

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК

**Кафедра Организации и экономики
сельскохозяйственного производства**

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«28» 03. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«28» 03. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

ФГОС ВО

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)**

Направленность (профиль) «Логистика и государственные закупки»

Курс 1

Семестр (и) 2

Форма обучения Очно

Квалификация выпускника Магистр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026**

Красноярск, 2025

Составители: к.э.н., доцент Паршуков Д. В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 03. 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 « 17» 03. 2025г.

Зав. кафедрой: Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

« 17 » 03. 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 7 « 24» 03. 2025 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Лукиных В.Ф.
доктор. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| Аннотация | 4 |
| 1. Место дисциплины в учебном процессе | 4 |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 6 |
| 4. Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины | 6 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 7 |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия | 8 |
| 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | 10 |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ... | 11 |
| 6.1 Основная литература | 11 |
| 6.2 Дополнительная литература | 11 |
| 6.3. Программное обеспечение | 12 |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 14 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины . | 16 |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся | 16 |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 17 |

Аннотация

Дисциплина Б1.О.01 «Управленческая экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа «Логистика и государственные закупки». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Организация и экономика сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением экономических знаний в области хозяйственной деятельности предприятия, приобретением навыков и умения проводить конкретные экономические расчеты по анализу и перспективам производства продукции на предприятии, на их основе делать выводы и строить прогнозы по развитию предприятия.

Преподавание дисциплины «Управленческая экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, зачет с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и (72 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управленческая экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управленческая экономика» являются «Принятие управленческих решений», «Теория и практика управления».

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке контрольных работ, рефератов, выполнении научных работ и исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Управленческая экономика» заключается в формировании знаний о закономерностях развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка, теоретических знаний и практических навыков по обоснованию принимаемых решений на основе анализа экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности предприятия;
- выбирать необходимые методы анализа экономических процессов, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-1 -способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. | Знать: термины, понятия, подходы, формальные модели экономической, организационной и управленческой теорий |
| | | Уметь: ставить и уточнять управленческие задачи, описанные в терминах и понятиях, экономической, организационной и управленческой теорий |
| | | Владеть: терминологией и понятийно-категорийным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий |
| | ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. | Знать: современные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий |
| | | Уметь: Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий |
| | | Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе подходов, содержащих современные достижения экономической, организационной и управленческой теорий |
| | ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения | Знать: современные практики управления с учетом анализа экономических процессов |
| | | Уметь: проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач |
| | | Владеть: навыками решения профессиональных |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| | профессиональных задач. | задач на основе критического анализа практик управления |
|--|-------------------------|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Предмет «Управленческая экономика» имеет общую трудоемкость 108 часов, из них 18 часов – лекции, 18 часов – практический занятия, 72 часа – самостоятельная работа студента и сдача дифференцированного зачета.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|-----------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | №3 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | 1 | 36 | 36 | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | 18 | 18/6 | |
| Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме | | 18 | 18/6 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 2 | 72 | 72 | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение разделов дисциплины | | 30 | 30 | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 33 | 33 | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | |
| Вид контроля: | | | Зачет с оценкой | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|---|---|-------------|-------------|---------|-----|-----------------|
| | | | лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | |
| 1 | Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка | 56 | 10 | 10 | 36 | Тестирование |
| 2 | Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением | 52 | 8 | 8 | 36 | Тестирование |
| 4 | Итого: | 108 | 18 | 18 | 72 | Зачет с оценкой |

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплин

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Внеаудиторная работа студентов (СРС) |
|--|------------------------|------------------------------|----------------|---|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка | 56 | 10 | 10 | 36 |
| Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур | 30 | 6 | 6 | 18 |
| Модульная единица 1.2 Основы принятия инвестиционных решений | 26 | 4 | 4 | 18 |
| Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением | 52 | 8 | 8 | 36 |
| Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения | 26 | 4 | 4 | 18 |
| Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса | 26 | 4 | 4 | 18 |
| Итого: | 108 | 18 | 18 | 72 |

4.2. Содержание модулей дисциплины**Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка****Модульная единица 1.1** Анализ рыночных структур

Понятие фирмы и ее роль в обществе. Альтернативные модели поведения управляющего фирмой: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Производство и производственная функция. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства. Максимизация прибыли и минимизация убытков как экономические цели менеджмента.

Модульная единица 1.2 Основы принятия инвестиционных решений

Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.

Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.

Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности.

Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением

Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения

Понятие полезности экономического блага. Кривые безразличия. рациональное поведение потребителей. Закон убывающей полезности. Бюджетные возможности потребителя. Кривые Энгеля. Модель «черный ящик» потребительских предпочтений. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу потребительского поведения.

Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса

Экономическая концепция эластичности. Ценовая эластичность спроса и методы ее измерения: дуговой эластичности и точечной эластичности. Различия, полезность дуговой эластичности в реальном бизнесе. Степени эластичности спроса. Факторы эластичности. Влияние эластичности на цену и размеры производства. Эластичность спроса на факторы производства. Эластичность в краткосрочных и долгосрочных периодах. Эластичность спроса и доход. Маржинальный (предельный) доход, его связь с кривой спроса. Перекрестная эластичность, товары – заменители и дополняющие (комплементарные) товары. Эластичность спроса по доходу. Другие показатели эластичности.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка | | Тестирование | 10 |
| | Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур | Лекция №1 Фирма и ее экономическое поведение | Тестирование | 2 |
| | | Лекция №2 Оценка производства и издержек | Тестирование | 2 |
| | | Лекция 3. Ценообразование и принятие решений | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Экономические основы принятия инвестиционных решений | Лекция №4 Оценка и анализ рисков | Тестирование | 2 |
| | | Лекция №5 Разработка инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска | Тестирование | 2 |
| 2. | Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением | | Тестирование | 8 |
| | Модульная единица 2.1 Теория потребительского | Лекция №6 Теория полезности | Тестирование | 2 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------------|----|
| | поведения | Лекция №7 Анализ потребительского поведения | Тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса | Лекция №8 Оценка и прогнозирование спроса | Тестирование | 2 |
| | | Лекция №9 Значение эластичности в принятии решений | Тестирование | 2 |
| Итого: | | | Зачет с оценкой | 18 |

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № занятия | Вид кон-трольного ме-роприятия | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------------------------|--------------|
| 1. | Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка | | Тестирование | 10 |
| | Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур | Занятие 1 Исследование альтернативных моделей поведения фирмы | Кейс-стади, Решение задач | 2 |
| | | Занятие 2 Выработка управленческих решений на основе анализа доходности организации | Решение задач | 2 |
| | | Занятие 3. Применение анализа производства и издержек в принятии управленческих решений | Решение задач | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Основы принятия инвестиционных решений | Занятие №4 Оценка и анализ экономических рисков. | Решение задач, Кейс-стади | 2 |
| | | Занятие 5. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. | Решение задач | 2 |
| 2. | Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением | | Тестирование | 8 |
| | Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения | Занятие 6 Исследование функций полезности | Анализ ситуаций | 2 |
| | | Занятие 7 Моделирование потребительского поведения | Решение задач | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса | Занятие 8 Оценка и прогнозирование спроса | Анализ ситуаций | 2 |
| Занятие 9 Принятие решений на основе анализа эластичности спроса | | Кейс-стади, Решение задач | 2 | |
| Итого: | | | Зачет с оценкой | 18 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины | | | 24 |
| 1. | Модуль 1. Управление производственными структурами в условиях рынка | | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Анализ рыночных структур | Фирма как институциональная единица. Организационно-правовые формы. Функциональный и процессный подход к управлению фирмой. | 6 |
| | Модульная единица 1.2 Основы принятия инвестиционных решений | Альтернативные издержки. Трансакционные и трансформационные издержки. Равновесие Парето, Нэша. Управление расширением производства и эффект масштаба. | 6 |
| 2. | Модуль 2. Управление спросом и потребительским поведением | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Теория потребительского поведения | Иррациональность экономических агентов. Управление транзакциями. Теория контрактных отношений. | 6 |
| | Модульная единица 2.2 Количественный анализ спроса | Классификация спроса. Законы спроса и предложения. | 6 |
| Подготовка к текущему контролю знаний | | | 24 |
| • подготовка к опросам | | | 12 |
| • самотестирование по контрольным вопросам (тестам) | | | 12 |
| Подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам | | | 24 |
| • работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекции | | | 12 |
| • подготовка к практическим и семинарским занятиям | | | 12 |
| Всего по СРС | | | 72 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|----|-----|-------------|--------------|
|-------------|--------|----|-----|-------------|--------------|

| | | | | | |
|-------|-----|-----|-------------|--|--|
| ОПК-1 | 1-9 | 1-9 | Модуль 1, 2 | | Тестирование, опрос, кейс-стади, решение задач, анализ ситуаций, зачет с оценкой |
|-------|-----|-----|-------------|--|--|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Васильцова, В. М. Институциональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Управление малым бизнесом") / В. М. Васильцова. - М. [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.

2. Воронин, А. Ю. Макроэкономика-I [Текст]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100) "Экономика" / А. Ю. Воронин, И. А. Киршин. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 108, [1] с.

3. Гарнов, А. П. Экономика предприятия [Текст]: учебник для бакалавров: для студентов вузов, обучающимся по экономическим направлениям и специальностям / А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник ; под ред. А. П. Гарнова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва: Юрайт, 2014. - 302 с.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория [Текст]: учебник для студентов бакалавриата ВПО обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / И. П. Николаева. - Москва: Дашков и К°, 2012. - 325, [1] с.

5. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450235>

6. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 329 с. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/454680>

6.2 Дополнительная литература

7. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва: Инфра-М, 2013. - 414, [1] с.

8. Пужаев, А. В. Управленческие решения [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / А. В. Пужаев. - Москва: КноРус, 2016. - 185 с.

9. Чепелева, К. В. Управленческая экономика [Комплект]: методические указания / К. В. Чепелева ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск: КрасГАУ, 2013. - 31 с.

10. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 521600 "Экономика" / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011.

11. Экономическая теория [Текст]: учебное пособие для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: КноРус, 2010. – 463 с.

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС КУРС: Максимум. Версия 1» Коллективный вариант на 10 команд (Лицензия № БК-М1-КОЛ-1999 от 21.12.2015).
6. Project Expert 7 Tutorial (сетевая программа) (Лицензионное соглашение №21273N).
7. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики с/х производства Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент в сфере экономики»

экономика

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. |
| Лекции, практические занятия, СРС | Институциональная экономика | Васильцова, В. М. | М. [и др.]: Питер | 2014 | + | | + | |
| | Макроэкономика-I | Воронин, А. Ю. | Москва: ИНФРА-М | 2012 | + | | + | |
| | Экономика предприятия | А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник | Москва: ИНФРА-М | 2012 | + | | + | |
| | Экономическая теория | Николаева И. П. | Дашков и К° | 2012 | + | | + | |
| | Институциональная экономика | А. Н. Олейник | Москва: Инфра-М | 2013 | + | | + | |
| | Управленческие решения | А. В. Пужаев | Москва: КноРус | 2016 | + | | + | |
| | Управленческая экономика | К. В. Чепелева | Красноярск: КрасГАУ | 2013 | + | | + | |
| | Экономическая теория | Грязнова А. Г и Соколинский В. М. | М.: КноРус | 2010 | + | | + | |
| | Управленческая экономика | Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева | Юрайт | 2021 | | + | | |
| | Управленческая экономика | Третьякова, Е. А. | Юрайт | 2021 | | + | | |

Директор библиотеки _____ Зорина Р. А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения Зачета студенту необходимо набрать от 60 до 100 баллов, в том числе по модулям:

Таблица 10

| Дисциплинарный модуль (ДМ) | Количество академических часов | Рейтинговый бал |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------|
| M ₁ | 56 | 35 |
| M ₂ | 52 | 25 |
| Зачет с оценкой | | 40 |
| Итого часов | 108 | 100 |

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

Тестирование;

Решение задач на практических занятиях;

Кейс-стади;

Анализ ситуаций;

Тестирование по модулям.

Оценивание студентов проводится по следующим позициям: освоение теоретического курса (опрос по темам лекций) – 1 балл за 1 опрос по лекции; решение задач на практических занятиях – 2 балла за решенные задачи; 3 балла за решение кейс-стади; 4 балла за анализ ситуаций; тестирование по модулям – 20 баллов; Зачет – 40 баллов.

Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

Таблица 11

Рейтинг-план

| Модуль | Текущая работа | | | | | Зачет | Итого |
|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|--------------------|------------------------------|-------|-------|
| | Освоение теоретического курса | Работа на практических занятиях | | | | | |
| | | Решение задач | Кейс-стади | Анализ ситуаций | Тематическое тестирование | | |
| М ₁ | 5 | 10 | 6 | 4 | 10 | | 35 |
| М ₂ | 4 | 4 | 3 | 4 | 10 | | 25 |
| Зачет | - | - | - | - | - | 40 | 40 |
| Итого | 9 | 14 | 9 | 8 | 20 | 40 | 100 |

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме ответов на вопросы в билете.

Для допуска к Зачету студенту необходимо набрать 40 баллов. Студент, набравший более 60 баллов, в ходе текущей аттестации может рассчитывать получить зачет автоматически в соответствии со следующей шкалой.

100 – 87 балла - 5 (отлично);

86 – 73 балла - 4 (хорошо);

72 – 60 балла - 3 (удовлетворительно).

Проведение промежуточной аттестации (зачета с оценкой) проводится в виде тестирования. Тестовый билет содержит 20 тестовых вопросов

Критерии оценивания вопроса следующие:

Студент, давший правильные ответы на все вопросы максимальное количество баллов – 40 баллов

Студент, давший правильные ответы на 80% вопросов, получает 30 баллов.

Студент, давший правильный ответ на 60% вопросов получает 20 баллов.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Задания по всем видам текущей работы и промежуточной аттестации, а также критерии оценивания приведены в ФОС по дисциплине «Управленческая экономика».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями по дисциплине «Управленческая экономика» материально-техническое обеспечение включает следующее.

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|---|---|
| Учебная аудитория 4-03 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, компьютер на базе процессора Celeron в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E. | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и |
| Учебная аудитория 4-27 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и |

| | |
|--|---|
| материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN | |
| Помещения для самостоятельной работы Ауд.3-13: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44и |
| Ауд. 1-06. (научная библиотека КрасГАУ) 16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212. | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г |
| Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ): 51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung | 660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44г |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, занести в свою рабочую тетрадь темы и сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы (курсовые работы), готовят доклады и сообщения к практическим занятиям; выполняют самостоятельные творческие работы (проводят исследования в сети Интернет, проводят мониторинг и др.); участвуют в выполнении практических заданий.

Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написание конспекта. Для этого необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет.

Для успешной подготовки и сдачи зачета необходимо проделать следующую работу:

- Изучить теоретический материал, относящийся к каждому из разделов.
- Выполнить задания, предлагаемые преподавателем в течение семестра.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|---------------------|---|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарий |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

Паршуков Д. В., к.э.н., доцент (подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Управленческая экономика»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина "**Управленческая экономика**" является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют развивать у будущих управленцев экономическое мышление, сформировать необходимые компетенции для анализа и решения проблем развития организации через освоение методических подходов к оценке стратегического положения.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "**Управленческая экономика**" по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова