

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» 03. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА, МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Стратегическое управление

Курс 1

Семестр (ы) 1

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Далисова Н.А., Цветцых А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «19» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 07.007 Специалист по процессному управлению № 248н от 17.04.2018 г.; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности № 409н от 17.06.2019 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03 2021г.

Зав. кафедрой_ Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент_
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «19» 03 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «23» 03. 2021 г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
4.5.1. <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>11</i>
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	11
4.5.2. Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	16
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>18</i>

Аннотация

Дисциплина **Методика, методология и организация научных исследований** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «**Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной и профессиональных компетенций: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1); способен осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации (ПК-2); способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы научного познания.
2. Инструменты и методы организации научных исследований.
3. Методология организации научных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа), практические (32 часа, в т.ч интерактивные 10 часов) занятия и 60 часов самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Методика, методология и организация научных исследований» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Методика, методология и организация научных исследований» является подготовка выпускников к умению обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и практических основах организации научных исследований;
- ознакомить с практическими инструментами, методиками, методологией и организацией проведения научных исследований;
- приобрести навыки организации, проведения и представления результатов научных исследований.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: – основные понятия, цели и задачи основ организации научных исследований;
		Уметь: – самостоятельно проводить исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
		Владеть: – умениями обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
(ПК-2) способен осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК- 2.И-1 Оценивает соответствие экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и	Знать: – основные качественные и количественные методы организации научных исследований
		Уметь: – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

	требованиям к ней	Владеть: – опытом проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
(ПК-6) способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации	ПК- 6.И-3 Осуществляет анализ и представляет его результаты в виде аналитического отчета.	Знать: – основные подходы к оценке эффективности проведенных научных исследований.
		Уметь: – обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		Владеть: – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	1,33	48	48	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		16/4	16/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		32/10	32/10	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	60	60	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля:		экзамен	экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Методологические основы научного познания.	38	6	12	20
Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	19	3	6	10
Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	19	3	6	10
Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований.	38	6	12	20
Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.	19	3	6	10
Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.	19	3	6	10
Модуль 3 Методология организации научных исследований	32	4	8	20
Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	16	2	4	10
Модульная единица 3.2 Методика и техника оформления результатов научного исследования.	16	2	4	10
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	144	16	32	60

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Методологические основы научного познания.

Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.

Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.

Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.

Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Формы научного познания. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.

МОДУЛЬ 2 Инструменты и методы организация научных исследований.

Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.

Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.

Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.

Особенности экономических наук. Функции экономических наук. Группы экономических наук. Виды экономико-математических методов. Моделирование экономико-математических методов.

МОДУЛЬ 3 Методология организации научных исследований

Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований.

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования.

Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

Модульная единица 3.2 Методика и техника оформления результатов научного исследования.

Магистерская диссертация как исследовательская работа. План подготовки диссертации.

Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации.

Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации.

Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Методологические основы научного познания.			6
	Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Лекция № 1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Лекция № 2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	тестирование, коллоквиум	3
2.	Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований.			6
	Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.	Лекция № 3. Общие методы научных исследований	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.	Лекция № 4. Методы исследования экономических наук.	тестирование, коллоквиум	3
3.	Модуль 3 Методология организации научных исследований			4
	Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Лекция № 5. Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 3.2 Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Лекция № 6. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	тестирование, коллоквиум	2
	ИТОГО		экзамен	16

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Методологические основы научного познания.			12
	Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Занятие № 1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Защита практического задания	6
	Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Занятие № 2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Защита практического задания	6
2.	Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований.			12
	Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.	Занятие № 3. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Защита практического задания	6
	Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.	Занятие № 4. Методы исследования экономических наук.	Защита практического задания	6
3.	Модуль 3 Методология организации научных исследований			8
	Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Занятие № 5. Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Защита практического задания	4
	Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Занятие № 6. Методика и техника оформления результатов научного исследования.	Защита практического задания	4
	ИТОГО		экзамен	32

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			40
1.	Модуль 1 Методологические основы научного познания.		10

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			40
	Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.	Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования.	5
	Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.	Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Формы научного познания. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.	5
2. Модуль 2 Инструменты и методы организация научных исследований.			20
	Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.	Понятие метода исследования. Методы и задачи исследования. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований. Классификации методов исследований.	10
	Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.	Особенности экономических наук. Функции экономических наук. Группы экономических наук. Виды экономико-математических методов. Моделирование экономико-математических методов.	10
3. Модуль 3 Методология организации научных исследований			20
	Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Логика доказательств и последовательность методов исследования.	10
	Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований	Магистерская диссертация как исследовательская работа. План подготовки диссертации. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите	10
Самоподготовка к текущему контролю знаний			20
<i>- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях</i>			<i>10</i>
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>			<i>10</i>
ВСЕГО			60

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, экзамен
способен осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации (ПК-2)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, экзамен
способен самостоятельно осуществить аналитический проект в области менеджмента организации (ПК-6)	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 Менеджмент
 Дисциплина Методика, методология и организация научных исследований

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Основы научных исследований :	В. А. Дрецинский	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/495286
Лекции практика	Методология научных исследований : учебник для вузов /	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ;	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		10	https://urait.ru/bcode/489026
Дополнительная литература										
Лекции практика	Методология научных исследований : учебник для вузов	В. А. Дрецинский.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/492409
Лекции практика	Основы теории эксперимента : учебное пособие для вузов	О. А. Горленко, Н. М. Борбаць, Т. П. Можаява, А. С. Проскурин.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/495429

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (экзамен);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	38	30
2	Модуль № 2	38	30
3	Модуль № 3	32	30
экзамен		36	10
Итого		144	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
экзамен					10
Итого		30	30	30	100

Собеседование на экзамен при промежуточном контроле производится по вопросам, перечень которых представлен в настоящей рабочей программе.

Оценивание собеседования на осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«отлично»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
«хорошо»	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8
«удовлетворительно»	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	5
«не удовлетворительно»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0

Студент, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf

Вопросы к экзамену:

МОДУЛЬ 1 Методологические основы научного познания.

Модульная единица 1.1. Сущность научного познания: понятие, характеристика, классификационные уровни и основные принципы.

1. Сущность понятия «научное исследование».
2. Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований.
3. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований.
4. Основные принципы методологии научного исследования.

Модульная единица 1.2. Методология научного познания: объект и предмет научного познания, эмпирическое и теоретическое познание.

5. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки.
6. Структура науки. Научное знание, его принципы.
7. Формы научного познания.
8. Уровни научного познания. Общая схема хода научного исследования.

МОДУЛЬ 2 Инструменты и методы организация научных исследований.

Модульная единица 2.1 Общие методы научных исследований.

9. Понятие метода исследования.
10. Методы и задачи исследования.
11. Обоснованность выбора групп методов при проведении различных исследований.
12. Классификации методов исследований.

Модульная единица 2.2 Методы исследования экономических наук.

13. Особенности экономических наук.
14. Функции экономических наук.
15. Группы экономических наук.
16. Виды экономико-математических методов.
17. Моделирование экономико-математических методов.

МОДУЛЬ 3 Методология организации научных исследований

Модульная единица 3.1 Организационное, методическое и информационное обеспечение научных исследований.

18. Методика проведения научного исследования.
19. Организация процесса проведения исследования.
20. Моделирование как метод научного исследования.
21. Стратегии проведения исследования.
22. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

Модульная единица 3.2 Методика и техника оформления результатов научного исследования.

23. Магистерская диссертация как исследовательская работа.
24. План подготовки диссертации.
25. Виды научно-исследовательских работ студента как этапов подготовки магистерской диссертации.
26. Роль и значение научно-исследовательской практики для подготовки магистерской диссертации.
27. Композиция магистерской диссертации. Формат защиты и подготовка материалов к защите.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа

(консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Цветцов А. В., к.э.н., доцент

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине *«Методика, методология и организация научных исследований»* для подготовки магистров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.04.02 *Менеджмент* очно-заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина *«Методика, методология и организация научных исследований»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки *«Менеджмент»*.

Реализация в дисциплине *«Методика, методология и организация научных исследований»* требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 *«Менеджмент»*. Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления проектами.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование у слушателей умения проводить самостоятельные исследования, обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем полученные отечественными и зарубежными исследователями, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину *«Методика, методология и организация научных исследований»*.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки магистрантов по дисциплине *«Методика, методология и организация научных исследований»* по направлению подготовки магистрантов 38.04.02 *«Менеджмент»*.

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков