

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»**

Институт Экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» 03. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе
ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(шифр – название)

Специализация Производственный менеджмент

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очно- заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: **Ступина А.А.** д-р.техн.наук, профессор
 (ФИО, ученая степень, ученое звание) «19» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол №_7 «19» 03 2021г.

Зав. кафедрой **Далисова Н. А.**, канд. экон. наук, доцент
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» 03. 2021г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Далисова Н. А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.3. Лекционные занятия	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.4. Практические занятия	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3 Программное обеспечение.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
10. ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. Изменения	<i>Ошибка! Закладка не определена.</i>

Аннотация

Дисциплина «Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Дисциплина реализуется в институте экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5; ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением особенностей и механизмов инновационной деятельности в агропромышленном комплексе, формированием научного представления об управлении инновациями как виде профессиональной деятельности,.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирование, и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные- 18 часов, практические – 18 часов, самостоятельной работы студента -72 часа.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Изучается на втором курсе, предполагает подготовку учащихся к профессиональной деятельности, связанной с внедрением и диффузией инноваций.

Процесс обучения включает в себя курс лекций, практические занятия, проведение деловых игр.

Магистрантам будет необходимо совершенствовать полученные на занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы.

Контроль знаний магистров проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, итоговый контроль – зачет.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» является овладение обучающимися теоретических знаний и практических навыков научной организации предприятий на основе нововведений.

Дисциплина «Инновационный менеджмент в АПК» решает ряд задач, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции – ПК-5; ПК-7.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ПК- 5.И-2 Оценивает экономическую и стратегическую привлекательность новых географических рынков. ПК- 5.И-4. Понимает модели и методы управления новым продуктом, принципы разработки стратегии развития продукта на рынке (в т.ч. инновационной стратегии) на всех этапах его жизненного цикла, теорию поведения потребителей, включая современные модели принятия решений, методы прогнозирования спроса, современные технологии продвижения продукта на рынок.	Знать: Принципы построения организации. Сущность понятия инновации и основы инновационной деятельности на предприятии. Основную классификацию инноваций. модели и методы управления новым продуктом. Уметь: Проектировать инновационную организационную структуру. Оценить эффективность инновационной деятельности. Найти источники инвестиций в инновации. Планировать инновационную деятельность и преодолевать сопротивление инновациям. Владеть: Нормативно-правовой документацией в своей деятельности с точки зрения управления инновациями. Основными методами и способами и средствами внедрения и диффузии инноваций. Навыками работы в инновационной сфере.
ПК-7 Способен осуществлять стратегическое планирование производственной деятельности организации и разрабатывать программы по реализации производственной стратегий	ПК- 7.И-2 Понимает особенности стратегического управления производственной деятельностью ПК-7.И-3 Прогнозирует результаты реализации стратегии.	

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа в том числе:	1	36	36
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2	72	72
изучение теоретического курса		40	40
самоподготовка к текущему и итоговому контролю знаний		23	23

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
др. виды подготовка к зачету		9	9
Подготовка и сдача зачета			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Методология, тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента в АПК	34	6	6	22
1. Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента		3	3	11
2. Организация и формы инновационного менеджмента		3	3	11
Модуль 2. Управление инновационным развитием программ и проектов нововведений в АПК	34	6	6	22
1. Нововведения как объект инновационного управления		3	3	11
2. Разработка программ и проектов нововведений		3	3	11
Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в АПК	40	6	6	28
1. Финансирование инновационной деятельности		3	3	14
2. Государственное регулирование инновационных процессов		3	3	14
ИТОГО:	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины .

Модуль 1 . Методология, тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента в АПК

Модульная единица 1.1 Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента. Особенности и виды прогнозирования инноваций. Планирование инновационной деятельности как функция инновационного менеджмента. Особенности организации и осуществления управленческого контроля в инновационно-активной организации.

Модульная единица 1.2 Организация и формы инновационного менеджмента. Организационные формы инновационного развития. Свойства инновационных организаций будущего. Новые организационные формы инновационной деятельности.

Модуль 2 Управление инновационным развитием программ и проектов нововведений в АПК.

Модульная единица 2. Нововведения как объект инновационного управления. Использование новой техники, технологических процессов, нового рыночного обеспечения производства.

Модульная единица 2.2 Разработка программ и проектов нововведений перемен. Научное обоснование инновационного проекта. Определение рисков. Методическое сопровождение.

Модуль 3 Инновационный менеджмент и стратегическое управление в АПК.

Модульная единица 3 Финансирование инновационной деятельности. Объекты финансирования. Инструменты регулирования инновационных процессов.

Модульная единица 3.2 Государственное регулирование инновационных процессов. Органы государственного регулирования.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методология, тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента в АПК		Зачет	6
	Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента	Лекция № 1. Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента	опрос	3
	Организация и формы инновационного менеджмента	Лекция № 2. Организация и формы инновационного менеджмента	опрос	3
2.	Модуль 2. Управление инновационным развитием программ и проектов нововведений в АПК		Зачет	6
	Нововведения как объект инновационного управления	Лекция № 3. Нововведения как объект инновационного управления	опрос	3
	Разработка программ и проектов нововведений	Лекция № 4. Разработка программ и проектов нововведений	опрос	3
3.	Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое		Зачет	6

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	управление в АПК			
	Финансирование инновационной деятельности	Лекция № 5. Финансирование инновационной деятельности	опрос	3
	Государственное регулирование инновационных процессов	Лекция № 6. Государственное регулирование инновационных процессов	опрос	3
		итого	Зачет	18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Методология, тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента в АПК			6
	Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента	Занятие № 1-6. Классификация инноваций. Специфика инноваций в АПК	Опрос	3
	Организация и формы инновационного менеджмента	Занятие № 7-11. Организация и формы инновационного менеджмента		3
2.	Модуль 2. Управление инновационным развитием программ и проектов нововведений в АПК			6
	Нововведения как объект инновационного управления	Занятие № 12-16. Нововведения как объект инновационного управления	Опрос	3
	Разработка программ и проектов нововведений	Занятие № 17-21. Разработка программ и проектов нововведений	Опрос	3
3.	Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в АПК			6
	Финансирование инновационной деятельности	Занятие № 22-27. Финансирование инновационной деятельности	Опрос	3
	Государственное регулирование инновационных процессов	Занятие № 28-32. Государственное регулирование инновационных процессов	Опрос	3

² Вид мероприятия: защита, тестирование, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	процессов			
		итого	Зачет	18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (18 часов). Самостоятельная работа (72 часов) проводится в форме самостоятельного изучения лексического и грамматического материала. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса. Форма контроля: - зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче экзамена, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Методология, тенденции и разновидности развития инновационного менеджмента в АПК		22
	Модульная единица 1.1 Основные понятия, задачи и функции инновационного менеджмента	Становление инновационного менеджмента в России.	3
		Новые фирмы в рамках старых компаний	4
		Венчурные фирмы	4
	Модульная единица 1.2 Организация и формы инновационного менеджмента	Государственное регулирование инновационной деятельности	5
		Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.	6
2	Модуль 2 Управление инновационным развитием программ и		22

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
проектов нововведений в АПК			
	Модульная единица 2.1 Нововведения как объект инновационного управления	Экспертиза инновационных проектов	11
	Модульная единица 2.2 Разработка программ и проектов нововведений	Разработка программ и проектов нововведений	11
3.	Модуль 3. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в АПК		28
	Финансирование инновационной деятельности	Альянсы, консорциумы и совместные предприятия как форма межфирменного инновационного сотрудничества Инновационная деятельность региональных научно-технических центров и финансово-промышленных групп	14
	Государственное регулирование инновационных процессов	Стратегический инновационный маркетинг Инновационное предпринимательство	14
ВСЕГО			72
в т.ч. подготовка к зачету			9

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5; ПК-7	1-9	1-10	1-10		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. электронный каталог библиотеки образовательного учреждения;
2. полнотекстовые базы данных этой библиотеки;

3. электронная библиотека диссертаций РГБ;
4. электронная библиотека Издательского Дома "ИНФРА-М";

6.3 Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. 5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Менеджмент в АПК Направление 38.04.02 Менеджмент Дисциплина Инновационный менеджмент в АПК

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов	О. М. Хотяшева М. А. Слесарев	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468791
	Инновационный менеджмент: учебник для вузов	Л. П. Гончаренко	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/469006
	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов	А. А. Алексеев	Москва, Юрайт	2019		+	+			https://urait.ru/bcode/468908
	Менеджмент : учебник для вузов	А. Л. Гапоненко [и др.]	Москва, Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/468731

Директор Научной библиотеки _____ Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение практических заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений;
3. решение конкретных ситуаций;
4. зачет (тест).

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, решение конкретных ситуаций (кейс-стади)

Промежуточный контроль – зачет.

Текущие задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

Рейтинговая система для студентов направления

38.04.02 Менеджмент

дисциплина «Инновационный менеджмент в АПК»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- задания на практических занятиях;
- опрос.

Рейтинг-план 3 семестр

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	опрос	решение конкретных ситуаций (кейс-стади)	коллоквиум	зачет	
ДМ ₁	7	7	5	0		25
ДМ ₂	7	8	5	8		33
ДМ ₃	7	8	10	8		38
Зачет					20	20
Итого	21	23	20	16	20	100

Промежуточная аттестация по результатам 3 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 40 - 80 баллов.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 5 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачету по следующим критериям:

60 – 100 – оценка «Зачтено».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория интерактивного обучения – компьютерный класс. На лекциях применяются демонстрационные презентации в программе Power Point. На практических занятиях демонстрируется учебное видео. Учебные видеокейсы предназначены для наглядной демонстрации учебной конкретной ситуации. Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

Наглядные пособия по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК» используются для повышения качества преподавания и способствуют эффективному приобретению студентами компетенций. Наглядные пособия используются в лекциях и на практических занятиях

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Организационное поведение» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;
- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

– постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

– посещение лекций, практических занятий обязательно;
– лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и

углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе»
для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Рабочая программа по дисциплине **«Инновационный менеджмент в агропромышленном комплексе»** по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» составлена в соответствии со стандартам ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить магистранты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами менеджмента и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки учащихся.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть магистр, показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Предложенная программа проведения практических занятий позволяет достичь заявленной цели - сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению дисциплин, опирающихся на данную дисциплину.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и может быть использована при преподавании дисциплины.

Рецензент:
Директор
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»
канд. экон. наук



Т.А.

Т.А. Мартынова