# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Шапорова 3.Е. "28"03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ Пыжикова Н.И. "28" 03. 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ярский
оственный
ый
ситет
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

учивропет наглащия крассиоярский Государственный Аграрный Университет

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Теория и практика управления

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (код, наименование)

Направленность (профиль) «маркетинг и цифровые коммуникации»

Kypc 1

Семестр (ы) 1, 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Составитель: Далисова Н.А. «17» 03 2025г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7\_«17» 03 2025г.

Зав. кафедрой Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

**«17»** 03 2025г.

#### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК № 7 «24» 03. 2025г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  $(\Phi UO, y$ ченая степень, ученое звание)

«24» 03. 2025г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

#### Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
<ul> <li>4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ</li> <li>4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ</li> <li>4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</li> <li>4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</li> <li>4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ</li> <li>4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущем контролю знаний</li> <li>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контрол знаний 13</li> <li>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки текущему контролю знаний</li> <li>4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</li> <li>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</li> </ul>	8 9 10 11 му 11 лю 11 11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
9.1. Методические рекомендации для обучающихся	ии 16

#### Аннотация

Дисциплина «**Теория и практика управления**» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмент в АПК.

Наряду с появлением новых форм и инструментов управления сохраняется преемственность теоретических основ и большинства практических методов, разработанных в разные годы в разных странах мира. Поэтому профессиональное овладение практикой менеджмента в наши дни невозможно без глубокого и всестороннего изучения его теории.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических вопросов в области управления, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий в форме тестирования и промежуточной аттестации в форме экзамена и зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (24 часов) и (167 часов) самостоятельной работы студента.

#### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

#### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика управления» включена в ОПОП, обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули), посвящена изучению представлений и закономерностей, принципов и форм рационального построения и осуществления деятельности организационных систем любого типа. Данная дисциплина призвана помочь менеджерам в разработке всех процессов управления любыми объектами на основе законов и принципов организации.

Дисциплина «Теория и практика управления» является основополагающим для дисциплин Производственный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Управление организационными изменениями.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Теория и практика управления» является формирование знаний по развитию структуры системы управления организации, а также методами и приемами, применяемыми во всех сферах деятельности; овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с основной деятельностью предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретически-методические и прикладные основы управления;
- привить навыки самостоятельной разработки мероприятий по менеджменту организации.

Таблица 1 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** 

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: Подходы к управлению Принципы построения организации Методы построения и развития организаций Законы организаций  Уметь: Практически применять законы и принципы организации в профессиональной деятельности оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений проектировать организационную структуру управления осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
		Владеть: Навыками организационного

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды.

ОПК-3.И-1. Понимает особенности поведения субъектов социальноэкономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросскультурных взаимодействий. ОПК-3.И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и

ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.

ОПК-3.И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений..

проектирования и формирования организационных процессов в организациях

#### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		1100	по семестрам		
	ед.	час.	<b>№</b> 1	№2	
Общая трудоемкость дисциплины		216	100	100	
по учебному плану	6	216	108	108	
Контактная работа		36	12	24	
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12/48	4/4	8/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		24/8	8/4	16/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной					
форме					
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интер-					
активной форме					

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.		по се	местрам	
	ед.	час.	<b>№</b> 1	<b>№</b> 2	
Самостоятельная работа (СРС)	4,6	167	92	75	
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		85	46	39	
самоподготовка к текущему контролю знаний		82	46	36	
др. виды					
Подготовка и сдача зачета	0,1		4		
Подготовка и сдача экзамена		9		9	
Вид контроля:			зачет	экзамен	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов	раоота		Внеаудиторная работа (СРС)
единиц дисциплины	на модуль	Л	Л3/П3/С	paoora (CrC)
<b>Модуль 1 Методология</b> теории управления	59	4	8	54
Модульная единица 1.1 Современные подходы к управлению	23	2	4	26
Модульная единица 1.2 Содержание и специфика деятельности менеджера	26	2	4	28
Модуль 2 Теория организации	59	4	8	54
Модульная единица 2.1 Организация как система	23	2	4	26
Модульная единица 2. Системные законы и принципы организации	26	2	4	28
Модуль 3 Организационное проектирование	62	4	8	59
Модульная единица 3.1 Проектирование организационных структур .	20	2	4	20
<b>Модульная единица 3.2</b> Процессы в организации	20	1	2	20
Модульная единица 3.3 Управленческий контроль	22	1	2	19
Зачет	4			
Экзамен	9			
ИТОГО	216	12	24	167

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Методология теории управления

**Модульная единица 1.1** Современные подходы к управлению. Развитие управленческой науки. Направления менеджмента

**Модульная единица 1.2** Содержание и специфика деятельности менеджера. Профессия – менеджер. Компетенции и имидж менеджеров

Модуль 2 Теория организации

Модульная единица 2.1 Организация как система. Стадии развития фирмы.

Модульная единица 2. Системные законы и принципы организации.

Модуль 3 Организационное проектирование

Модульная единица 3.1 Проектирование организационных структур

Модульная единица 3.2 Процессы в организации

Модульная единица 3.3 Управленческий контроль

Содержание лекционного курса

	Содержание лекционного курса						
№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов			
1.	Модуль 1 Методология тео	рии управления		4			
	Модульная единица 1.1 Современные подходы к управлению	Лекция № 1. Развитие управ- ленческой науки. Направления менеджмента.	тестирование, коллоквиум	2			
	Модульная единица 1.2 Содержание и специфика деятельности менеджера	Лекция № 2. Профессия – менеджер. Компетенции и имидж менеджеров	тестирование, коллоквиум	2			
2.	Модуль 2 Теория организац	ии		4			
	Модульная единица 2.1 Организация как система	Лекция № 3. Стадии развития фирмы	тестирование, коллоквиум	2			
	Модульная единица 2. Системные законы и принципы организации	Лекция № 4. Приложение законов организации	тестирование, коллоквиум	2			
3.	Модуль 3 Организационное пр	оектирование		4			
	Модульная единица 3.1 Проектирование организационных структур	Лекция № 5 Основные организа- ционные конфигурации	тестирование, коллоквиум	2			
	Модульная единица 3.2 Процессы в организации	Лекция № 6. Процессы в организации	тестирование, коллоквиум	1			
	Модульная единица 3.3 Управленческий контроль	Лекция № 7. Управленческий контроль	тестирование, коллоквиум	1			
	ИТОГО		зачет, экзамен	12			

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

<b>№</b> п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Методология то	еории управления		8
	Модульная единица 1.1 Современные подходы к управлению	Занятие № 1. Развитие управленческой науки. Направления менеджмента.	Защита практического задания	4
	Модульная единица 1.2 Содержание и специфика деятельности менеджера	Занятие № 2. Профессия — менеджер. Компетенции и имидж менеджеров.	Защита практиче- ского задания	4
2.	Модуль 2 Теория организа	ции		8
	Модульная единица 2.1 Организация как система	Занятие № 3. Стадии развития фирмы	Защита практиче- ского задания	4

 $<sup>^1</sup>$  Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое  $^2$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2. Системные законы и принципы организации	Занятие № 4. Приложение законов организации	Защита практиче- ского задания	4
3.	Модуль 3 Организационное г	проектирование		8
	Модульная единица 3.1 Проектирование организационных структур .	Занятие № 5. Основные организационные конфигурации	Защита практического задания	4
	Модульная единица 3.2 Процессы в организации	Занятие № 6. Процессы в организации	Защита практического задания	2
	Модульная единица 3.3 Управленческий контроль	Занятие № 7. Управленческий контроль	Защита практического задания	2
	ИТОГО		зачет, экзамен	24

- 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний
- 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

<b>№</b> п/	№ модуля и модульной еди- ницы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
1.	Модуль 1. Методология теор	оии управления.	25
	Модульная единица 1.1	Основы управления профессиональным обра-	
	Современные подходы к	зование	12
	управлению	История развития науки управления	
	Модульная единица 1.2	Уровни управления	
	Содержание и специфика дея-		13
_	тельности менеджера		
2.	Модуль 2 Теория организации	И.	30
	Модульная единица 2.1 Орга-	Методы исследования организации	15
	низация как система	Система управления	
	Модульная единица 2. Си-	Жизненный цикл организации	1.5
	стемные законы и принципы организации	Виды организаций	15
3.	Модуль 3 Организационное прос	ектирование	30
	Модульная единица 3.1 Про-	10	
	ектирование организационных		10
	структур		10
	•		
	Модульная единица 3.2 Про-		5
	цессы в организации		
	Модульная единица 3.3 Управленческий контроль		10
Самог	Самоподготовка к текущему контролю знаний		
	- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях		
	- подготовка к практическим занятиям		
Подго	товка к зачету		4
	товка к экзамену		9

<b>№</b> п/	№ модуля и модульной еди- ницы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			85
	ВСЕГО		167

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ОПК 1	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачет, экза-
					мен
ОПК 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачет, экза-
					мен

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»)
  - 1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
  - 2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
  - 3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
  - 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

#### Информационные справочные системы:

- 1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- 2. Информационно аналитическая система «Статистика».

#### 6.3. Программное обеспечение

- 1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
- 3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
- 4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
- 5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое  $\Pi O$ ).

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление 38.04.02 Менеджмент Дисциплина Теория и практика управления

Вид заня-	Наименование	Авторы	Издатель- ство	Год издания		издания Электр	Место	хране- ия Каф.	Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	. 8	9	10	11	12
	1						1	1		
	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	И. Н. Иванов	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.r u/bcode/4864 24
Лекции,	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	И. Н. Иванова	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.r u/bcode/4872 00
практиче- ские заня- тия	Теория управления: учебник и практикум для вузов	А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.r u/bcode/4687 78
	Современные про- блемы теории управления: учебное пособие для вузов	И. А. Корягина, М. В. Хачатурян	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.r u/bcode/4744 11
	Основы теории управления: учебник и практикум для вузов	Т. А. Медведева	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.r u/bcode/4701 93

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

#### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания, курсовой работы);

Промежуточный контроль – (зачёт с оценкой, экзамен);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
  - защита практического задания.

### Рейтинг план

#### Распределение баллов по модулям

		I	Баллы по видам р	абот	
$N_{\underline{0}}$	Модули	Тастиророния	V однокрица.	Защита практиче-	Итого
		Тестирование	Коллоквиум	ского задания	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
Заче	Т			10	10
	Итого	30	30	40	100

Промежуточный контроль в 1 семестре по результатам семестра по дисциплине (зачет)— проводится на основе определения суммы набранных студентом баллов, с учетом баллов, набранных на собеседовании. Собеседование на зачете с оценкой при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Итоговое оценивание успеваемости с учетом собеседования на зачете осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в
		баллах
«отлично»	Высокий уровень	100-87
	(полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определен-	
	ных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируе-	
	мых компетенций)	
«хорошо»	Продвинутый уровень	86-73
	(полное изучение студентом круга вопросов, определенных темати-	
	ческим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компе-	
	тенций)	
«удовлетворительно»	Пороговый уровень	72-60
	(изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим	
	планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	
«не удовлетворитель-	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных темати-	59-0
но»	ческим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение	
	компетенций	

Промежуточный контроль по результатам 2 семестра по дисциплине (экзамен) — проводится на основе определения суммы набранных студентом баллов, с учетом баллов, набранных на собеседовании. Собеседование на экзамене при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в ФОС.

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов -100.

Обучающийся, не сдавший зачёт (1 семестр) и экзамен (2 семестр), приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: <a href="http://www.kgau.ru/new/news/2017/grafik\_lz.pdf">http://www.kgau.ru/new/news/2017/grafik\_lz.pdf</a>.

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

#### 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

#### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

r 1	1 1	7 1 1	1	1 1 '	
	Категории стул	AUTOD		Формы	
		ентов		Формы	

С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппа-	• в печатной форме;
рата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

рограмму разработали:	
рограмму разработали: алисова Н.А.  ФИО, ученая степень, ученое звание	(подпись)

#### РЕЦЕНЗИЯ

# на рабочую программу по дисциплине «**Теория и практика управления**» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональном стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина "Теория и практика управления" является элементом обязательной части, Блока 1 по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " Теория и практика управления " по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент: Директор ООО «КРЕСТЬЯНЕ» канд. экон. наук

Т.А. Мартынова