

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
З.Е. Шапорова
"23" 03 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
"26" 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционный анализ, слияния и поглощение

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Стратегическое управление

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Цветцых А.В., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 07.007 Специалист по процессному управлению № 248н от 17.04.2018 г.; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности № 409н от 17.06.2019 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» марта 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г

Председатель методической комиссии

Рожкова А. В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2021г

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Оглавление

Аннотация	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>13</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>13</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	<i>13</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
<i>Изменения.....</i>	<i>17</i>

Аннотация

Дисциплина **Инвестиционный анализ, слияния и поглощение** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «**Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Менеджмент в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции: способность осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации (ПК-2); способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.

2. Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.

3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме **зачёта**.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часов), практические (18 часов, в т.ч интерактивные 6 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ, слияния и поглощение» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Инвестиционный анализ, слияния и поглощение» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Методы стратегического менеджмента», «Стратегическое управление проектами», «Стратегическое планирование и прогнозирование».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ, слияния и поглощение» является приобретение студентами теоретических и практических знаний об инвестиционном анализе, управлении процессом слияний и поглощений, научить студентов осмыслению и объяснению рациональных способов объединения предприятий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний об инвестиционном анализе;
- сформировать у студентов представление о сущности слияния и поглощения компаний;
- обучить методам объединения предприятий и оценке их целесообразности;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области комплексного экономического обоснования слияния и поглощений компаний при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(ПК-2) способность осуществлять проектирование и внедрение системы процессного управления организации	ПК2.ИД-2 - Проектирует деятельность организации на основе методического подхода к управлению процессами организации.	Знать: – мотивы слияний и поглощений, понятия стратегии слияний и поглощений предприятия, методы объединения предприятий; – методы оценки эффективности различных способов слияний и поглощений
		Уметь: – свободно ориентироваться в вопросах теории и методологии построения стратегии слияния и поглощения; – анализировать различные способы реструктуризации компании оценивать целесообразность их использования в каждой конкретной ситуации.
		Владеть: – навыками анализа деловых ситуаций с использованием инструментария диагностики методов слияний и поглощений
(ПК-4) способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	ПК- 4.И-1 - Понимает теории и модели в сфере бизнеса и экономики, специфику управления производственными организациями. ПК-4. И-3 - Осуществляет профессиональное взаимодействие на	Знать: – принципы принятия финансовых решений по слиянию и поглощению в компаниях.
		Уметь: – выбирать методы финансирования и оплаты сделок на основных этапах реализации операции по поглощению или слиянию компаний.
		Владеть: – навыками научно обоснованного выбора стратегии слияний и поглощений предприятий для успешного развития в долгосрочной перспективе.

	уровне различных бизнес-процессов в организации.	
--	--	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	1	36		36
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6		18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/6		18/6
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2	72		72
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		32		32
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		40		42
подготовка к зачету		9		9
др. виды				
Вид контроля:		зачет		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.	36	6	6	24
Модульная единица 1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа	18	3	3	12
Модульная единица 1.2 Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	18	3	3	12
Модуль 2 Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.	36	6	6	24
Модульная единица 2.1 Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	18	3	3	12
Модульная единица 2.2 Структурирование сделок по слиянию и поглощению	18	3	3	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 3 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.	36	6	6	24
Модульная единица 3.1 Сравнительный подход.	12	2	2	8
Модульная единица 3.2 Затратный и доходный подходы	12	2	2	8
Модульная единица 3.3 Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.	12	2	2	8
ИТОГО	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.

Модульная единица 1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа

Цели и задачи инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа и ее содержание. Основы оценки денежных потоков в инвестиционном анализе. Виды капитала как источников осуществления инвестиций. Стоимость источников инвестиционных решений и методы ее оценки

Модульная единица 1.2 Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность

Инвестиционный проект и его содержание. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиций в финансовые вложения. Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации. Инвестиционный риск и методы его оценки.

МОДУЛЬ 2 Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.

Модульная единица 2.1 Слияния и поглощения в современной бизнес-среде

Планирование и поиск: стратегическое планирование для функционирующих компаний, поиск своими силами, брокеры и маклеры, работа с посредниками, роль инвестиционных и коммерческих банков в сфере слияний и поглощений.

Модульная единица 2.2 Структурирование сделок по слиянию и поглощению

Финансирование и рефинансирование: сделки с высокой долей заёмных средств, минимизация заимствований, плюсы и минусы сохранения долговых и арендных обязательств, определение структуры финансирования, продажа и обратная аренда, промежуточные кредиты, финансирование некоторых элементов сделки продавцом, проблемы взаимоотношений между кредиторами.

МОДУЛЬ 3 Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.

Модульная единица 3.1 Сравнительный подход.

Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.

Модульная единица 3.2 Затратный и доходный подходы

Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости компании.

Модульная единица 3.3 Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.

Интеграция после слияния: основы деятельности после слияния, интеграционные элементы в соглашении о поглощении, план интеграции, информирование общественности, интеграция человеческих ресурсов, интеграция активов (на бумаге и в действительности), интеграция обязательств перед работниками.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.			6
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа	Лекция № 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 1.2 Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	Лекция № 2. Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	тестирование, коллоквиум	3
2.	Модуль 2. Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.			6
	Модульная единица 2.1 Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	Лекция № 3. Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 2.2 Структурирование сделок по слиянию и поглощению	Лекция № 4. Структурирование сделок по слиянию и поглощению	тестирование, коллоквиум	3
3.	Модуль 3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.			6
	Модульная единица 3.1 Сравнительный подход.	Лекция № 5. Сравнительный подход.	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 3.2 Затратный и доходный подходы	Лекция № 6. Затратный и доходный подходы	тестирование, коллоквиум	2
	Модульная единица 3.3 Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.	Лекция № 7. Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.	тестирование, коллоквиум	2
	ИТОГО		зачет	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа	Занятие № 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Защита практического задания	3
	Модульная единица 1.2 Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	Занятие № 2. Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	Защита практического задания	3
2.	Модуль 2. Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.			6
	Модульная единица 2.1 Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	Занятие № 3. Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	Защита практического задания	3
	Модульная единица 2.2 Структурирование сделок по слиянию и поглощению	Занятие № 4. Структурирование сделок по слиянию и поглощению	Защита практического задания	3
3.	Модуль 3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.			6
	Модульная единица 3.1 Сравнительный подход.	Занятие № 5. Сравнительный подход.	Защита практического задания	2
	Модульная единица 3.2 Затратный и доходный подходы	Занятие № 6. Затратный и доходный подходы	Защита практического задания	2
	Модульная единица 3.3 Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.	Занятие № 7. Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям.	Защита практического задания	2
	ИТОГО		зачет	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			32
1.	Модуль 1 Теоретические и методологические основы инвестиционного анализа деятельности предприятий.		10
	Модульная единица 1.1 Теоретические основы инвестиционного анализа	Виды капитала как источников осуществления инвестиций. Стоимость источников инвестиционных решений и методы ее оценки.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			32
	Модульная единица 1.2 Инвестиционный проект слияний и поглощений, его эффективность	Анализ портфеля капиталовложений и методы его оптимизации. Инвестиционный риск и методы его оценки.	
2. Модуль 2. Базовые аспекты слияний и поглощений: базовая терминология.			10
	Модульная единица 2.1 Слияния и поглощения в современной бизнес-среде	Планирование и поиск: стратегическое планирование для функционирующих компаний, поиск своими силами, брокеры и маклеры.	2
	Модульная единица 2.2 Структурирование сделок по слиянию и поглощению	Финансирование и рефинансирование: сделки с высокой долей заёмных средств, минимизация заимствований, плюсы и минусы сохранения долговых и арендных обязательств.	3
3. Модуль 3. Основные подходы и методы оценки стоимости бизнеса.			10
	Модульная единица 3.1 Сравнительный подход.	Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.	2
	Модульная единица 3.2 Затратный и доходный подходы	Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости компании.	3
	Модульная единица 3.3 Инструменты и схемы финансирования сделок по слияниям и поглощениям	Интеграция после слияния: основы деятельности после слияния, интеграционные элементы в соглашении о поглощении, план интеграции.	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			40
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			20
- подготовка к практическим занятиям			20
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 способность осуществлять	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование,

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Други е виды	Вид контроля
проектирование и внедрение системы процессного управления организации					коллоквиум, зачёт
ПК-4 способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3		тестирование, коллоквиум, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6а» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 МенеджментДисциплина Инвестиционный анализ, слияния и поглощение

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции практика	Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов	А. В. Воронцовский	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/458850
Лекции практика	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешников	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/434137
Дополнительная										
Лекции практика	Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов	Е. В. Кузнецова	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/451359
Лекции практика	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов	Т. В. Погодина	Издательство Юрайт	2021		Электр	+		10	http://www.biblio-online.ru/bcode/450534

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);

Промежуточный контроль – (зачёт);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- контрольная работа.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	36	30
2	Модуль № 2	36	30
3	Модуль № 3	36	30
	Зачет		10
Итого		108	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Контрольная работа	
1	Модуль № 1	10	10	10	30
2	Модуль № 2	10	10	10	30
3	Модуль № 3	10	10	10	30
4	Зачет				10
	Итого	30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Студент, не набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации сдает зачет по вопросам. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	7-9
	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	8-3
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету:

МОДУЛЬ 1 Система: сущность, свойства.

1. Понятие системного подхода, его место в научном познании. Принципы системного подхода: цель, множественность, двойственность, целостность, сложность, историзм.

2. Базовые категории системного мышления: закономерность, проблема, системный анализ и синтез, проблемная ситуация, модель, моделирование, управление, информация, система, подсистема, надсистема, элемент, внутренняя среда, внешняя среда, риск, изменение, адаптация, свойство и пр.

МОДУЛЬ 2 Анализ и синтез с позиции системного подхода.

3. Системный анализ как эффективное средство решения сложных проблем.

4. Аспекты анализа объекта: структурный, целевой, элементный, функциональный, интеграционный, коммуникационный, исторический, ресурсный.

5. Методы анализа: аналитические, статистические, теоретико-множественные, логические, лингвистические, семиотические, графические.

6. Синтез систем: понятие, цели и задачи синтеза.

МОДУЛЬ 3 Критическое мышление: формы и приемы рационального познания.

7. Основные формы рационального познания.

8. Приемы рационального познания: рассуждение, объяснение, определение, классификация и др.

9. Теория когнитивного диссонанса и ее применение.

МОДУЛЬ 4 Выявление и анализ проблемы. Структурирование проблемы.

10. Выявление существующих и будущих проблем.

11. Определение потенциальных уровней проблемы.

12. Формулирование и описание проблемы.

13. Структурный анализ как метод прояснения проблемы.

14. Принципы анализа проблемы. Принцип организации процесса анализа с помощью моделей. Принцип визуализации.

15. Логические деревья: понятие, общий пример. Принцип МЕСЕ.

МОДУЛЬ 5 Разработка вариантов решения проблем. Выбор решения.

16. Разработка вариантов решений (гипотез).

17. Анализ проблем в команде и в индивидуальной работе. Креативность.

18. Методы систематизации творческого поиска и комбинации идей. Принципы и варианты мозгового штурма.

19. Поиск аналогий, метафор, ассоциаций: метод синектики.

20. Ранжирование и сравнение вариантов: принципы и инструменты многокритериальной оценки. Представление решения по принципу пирамиды Минто.

21. Оценка силы аргументов. Индивидуальное и командное составление плана действий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории (5-02) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Менеджмент в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «*Инвестиционный анализ, слияние, поглощение*» для подготовки магистров по программе ФГОС ВО, направления подготовки: 38.04.02 *Менеджмент* очно-заочной формы обучения.

Представленная на рецензию программа оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина «*Инвестиционный анализ, слияние, поглощение*» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки «*Менеджмент*».

Реализация в дисциплине «*Инвестиционный анализ, слияние, поглощение*» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления проектами.

Программа проведения занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели – формирование у слушателей базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину «*Инвестиционный анализ, слияние, поглощение*».

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения студентом материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО и может быть использована для подготовки магистрантов по дисциплине «*Инвестиционный анализ, слияние, поглощение*» по направлению подготовки магистрантов 38.04.02 «*Менеджмент*».

к.э.н, доцент, директор
Института инженерной экономики
СибГУ им. М.Ф. Решетнева



К.Ю. Лобков