

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт Экономики и Управления  
АПК  
Кафедра Менеджмента в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института

**Шапорова З.Е.**

"23"03.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

**Пыжикова Н.И.**

"26"03. 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ  
В ПРОИЗВОДСТВЕННОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
(код, наименование)

Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Колоскова Ю.И., канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент», профессиональным стандартам:

07.007 Специалист по процессному управлению № 248н от 17.04.2018 г.

08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности №409н от 17.06.2019 г.

40.003 Специалист по стратегическому планированию и прогнозированию и организации производства №609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» 03 2021 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института Экономики и Управления АПК протокол № 8 «23» 03 2021 г.

Председатель методической комиссии

Рожкова А.В., ст.преподаватель кафедры менеджмента в АПК

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Далисова Н.А., канд.экон.наук., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03 2021 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	4
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	6
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	7
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему         контролю знаний.....</i>	<i>8</i>
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю         знаний 8</i>	<i>8</i>
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к         текущему контролю знаний .....</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>9</i>
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы .....</i>	<i>9</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>9</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.3</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14
<i>Изменения.....</i>	<i>155</i>

## Аннотация

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, в области в области стратегического планирования и прогнозирования как современной концепции в системе управления организацией в рыночной среде, а также методологических положений концепций стратегического планирования развития предприятия на перспективу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, тестирования, ситуационных задач, кейсов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 18 часов, самостоятельная работа студента (72 часа).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте» включена в ОПОП, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках освоения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Методология стратегического планирования.
2. Методические основы стратегического прогнозирования.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего и промежуточных контролей, промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью курса «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте» является: приобретение магистрами углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

#### Задачи дисциплины:

- сформировать знание в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

ПК-5 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	ПК-5.И-1 Понимает принципы функционирования глобальной экономики, модели вывода бизнеса на новые рынки, принципы локализации и адаптации стратегии при освоении новых рынков.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области разработки и реализации стратегии;</li> <li>- основные принципы при разработке стратегии, а также особенности построения планов и методы оценки эффективности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рыночные возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и методикой проведения научных исследований;</li> </ul>
	ПК- 5.И-3 Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	
ПК-7 Способен осуществлять стратегическое планирование производственной деятельности организации и разрабатывать программы по реализации производственной стратегии	ПК- 7.И-2 Понимает особенности стратегического управления производственной деятельностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы при разработке стратегических планов;</li> <li>- методы построения стратегических планов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки корпоративной стратегии, программами организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.</li> </ul>
	ПК-7.И-3 Прогнозирует результаты реализации стратегии.	

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		53	53
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10
подготовка и сдача зачета		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет с оценкой</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Методология стратегического планирования.	20	4	4	12	опрос, задания, кейс
2	Методические основы стратегического прогнозирования.	88	14	14	60	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### Модуль 1 Методология стратегического планирования

##### Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования

Сущность планирования. Виды стратегического планирования. Особенности планирования на предприятиях. Система методологии и логика стратегического планирования. Принципы стратегического планирования.

##### Модульная единица 2 Методы стратегического планирования

Методы портфельного анализа. Стратегия роста предприятия. Стратегия стабилизации и поддержания. Стратегия сокращения деятельности. Конкурентные стратегии и стратегии ценообразования. Функциональные стратегии. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия.

#### Модуль 2 Стратегическое прогнозирование

##### Модульная единица 1 Сущность, принципы и методы прогнозирования

Инструментарий и типология прогнозов. Методы прогнозирования

##### Модульная единица 2. Формализованные методы прогнозирования

Сущность формализованных методов прогнозирования. Классификация формализованных методов прогнозирования. Методика прогнозирования экстраполяционными методами. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методология стратегического планирования</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>4/2</b>
	Модульная единица 1	Лекция 1 -Сущность планиро-	опрос	1/1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	вания. <b>Лекция 2</b> – Система методологии и логика стратегического планирования	опрос	1/1
	<b>Модульная единица 2</b> Методы стратегического планирования	<b>Лекция 1</b> – Методы портфельного анализа.	опрос	1
		<b>Лекция 2</b> – Функциональные стратегии	опрос	1
2.	<b>Модуль 2 Методические основы стратегического прогнозирования</b>		<b>коллоквиум</b>	<b>14/4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Сущность, принципы и методы прогнозирования.	<b>Лекция 1</b> – Инструментарий и типология прогнозов.	опрос	2/2
		<b>Лекция 2</b> – Методы прогнозирования	опрос	4/2
	<b>Модульная единица 2</b> Формализованные методы прогнозирования.	<b>Лекция 1</b> – Сущность формализованных методов прогнозирования	опрос	4
		<b>Лекция 2</b> – Методика прогнозирования экстраполяционными методами.	опрос	4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18/6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методология стратегического планирования</b>		<b>кейс, тестирование</b>	<b>4\2</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	<b>Занятие № 1.</b> Сущность планирования.	Ситуационные задачи	1
		<b>Занятие № 2</b> Система методологии и логика стратегического планирования.	Ситуационные задачи	1
	<b>Модульная единица 2</b> Методы стратегического планирования	<b>Занятие № 1.</b> Методы портфельного анализа.	Ситуационные задачи	1\1
		<b>Занятие № 2.</b> Функциональные стратегии	Ситуационные задачи	1\1
2.	<b>Модуль 2 Методические основы исследования современного стратегического анализа.</b>		<b>кейс, тестирование</b>	<b>14\4</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Сущность, принципы и методы прогнозирования.	<b>Занятие №1</b> Инструментарий и типология прогнозов.	Ситуационные задачи	2
		<b>Занятие № 2</b> Методы прогнозирования	Ситуационные задачи	4/4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Формализованные методы прогнозирования.	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования	Ситуационные задачи	4
		Занятие №2. Методика прогнозирования экстраполяционными методами.	Ситуационные задачи	4
	<b>Итого</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>18/6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Методология стратегического планирования</b>			<b>20</b>
1	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора. 2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целеполагания. 5. Показатели целеполагания. 6. Трехмерная схема Абеля. 7. Стратегическое поведение.	8
2	Модульная единица 2 Методы стратегического планирования	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.	12
<b>Модуль 2 Стратегическое прогнозирование.</b>			<b>33</b>
3	Модульная единица 1 Сущность, принципы и методы прогнозирования	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж. 3. Аналитический метод. 4. Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6. Имитационное моделирование и финансовое	15



№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		прогнозирование. 7. Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	
4	<b>Модульная единица 2</b> Формализованные методы прогнозирования	1. Метод «формулы». 2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. 5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства. 6. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. 7. Сущность и значение нормативного метода планирования. 8. Сущность и классификация норм и нормативов. 9. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.	18
подготовка к текущему контролю знаний			<b>10</b>
подготовка к зачету			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
ПК-5 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды	М2, М.ед.1 М.ед.2	М2 М.ед.1 М.ед.2	М2, М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой
ПК-7 Способен осуществлять стратегическое планирование производственной деятельности организации и разрабатывать программы по реализации производственной стратегий	М1 М.ед.1 М.ед.2	М1 М.ед.1 М.ед.2	М1 М.ед.1 М.ед.2		Опрос, Практические ситуации, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### **Информационные справочные системы:**

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»Дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте»

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов	Малюк В. И.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287">https://urait.ru/book/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489287</a>
Лекции, практические занятия	Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов	Отварухина, Н. С.	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/author-course/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489233">https://urait.ru/author-course/sovremennyy-strategicheskiy-analiz-489233</a>
Лекции, практические занятия	Анализ и прогнозирование рынка : учебник для вузов	А. Н. Асаул	Юрайт	2021		+				<a href="https://urait.ru/book/analiz-i-prognozirovanie-rynka-488146">https://urait.ru/book/analiz-i-prognozirovanie-rynka-488146</a>

Директор библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

**Рейтинг – план дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	20	40
2	Модуль № 2	88	40
	Зачет с оценкой		20
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

### • Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Ситуационные задания	Опрос	Тестирование	кейс	Зачет с оценкой	
1	Модуль № 1	10	10	10	10	-	40
2	Модуль № 2	10	10	10	10	-	40
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	20	20
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### **Промежуточный контроль (зачет с оценкой)**

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Современный стратегический анализ» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

65 – 74 - зачет с оценкой «удовлетворительно»

75 - 84- зачет с оценкой «хорошо»

85 - 100 - зачет с оценкой «отлично».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 3-09 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB. 2 сплит системы.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 3 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;

- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Колоскова Ю.И., канд.экон.наук. доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**«Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте»**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина " Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте" является элементом обязательной части учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Стратегическое планирование и прогнозирование в производственном менеджменте" по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова