

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт Экономики и Управления АПК  
Кафедра Менеджмента в АПК**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Шапорова З.Е.  
"23"03. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
"26"03. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственная поддержка и регулирование бизнеса**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)**

**Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»**

**Курс 1**

**Семестр (ы) 2**

**Форма обучения очно-заочная**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Красноярск, 2021**

Составители: Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» и профессиональных стандартов: 07.007 Специалист по процессному управлению № 248н от 17.04.2018 г.; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности № 409н от 17.06.2019 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03. 2021 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст.преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	9
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>9</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>9</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	<i>10</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>10</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>10</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>14</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.0</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10
<i>Изменения.....</i>	<i>171</i>

## Аннотация

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» относится к блоку: «ФТД. Факультативные дисциплины» подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением (ПК-3); способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами (ПК-4).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области государственной поддержки малого и среднего бизнеса с целью социально-экономического развития в АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов, самостоятельная работа студента (72 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
2. Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса.

Контроль знаний, обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью курса** «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» является: приобретение обучающимися знаний в области государственного и частного партнерства применимых в агропромышленном комплексе, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при управлении организаций.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить понятийный аппарат применяемых в государственной поддержки малого и среднего бизнеса;
- овладеть методологией исследования процессов реализации государственной поддержки малого и среднего бизнеса в агропромышленном комплексе;
- развить способности к оценке и выбору наиболее эффективных форм поддержки малого и среднего бизнеса.

Таблица 1

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

ПК-3 способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением	ПК- 3.ИД-2 Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления деятельности, проекты по развитию направлений производственной деятельности	<b>Знать:</b> - теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса; - основные особенности аграрной экономики и направления реализации государственной поддержки малого и среднего бизнеса в агропромышленного комплекса; - основные принципы при разработке направлений организации проектов в системе государственной поддержки. <b>Уметь:</b> - анализировать взаимосвязи, выбирать приоритетные; - использовать источники информации необходимые для участия в системе государственного и частного партнерства; - анализировать систему взаимоотношений между субъектами партнерства. <b>Владеть:</b> - методологией и методикой проведения экономического исследования; - методиками расчета и анализа показателей экономической эффективности.
ПК-4 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	ПК- 4.ИД-1 Понимает теории и модели в сфере бизнеса и экономики, специфику управления производственными организациями	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		17	17
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка и сдача зачета		9	9
<b>Вид контроля:</b>			зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Тематический план**

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	

1	Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса	30	4	8	18	опрос, задания,
2	Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса.	42	14	10	18	
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса**

**Модульная единица 1** Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде.

**Модульная единица 2** Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде.

**Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса.**

**Модульная единица 1** Модульная единица 1 Формы и условия предоставления государственной поддержки.

**Модульная единица 2** Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>4/2</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде	Лекция 1 - Теоретические аспекты предпринимательства, формы, виды (лекция-беседа)	опрос	1/1
		Лекция 2 - Технологии взаимодействия с внешней средой (лекция-беседа)	опрос	1/1
	<b>Модульная единица 2</b> Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде	Лекция 1 - Понятие и сущность государственной поддержки малого и среднего бизнеса.	опрос	1
		Лекция 2 – Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса	опрос	1
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>14/4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Формы и условия	Лекция 1 – Формы предоставления грантов и субсидий на под-	опрос	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предоставления государственной поддержки	держку сельскохозяйственных производителей		
		Лекция 2 – Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки.	опрос	8\4
	Модульная единица 2. Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды	Лекция 1 - Источники, формы и этапы финансирования проектов.	опрос	2
		Лекция 2 - Социально-экономический эффект от государственной поддержки малых и средних форм хозяйствования	опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18/6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса</b>		<b>тестирование</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1 Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде	Занятие № 1. Теоретические аспекты предпринимательства, формы, виды	Практическое задание	2
		Занятие № 2 Технологии взаимодействия с внешней средой	Практическое задание	2
	Модульная единица 2 . Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде	Занятие № 1. Понятие и сущность государственной поддержки малого и среднего бизнеса	Практическое задание	2
		Занятие № 2. Виды государственной поддержки малого и среднего бизнеса	Практическое задание	2
2.	<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса</b>		<b>тестирование</b>	<b>10/6</b>
	Модульная единица 1. Формы и условия предоставления государственной поддержки	Занятие №1 Формы предоставления грантов и субсидий на поддержку сельскохозяйственных производителей.	Практическое задание	2
		Занятие № 2 Бизнес-план как основной документ по предоставлению государственной поддержки.	Практическое задание	2/2
	Модульная единица	Занятие №1 Источники, формы	Практическое	4/4



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	2. Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для предпринимательства среды	и этапы финансирования проектов.	задание	
		Занятие №2. Социально-экономический эффект от государственной поддержки малых и средних форм хозяйствования	Практическое задание	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>18/6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Модуль 1 Теоретические аспекты государственной поддержки малого и среднего бизнеса</b>			<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Малый и средний бизнес условия функционирования во внешней среде	Внутренние и внешние (заемные) источники финансирования. Бюджетное финансирование организаций РФ. Гибридное финансирование.	4
	<b>Модульная единица 2.</b> Государственная поддержка и формирование ее во внешней среде	Особенности финансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ. Бизнес-инкубаторы, промышленные парки и технопарк как первый этап становления бизнеса.	4
<b>Модуль 2 Механизмы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей малого и среднего бизнеса</b>			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Формы и условия предоставления государственной поддержки	Инновационное и венчурное финансирование: механизмы и формы реализации в РФ. Государственно-частное партнерство как направление финансирования бизнеса в экономике современной России.	4
	<b>Модульная единица 2.</b> Развитие финансово-кредитных инструментов в формировании благоприятной для	Льготы для малых предприятий в области учета и отчетности. Критерии эффективности налоговой политики. Налоговый инвестиционный кредит: роль и ограничения.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	предпринимательства среды		
подготовка к текущему контролю знаний			<b>10</b>
подготовка к зачету			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
способен разрабатывать планы по производственной деятельности и осуществлять контроль за их исполнением (ПК-3); способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами (ПК-4).	М1, М2	М1, М2	М1, М2		опрос, практические ситуации, зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

##### Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

##### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент»  
 Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование бизнеса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Организация консультационной деятельности в АПК	Кошелева В.М.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-i-v-agropromyshlennom-komplekse-468849">https://urait.ru/book/organizaciya-konsultacionnoy-deyatelnosti-i-v-agropromyshlennom-komplekse-468849</a>
Лекции, практические занятия	Механизм государственного и частного партнерства. Теория и практика	Марковская Е.И.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265">https://urait.ru/book/mehanizmy-gosudarstvenno-chastnogo-partnerstva-teoriya-i-praktika-475265</a>

	Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов	Е. В. Купцова, А. А. Степанов.	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469221">https://urait.ru/bcode/469221</a>
	Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов	В. Г. Халин [и др.]	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469242">https://urait.ru/bcode/469242</a>

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;

### Рейтинг – план дисциплины

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	30	40
2	Модуль № 2	42	40
	Зачет		20
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

### • Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуационные задания	Опрос	Тестирование	коллоквиум	зачет	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Зачет	-	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Промежуточный контроль (зачет)

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

- 65 – 100 – зачтено;
- 0-65 – незачет.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 4-05 — для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 4 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;

- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Далисова Н.А., канд.экон.наук. доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программе в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональному стандарту.

Дисциплина «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент". Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области государственной поддержки и регулирования в агропромышленном комплексе.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине «Государственная поддержка и регулирование бизнеса» по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



*Т.А.*

Т.А. Мартынова