МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт Экономики и Управления АПК

Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института ЭиУАПК
Шапорова З.Е.
"31" 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"31" 03. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Маркетинг и цифровые коммуникации»

Курс 1

Семестр (*ы*) 2

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 08.12.2021 - 08.03.2023

Красноярск, 2022

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент

«17» 03 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» профессиональным стандартам:
Профессиональный стандарт Маркетолог№ 366н от 04.06.2018 (08.035) Профессиональный стандарт Специалист по интернет-маркетингу № 95н от 19.02.2019 (06.043)

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» 03. 2022 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент «17» 03 2022г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 7 «21» 03 2022 г.

Председатель методической комиссии
Рожкова А.В., ст.преподаватель кафедры менеджмента в АПК

«21» 03 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент

«21» 03 2022 г.

Оглавление

Аннотация 4

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 6
4.2. Содержание модулей дисциплины 6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 6
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 8
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *8*
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 8
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний ..... ***Ошибка! Закладка не определена.***
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *9*
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *9*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **9**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 10
6.3. Программное обеспечение 10

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **12**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.**3**

9.1. Методические рекомендации для обучающихся 13
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 14
Изменения 155

Аннотация

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-2, ПК-1, ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области в области стратегического планирования и прогнозирования как современной концепции в системе управления организацией в рыночной среде, а также методологических положений концепций стратегического планирования развития предприятия на перспективу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, ситуационных задач, кейсов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, самостоятельная работа студента (54 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование» включена в ОПОП, в части, формируемой участниками образовательных отношений

В рамках освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Методология стратегического планирования.
2. Методические основы стратегического прогнозирования.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации в виде экзамена и зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса «Стратегическое планирование и прогнозирование» является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

Задачи дисциплины:

− сформировать знание в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами.	**Знать**: - основные принципы при разработке стратегии, а также особенности построения планов и методы оценки эффективности. **Уметь:** - анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать экономическое развитие орга-

		низаций **Владеть:** - навыками составления прогнозов и навыками стратегического и тактического планирования.
ПК-1 Способен формировать маркетинговые стратегии организации	ПК-1 ИД-1 - Способен развивать стратегические системы для выполнения маркетинговых функций в организации	**Знать**: - области разработки и реализации стратегии. **Уметь:** - анализировать рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабы стороны организации. **Владеть:** - методологией и методикой проведения научных исследований;
	ПК -1 ИД-2 - Организовывает работу в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности	
ПК-4 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	ПК4.ИД-1 - Идентифицирует факторы определяющие конкурентоспособность организации в бизнес-среде;	**Знать**: -методологические основы при разработке стратегических планов; - методы построения стратегических планов; **Уметь:** - выявлять перспективные направления развития; **Владеть:** - методиками разработки корпоративной стратегии, программами организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
	ПК4. ИД-2- Применяет методы прогнозирования конкурентоспособности организации и новых рыночных возможностей;	
	ПК4. ИД-3 - Формирует стратегические планы освоения новых рынков в конкурентной среде.	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,5**	**54**	**54**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36	36/12
Самостоятельная работа (СРС)	**1,5**	**54**	**54**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		25	25
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
подготовка и сдача зачета		9	9
Вид контроля:			**зачет с оценкой**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Методология стратегического планирования.	**48**	8	16	24	опрос, задания, кейс, Зачет с оценкой
2	Методические основы стратегического прогнозирования.	**60**	10	20	30	
	Итого	**108**	**18**	**36**	**54**	

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Методология стратегического планирования

Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования

Сущность планирования. Виды стратегического планирования. Особенности планирования на предприятиях. Система методологии и логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования.

Модульная единица 2 Методы стратегического планирования

Методы портфельного анализа. Стратегия роста предприятия. Стратегия стабилизации и поддержания. Стратегия сокращения деятельности. Конкурентные стратегии и стратегии ценообразования. Функциональные стратегии. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия.

Модуль 2 Стратегическое прогнозирование

Модульная единица 1 Сущность, принципы и методы прогнозирования

Инструментарий и типология прогнозов. Методы прогнозирования

Модульная единица 2. Формализованные методы прогнозирования

Сущность формализованных методов прогнозирования. Классификация формализованных методов прогнозирования. Методика прогнозирования экстраполяционными методами. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Методология стратегического планирования**		**коллоквиум**	**8/4**
	Модульная единица 1 Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	**Лекция 1** -Сущность планирования.	опрос	2/2
		Лекция 2 – Система методологии и логика стратегического планирования	опрос	2/2
	Модульная единица 2 Методы стратегического планирования	**Лекция 1** –Методы портфельного анализа.	опрос	2
		Лекция 2 – Функциональные стратегии	опрос	2
2.	**Модуль 2 Методические основы стратегического прогнозирования**		**коллоквиум**	**10/2**
	Модульная единица 1 Сущность, принципы и методы прогнозирования.	**Лекция 1** – Инструментарий и типология прогнозов.	опрос	2/2
		Лекция 2 – Методы прогнозирования	опрос	2
	Модульная единица 2 Формализованные методы прогнозирования.	**Лекция 1** – Сущность формализованных методов прогнозирования	опрос	2
		Лекция 2 – Методика прогнозирования экстраполяционными методами.	опрос	4
	Итого		**Зачет с оценкой**	**18/6**

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1 Методология стратегического планирования**		**кейс, тестирование**	**16\6**
	Модульная единица 1 Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	**Занятие № 1.** Сущность планирования.	Ситуационные задачи	4/2
		Занятие № 2 Система методологии и логика стратегического планирования.	Ситуационные задачи	4/2
	Модульная единица 2 Методы стратегического планирования	Занятие № 1. Методы портфельного анализа.	Ситуационные задачи	4\2
		Занятие № 2. Функциональные стратегии	Ситуационные задачи	4
2.	**Модуль 2 Методические основы исследования современного стратегического анализа.**		**кейс, тестирование**	**20\6**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Сущность, принципы и методы прогнозирования.	Занятие №1 Инструментарий и типология прогнозов.	Ситуационные задачи	4
		Занятие № 2 Методы прогнозирования	Ситуационные задачи	4/4
	Модульная единица 2. Формализованные методы прогнозирования.	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования	Ситуационные задачи	4/2
		Занятие №2. Методика прогнозирования экстраполяционными методами.	Ситуационные задачи	8
	Итого		**Зачет с оценкой**	**36/12**

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Методология стратегического планирования			**10**
1	**Модульная единица 1** Теоретические аспекты стратегического планирования	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора. 2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целепологания. 5. Показатели целепологания. 6. Трехмерная схема Абеля. 7. Стратегическое поведение.	4
2	**Модульная единица 2** Методы стратегического планирования	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.	6
Модуль 2 Стратегическое прогнозирование.			**15**
3	**Модульная единица 1** Сущность, принципы и методы прогнозирова-	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ния	3.Аналитический метод. 4.Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6.Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 7.Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	
4	**Модульная единица 2** Формализованные методы прогнозирования	1.Метод «формулы». 2.Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4.Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. 5.Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. 6. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. 7. Сущность и значение нормативного метода планирования. 8.Сущность и классификация норм и нормативов. 9.Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.	9
подготовка к текущему контролю знаний			**20**
подготовка к зачету с оценкой			**9**
ВСЕГО			**54**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон-троля
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М2, М.ед.1 М.ед.2	М2 М.ед.1 М.ед.2	М2, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практи-ческие ситуа-ции, зачет с оценкой
ПК-1 Способен формировать маркетин-говые стратегии организации	М1 М.ед.1 М.ед.2	М1 М.ед.1 М.ед.2	М1 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практи-ческие ситуа-ции, зачет с оценкой
ПК-4 Способен оценивать потен-циал и разрабаты-вать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конку-рентной среды	М2, М.ед.1 М.ед.2	М2 М.ед.1 М.ед.2	М2, М.ед.1 М.ед.2		Практи-ческие ситуа-ции, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицен-зия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF‒ AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Основная литература									
Лекции, практические занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов	Малюк В. И.	Юрайт	2022		+				https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287
Лекции, практические занятия	Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов	Отварухина, Н. С.	Юрайт	2022		+				https://urait.ru/author-course/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489233
Лекции, практические занятия	Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов	А. Н. Асаул	Юрайт	2022		+				https://urait.ru/book/analiz-i-prognozirovanie-rynka-488146

Директор библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

Рейтинг – план дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	48	40
2	Модуль № 2	60	40
	Зачет с оценкой		20
	Итого	**108**	**100**

- **Распределение баллов**

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуационные задания	Опрос	Тестирование	кейс	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10		40
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
	Итого	**20**	**20**	**20**	**20**	**20**	**100**

Промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегическое планирование и прогнозирование» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 3-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB. 2 спилит системы.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение 2 семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и бально-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;

- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:
1.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	•в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	•в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	**Изменения**	Комментарии

Программу разработал:

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Стратегическое планирование и прогнозирование»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональном стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина " Стратегическое планирование и прогнозирование " является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине " Стратегическое планирование и прогнозирование " по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Лобков Константин Юрьевич
канд.экон.наук, доцент,
директор института Инженерной экономики
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки
и технологий имени академика М.Ф.Решетнева