

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«26» 03. 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Формирование распределительных систем и сетей в логистике**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр *(bi)* 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: **Лукиных В.Ф.**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой **Лукиных В.Ф.** д.э.н., профессор —  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии **Рожкова А.В.**  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
**Лукиных В.Ф.** д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>7</b>
4.1 Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2 Занятия лекционного типа.....	9
4.3 Занятия семинарского типа.....	9
4.4 Лабораторные занятия.....	10
<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛАГАЕТСЯ)</b> .....	<b>10</b>
<b>6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>12</b>
6.1 Основная литература.....	12
6.2 Дополнительная литература.....	12
6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	13
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>13</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	<b>13</b>

## Аннотация

Дисциплина "Формирование распределительных систем и сетей в логистике" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Целью изучения дисциплины является: изучение теории и методологии формирования и совершенствования логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий.

Задачей изучения дисциплины является: подготовка магистрантов к деятельности по формированию и совершенствованию логистического сервиса в распределительных системах и сетях предприятий. В результате изучения дисциплины магистр должен изучить основные принципы формирования распределительных систем и сетей в логистике и научиться использовать полученные знания по дисциплине для формирования и оптимизации распределительных систем и сетей в практических условиях.

Основные разделы: система распределения как часть интегрированной логистической системы; логистическая инфраструктура распределительной сети; логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе; роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения; основные технологии товародвижения в системе распределения; алгоритм управления распределением; структура управления распределением.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника магистратуры.

ПК- 3 - Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования.

Дисциплина "Формирование распределительных систем и сетей в логистике" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*».

Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Форма контроля – зачет с оценкой.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» являются логистика снабжения, анализ хозяйственной деятельности, управление запасами.

Дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: логистика возвратных потоков и электронный сорсинг и управление рисками в логистических системах.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к оптимизации распределения в логистической системе.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------------------	---	---

<p>ПК- 3 - Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>	<p>ПК- 3.1 Понимает как организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг  ПК- 3.2 Понимает как оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации  ПК- 3.3 Понимает как вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>	<p>Знать: основные понятия, принципы работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг  Уметь: работать с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.  Владеть: способами работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>
--	--	---

Целью изучения дисциплины является освоение магистрами теоретических и практических знаний и приобретение магистрами компетенций для организации распределительной сети компании и оптимизации цепей поставок.

Дисциплина «Формирование распределительных систем и сетей в логистике» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 (5.38.04.02) Менеджмент Направленность Логистика: управление цепями поставок в АПК.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий. понимание значимости и роли системы распределения в организационной логистической структуре компании;
2. анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;
3. формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
4. планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий, проработка структуры распределительной системы компании;

В свою очередь, знания и умения, полученные в данной дисциплине, используются в курсах специальных дисциплин направления 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика: управление цепями поставок в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК- 3) компетенций выпускника магистратуры:

ПК- 3 - Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	по семестрам	
		№ 1	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	108	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>54</b>	54	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18</b>	18	
в том числе:			
курсовая работа (проект)	-	-	
изучение теоретического курса	4	4	
контрольные работы	4	4	
реферат	-	-	
самоподготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	4	4	
др. виды (расчетная работа)	6	6	
<b>Вид контроля:</b>			
экзамен	<b>36</b>	36	

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Тематический план занятий.

Таблица 3

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	2	2		15	
2	1.1. Система распределения как часть интегрированной логистической системы	1	1		6	
3	1.2. Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	1	1		9	
4	Модуль 2. Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	2	2		20	ПК-7
5	2.1. Роль оптовых и розничных посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	1	1		10	
6	2.2. Логистические посредники в распределении, их место и роль в логистической системе.	1	1		10	
7	Модуль 3. Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	4	4		20	ПК-7
8	3.1 Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	1	1		10	
9	3.2 Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	2	2		5	
10	3.3 Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	2	2		5	
11	Модуль 4 Основные технологии товародвижения в системе распределения	4	4		39	ПК-7
12	4.1 Сущность существующий технологий товародвижения	1	1		9	
13	4.2 Алгоритм управления распределением.	2	2		15	
14	4.3 Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	2		15	
15	Итого	18	18		84	



#### 4.2 Занятия лекционного типа.

Таблица 4

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. в инновац. форме
1	Модуль 1	Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	2	
2	1.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	1	
3	1.2	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	1	
4	Модуль 2	Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	2	
5	2.1	Роль оптовых и логистических посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	1	
6	2.2	Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	1	
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	4	
8	3.1	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	1	
9	3.2	Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	2	
10	3.3	Основные технологии товародвижения в системе распределения	1	
11	Модуль 4	Сущность существующих технологий товародвижения	4	
12	4.1	Алгоритм управления распределением.	1	
13	4.2	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	
14	4.3	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	1	
		Итого:	12	

#### 4.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия проводятся в объеме 28 часов, из них 50% занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение закупочной модели предприятия.

Таблица 5

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>2</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	в т. ч. в инновац. форме
1	Модуль 1	Структура и роль распределительной логистики в логистической системе компании	2	3
2	1.1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	1	1,5
3	1.2	Структура системы распределения, ее участники и взаимоотношения между ними	1	1,5
4	Модуль 2	Логистические и вспомогательные посредники в системе распределения.	2	3
5	2.1	Роль оптовых и логистических посредников при продвижении товара на рынке и их место в логистической системе.	1	1
6	2.2	Сущность логистического сервиса. Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	1	2
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения.	4	4
8	3.1	Современные тенденции в развитии рынка логистических услуг и сервиса	1	1
9	3.2	Современные тенденции в развитии розничной сети и сервиса	2	1
10	3.3	Основные технологии товародвижения в системе распределения	1	2
11	Модуль 4	Сущность существующих технологий товародвижения	4	4
12	4.1	Алгоритм управления распределением.	1	-
13	4.2	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	2	2
14	4.3	Анализ и оценка деятельности распределительной логистической цепи поставки и сервиса.	1	2
		Итого:	12	14

#### 4.4 Лабораторные занятия

учебным планом не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (прилагается)

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если

какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Итоговый контроль – зачет, незачет. Используется итоговый опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов при опросе, «незачет – менее 60% правильных ответов при опросе.

Контрольные вопросы по теме

1. Дайте определение понятия канал распределения. Опишите различия между основными и вспомогательными (специализированными) участниками канала. Приведите примеры участников каждого типа.

2. Почему специализация является основополагающим фактором эффективности распределения?

3. Опишите этапы создания рыночного ассортимента

4. Каково значение лидерства в деловых отношениях внутри логистической цепочки?

5. Объясните, что означает влияние для управления логистической цепочкой

6. Каковы основные факторы успеха логистической цепочки?

7. Каким образом взаимодействия и связи внутри логистической цепочки способствуют повышению ее конкурентоспособности?

8. Опишите некоторые способы, какими поставщики логистических услуг повышают свою эффективность благодаря совершенствованию логистических цепочек.

9. Дайте определение и приведите несколько примеров услуг с добавленной стоимостью.

10. Что такое сравнительный анализ и освоение передового опыта? Поясните на примерах, каковы при этом внутренние и внешние действия компании?

11. Какие факторы внешней среды в современном мире способствуют конкуренции в реальном времени? Опишите воздействие такой конкуренции на логистические операции.

12. Что такое отсрочка производственных операций? А отсрочка логистических операций? В дополнение к ситуациям, описанным в этой главе, приведите еще по два примера использования этих концепций в деловой практике.

13. Чем важна концепция структурного разделения? Как она влияет на логистику?

14. В чем заключается фундаментальное значение консолидации отправок при транспортировке? Как влияет на консолидацию конкуренция в реальном времени?

15. Что придает гибкость логистике? Как можно увеличить гибкость логистических операций?

16. Чем различаются логистические технологии, ориентированные на опрос и на предложение? В чем значение независимого спроса?

17. Каковы преимущества и недостатки системы, при которой поставщик управляет пополнением запасов? Может ли единственный поставщик определенной категории товаров эффективно управлять всеми поставками товаров из этой категории?

18. Расскажите своими словами о сути и значении пространственно – временной интеграции логистической системы.

19. Каковы экономические основания создания складов в логистической системе?

20. Почему с ростом числа складов транспортные расходы уменьшаются? Почему с ростом числа складов расходы на управление запасами возрастают?

21. Расскажите, как изменение конфигурации складской сети (числа и местоположения складов) влияет на объем запасов? Как изменяются при этом запасы в пути и страховые запасы?

22.Что такое пороговый уровень сервиса в системе с наименьшими общими издержками?

23.Почему при изменении конфигурации логистической системы с ростом общих издержек не происходит пропорциональный рост уровня обслуживания потребителей?

24.В чем различие между следующими подходами к проектированию логистической системы: минимизация общих издержек и максимизация краткосрочной прибыли?

25.Каким образом включение в логистическую систему гибких операций распределения ведет к повышению уровня обслуживания потребителей?

26.Дайте сравнительное описание внешней и внутренней оценки результатов деятельности.

27.Почему важно, чтобы системы логистической отчетности отображали скорее динамические, нежели статические показатели?

28.Чем сравнительный анализ, связанный с оценкой результатов, отличается от сравнительного анализа, относящегося к реинжинирингу логистической системы?

29.Почему важно, чтобы изучение восприятия потребителей составляло неотъемлемую часть общей системы оценки результатов деятельности фирмы?

30.Является ли идеал совершенного заказа реалистичным целевым нормативом логистических операций?

31.Почему всестороннюю оценку логистической цепи трудно проводить на регулярной основе?

32.Какие менеджеры в логистической организации больше подходят для работы с предписаниями? как информация, содержащаяся в предписаниях, соотносится с информацией, касающейся исключительных ситуаций и принятия решений?

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература.**

1. Ельдештейн Ю. М. Логистика/ Логистика с иллюстрациями [Текст] : учебное пособие для студентов экономических специальностей Ю. М. Ельдештейн. - 2010

### **6.2 Дополнительная литература.**

1 Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

2 Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.

3 Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.

4 Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.

5 Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.

6 Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.

7 Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.

8 Лукиных В.Ф., Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014.- 8/4 п.л.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1 Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.

2 Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.

3 Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.

- Электронный каталог научной библиотеки СФУ.
- Каталог электронной библиотеки «BOOK.ru».
- Каталог электронно-библиотечной системы издательства «Лань»
- Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Университетская книга online».
- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

[WWW.logistics.co.uk](http://WWW.logistics.co.uk) – информационное обеспечение логистики

[WWW.RAYTHEONAGLE.COM](http://WWW.RAYTHEONAGLE.COM) – Производственная логистика, обеспечение, поддержка, проектирование и перепроектирование логистических систем.

[WWW.SPECTEC.RU](http://WWW.SPECTEC.RU)- специальное приложение, содержащее модули управления проектами, распределением запасов и снабжением.

[WWW.MCLOG.RU](http://WWW.MCLOG.RU) – Международный центр логистики (Москва, НИУ ВШЭ)

[WWW.CRANFIELD.AC.UK](http://WWW.CRANFIELD.AC.UK) – университетский центр логистики и перевозок (Англия)

[WWW.LOGINFO.RU](http://WWW.LOGINFO.RU) Журнал Логинфо – логистическое издание

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа магистров (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Логистика снабжения» организуется в приводимых далее формах:

1.Изучение теоретического курса

Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2.Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации

Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме

малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГау по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

### 3.Решение задач

Задания выдается в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

### 4.Подготовка докладов

Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

5.Индивидуальный проект «Управление объемами и ассортиментом продаж» предполагает разработку классификаций товаров ABC в формате Excel для конкретного предприятия.

6.Проектная задача на построение системы продаж, транспортирования и складирования в системе сбалансированных показателей товаропотоков.

Задания 2-6 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГау по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	15
2	1.1	Изменения в современных каналах распределения по отношению к 2000 году Какие проблемы компании должны ложиться в основу проектирования и планирования системы распределения компании?	6
3	1.2	Измерение рисков в распределительных системах.	9
4	Модуль 2	Посредники в системе распределения	20
5	2.1	В чем суть успешной деятельности в бизнесе?	10
6	2.2	Роль логистики в оперативной деятельности фирмы.	10
7	Модуль 3	Роль производства и конечных потребителей при формировании систем распределения	20
8	3.1	Выбор параметров для быстрой оценки рыночной ситуации на сегменте рынка компании.	10
9	3.2	Каковы известные традиционные и альтернативные логистические стратегии?	5
10	3.3	Каковы могут быть ограничения в применении теории интеграции в системах распределения?	5
11	Модуль 4	Основные технологии товародвижения в системе распределения	39
12	4.1.	Как минимизировать издержки при управлении запасами в условиях резких колебаниях спроса?	9
13	4.2	Каково должно быть соотношение издержек при	15

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Система распределения как часть интегрированной логистической системы	15
		попытке их оптимизации? Как проверить уровень оптимальности размещения логистических мощностей в региональной системе распределения?	
14	4.3	Каково должно быть информационное обеспечение прогнозирования в системах распределения? Как быстро провести комплексную оценку логистической цепи и системы распределения?	15
15		ИТОГО	84

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Лукиных В. Ф., д.э.н., профессор





### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Логистики (МФ-8) Направление подготовки (специальность) «38.04.02 (5.38.04.02) Менеджмент» (направленность: Логистика:

управление цепями поставок в АПК)

Дисциплины – Формирование распределительных систем и сетей в логистике

Общая трудоемкость дисциплины : лекции 12 час.; лабораторные работы : час.; практические занятия 12 час.; СРС 84 час; часы конт. зб. час

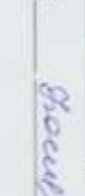
Количество студентов 4

Вид занятия №	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необход. количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Пр. Лекции	Фатхутдинов, Раис Ахметович. Организация производства [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2008. - 544 с.	Фатхутдинов, Раис Ахметович.	Инфра-М	2008	50		Библи		4	50	
Пр. Лекции	Логистика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Г. Каменева [и др.] : под ред. Н. Г. Каменевой. - Москва : Инфра-М : КУРС, 2015. - 200, [1] с.	Н. Г. Каменева	Москва : Инфра-М	2015	40		Библи		4	40	
Пр. Лекции	Евдештейн, Юрий Михайлович. Логистика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080507.65 "Менеджмент организации" и 080111.65 "Маркетинг" / Ю. М. Евдештейн : М-во сел. хол-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрадГАУ], 2010. - 157 с.	Евдештейн, Юрий Михайлович		2010	81		Библи		4	81	

Зав. библиотечкой



Председатель МК



МК



Зав. кафедрой



Кафедры