

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и Управления
АПК
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Шапорова З.Е.
"28"03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.
"28"03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ
ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Логистика и государственные закупки»
Курс 1
Семестр (ы) 1
Форма обучения очно
Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2025

Составители: Колоскова Ю.И., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» 03. 2025 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд. экон.наук., доцент «17» 03 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 7 «24» 03 2025 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова А.В., ст. преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Лукиных В.Ф., доктор экон.наук., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03 2025 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.2. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	8
4.5.3. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	9
4.5.4. Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ(ТАБЛИЦА 9)	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ«ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.	
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
Изменения	151

Аннотация

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» является дисциплиной обязательной части для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области управления проблемами, с которыми сталкивается организация во внешней и внутренней среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования коллоквиум, опрос, практические задания, анализ ситуационных заданий, кейсы и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 32 часа, самостоятельная работа студента (60 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» включена в ОПОП, в обязательную часть.

В рамках освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы.

2. Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов.

3. Планирование и организация исследований.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса ««Методы исследования в менеджменте» является: приобретение обучающимися знаний в области диагностического исследования, о методах, моделях организационно-управленческого исследования внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

- изучить современные диагностические технологии в менеджменте;
- сформировать у обучающихся навыки применения современных методов диагностики бизнес-процессов;
- сформировать способность у обучающихся к проведению различных видов исследования.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК 2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	<p>ОПК-2.И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p> <p>ОПК-2.И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>ОПК-2.И-3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические и практические подходы к определению перечня информации необходимой организации во внутренней и внешней среде; - основные принципы при проведении исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные решения; - проводить реконструкцию исследования; - использовать современные инструменты к формированию исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения экономического исследования; - методиками реализации плана и проекта исследования при принятии управленческих решений.
	<p>ОПК 5- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> <p>ОПК-5.И-1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>ОПК-5.И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>ОПК-5.И-3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консультинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии научного знания; - место экономической науки в структуре экономического знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить рациональную реконструкцию знания; - использовать методические инструменты при постановке проблем и изложения результатов научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обработки научной информации; - навыками организации научного исследования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	№3		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,3	48	48
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32	32/10
Самостоятельная работа (СРС)	1,7	60	60
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		41	41
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы	34	4	10	20	опрос, задания, кейс
2	Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов	74	12	22	40	
	Итого	108	16	32	60	Зачет с оценкой

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы.

Модульная единица 1 Информация и ее роль в менеджменте при принятии управленческих решений во внутренней и внешней среде.

Модульная единица 2 Методологические основы проведения научно-обоснованных исследований в менеджменте

Модуль 2 Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов.

Модульная единица 1 Методы проведения маркетинговых исследований

Модульная единица 2 Инструменты проведения маркетинговых исследований. формирование отчета о проведенном исследовании.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы		коллоквиум	4/2
	Модульная единица 1 Информация и ее роль в менеджменте при принятии управленческих решений во внутренней и внешней среде.	Лекция 1 - Теоретические аспекты информации (лекция-беседа)	опрос	1/1
		Лекция 2 - Технологии получения информации, особенности ее получения (лекция-беседа)	опрос	1/1
	Модульная единица 2 Методологические основы проведения научно-обоснованных исследований в менеджменте	Лекция 1 – Алгоритм проведения исследований	опрос	1
		Лекция 2 – Особенности исследований в принятии научно-обоснованных решений	опрос	1
2.	Модуль 2 Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов.		коллоквиум	12/2
	Модульная единица 1 Методы проведения маркетинговых исследований	Лекция 1 – Ситуационный анализ рынка	опрос	2
		Лекция 2 – Конъюнктура рынка, особенности получения информации	опрос	4\2
	Модульная единица 2 Инструменты проведения маркетинговых исследований. формирование отчета о проведенном исследовании	Лекция 1 – Количественные и качественные методы исследования	опрос	4
		Лекция 2 – Представление информации. Современные инструменты ее представления	опрос	2
	Итого		Зачет оценкой	16/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/ п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроль- ного мероприя- тия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы		кейс, тестирование	10/2
Модульная единица 1 Информация и ее роль в менеджменте при принятии управленческих решений во внутренней и внешней среде.	Занятие № 1. Теоретические аспекты информации	Ситуационные задания	2	
	Занятие № 2 Технологии получения информации, особенности ее получения	Ситуационные задания	2	
Модульная единица 2 Методологические основы проведения научно-обоснованных исследований в менеджменте	Занятие № 1. Алгоритм проведения исследований	Ситуационные задания	2/2	
	Занятие № 2. Особенности исследований в принятии научно-обоснованных решений	Ситуационные задания	4	
2.	Модуль 2 Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов.		кейс, тестирование	22/8
Модульная единица 1. Методы проведения маркетинговых исследований	Занятие №1 Ситуационный анализ рынка	Ситуационные задания	4	
	Занятие № 2 Конъюнктура рынка, особенности получения информации	Ситуационные задания	4/4	
Модульная единица 2. Инструменты проведения маркетинговых исследований. формирование отчета о проведенном исследовании	Занятие №1 Количественные и качественные методы исследования	Ситуационные задания	8	
	Занятие №2. Представление информации. Современные инструменты ее представления	Ситуационные задания	6	
	Итого		Зачет с оценкой	32/10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы		18	
1	Модульная единица 1 Информация и ее роль в менеджменте при принятии управленческих решений во внутренней и внешней среде.	Аналитическое обеспечение организационной диагностики. Анализ управленческих решений. Инструментарий диагностики. Диагностика состояния бизнес-систем.	6
2	Модульная единица 2 Методологические основы проведения научно-обоснованных исследований в менеджменте	Способы обработки научной информации. Продукт научного исследования. Стратегия как выбор оптимального исследовательского пути. Определение проблемы: Предварительные стадии исследования.	12
Модуль 2 Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов.			
3	Модульная единица 1. Методы проведения маркетинговых исследований	Организационно-методический инструментарий проведения социологических исследований. Система сбора, аккумуляции и обработки научно-технической информации.	10
4	Модульная единица 2. Инструменты проведения маркетинговых исследований. формирование отчета о проведенном исследовании	Направления и методы анализа при диагностике. Дескриптивный анализ и разработка выборочного плана. Примеры составления отчетов в разных областях маркетингового исследования.	15
подготовка к текущему контролю знаний			
подготовка к зачету			
ВСЕГО			

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон-троля
ОПК 2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	M2, М.ед.1 М.ед.2	M2 М.ед.1 М.ед.2	M2, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой
ОПК 5- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	M1 М.ед.1 М.ед.2	M1 М.ед.1 М.ед.2	M1 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF‒ AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		
					Печ.	Электр.	Ин
1	2	3	4	6	7	8	
<i>Основная литература</i>							
Лекции, практические занятия	Методология научных исследований в экономике и управлении	Рой О.М.	Юрайт	2021		+	
Лекции, практические занятия	Механизм государственного и частного партнерства. Теория и практика	Куприянов Ю.В., Кутлунин Е.А.	Юрайт	2021		+	
Лекции, практические занятия	Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1	Чернышева А. М., Якубова Т. Н.	Юрайт	2021		+	

Директор библиотеки _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Методы исследований в менеджменте»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	34	40
2	Модуль № 2	74	40
	Зачет с оценкой		20
	Итого	108	100

• Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуацион-ные задания	Опрос	Тестирование	Кейс	Зачет с оцен-кой	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
	Итого	20	20	20	20	20	100

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Промежуточный контроль по результатам семестров по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Методы исследований в менеджменте» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1-41 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 1 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Методы исследований в менеджменте»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина "Методы исследований в менеджменте" является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Методы исследований в менеджменте" по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова