

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Логистики

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК

Шапорова З.Е.

«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ

Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Проектирование логистических систем в агропромышленном
комплексе

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

(шифр – название)

Профиль: *Логистика и государственные закупки*

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 » 03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями
поставок»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	6
1.1. Внешние и внутренние требования	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Интернет-ресурсы	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	

Аннотация

Цель изучения дисциплины - совершенствование научно-практической подготовки магистров менеджмента направление 38.04.02 направленность «Логистика и государственные закупки в области разработки и проектирования логистических систем компаний.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие понимания магистром сущности и роли логистической системы в деятельности компании;
- 2) понимание магистром элементов и подсистем логистической системы компании;
- 3) развитие навыков пользования теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике проектирования логистических систем;
- 4) углубление знаний относительно процессов проектирования логистических систем;
- 5) освоение навыков проектирования сложных логистических проектов и систем;
- 6) применение экономических, экономико-математических, статистических и других методов для решения разных теоретических и практических задач при проектировании;

Основные разделы: логистическая система; проектирование логистических систем; реинжиниринг логистических систем; управление логистическими процессами в предприятиях.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-4 - Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортнологистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Внешние требования к дисциплине «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» регламентируются ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 (5.38.04.02) «Менеджмент» направленность «Логистика: управление цепями поставок в АПК» в части отнесения её к дисциплине по выбору.

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Содержание дисциплины направлено на формирование практических навыков и умений, необходимых для решения вопросов формирования и управления логистической системой компании. Специалист по логистике должен стремиться следовать определенному алгоритму управления логистическим проектом, но вместе с тем в случае возникновения проблемы при проектировании ему необходимо понять суть проблемы, сделать соответствующие выводы и найти наиболее эффективный способ разрешения данной проблемы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, 72 часов самостоятельной работы. Изучение дисциплины предусмотрено в 3-м семестре, заканчивается сдачей зачета.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе» являются управленческая экономика, современный стратегический анализ, оптимизация товарных ресурсов в цепях поставок.

Дисциплина «Проектирование логистических систем» является дисциплиной по выбору в вариативной части и основополагающей для изучения следующих дисциплин: управление многоуровневыми логистическими системами, совершенствование операций в цепях поставок, контроллинг и аудит в цепях поставок.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Логистика и государственные закупки».

Основная цель обучения по дисциплине состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков в области проектирования логистических систем и проектно-ориентированных кластеров территорий.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих системы проектирования логистических систем. В нем сформулированы сущность, цель и место теории проектирования в системе управления материальными потоками

предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Это обуславливает конкретные задачи обучения и требования, предъявляемые к студентам по окончании курса:

- 1) развитие понимания магистром сущности и роли логистической системы в деятельности компании;
- 2) понимание магистром элементов и подсистем логистической системы компании;
- 3) развитие навыков пользования теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике проектирования логистических систем;
- 4) углубление знаний относительно процессов проектирования логистических систем;
- 5) освоение навыков проектирования сложных логистических проектов и систем;
- 6) применение экономических, экономико-математических, статистических и других методов для решения разных теоретических и практических задач при проектировании;

Курс знакомит с современными подходами к проектированию товаропроводящих логистических систем предприятия. После изучения основ - базовых концепций логистики, технологии организации процесса товародвижения рассматриваются алгоритмы операционной деятельности и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатизации в процессе проектирования логистических систем на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатъ

суть логистики и ее модель в бизнесе;
содержание и смысл логистического проекта;

уметь

пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике проектирования логистических систем;
изучать и понимать процесс проектирования логистических систем;

владеть навыками

проектирования сложных логистических проектов и систем;

применения экономических, экономико-математических, статистических и других методов для решения разных теоретических и практических задач при проектировании; быть компетентным

в профессиональном анализе, разработке и проектировании логистических систем, которые будут эффективно применяться в практической деятельности.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи: анализ и оценка сбалансированности функциональных подсистем логистической системы предприятия и цепи поставок, оценка эффективности их функционирования; анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок; разработка проектов и методических инструментов устойчивого развития логистических систем предприятий в условиях неопределенности факторов внешней рыночной среды; планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий;

В свою очередь, знания и умения, полученные в данной дисциплине, используются в курсах специальных дисциплин направления 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника магистратуры:

ПК-4 - Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортнологистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, 72 часов самостоятельной работы. Изучение дисциплины предусмотрено в 3 -м семестре, заканчивается сдачей зачета.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
		3	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		72	72
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
др. виды			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 2

Тематический план

№п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Определение роли логистики.	4	4		18
2	1.1 Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.	2	2		9
3	1.2 Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	2	2		9
4	Модуль 2 Логистика в реальном времени.	4	4		18
5	2.1 Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.	2	2		9
6	2.2 Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	2	2		9
7	Модуль 3 Методология проектирования	4	4		18
8	3.1 Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных.	2	2		9
9	3.2. Рекомендации по внедрению и реализации проекта. Системы поддержки принятия решений.	2	2		9
10	Модуль 4 Техника проектирования и планирования	6	6		18
11	4.1 Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента.	3	3		9
12	4.2 Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового	3	3		9

	предприятия.				
14	Итого	18	18		72

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3
Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Определение роли логистики	22	4	4	18
1.1. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.		2	2	9
1.2. Оценка логистической окружающей среды.		2	2	9
Модуль 2 Логистика в реальном времени	26	4	4	18
2.1. Отсрочка операций. Консолидация.		2	2	9
2.2. Методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.		2	2	9
Модуль 3 Методология проектирования	30	4	4	18
3.1. Сбор и анализ данных проекта		2	2	9
3.2. Системы поддержки принятия решений.		2	2	9
Модуль 4 Техника проектирования и планирования	30	6	6	18
4.1. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента	.	3	3	9
4.2. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия.		3	3	9

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса предполагает 14 академических часов

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Определение роли логистики.			4
	1.1 Логистический реинжиниринг.	Лекция № 1. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности.	Опрос	2
		Лекция № 2. Процедура реинжиниринга.	Тест	
	1.2 Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция.	Лекция № 3 Региональные различия рыночного потенциала. Лекция № 4 Социально-экономические прогнозы. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	Опрос Тест	2
2	Модуль 2. Логистика в реальном времени.			4
	2.1 Отсрочка операций.	Лекция № 5. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; Лекция № 6. Операционная структура логистики.	Опрос Тест	2
	2.2 Техника управления логистикой в реальном времени:	Лекция № 7. методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	Опрос	2
3	Модуль 3 Методология проектирования			4
	3.1 Определение проблем и планирование проекта.	Лекция № 8. Сбор и анализ данных. Лекция № 9. Анализ и систематизация данных.	Опрос Опрос	2
	3.2. Рекомендации по внедрению и реализации проекта.	Лекция № 10. Системы поддержки принятия решений.	Опрос	2
4	Модуль 4 Техника проектирования и планирования			6
	4.1 Логистический анализ ad hoc.	Лекция № 11. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента. Лекция № 12 . Анализ маршрутов.	Тест	3

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	4.2 Размещение логистических мощностей.	Лекция № 13. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей.	Опрос	3
		Лекция № 14. Моделирование делового предприятия.	Тест	
ИТОГО				18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся в объеме 30 часов, из них 50% занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение закупочной модели предприятия.

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Определение роли логистики.			4
	1.1 Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.	Предмет, методы исследования и задачи курса.		2
1.2 Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.		Социально-экономические прогнозы.	Кейс, тест, опрос	2
2	Модуль 2. Логистика в реальном времени.			4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	2.1 Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.	Альтернативные логистические стратегии	Ситуационная задача, тест, опрос	2
	2.2 Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	Техника управления логистикой в реальном времени	Кейс, опрос	2
3	Модуль 3 Методология проектирования			4
	3.1 Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных.	Сбор и анализ данных.	коллоквиум, опрос	2
	3.2. Рекомендации по внедрению и реализации проекта. Системы поддержки принятия решений.	Системы поддержки принятия решений.	Кейс, тест, опрос	2
4	Модуль 4 Техника проектирования и планирования			6
	4.1 Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента.	Анализ прибыльности рыночного сегмента.	опрос	3
	4.2 Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия.	Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей.	Кейс, тест, опрос	3
	ИТОГО			18

Лабораторные занятия: учебным планом не предусмотрено.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над докладом по темам практических занятий;

- решение ситуационных задач;
- подготовку культурной автобиографии (реферат и презентация);
- подготовку презентации о деловой культуре зарубежной страны;
- переводы с английского языка на русский;
- подготовку к тестам и зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Определение роли логистики.		18
	1.1 Логистический реинжиниринг. Системная интеграция. Сравнительный анализ. Оценка издержек по видам деятельности. Процедура реинжиниринга.	Четыре этапа реинжиниринга Функциональные области логистики Метод декомпозиции в логистической системе компании Цель системной интеграции	9
	1.2 Оценка логистической окружающей среды. отраслевая конкуренция. Региональные различия рыночного потенциала. государственное регулирование. Тенденции сферы услуг.	Концепция логистики в компании Определяющие свойства системы Принципы системного подхода при построении логистических систем	9
	Модуль 2. Логистика в реальном времени.		18
	2.1 Отсрочка операций. Консолидация. Альтернативные логистические стратегии: структурное разделение; операционная структура логистики.	Бенчмаркинг – определение и сущность, две идеи бенчмаркинга Этапы сравнительного анализа Определение реинжиниринга и Стандартная процедура реинжиниринга Две концепции снижения издержек при реинжиниринге	9
	2.2 Техника управления логистикой в реальном времени: методы, ориентированные на предложение; методы, ориентированные на спрос.	Определение реинжиниринга и Стандартная процедура реинжиниринга Две концепции снижения издержек при реинжиниринге Два принципа организации цепи создания добавленной стоимости Типовой процесс анализа и проектирования логистических систем	9
	Модуль 3 Методология проектирования		18
	3.1 Определение проблем и планирование проекта. Сбор и анализ данных.	технико-экономическое обоснование проекта Анализ логистических издержек: Планирование проекта	9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Сбор и анализ данных: Определение предпосылок анализа и сбор данных	
	3.2. Рекомендации по внедрению и реализации проекта. Системы поддержки принятия решений.	Сбор и анализ данных: Анализ альтернативных вариантов Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.1. разработка рекомендаций по внедрению Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.2. разработка планов реализации проекта Внедрение и реализация проекта: Процедура внедрения включает четыре этапа:	9
Модуль 4 Техника проектирования и планирования			18
	4.1 Логистический анализ ad hoc. Анализ маршрутов. Анализ запасов. Анализ прибыльности рыночного сегмента.	Техника планирования и проектирования: Анализ маршрутов, Техника планирования и проектирования: Анализ запасов Техника планирования и проектирования: Анализ прибыльности рыночных сегментов Техника планирования и проектирования: Размещение логистических мощностей	9
	4.2 Размещение логистических мощностей. Методы анализа и оптимизации размещения логистических мощностей. моделирование делового предприятия.	Техника планирования и проектирования: Имитационное моделирование Функциональные элементы ERP-системы: Пирамида ключевых факторов ЛТ при проектировании логистической системы Этапы внедрения ЛТ	9
ИТОГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

– в данном курсе не предусмотрены

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	Модул и 1-4	Модул и 1-4		Кейсы, коллоквиумы	Тест

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Лукиных В.Ф. Методология управления многоуровневой региональной логистической системой, Красноярск. 2010 - 292с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: продвинутый - М.: Гардарики, 2006.
- курс: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2011 г.463 с.
3. Корпоративная логистика: в вопросах и ответах / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2014. – 976 с.
4. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.
5. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок: учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-пресс», 2008. – 192с.
6. Аникин Борис Александрович. Логистика [Текст] : учебник. М. : Инфра-М, 2005. - 368 с.
7. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
8. Управление цепями поставок/ под ред. Дж. Гатторны; пер. с 5-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 670 с.
9. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
10. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.
11. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок/ Под общей редакцией В.С.Лукинского. – СПб.: Питер,2004. – 316 с.: ил. – (Серия «Теория и практика менеджмента»)

Интернет-ресурсы

Информация по странам - <http://www.polpred.com>
Менеджмент в России и за рубежом <http://www.dis.ru/manag/>
Официальный сайт Г.Хофстеда - <http://www.geert-hofstede.com>
Сайт Тромпенаарса - <http://www.7d-culture.nl/>
Сеть знаний об управлении - <http://www.12manage.com>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, зачет.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используются итоговые тесты. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов в тесте, «незачет» – менее 60% правильных ответов в тесте. Текущие задолженности сдаются студентами через две недели после истечения срока выполнения задания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения проектирования
2. Четыре этапа реинжиниринга
3. Функциональные области логистики
4. Метод декомпозиции в логистической системе компании
5. Цель системной интеграции
6. Концепция логистики в компании
7. Определяющие свойства системы
8. Принципы системного подхода при построении логистических систем
9. Бенчмаркинг – определение и сущность, две идеи бенчмаркинга
10. Этапы сравнительного анализа
11. Определение реинжиниринга и Стандартная процедура реинжиниринга
12. Две концепции снижения издержек при реинжиниринге
13. Два принципа организации цепи создания добавленной стоимости
14. Типовой процесс анализа и проектирования логистических систем
15. технико-экономическое обоснование проекта
16. Анализ логистических издержек:
17. Планирование проекта
18. Сбор и анализ данных: Определение предпосылок анализа и сбор данных
19. Сбор и анализ данных: Анализ альтернативных вариантов
20. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.1. разработка рекомендаций по внедрению
21. Рекомендации по внедрению и реализации проекта: 3.2. разработка планов реализации проекта
22. Внедрение и реализация проекта: Процедура внедрения включает четыре этапа:
23. Техника планирования и проектирования: Анализ маршрутов,
24. Техника планирования и проектирования: Анализ запасов
25. Техника планирования и проектирования: Анализ прибыльности рыночных сегментов
26. Техника планирования и проектирования: Размещение логистических мощностей
27. Техника планирования и проектирования: Имитационное моделирование
28. Функциональные элементы ERP-системы:
29. Пирамида ключевых факторов ЛТ при проектировании логистической системы
30. Этапы внедрения ЛТ
31. Методы реализации концепции ЛТ
32. Главная идея концепции LP и Составляющие Lean Production:
Функциональная схема системы CSRP

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Курс знакомит с современными подходами к проектированию товаропроводящих логистических систем предприятия. После изучения основ - базовых концепций логистики, технологии организации процесса товародвижения рассматриваются алгоритмы операционной деятельности и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатизации в процессе проектирования логистических систем на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами

10. Образовательные технологии

Таблица 9

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 1. Определение роли логистики	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	8
Модуль 2. Логистика в реальном времени	ПЗ	разбор конкретных ситуаций, коллоквиум	8
Модуль 3. Методология проектирования	ПЗ	разбор конкретных ситуаций, коллоквиум, презентации	8
Модуль 4. Техника проектирования и планирования	ПЗ	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Лукиных В. Ф., д.э.н., профессор

