

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«26» 03. 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор \_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Изменения .....	18

## Аннотация

Дисциплина «Совершенствование операций в цепях поставок» относится к факультативным дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием у студентов знания о принципах и методах стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования формирования у студентов устойчивого понимания основных понятий и закономерностей интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и подходами к управлению цепями поставок.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часа), практические (18 часа, в т.ч. интерактивные 6 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Совершенствование операций в цепях поставок» включена в ОПОП, в факультативные дисциплины.

Дисциплина «Совершенствование операций в цепях поставок» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Производственная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целью дисциплины «Совершенствование операций в цепях поставок» является формирование у студентов устойчивого понимания основных понятий и закономерностей интеграции ключевых бизнес-процессов в цепях поставок, а также в ознакомлении с передовыми концепциями и подходами к управлению цепями поставок.

Задачи дисциплины:

- формирование общих знаний и практических навыков о принципах и методах стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования навыков совершенствование операций в цепях поставок, определения оптимального (рационального) уровня запасов и умения управлять процессом формирования запасов;

- рассматривать разные стратегии закупочной деятельности компании, методы прогнозирования спроса на запасы и определения его рационального объема, методы оценки эффективности управления запасами;

- приобретение навыков использования способов влияния факторов внешней и внутренней среды на формирование показателей экономической эффективности, устойчивости, платежеспособности предприятий, входящих в цепь поставок.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7: Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире	ПК-4.ИД-1. Понимает как анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики	Знать: общие знания и практические навыки в целях поставок; теоретические принципы формирования тенденции развития логистики в мире
	ПК-4.ИД-2. Понимает принципы и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики	Уметь: пользоваться методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на формировании показателей экономической эффективности, устойчивости, умеет проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений
	ПК-4.ИД-3. Понимает способы, тенденции развития логистики в мире	Владеть: навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; методами сбора аналитической информации для обоснования управленческих решений по развитию субъектов управления, способен обосновывать выбор методов принятия решений в управлении деятельностью организаций, входящих в цепь поставок с учетом стратегических позиций;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ач.ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36/12</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Стратегическое планирование цепей поставок	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> (Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок)	24	4,5	4,5	15
<b>Модульная единица 1.2</b> (Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса)	24	4,5	4,5	15
<b>Модуль 2</b> Стратегии совершенствования операций в цепях поставок	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> (Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок)	21	3	3	15
<b>Модульная единица 2.2</b> (Управление рисками в цепях поставок)	21	3	3	15
<b>Модульная единица 2.3</b> (Информационная интеграция в цепях поставок)	18	3	3	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1** Стратегическое планирование цепей поставок

**Модульная единица 1.1** (Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок)

Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей. Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Операционная стратегия цепей поставок. Основные операции в цепях поставок: идентификация рисков. Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки. Цикл выполнения заказов клиентов – как основа интеграции операционной деятельности в цепях поставок

**Модульная единица 1.2** (Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса)

Формирование департаментов УЦП в фокусных компаниях цепей поставок (на примере предприятий промышленности и торговли). Модель 4PL-провайдера – системного интегратора цепей поставок. Кооперационные структуры УЦП контрагентов

#### **Модуль 2** Стратегии совершенствования операций в цепях поставок

**Модульная единица 2.1** (Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок)



Виды интеграции в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и интеграции контрагентов цепей поставок. Союзы и альянсы как основа кооперации в цепях поставок. Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации.

### Модульная единица 2.2 (Управление рисками в цепях поставок)

Риск-менеджмент в цепях поставок. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования. Технология SCEM – управление событиями в цепях поставок. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок.

### Модульная единица 2.3 (Информационная интеграция в цепях поставок)

Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1</b> Стратегическое планирование цепей поставок			<b>9</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> (Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок)	Лекция № 1. История возникновения и эволюция концепции «Supply Chain Management - Управление цепями поставок».	тестирование, коллоквиум	4,5
		Лекция № 2. Объектное и процессное представление цепей поставок.	тестирование, коллоквиум	
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса)	Лекция №3. Оптимизация транспортировки в цепях поставок.	тестирование, коллоквиум	2,5
	Лекция №4. SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок.	тестирование, коллоквиум	2	
2.	<b>Модуль 2</b> Стратегии совершенствования операций в цепях поставок			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок)	Лекция №4. Формирование департаментов УЦП в фокусных компаниях цепей поставок (на примере предприятий промышленности и торговли).	тестирование, коллоквиум	3
Лекция №5. Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации				
Лекция № 6. Технология S&OP – «Планирования продаж и операций» в цепях поставок		тестирование, коллоквиум		
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Управление рисками)	Лекция №7. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования	тестирование, коллоквиум	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	в цепях поставок	Лекция № 8. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок	тестирование, коллоквиум	
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Информационная интеграция в цепях поставок)	Лекция №9. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса.	тестирование, коллоквиум	1
		Лекция №10. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок	тестирование, коллоквиум	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, экзамен, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Стратегическое планирование цепей поставок			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок)	Занятие № 1. Оптимизация транспортировки в цепях поставок.	Защита практического задания	4,5
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса)	Занятие № 2. SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок.	Защита практического задания	4,5
2.	<b>Модуль 2</b> Стратегии совершенствования операций в цепях поставок			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок)	Занятие № 3 Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации	Защита практического задания	3
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Управление рисками в цепях поставок)	Занятие № 4 Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования	Защита практического задания	1,5
		Занятие № 5. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок	Защита практического задания	1,5
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Информационная интеграция в цепях поставок)	Занятие № 6. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса.	Защита практического задания	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>38</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Стратегическое планирование цепей поставок		<b>19</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок)	Характеристика основных этапов развития УЦП в мире применительно к экономике России. Интеграция логистических бизнес-процессов в соответствии с концепцией управления цепями поставок.	19
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса)	Достижение стратегического соответствия в цепи поставок на основе баланса «реактивность/эффективность». Факторы, влияющие на эффективность применения концепции УЦП.	
2.	<b>Модуль 2</b> Стратегии совершенствования операций в цепях поставок		<b>19</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок)	Использование возможностей УЦП для преодоления кризисных явлений в экономике. Сущность и преимущества аутсорсинга 4PL-провайдеров в цепях поставок. Анализ компаний для формирования департаментов УЦП.	19
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Управление рисками в цепях поставок)	Использование основных принципов УЦП при управлении рисками. Выбор и оценка ключевых факторов при проектировании SCOR-модели.	
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Информационная интеграция в цепях поставок)		
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>25</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			13
- подготовка к практическим занятиям			12
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным

планомне предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире (ПК-7)	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
  4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 МенеджментДисциплина Совершенствование операций в цепях поставок

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/489090">https://urait.ru/bcode/489090</a>
Лекции практика	Управление цепями поставок : учебник для вузов	В. И. Сергеев	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/489063">https://urait.ru/bcode/489063</a>
Лекции практика	Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	В. В. Дыбская, В. И. Сергеев.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/488942">https://urait.ru/bcode/488942</a>
Лекции практика	Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов	В. В. Дыбская, В. И. Сергеев.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/490523">https://urait.ru/bcode/490523</a>

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);  
Промежуточный контроль – (зачет);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	48	45
2	Модуль № 2	60	45
3	Зачет	-	10
Итого		108	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	15	15	15	45
2	Модуль № 2	15	15	15	45
Зачёт					10
Итого		30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает звание «зачет» автоматически. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	9-7
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	3-6
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## Вопросы к зачету

### Модуль 1 Стратегическое планирование цепей поставок

1. Основные этапы эволюции УЦП.
2. Концептуальные подходы в УЦП.
3. Перспективы развития УЦП в России.
4. Объекты и предмет изучения и исследования УЦП.
5. Определение концепции УЦП. Анализ терминологических подходов к проблематике УЦП.
6. Характеристика видов и параметров ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.
7. Информационные, финансовые и сервисные потоки как объекты УЦП.
8. Объектное и процессное представление цепей поставок.
9. Классификация стандартных процессов цепи поставок.
10. Примеры цепей поставок для торговых и промышленных компаний.
11. Критические точки и события в цепях поставок. Понятие технологии SCQM.
12. S-модель цепи поставок.
13. Понятие сетевой структуры цепей поставок и ее конфигурирование.
14. Виды организационных структур управления цепями поставок в компаниях различной формы бизнеса.
15. Характеристика ключевых бизнес-процессов при использовании модели GSCF.
16. Примеры построения макро-процессов цепей поставок
17. SCOR-модель цепи поставок. Эволюция, версии, идеология.
18. SCOR-модель цепи поставок Описание основных процессов.
19. Взаимосвязь функционального жизненного цикла продукта и УЦП.

### Модуль 2 Стратегии совершенствования операций в цепях поставок.

1. SCOR-модель цепи поставок Проект внедрения модели.
2. Влияние продуктовых атрибутов на логистические издержки.
3. Использование SCOR-модели для целей планирования и контроллинга цепей поставок.
4. Основные цели УЦП на уровне фирмы и на макроэкономическом уровне.
5. Управление рисками в концепции УЦП. Эффект хлыста.
6. SC-менеджмент в общей структуре менеджмента контрагентов цепи поставок.
7. Иерархическая структура внедрения проекта УЦП.
8. Анализ ключевых факторов, влияющих на функционирование цепи поставок.
9. Соотношение логистики и УЦП.
10. Взаимодействие контрагентов в цепи поставок.
11. Процессы SRM и CRM как основа кооперации в цепях поставок.
12. Эволюция концепций и технологий интеграции в УЦП.
13. Логистические системы «толкающего» и «тянущего» типа. Их соотношение в цепи поставок.
14. Концепция «Планирование продаж и операций». Использование в УЦП.
15. Концепция «Планирование потребностей/ресурсов» и ее развитие для информационных систем SCM-класса.
16. Логистическая концепция «Lean production + 6 сигм» применительно к УЦП.
17. Новейшие концепции интегрированного планирования и управления запасами в цепях поставок.
18. Оптимальные решения при управлении закупками и размещении заказов в цепях поставок.
19. Обзор основных информационно-компьютерных технологий в УЦП.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Логистика и маркетинг в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент