

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Экономики и управления АПК
Кафедра Логистика

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроллинг в цепях поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Профиль: **Логистика и государственные закупки**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения **очная**

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИЕ: 15.05.2025 – 08.08.2026

Красноярск 2025

Составители: Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент, зав. каф.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Логистика и государственные закупки»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от « 17 »
03 2025 г

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 17 » 03 2025 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 7 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

_____ «24» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Логистика и государственные закупки»

Лукиных В.Ф., д.э.н., профессор кафедры логистики

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » 03 2025 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 6 |
| 1. 1. Внешние и внутренние требования..... | 6 |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе..... | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Структура дисциплины | 8 |
| 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.3. Содержание модулей дисциплины | 11 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия | 12 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 14 |
| Перечень вопросов для самостоятельного изучения | 14 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. Список литературы | 15 |
| 6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям | 16 |
| 6.3. Программное обеспечение | 16 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 18 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 20 |

АННОТАЦИЯ

Основная цель обучения по дисциплине «Теория и методология логистики» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков к деятельности в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих логистики на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место теории логистики в системе управления материальными потоками предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к оптимизации издержек в бизнес-процессе предприятия. Особое внимание уделяется процессу внедрения автоматизации в управлческий учет на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;
- анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;
- формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
- планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.

Основные разделы дисциплины: теоретические и методологические основы логистики, основные категории логистики, логистические системы, логистические издержки, основы управления цепями поставок, логистические стратегии и принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-1) компетенции выпускника магистратуры:

ПК-1 - Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме закчета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1. 1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Теория и методология логистики» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика и государственные закупки.

Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 - способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются управленческая экономика, методы исследований в менеджменте, информационные технологии.

Дисциплина является основополагающим для изучения следующих дисциплин: логистические технологии в цепях поставок, совершенствование операций в цепях поставок, оптимизация товарных ресурсов в цепях поставок.

Процесс обучения включает в себя курс практических занятий. Студентам необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель обучения по дисциплине состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков к деятельности в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих логистики на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место теории логистики в системе управления материальными потоками предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к оптимизации издержек в бизнес-процессе предприятия. Особое внимание уделяется процессу внедрения автоматизации в управленческий учет на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;
- анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;
- формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
- планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.

Дисциплина реализуется на русском языке. Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Основные разделы дисциплины: теоретические и методологические основы логистики, основные категории логистики, логистические системы, логистические издержки, основы управления цепями поставок, логистические стратегии и принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия.

Программой дисциплины предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (32 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------------|-----------------|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Аудиторные занятия | | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 32 | 32 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 60 | 60 | |
| в том числе: | | | | |
| консультации | | | | |
| контрольные работы | | | | |
| реферат | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | | | |
| др. виды | | | | |
| Вид контроля (зачет с оценкой) | | - | - | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекцион- ного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самосто- ятель- ная работа, (акад. час), | Формиру- емые компетен- ции |
|----------|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | | | Семина- ры и/или практич- еские занятия (акад. час) | Лаборат- орные работы и/или практик- умы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1 Теоретические и методологические основы логистики | 2 | 4 | - | 10 | ПК-1 |
| 2 | 1.1 Определение логистики. Цели и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Понятия и определения | 1 | 2 | | 5 | |
| 3 | 1.2 Эволюция логистики. Концептуальные подходы в логистике. Принципы логистики. Сущность, правила и показатели логистики | 1 | 2 | | 5 | |
| 4 | Модуль 2 Основные категории логистики | 2 | 4 | - | 10 | ПК-1 |
| 5 | 2.1 Материальные и сопутствующие потоки. Понятия координации, оптимизации, интеграции. | 1 | 2 | | 5 | |
| 6 | 2.2 Логистические операции и функции. Понятие логистического цикла. Функциональные логистические циклы. Задачи оптимизации функциональных действий | 1 | 2 | | 5 | |
| 7 | Модуль 3 Логистические системы. | 2 | 4 | - | 10 | ПК-1 |
| 8 | 3.1 Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы. Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС. | 1 | 2 | | 5 | |
| 9 | 3.2 Понятие логистической цепи и канала. Парадигма управления цепями поставок. Конфигурирование логистической сети. Классификация ЛС. | 1 | 2 | | 5 | |
| 10 | Модуль 4 Логистические издержки. | 2 | 4 | - | 10 | ПК-1 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|-----------|------|
| 11 | 4.1 Классификация и структура логистических издержек. Метод декомпозиции | 1 | 2 | | 5 | |
| 12 | 4.2 Способы оптимизации издержек. Формирование ключевых показателей логистической результативности | 1 | 2 | | 5 | |
| 13 | Модуль 5 Основы управления цепями поставок (УЦП) | 3 | 6 | - | 10 | ПК-1 |
| 14 | 5.1 Основы УЦП в составе современных концепций управления | 1 | 2 | | 5 | |
| 15 | 5.2 Интеграция цепей поставок и стратегия организации цепей поставок. Сущность SCOR-модели цепи поставок | 2 | 4 | | 5 | |
| 16 | Модуль 6 Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | 5 | 10 | - | 10 | ПК-1 |
| 17 | 6.1 Логистические стратегии. Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия. | 2 | 4 | | 5 | |
| 18 | 6.2 Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок. | 3 | 6 | | 5 | |
| 19 | Итого | 16 | 32 | | 60 | |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час), | Всего на модуль |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1 Теоретические и методологические основы логистики | 2 | 4 | - | 10 | 16 |
| 2 | 1.1 Определение логистики. Цели и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Понятия и определения | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 3 | 1.2 Эволюция логистики. Концептуальные подходы в логистике. | 1 | 2 | | 5 | 8 |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|-----------|------------|
| | Принципы логистики. Сущность, правила и показатели логистики | | | | | |
| 4 | Модуль 2 Основные категории логистики | 2 | 4 | - | 10 | 16 |
| 5 | 2.1 Материальные и сопутствующие потоки. Понятия координации, оптимизации, интеграции. | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 6 | 2.2 Логистические операции и функции. Понятие логистического цикла. Функциональные логистические циклы. Задачи оптимизации функциональных действий | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 7 | Модуль 3 Логистические системы. | 2 | 4 | - | 10 | 16 |
| 8 | 3.1 Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы. Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС. | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 9 | 3.2 Понятие логистической цепи и канала. Парадигма управления цепями поставок. Конфигурирование логистической сети. Классификация ЛС. | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 10 | Модуль 4 Логистические издержки. | 2 | 4 | - | 10 | 16 |
| 11 | 4.1 Классификация и структура логистических издержек. Метод декомпозиции | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 12 | 4.2 Способы оптимизации издержек. Формирование ключевых показателей логистической результативности | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 13 | Модуль 5 Основы управления цепями поставок (УЦП) | 3 | 6 | - | 10 | 19 |
| 14 | 5.1 Основы УЦП в составе современных концепций управления | 1 | 2 | | 5 | 8 |
| 15 | 5.2 Интеграция цепей поставок и стратегия организации цепей поставок. Сущность SCOR-модели цепи поставок | 2 | 4 | | 5 | 11 |
| 16 | Модуль 6 Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | 5 | 10 | - | 10 | 25 |
| 17 | 6.1 Логистические стратегии. Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия. | 2 | 4 | | 5 | 11 |
| 18 | 6.2 Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок. | 3 | 6 | | 5 | 14 |
| 19 | Итого | 16 | 32 | | 60 | 108 |

4.3. Содержание модулей дисциплины

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 14 часов, из них 8 часов (57%) проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция.

Таблица 4
Содержание лекционного курса

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|----------|-------------------------|--|---------------------|---|
| | | | всего | в том числе в интерактивной форме |
| 1 | Модуль 1 | Теоретические и методологические основы логистики | 2 | 1 |
| 2 | 1.1. | Определение логистики. Цели и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Понятия и определения | 1 | 0,5 |
| 3 | 1.2. | Эволюция логистики. Концептуальные подходы в логистике. Принципы логистики. Сущность, правила и показатели логистики | 1 | 0,5 |
| 4 | Модуль 2 | Основные категории логистики | 2 | 1 |
| 5 | 2.1. | Материальные и сопутствующие потоки. Понятия координации, оптимизации, интеграции. | 1 | 0,5 |
| 6 | 2.2. | Логистические операции и функции. Понятие логистического цикла. Функциональные логистические циклы. Задачи оптимизации функциональных действий | 1 | 0,5 |
| 7 | Модуль 3 | Логистические системы. | 2 | 1 |
| 8 | 3.1. | Определения и понятие системы и логистической системы (ЛС). Свойства системы. Кибернетическая модель ЛС и ее подсистем. Многоуровневость ЛС. | 1 | 0,5 |
| 9 | 3.2. | Понятие логистической цепи и канала. Парадигма управления цепями поставок. Конфигурирование логистической сети. Классификация ЛС. | 1 | 0,5 |
| 10 | Модуль 4 | Логистические издержки. | 2 | 1 |
| 11 | 4.1. | Классификация и структура логистических издержек. Метод декомпозиции | 1 | 0,5 |
| 12 | 4.2. | Способы оптимизации издержек. | 1 | 0,5 |

| | | | | |
|----|----------|---|----|---|
| | | Формирование ключевых показателей логистической результативности | | |
| 13 | Модуль 5 | Основы управления цепями поставок (УЦП) | 3 | 2 |
| 14 | 5.1. | Основы УЦП в составе современных концепций управления | 1 | 1 |
| 15 | 5.2. | Интеграция цепей поставок и стратегия организации цепей поставок. Сущность SCOR-модели цепи поставок | 2 | 1 |
| 16 | Модуль 6 | Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | 5 | 2 |
| 17 | 6.1. | Логистические стратегии. Принципы формирования организационной структуры логистической системы предприятия. | 2 | 1 |
| 18 | 6.2. . | Понятие логистического сервиса. Принцип корпоративных отношений в цепях поставок. | 3 | 1 |
| 19 | ИТОГО | | 16 | 8 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Практические занятия проводятся в объеме 14 часов, из них 8 часов (57%) проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Таблица 5
Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | |
|-------|----------------------|--|---------------------|-----------------------------------|
| | | | всего | в том числе в интерактивной форме |
| 1 | Модуль 1 | Теоретические и методологические основы логистики | 4 | 1 |
| 2 | 1.1 | Занятие № 1. Анализ и обсуждение мировоззренческих позиций студентов по вопросам сущности эволюционных этапов логистики, научной базы логистики, применения логистических методов на разных этапах развития логистики. | 2 | 0,5 |
| 3 | 1.2 | Занятие № 1. Обсуждение примеров интеграции в бизнесе и использования парадигмы логистики для бизнес-проектирования в условия Красноярского края. | 2 | 0,5 |
| 4 | Модуль 2 | Основные категории логистики | 4 | 1 |

| | | | | |
|----|----------|---|----|-----|
| 5 | 2.1 | Занятие № 2. Упражнение на построение систем управления потоком на предприятии | 2 | 0,5 |
| 6 | 2.2 | Занятие № 2. Упражнение по декомпозиции производственных и сервисных предприятий. Занятие № 2. анализ принципов маркетинга и логистики с целью сопоставления жизненного цикла товара и АВС классификации | 2 | 0,5 |
| 7 | Модуль 3 | Логистические системы. | 4 | 1 |
| 8 | 3.1 | Занятие № 3. Построение схем движения материальных потоков в логистических системах. Выделение логистических звеньев, цепей, каналов, систем в различных сферах бизнеса. | 2 | 0,5 |
| 9 | 3.2 | Занятие № 3-4. Формирование примеров классификации логистических систем: ● в промышленной фирме; ● в торговой фирме; ● в комплексной фирме; Занятие № 4. Системное проектирование логистической деятельности фирмы на тему: «Я - директор фирмы». Занятие № 4. Разбор кейсов с целью разработки предложений по развитию логистической системы конкретного предприятия | 2 | 0,5 |
| 10 | Модуль 4 | Логистические издержки. | 4 | 1 |
| 11 | 4.1 | Занятие № 5. Разбор кейсов с целью выделения логистических циклов Занятие № 6. Разбор кейсов и расчет доли логистических издержек в общем составе издержек предприятия | 2 | 0,5 |
| 12 | 4.2 | Занятие № 10. Разработка алгоритма контроля операций в бизнес-процессе на принципах корпоративных отношений в коллективе предприятия | 2 | 0,5 |
| 13 | Модуль 5 | Основы управления цепями поставок (УЦП) | 6 | 2 |
| 14 | 5.1 | Занятие № 9-10. Анализ кейсов и разработка способов развития элементов интеграции в условиях кейсов. | 2 | 1 |
| 15 | 5.2 | Занятие № 10. Применение ключевых показателей для оценки эффективности логистической системы предприятия в предложенном преподавателем кейсе | 4 | 1 |
| 16 | Модуль 6 | Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | 10 | 2 |
| 17 | 6.1 | Занятие № 9. Практика составления логистической стратегии для предложенных преподавателем предприятий. | 4 | 1 |

| | | | | |
|----|--------------|--|-----------|----------|
| 18 | 6.2 | Занятие № 10. Анализ предложенных преподавателем оргструктур компаний и разработка мероприятий по их совершенствованию | 6 | 1 |
| 19 | ИТОГО | | 32 | 8 |

Лабораторные занятия не предусмотрены по учебному плану.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в приводимых далее формах:

1 – Изучение теоретического курса

Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2 – Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3 – Решение задач

Задания выдаются в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

4 – Подготовка докладов

Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

5 – Домашняя работа проводится по плану самостоятельной работы студентов

Задания 2-5 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | Модуль 1 | Теоретические и методологические основы логистики | 10 |
| 2 | 1.1. | Развитие методологии и научной базы логистики в России и за рубежом | 5 |
| 3 | 1.2. | Понятийно-терминологический аппарат логистики и УЦП | 5 |

| | | | |
|----|----------|--|----|
| 4 | Модуль 2 | Основные категории логистики | 10 |
| 5 | 2.1. | Алгоритмы синхронизации потоков на предприятии | 5 |
| 6 | 2.2. | Модели и методы оптимизации в логистике | 5 |
| 7 | Модуль 3 | Логистические системы. | 10 |
| 8 | 3.1. | Логистические центры и системы | 5 |
| 9 | 3.2. | Аутсорсинг в логистических системах | 5 |
| 10 | Модуль 4 | Логистические издержки. | 10 |
| 11 | 4.1. | Оценки эффективности логистических систем | 5 |
| 12 | 4.2. | Управление затратами в логистических системах | 5 |
| 13 | Модуль 5 | Основы управления цепями поставок (УЦП) | 10 |
| 14 | 5.1. | Экономические особенности управления затратами в цепях поставок | 5 |
| 15 | 5.2. | Примеры реализации SCOR-модели в цепи поставок | 5 |
| 16 | Модуль 6 | Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | 10 |
| 17 | 6.1. | Методы сетевого планирования и управления | 5 |
| 18 | 6.2. | Экономико-математические модели в логистике | 5 |
| 19 | ИТОГО | | 60 |

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| ПК-1 | Модули 1-6 | Модули 1-6 | Модули 1-6 | | Экзамен |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список литературы

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2010. – 448 с.

2. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2009. – 640 с.
3. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
4. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
5. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
6. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.
7. Логистика: продвинутый курс: учебник для магистров. М.Н.Григорьев, А.П.Долгов. С.А.Уваров. М: Юрайт, 2011.
8. Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.
9. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
- 2) Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.
- 3) Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.
- 4) WWW.SAP.COM – демоверсии программного обеспечения модульных интегрированных систем управления
- 5) WWW.MCLOG.RU – Международный центр логистики (Москва, НИУ ВШЭ)
- 6) WWW.CRANFIELD.AC.UK – университетский центр логистики и перевозок (Англия)
- 7) WWW.LOGINFO.RU - Журнал «Логинфо» – логистическое издание

6.3. Программное обеспечение

В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: PowerPoint, Exell, а также ресурсы системы Moduls и учебная версия программы 1:C.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

WWW.CARGOLOG.COM – реестр транспортно-логистических компаний

WWW.LOGISTICS.CO.UK – информационное обеспечение логистики

WWW.MENLOLOG.COM – разработка логистических проектов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Итоговый контроль – экзамен. Используется итоговый опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «удовлетворительно» - более 60% правильных ответов при опросе, «хорошо» – 75-85% правильных ответов при опросе, «отлично» - более 85% правильных ответов.

Контрольные вопросы по теме:

1. Возникновение термина логистика.
2. Виды определений логистики и основное определение.
3. Какова трактовка понятия логистика в бизнесе?
4. Объект и предмет логистики.
5. Определение материального потока
6. Определение операций и функций.
7. Сущность звена в управлении предприятием.
8. Классификация потоков – материальных, информационных.
9. Определение финансового и сервисного потоков, их особенности.
10. Классификация операций и функций в потоке.
11. Ключевые и поддерживающие функции.
12. Функциональные области логистики, их характеристики.
13. Понятие системы, логистической системы.
14. Свойства систем и логистических систем.
15. Методологические принципы проектирования логистических систем.
16. Каким образом можно построить модель звена логистической системы?
17. Что такое элемент системы?
18. Логистическая цепь и их разновидности.
19. Что такое логистический канал?
20. Что такое логистическая сеть?
21. Какие бывают логистические процессы?
22. Что такое логистический цикл?
23. Какие логистические концепции используются на практике?
24. Что такое логистический менеджмент?
25. Как должна строиться логистическая система компании?
26. Что такое логистическая миссия фирмы?
27. В чем состоит концепция интегрированной логистики?
28. В чем состоит проблема оптимизации ресурсов в логистической системе?
29. Какие задачи оптимизации должен решать логистический менеджмент фирмы?
30. Что такое межфункциональная логистическая координация?
31. В чем состоит основное содержание концепции SCM?
32. Что такое логистическая стратегия, и какие стратегии получили наибольшее распространение?
33. Какие ключевые показатели эффективности логистики?
34. Что такое логистическая технология и базовая логистическая подсистема?

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания дисциплины построена на интерактивном процессе занятий. В работе используются обучающие ролики по темам дисциплины, конкретные ситуации, ролевые игры, групповые дискуссии, круглые столы, презентации, групповые и индивидуальные исследовательские проекты, самостоятельная работа студентов с программными продуктами и в сети Интернет.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 8

| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|---|--------------------|--|-------------|
| Теоретические и методологические основы логистики | Л3,П3 | Технология учебной дискуссии | 2 |
| Основные категории логистики | Л3,П3 | Технология учебной дискуссии | 2 |
| Логистические системы | Л3,П3 | Технология учебной дискуссии | 2 |
| Логистические издержки | Л3,П3 | Технология учебной дискуссии | 2 |
| Основы управления цепями поставок (УЦП) | Л3,П3 | Технология учебной деловой игры | 4 |
| Основные понятия логистического менеджмента Логистические стратегии | Л3,П3 | Технология проектного обучения | 4 |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес у ученых-экономистов.

В течение семестра магистры готовят исследовательские проекты, представляющие собой самостоятельный (или в группе) теоретический и эмпирический анализ определенной макроэкономической проблемы. По итогам работы над проектами, студенты готовят рефераты, представляющие собой презентацию результатов собственных исследований, проведенного в исследовательском проекте, и анализа научных статей.

При подготовке и проведении контрольных работ по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент _____