

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Менеджмент в АПК

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
З.Е. Шапорова  
"23"03 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
"26" 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тактический менеджмент производственного предприятия**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очно-заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составители: Степанова Э.В., канд. экон. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент и профессиональных стандартов: 07.007 Специалист по процессному управлению № 248н от 17.04.2018 г.; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности № 409н от 17.06.2019 г.; 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства № 609н от 08.09.2014 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «19» марта 2021г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«19» марта 2021г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института экономики и управления АПК протокол № 8 «23» марта 2021г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

«23» марта 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) канд. экон. наук, доцент Далисова Н.А.

«19» марта 2021г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	6
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	7
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	7
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	8
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	9
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	10
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>10</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3 Программное обеспечение.....	11
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>12</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>17</b>
<i>Изменения</i> .....	17

## **Аннотация**

Дисциплина «Тактический менеджмент производственного предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в институте Экономики и управления АПК кафедрой менеджмент в АПК

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления об основных методах принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, выявлением и решением проблем операционной деятельности производственного предприятия с целью повышения эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практические задания, опрос, доклад и промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18), практические (36), и (90) самостоятельной работы студента.

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тактический менеджмент производственного предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Направленность: Производственный менеджмент.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Тактический менеджмент производственного предприятия» являются: Теория и практика управления, Методы исследования в менеджменте.

Дисциплина «Тактический менеджмент производственного предприятия» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Реинжиниринг бизнес-процессов.

Особенностью дисциплины «Тактический менеджмент производственного предприятия» является то, что эта дисциплина представлена как междисциплинарная и прикладная отрасль знания, изучающая различные аспекты развития структуры операционной системы организации, а также методы, приемы, применяемые при разработке и реализации тактики во всех сферах производственной деятельности с целью получения знаний, необходимых при выполнении магистерских исследований.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** является систематизация нормативно-правовых, экономических и организационных знаний по вопросам развития структуры

операционной системы организации, а также методам, приемам, применяемых при разработке и реализации тактики во всех сферах производственной деятельности. Большое внимание в курсе уделяется вопросам выбора и обоснования тактики управления производственными предприятиями АПК.

**Задачи:**

- изучение сущности операционного менеджмента;
- систематизация знаний по основным моделям организации и системы управления операциями;
- исследование структуры операционной системы организации;
- оценка влияния операций на деятельность организации;
- оценка последствий принимаемых решений в функциональных подразделениях и влияние операций на издержки производства;
- выработка у студентов навыков операционно-стоимостного анализа.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен принимать основанные на принципах оптимизации решения по интеграции бизнес-процессов в организации любой организационно-правовой формы	ПК- 1.И-1 Применяет комплексный (интегрированный) подход к формированию операционной стратегии организации. ПК- 1.И-4 Способен проводить анализ внешней среды организации и сравнивать альтернативные операционные стратегии	Знать: сущность тактического менеджмента, структуры тактического системы организации
		Уметь: разработать операционную стратегию предприятия оценивать последствия принимаемых решений в функциональных подразделениях
		Владеть: навыками реинжиниринга бизнес - процессов в организации
ПК-4 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами	ПК- 4.И-1 Понимает теории и модели в сфере бизнеса и экономики, специфику управления производственными организациями.	Знать: влияние операций на деятельность организации; знать основные модели организации и системы управления операциями
		Уметь: оценивать влияние операций на издержки производства
		Владеть: навыками операционно-стоимостного анализа

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме			18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме			36 /12	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 2	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			41	
самоподготовка к текущему контролю знаний			40	
<b>Подготовка и сдача зачет ас оценкой</b>			9	
<b>Вид контроля:</b>			зачет с оценкой	

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Сущность тактического менеджмента</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и содержание тактического менеджмента	30	2	8	20
<b>Модульная единица 1.2</b> Управление операционными системами	36	8	8	20
<b>Модуль 2. Основные модели организации и управления операциями</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Управление операциями и операционно – стоимостной анализ	34	4	10	20
<b>Модульная единица 2.2</b> Операционная стратегия предприятия	35	4	10	21
<b>Подготовка и сдача зачет с оценкой</b>	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1. Сущность тактического менеджмента**

**Модульная единица 1.1** Сущность и содержание тактического менеджмента

**Тема 1.** Общая характеристика тактического менеджмента

**Тема 2.** Основные термины тактического менеджмента

**Модульная единица 1.2** Управление операционными системами

**Тема 3.** Главная операционная функция организации

**Тема 4.** Модели организации производственных операционных систем

**Модуль 2 Основные модели организации и управления операциями**

**Модульная единица 2.1** Управление операциями и операционно–стоимостной анализ

**Тема 5.** Управление операциями

**Тема 6.** Операционно–стоимостной анализ

**Модульная единица 2.2** Операционная стратегия предприятия

Тема 7. Управление цепочками ценностей  
Тема 8. Операционная стратегия предприятия

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Сущность тактического менеджмента</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и содержание тактического менеджмента	Лекция № 1. Общая характеристика тактического менеджмента	опрос	2
		Лекция № 2 Основные термины тактического менеджмента	опрос	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Управление операционными системами	Лекция № 3. Главная операционная функция организации	опрос	2
		Лекция № 4. Модели организации производственных операционных систем	опрос	4
2.	<b>Модуль 2. Основные модели организации и управления операциями</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Управление операциями и операционно – стоимостной анализ	Лекция № 5 Управление операциями	опрос	2
		Лекция № 6 Операционно – стоимостной анализ	опрос	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Операционная стратегия предприятия	Лекция № 7. Управление цепочками ценностей	опрос	2
		<b>Лекция № 8.</b> Операционная стратегия предприятия	опрос	2
	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>18</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Сущность тактического менеджмента</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и содержание тактического менеджмента	Занятие № 1. Общая характеристика тактического менеджмента. Развитие тактического менеджмента.	Практическое задание	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 2. Основные термины тактического менеджмента.	Практическое задание, доклад	4
	<b>Модульная единица 1.2</b> Управление операционными системами	Занятие № 3 Понятие производственных процессов. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов.	Решение конкретных ситуаций (Кейс-стади)	4
		Занятие № 4 Главная операционная функция организации. Типовые элементы бизнес-процесса. Операционная система организации	Практическое задание	4
	<b>Модуль 2. Основные модели организации и управления операциями</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>20</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1</b> Управление операциями и операционно – стоимостной анализ	Занятие №5. Тактический менеджмент и операционно–стоимостной анализ, сущность, цели.	Практическое задание	4
		Занятие № 6. Организация маркетинга в системе управления предприятием	Решение конкретных ситуаций (Кейс-стади)	4
	<b>Модульная единица 2.2</b> Операционная стратегия предприятия	Занятие № 7. Управление цепочками ценностей Взаимодействие в цепочке поставки ценностей.	Практическое задание	6
		Занятие № 8. Операционная стратегия. Актуальность. Сервисная стратегия. Реализация операционной стратегии.	Практическое задание	6
3.	<b>ИТОГО</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 часов), практические занятия (36 часов). Самостоятельная работа (90 часов) проводится в форме самостоятельного изучения тем и разделов дисциплины и самоподготовки к текущему контролю знаний. Форма контроля: 2 семестр - зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче



зачет с оценкой, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к собеседованию / опросам;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Сущность тактического менеджмента</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Сущность и содержание тактического менеджмента	Экономическая сущность и содержание тактического менеджмента. Анализ статей (по материалам печатных и электронных СМИ, Интернет)	6
		Сущность, задачи и принципы тактического планирования. Виды планов. Состав и назначение вспомогательных и обслуживающих производств.	4
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	10
	<b>Модульная единица 1.2</b> Управление операционными системами	Уровни интеграции деятельности. Взаимосвязь уровней интеграции деятельности. Операционный уровень интеграции деятельности. Функциональный уровень интеграции деятельности	10
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	10
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основные модели организации и управления операциями</b>		<b>41</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Управление операциями и операционно – стоимостной анализ	Понятие производственных процессов Методы организации производственных процессов. Проектирование производственного процесса. Классификация производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов..	4
		Прогнозирование и планирование. Современные тенденции развития поточного производства. Организация автоматизированного производства.	6
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Операционная стратегия предприятия	Характеристика производственных резервов, их назначение и классификация. Понятие производственной мощности и определяющие ее факторы. Промышленное предприятие как сложная производственная система. Организация и планирование процессов создания и освоения новой техники.	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний (опрос)	10
<b>Подготовка к зачету с оценкой</b>			<b>9</b>
<b>Всего</b>			<b>90</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-1	1-4	1-4			зачет с оценкой
ПК-4	4-8	5-8			зачет с оценкой

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

**Рекомендуемые электронные библиотечные системы:**

1. - Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. - Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. - Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
4. - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru

***Информационные справочные системы:***

1. - Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. - Информационно – аналитическая система «Статистика»

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия биз-нес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмент в АПК Направление 38.04.02 Менеджмент Дисциплина Тактический менеджмент производственного предприятия

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические занятия	Производственный менеджмент. Практикум: учебное пособие для вузов	И. Н. Иванов [и др.]	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/468811">https://urait.ru/bcode/468811</a>
	Производственный менеджмент: учебник для вузов	В. И. Малюк	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/472171">https://urait.ru/bcode/472171</a>
	Менеджмент организации: учебное пособие для вузов	М. А. Коргова	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/474145">https://urait.ru/bcode/474145</a>
	Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов	А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/470875">https://urait.ru/bcode/470875</a>
	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов	В. И. Малюк	Москва, Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469399">https://urait.ru/bcode/469399</a>

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Виды текущего контроля: коллоквиум, выполнение практических заданий, доклад, решение конкретных ситуаций.

Промежуточный контроль – зачет с оценкой, в форме теста

*Текущие* задолженности обучающийся может сдать в указанное преподавателем дополнительное время в формате *доклада, тестирования*. Критерии оценки за ликвидированные задолженности в течение семестра не изменяются.

### Рейтинговая система для студентов направления

«38.04.02 Менеджмент»

Направленность (профиль): Производственный менеджмент  
дисциплина «**Тактический менеджмент производственного предприятия**»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачет с оценкой студенту необходимо набрать 100 баллов, в том числе по модулям:

Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	58	40
ДМ <sub>2</sub>	77	45
Итоговый контроль (зачет с оценкой)	9	15
Итого	144	100

**Текущая аттестация** студентов проводится в дискретные временные интервалы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение задач на практических занятиях;
- решение конкретных ситуаций (keis-stadi).

**Оценивание** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские и практические занятия по дисциплине по следующим позициям: выполнение заданий на практических занятиях – 2 балла за одну ситуационную задачу; решение конкретной ситуации – 5 баллов за каждую ситуацию, подготовка реферата и доклада – 5 баллов; зачет/зачет с оценкой (проводится в тестовой форме) – 15/20 баллов. Выставление зачета/зачет с оценкой проводится по

результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже:

### *Рейтинг-план 2 семестр*

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа				Аттестация	
	выполнение заданий на практических занятиях	коллоквиум, опрос	решение конкретных ситуаций	Доклад	Зачет с оценкой	
ДМ <sub>1</sub>	20	10	10	5		45
ДМ <sub>2</sub>	20	10	10			40
Зачет с оценкой					15	15
Итого	40	20	20	5	15	100

**Промежуточная аттестация** по результатам 2 семестра по дисциплине – Зачет с оценкой – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачет с оценкой) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 45 - 85 баллов.

***Критерии оценивания итогового тестирования:***

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 20 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 10 баллов;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по зачет с оценкой по следующим критериям:

60 – 73 – минимальное количество баллов – оценка «Удовлетворительно».

74 – 86 – среднее количество баллов – оценка «Хорошо».

87 – 100 – максимальное количество баллов – оценка «Отлично».

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>Учебная аудитория 1-19</b> - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, аудиторная доска, общая локальная компьютерная сеть Internet, 14 компьютеров на базе процессора Core 2 Duo в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Комплект	Приспособлено частично

аттестации: (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB-X8 2500 со встроенными динамиками.	
<b>Помещение для самостоятельной работы 3-13</b> (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора Intel Celeron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами	Приспособлено частично

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – во 2 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности

- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;

- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Тактический менеджмент производственного предприятия» предполагает:

#### **а) для преподавателя:**

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса, поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;

- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

#### **б) для студентов:**

- посещение лекций, практических занятий обязательно;

- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины «Тактический менеджмент**  
**производственного предприятия»**  
**по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»**

Рабочая программа по дисциплине «Тактический менеджмент производственного предприятия» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Тактический менеджмент производственного предприятия» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью дисциплины является область исследования, при которой используют теорию, методы и принципы управления детальною предприятий с целью систематизация научных знаний по развитию структуры операционной системы организации и выявлению возможностей развития производственного предприятия.

В данной программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, перечень тем и разделов, которые должны изучить студенты, а также основные требования к уровню подготовки и объему знаний, которым они должны обладать по каждой из перечисленных тем. Программа содержит все необходимые темы, обеспечивающие требования качественной подготовки магистров.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению прикладными методами бизнес-моделирования предпринимательской деятельности.

Рабочая программа строится с учетом соблюдения педагогических и методических принципов и может быть рекомендована для изучения дисциплины «Тактический менеджмент производственного предприятия» в высшем учебном заведении при подготовке магистров.

Рецензент:  
Директор  
ООО «КРЕСТЬЯНЕ»  
канд. экон. наук



Т.А. Мартынова