратегический анализ" является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют развить у будущих управленцев стратегическое мышление, сформировать необходимые компетенции для анализа и решения стратегических проблем развития организаций через освоение методических подходов к оценке стратегического положения.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Современный стратегический анализ" по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова