

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Институт Экономики и управления АПК  
Кафедра Логистика и маркетинг в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ИЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«26» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА**

**Подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.02

«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор –

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки

Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

АННОТАЦИЯ.....	5
1. Цель и задачи ВКР.....	5
2. Представление ВКР к защите.....	22
2.1 Окончательное оформление ВКР с учетом устранения замечаний.....	22
2.2 Отзыв руководителя .....	22
2.3 Рецензия на ВКР .....	22
2.4 Нормо-контроль ВКР.....	23
3 Порядок формирования ВКР .....	23
3.1 Условия допуска студента к защите ВКР.....	23
3.2 Подготовка студента к процедуре защиты ВКР .....	24
3.3 Работа ГАК на защите ВКР .....	24
3.4 Порядок защиты ВКР: .....	24
3.5 Организация и проведение защит ВКР на иностранных языках .....	25
3.6 Порядок защиты ВКР на иностранном языке: .....	25
3.7 Подведение итогов защиты ВКР и присвоение выпускнику степени магистра. Критерии оценивания.....	26
Лист регистрации изменений .....	27

## АННОТАЦИЯ

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в форме магистерской диссертации по направлению «**Логистика: управление цепями поставок в АПК**» направления подготовки **38.04.02 Менеджмент**.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой творческую самостоятельную законченную разработку (научное исследование), в которой решается актуальная для социально-экономической системы (предприятий, организаций, общества) задача. Допускается выполнение ВКР, направленной на исследование теоретических и (или) методологических основ деятельности хозяйствующих субъектов в целях выработки мероприятий (рекомендаций) по улучшению работы предприятий и организаций отрасли. При выполнении ВКР выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности, а также использование методов и методик экономического и логистического анализа, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью разработки выпускной квалификационной работы является выявление степени подготовленности студента к самостоятельной деятельности по полученному направлению, а также закрепление и углубление практических навыков в работе.

Подготовка ВКР и защита ВКР – 9 зачетных единиц, 324 часа.

Основные задачи выпускной квалификационной работы, как средства контроля и способа оценки подготовленности студента к научной и практической деятельности сводятся к оценке:

- уровня знаний, полученных студентом за годы учебы, и умения применить эти знания для решения практических вопросов на производстве, в проектных или научно-исследовательских организациях;

- навыков к самостоятельной работе на предприятиях, уровня знаний в области логистики, менеджмента, маркетинга, планирования, анализа, учета и контроля, выполнения технико-экономических расчетов.

При подготовке и защите ВКР реализуются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;;

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;;

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;;

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.;

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ПК-1 Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок;

ПК-2 Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов;

ПК-3 Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач;

ПК-4 Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства;

ПК-5 Способен планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты, рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся;

ПК-6 Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов;

ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире;

ПК-8 Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта и обосновать начальную (максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию;

ПК-9 Способен осуществлять процедуры закупок, выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), организовывать и контролировать разработку проектов контракт типовых условий заказчика, составлять и оформлять отчетную документацию;

ПК-10 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и

управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;

ПК-11 Способен работать с закупочной документацией, анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы, подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения;

ПК-12 Способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

Задачами выпускной квалификационной работы, как средства для расширения знаний и навыков студента в области своей будущей деятельности, следует считать:

- воспитание рационального подхода к решению любых организационных, экономических и хозяйственных проблем, возникающих на предприятии;
- систематизация и углубление знаний в области своей будущей специальности;
- углубление знаний в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- закрепление навыков принятия самостоятельных решений по сложным вопросам товародвижения в деятельности предприятий;
- закрепление опыта работы над экономической литературой, поиска и обработки научной информации, проведения научных исследований;
- освоение современных методических и технологических приемов при выполнении исследований, широкое использование информационных технологий;
- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

ВКР в форме магистерской диссертации может быть посвящена исследованиям в области логистики, управления цепями поставок, оптимизации бизнес-процессов, управления инновациями, оценки эффективности инвестиций, стратегического планирования, процессного управления, внешнеэкономической деятельности, проведению различных видов анализа, выполнению реинжиниринговых проектов, обоснованию организационных и функциональных структур управления предприятием и другим направлениям.

ВКР разрабатывается студентами всех форм обучения в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГАК.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Понимает как выработать стратегию действий УК-1.2 Понимает системный подход	Знать: теорию системного анализа Уметь: анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода Владеть: способами разработки стратегии действий

системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	при анализе ситуаций УК-1.3 Понимает как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1 Понимает способы формирования жизненного цикла проекта УК-2.2 Понимает как управлять проектом	Знать: Методологию формирования проектов Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: способами управления проектами
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. УК-3.И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать: Знает факторы, влияющие на эффективность командной работы; Знает основные современные технологии организации деятельности команд Уметь: Умеет определять роль каждого участника команды ; Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли; Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе,	Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия  Умеет найти и проанализировать

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Владеет способами составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Понимает сущность межкультурного взаимодействия УК-5.2 Понимает как учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Понимает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: содержание процесса межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способами анализа и учета разнообразия культур</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе</p>	<p>УК-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать: Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; Знает способы самооценки и самоопределения Уметь: Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты; Владеет способами корректировать планы личного и профессионального развития</p>



самооценки	УК-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования .	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач. ОПК-1.И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: Подходы к управлению Принципы построения организации Методы построения и развития организаций Законы организаций  Уметь: Практически применять законы и принципы организации в профессиональной деятельности оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправленческих решений проектировать организационную структуру управления осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования  Владеть: Навыками организационного проектирования и формирования организационных процессов в организациях
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые	ОПК-2.1 Понимает как применять современные техники и методики сбора данных ОПК-2.2 Понимает	Знать: состав и содержание интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: применять современные техники и методики сбора данных Владеть: методами обработки и анализа

<p>методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>продвинутые методы обработки данных и анализа ОПК-2.3 Понимает как использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>данных</p>
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.И-1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий. ОПК-3.И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. ОПК-3.И-3. Описывает проблемы и ситуации профессиональной</p>	<p>Знать: методы принятия решений, структуру количественного и качественного анализа информации.</p> <p>Уметь: Оценивать альтернативные варианты решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

	<p>деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук. ОПК-3.И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений..</p>	
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной процессной деятельностью организации использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели</p>	<p>ОПК-4.1 Понимает как разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; ОПК-4.2 Понимает современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.3 Понимает как руководить проектной и</p>	<p>Знать: бизнес-модели организаций Уметь: разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности Владеть: методами управления проектной и процессной деятельностью в организации</p>

организаций	процессной деятельностью в организации	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Понимает как проводить научные исследования ОПК-5.2 Понимает как выполнять научно-исследовательские проекты ОПК-5.3 Понимает как обобщать и критически оценивать научные исследования	Знать: методологию научного исследования Уметь: оценивать научные исследования в менеджменте Владеть: способами выполнения научно-исследовательских проектов
ПК-1 Способен реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций, повышение эффективности операционной деятельности, внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	ПК-1.1 Понимает как реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости логистических операций ПК-1.2 Понимает как повышать эффективность операционной деятельности ПК-1.3 Понимает как внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок	Знать: основные разновидности систем управлением затратами, способы оценки их качества, методы, принципы построения систем управлением затратами и их реализации; иметь представление о тенденциях развития и проблемах управления управлением затратами в логистических цепях поставок предприятия Уметь использовать полученные знания по дисциплине для оптимизации управлением затратами в логистических системах макро- и микроуровня Владеть: опытом построения имитационных, аналитических, структурных и поведенческих моделей управлением затратами и применения их в процессе исследования или проектирования логистических цепей поставок
ПК-2 Способен анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты, вести операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными	ПК-2.ИД-1. Понимает как анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты ПК-2.ИД-2. Понимает как вести	Знать: Методы и алгоритмы решения задач линейного и смешанного целочисленного программирования. Примеры и приемы формализации бизнес-ограничений в задачах смешанного целочисленного программирования. Практические примеры использования математического программирования в

<p>актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время, использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов</p>	<p>операционную отчетность в соответствии с локальными нормативными актами, готовить аналитические материалы на основе имеющихся данных в отведенное для этого время</p> <p>ПК-2.ИД-3. Понимает как использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности, использовать методы системного анализа имеющихся информационных материалов</p>	<p>логистике.</p> <p>Ведущие организации, научные школы и интернет-ресурсы в сфере применения математического программирования в логистике.</p> <p>Уметь: Собирать и подготавливать данные для решения логистических задач с использованием инструментов математического программирования;</p> <p>Формализовать модели математического программирования с использованием языка AMPL/MathProg</p> <p>Разрабатывать модели, взаимодействующие с промышленными источниками данных.</p> <p>Использовать инструменты визуализации и анализа решения.</p> <p>Выполнять сценарный анализ.</p> <p>Вести поиск информации по прикладному математическому программированию в библиографических базах данных.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки данных;</p> <p>навыками разработки содержательной постановки задачи моделирования;</p> <p>навыками концептуального моделирования;</p> <p>навыками применения инструментальных средств моделирования и оптимизации для решения практических задач логистики;</p> <p>навыками принятия решений на основе результатов моделирования и сценарного анализа;</p> <p>навыками презентации результатов моделирования для лица, принимающего решение.</p>
<p>ПК-3 Способен организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных</p>	<p>ПК- 3.1 Понимает как организовать работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных</p>	<p>Знать: основные понятия, принципы работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг</p> <p>Уметь: работать с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка</p>

<p>логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</p>	<p>логистических услуг</p> <p>ПК- 3.2 Понимает как оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> <p>ПК- 3.3 Понимает как вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>	<p>подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p> <p>Владеть: способами работы с подрядчиками на рынке транспортных и иных логистических услуг, оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени, проводить конкурсные процедуры, владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.</p>
<p>ПК-4. Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономичес</p>	<p>ПК-4.ИД-1. Понимает как определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией</p> <p>ПК-4.ИД-2. Понимает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей</p>	<p>Знать:</p> <p>общие знания и практические навыки в целях поставок;</p> <p>теоретические принципы формирования навыков в области размещения государственных закупок;</p> <p>российский опыт обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на формирование показателей экономической эффективности, устойчивости, платежеспособности предприятий, входящих в цепь поставок</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации; методами сбора аналитической информации для обоснования управленческих решений по развитию субъектов управления, способ</p>

<p>кой деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>ПК-4.ИД-3. Понимает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>обосновывать выбор методов принятия решений в управлении деятельностью организаций, входящих в цепь поставки с учетом стратегических позиций;</p>
<p>ПК-5.Способен планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты, рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся</p>	<p>ПК-5.1 Понимает как планировать перемещение грузов в цепи поставок, определять возможные маршруты ПК-5.2 Понимает как рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время, рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных ПК-5.3 Понимает как запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения данные у подрядчиков</p>	<p>Знать: - Возможности многоуровневого подхода к управлению логистическими системами; - Проблемы, возникающие при управлении логистической инфраструктурой на территории; - Методы вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах; - Показатели функционирования многоуровневых логистических систем, Уметь: - Создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории; - Определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах; - Определять логистические детерминанты на территории города, региона; Применять новые многофакторные модели оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем; Владеть: - навыками использования потенциальных возможностей многоуровневых систем управления;</p>

	<p>ПК-5.4 Понимает как разрабатывать оптимальные схемы прохождения груза от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах</p>	<p>- методами создания структур управления в многослойном формате;  - навыками оценивания конкурентных преимуществ многоуровневых систем управления;  - современными моделями интегративных отношений в многоуровневых логистических системах.</p>
<p>ПК-6 Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов</p>	<p>ПК-6.1 Понимает как взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий</p> <p>ПК-6.2 Понимает как формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок</p> <p>ПК-6.2 Понимает как проверять необходимую документацию для заключения контрактов.</p>	<p>Знать: Возможности многоуровневого подхода к управлению логистическими системами;</p> <p>Проблемы, возникающие при управлении логистической инфраструктурой на территории;</p> <p>Методы вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах;</p> <p>Показатели функционирования многоуровневых логистических систем,</p> <p>Уметь: Создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории;</p> <p>Определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах;</p> <p>Определять логистические детерминанты на территории города, региона;</p> <p>Применять новые многофакторные модели оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем;</p> <p>Владеть: использования потенциальных возможностей многоуровневых систем управления;</p> <p>методами создания структур управления в многослойном формате;</p> <p>навыками оценивания конкурентных преимуществ многоуровневых систем</p>



		<p>управления;</p> <p>современными моделями интегративных отношений в многоуровневых логистических системах.</p>
<p>ПК-7 Способен анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики, тенденции развития логистики в мире</p>	<p>ПК-7.1 Понимает как анализировать состояние и перспективы международного сотрудничества</p> <p>ПК-7.2 Понимает как определить состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики</p> <p>ПК-7.2 Понимает тенденции развития логистики в мире</p>	<p>Знать: тенденции развития логистики в мире</p> <p>Уметь: оценивать состояние и перспективы международного сотрудничества</p> <p>Владеть: способами анализа условий международного сотрудничества в сфере логистики</p>
<p>ПК-8 Способен применить особенности ценообразования на рынке, методы определения и обоснования начальных максимальных цен контракта и обосновать начальную (максимальную) цену закупки, описать объект закупки, разработать закупочную документацию</p>	<p>ПК-8.ИД-1. Понимает как осуществлять процедуры закупок, выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</p> <p>ПК-8.ИД-2. Понимает как организовывать и контролировать разработку проектов контракт типовых условий заказчика</p> <p>ПК-8.ИД-3. Понимает как составлять и оформлять закупочную документацию</p>	<p>Знать:</p> <p>общие знания и практические навыки в целях правового обеспечения закупок на уровне субъекта федерации;</p> <p>теоретические принципы формирования навыков в области размещения государственных закупок;</p> <p>российский опыт обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах</p> <p>Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России;</p> <p>готовить документацию для участия в электронных торгах;</p> <p>обобщать материалы судебной практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами</p>

<p>ПК-9 Способен осуществлять процедуры закупок, выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), организовывать и контролировать разработку проектов контракт типовых условий заказчика, составлять и оформлять отчетную документацию</p>	<p>ПК-9.ИД-1. Понимает как осуществлять процедуры закупок</p> <p>ПК-9.ИД-2. Понимает принципы и способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя), организовывать</p> <p>ПК-9.ИД-3. Понимает как организовывать и контролировать разработку проектов контракт типовых условий заказчика, составлять и оформлять отчетную документацию</p>	<p>Знать:</p> <p>действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы;</p> <p>содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;</p> <p>процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений;</p> <p>основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом,</p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе,</p> <p>систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России;</p> <p>готовить документацию для участия в электронных торгах;</p> <p>обобщать материалы судебной практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок;</p> <p>использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности;</p> <p>применения современных информационно-коммуникативных технологий</p>
<p>ПК-10 Способен разработать стратегии области логистической в</p>	<p>ПК-10.1 Понимает как разработать стратегии в области логистической деятельности в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие реверсивной логистики;</li> <li>- причины возврата материальных потоков;</li> </ul>

<p>деятельности в цепи поставок, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>цепи поставок</p> <p>ПК-10.2 Понимает как прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок</p> <p>ПК-10.3 Понимает как формулировать видение, миссию и ценности компании, выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов</p>	<p>- методы управления возвратными потоками</p> <p>Уметь: проектировать модель движения возвратных потоков</p> <p>Владеть: способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p>
<p>ПК-11 Способен работать с закупочной документацией, анализировать поступившие замечания предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы, подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения</p>	<p>ПК-11.ИД-1. Понимает как работать с закупочной документацией</p> <p>ПК-11.ИД-2. Понимает как анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы</p> <p>ПК-11.ИД-3. Понимает как подготавливать план закупок, план-</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;</p> <p>процедуры участия в электронных аукционах и торгах;</p> <p>основные принципы организации системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде</p> <p>Уметь:</p> <p>систематизировать и обобщить информацию в области электронных государственных закупок в России;</p> <p>готовить документацию для участия в электронных аукционах и торгах.</p> <p>Владеть:</p> <p>использования основных электронных государственных закупок в профессиональной</p>

	график, вносить в них изменения	деятельности;  применения современных информационно-коммуникативных технологий
ПК-12 Способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	<p>ПК-12.1 Понимает как разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок</p> <p>ПК-12.2 Понимает как обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза</p> <p>ПК-12.3 Понимает как оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<p>Знать: понятия и составляющие логистических технологий на предприятии в современных условиях, сущность, цель и место логистических технологий в системе управления материальными потоками предприятия, методологические подходы и методический инструментарий.</p> <p>Уметь:</p> <p>поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;</p> <p>анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;</p> <p>формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;</p> <p>планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.</p> <p>Владеть: способами разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>

--	--	--

## 2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВКР К ЗАЩИТЕ

В целях повышения качества подготовки ВКР на кафедре может организовываться предварительная защита ВКР.

Порядок и сроки проведения предварительной защиты ВКР устанавливаются кафедрой, но не позднее 2 недель до процедуры основной защиты.

По завершению процедуры предварительной защиты ВКР комиссия может дать рекомендации студенту по совершенствованию отдельных элементов работы, по изменению структуры, конкретизации раздаточного материала или потребовать устранения существенных недостатков.

В случае наличия у комиссии замечаний к ВКР студенту устанавливаются сроки на их устранение и доработку. Устранение замечаний студентом, высказанных на предварительной защите ВКР, фиксируется руководителем ВКР и впоследствии, если необходимо, сообщаются заведующему кафедрой.

### 2.1 Окончательное оформление ВКР с учетом устранения замечаний

Окончательное оформление ВКР проводится с учетом устранения замечаний, указанных на предварительной защите ВКР (если такая процедура предусмотрена кафедрой) и должно быть завершено за 4 дня до начала основной защиты ВКР.

### 2.2 Отзыв руководителя

Отзыв руководителя оформляется в соответствии с **Приложением 7**, не нумеруется, помещается в отдельном файле. Отзыв руководителя должен содержать:

- актуальность темы ВКР;
- характеристику основных результатов работы;
- анализ научной значимости и практической ценности ВКР;
- степень самостоятельности автора при выполнении ВКР, умение работать с источниками, способность структурировать и систематизировать информацию, проводить анализ, делать выводы из полученной информации;
- наличие инновационных подходов (методов, приемов, способов) к планированию и осуществлению исследования (проектирования);
- анализ выполнения графика работ по ВКР;
- недостатки, замечания (если они имеются);
- общий вывод о соответствии ВКР требованиям ГОС ВПО;
- рекомендуемую оценку ВКР по пятибалльной шкале;
- др. вопросы по усмотрению руководителя ВКР.

В случае невыполнения ВКР в установленные сроки руководитель ВКР представляет служебную записку на имя заведующего кафедрой, которая в дальнейшем с визой заведующего кафедрой представляется декану факультета для рассмотрения вопроса об отчислении студента за невыполнение графика учебного процесса.

### 2.3 Рецензия на ВКР

Рецензирование ВКР осуществляется специалистом, имеющим высшее образование соответствующей отрасли, работающим, как правило, на предприятии, которое являлось базой практики ВКР. Рецензент не может быть сотрудником кафедры, на которой обучается студент. Внешний рецензент производит оценку ВКР по следующим параметрам: подтверждение актуальности темы; основные результаты работы;

практическая ценность исследуемой проблемы; наличие самостоятельных разработок автора ВКР; недостатки, замечания.

Рецензия оформляется в соответствии с **Приложением 8**, не нумеруется, помещается в отдельном файле. Внешний рецензент должен поставить оценку ВКР по пятибалльной шкале. Рецензент должен указать рекомендацию по присвоению выпускнику соответствующей квалификации/степени. В случае отрицательной рецензии внешнего рецензента, но наличия положительной оценки ВКР руководителем ВКР, работа направляется на повторное рецензирование другому специалисту. По результатам повторного рецензирования заведующий кафедрой принимает решение о допуске ВКР к защите.

## **2.4 Нормо-контроль ВКР**

Все ВКР должны пройти нормо-контроль, осуществляемый сотрудником кафедры, на которого возложены соответствующие функции заведующим кафедрой. Нормо-контроль ВКР осуществляется по направлениям:

- оформление ВКР;
- формирование ВКР.

Для проведения нормо-контроля студент должен сдать оформленную ВКР на кафедру не позднее, чем за 3 дня до процедуры защиты ВКР.

## **3 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ВКР**

На кафедру ВКР должна быть представлена в следующем виде:

- Титульный лист (первая страница ВКР, номер на странице не указывается).
- Задание на выполнение ВКР – не нумеруется.
- Рецензия - *в отдельном файле, не подписывается.*
- Отзыв руководителя - *в отдельном файле, не подписывается.*
- Реферат (третья страница ВКР, номер на странице не указывается).
- Содержание (номер на странице указывается, далее все страницы работы нумеруются).
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Библиографический список.
- Приложения (при наличии)
- ВКР на электронном носителе (дискета, диск в отдельном конверте или файле).

Помимо ВКР, оформленной в установленном порядке, на предстоящее заседание ГАК студент может представить дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.).

***Студент представляет на кафедру сформированную ВКР не позднее, чем за четыре дня до проведения процедуры защиты ВКР.***

### **3.1 Условия допуска студента к защите ВКР**

Допуск студента к защите ВКР осуществляется деканатом факультета и заведующим кафедрой.

***Деканатом к защите ВКР по специальности (направлению подготовки) допускаются*** только те студенты, которые завершили полный курс по одной из ООП и

успешно прошли все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

***Заведующий выпускающей кафедрой допускает студента к процедуре защиты ВКР при условии:***

- наличия допуска к защите ВКР из деканата;
- наличия положительного отзыва руководителя ВКР;
- наличия положительного отзыва рецензента;
- устранения замечаний, высказанных на предварительной защите ВКР (при наличии соответствующей процедуры на кафедре).

### **3.2 Подготовка студента к процедуре защиты ВКР**

Студент, получив допуск к защите ВКР, ведет подготовку к защите, которая включает:

- составление текста доклада продолжительностью 10-15 мин., в котором излагается: актуальность темы, цели и задачи исследования (проектирования), структура ВКР, основные результаты исследования (проектирования), при этом особое внимание следует уделить представлению направлений улучшения деятельности объекта исследования и/или практическим рекомендациям по реализации предлагаемых решений (мероприятий);
- изготовление раздаточного материала на бумажном носителе;
- иллюстративного материала (компьютерной презентации);
- изучение замечаний (при их наличии), указанных в рецензии и подготовку ответов на них.

При подготовке раздаточного материала студент консультируется с руководителем ВКР. При подготовке студентом основных результатов ВКР в виде раздаточного материала необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- в раздаточный материал включаются таблицы, рисунки, схемы, характеризующие основные результаты выполнения ВКР;
- материал должен быть сброшюрован в отдельные комплекты, количество которых должно соответствовать числу членов государственной аттестационной комиссии (плюс один дополнительный);
- титульный лист раздаточного материала следует оформлять в соответствии с требованиями настоящего стандарт;
- страницы раздаточного материала следует пронумеровать.

### **3.3 Работа ГАК на защите ВКР**

Порядок защиты ВКР, в том числе на иностранном языке, и проведение выездных заседаний ГАК

Работа ГАК на защите ВКР проводится в следующем порядке.

Председатель перед началом процедуры защиты ВКР оглашает список присутствующих членов ГАК.

Защита ВКР проводится только при условии присутствия не менее двух третей состава ГАК.

### **3.4 Порядок защиты ВКР:**

- Секретарь ГАК объявляет фамилию, имя, отчество студента, тему ВКР, фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание руководителя.
- Студент излагает в течение 7-10 мин. основные результаты исследований (проектирования), достигнутые в ходе выполнения ВКР.

- Сопровождение выступления студента: раздаточный материал; презентация ВКР в электронной форме.
- Студент отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих на защите слушателей.
- Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с отзывом руководителя ВКР (руководитель ВКР имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).
- Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с дополнительными документами представленными студентом на защиту ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.)
- Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с рецензией (рецензент имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).
- Студент отвечает на замечания рецензента.

*Организация и проведение защит ВКР на иностранных языках, а также с привлечением представителей предприятий-партнеров, имеют ряд особенностей.*

### **3.5 Организация и проведение защит ВКР на иностранных языках**

Студентам, принимавшим участие в программах академической мобильности, реализуемых КрасГАУ с зарубежными вузами, рекомендуется защищать ВКР на иностранных языках (**английский**).

Оформляя заявление на утверждение темы ВКР, студент должен указать её наименование на русском языке и иностранном языке. А также подать заявление заведующему выпускающей кафедры с просьбой об организации защиты на иностранном языке.

Если защита ВКР, осуществляется на иностранном языке, то в состав ГАК включается не менее двух специалистов, владеющих данным иностранным языком.

В случае защиты ВКР на иностранном языке к оформлению ВКР предъявляются дополнительные требования:

- титульный лист, аннотация и содержание оформляются в двух экземплярах: первый – на русском языке, второй – на языке защиты;
- текст пояснительной записки излагается на русском языке;
- список информационных источников должен содержать не менее 20% ссылок на иностранные источники информации.

### **3.6 Порядок защиты ВКР на иностранном языке:**

1. Секретарь ГАК объявляет фамилию, имя, отчество студента, тему ВКР, фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание руководителя, *иностранный язык, на котором осуществляется защита.*

2. Студент излагает *на иностранном языке* в течение 10-15 мин. основные результаты исследований (проектирования), достигнутые в ходе выполнения ВКР.

3. Сопровождение выступления студента: *раздаточный материал на русском и иностранном языках; презентация ВКР в электронной форме на иностранном языке.*

4. Студент *отвечает на иностранном языке* на вопросы членов ГАК и присутствующих на защите слушателей. При этом вопросы могут быть заданы как на русском, так и на иностранном языках. При необходимости студент переводит ответ на русский язык.

5. Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с отзывом руководителя ВКР (руководитель ВКР имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).



6. Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с дополнительными документами представленными студентом на защиту ВКР (публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др.)

7. Секретарь ГАК знакомит членов комиссии с рецензией (рецензент имеет право выступить самостоятельно, если он присутствует на защите).

8. Студент *отвечает на замечания* рецензента *на русском и иностранном языках*.

### **3.7 Подведение итогов защиты ВКР и присвоение выпускнику степени магистра.**

#### **Критерии оценивания**

По окончании публичной защиты ВКР ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При оценке ВКР учитывают:

- качество выступления студента на защите ВКР по форме и содержанию -0-5 баллов
- качество ответов на вопросы -0-5 баллов
- качество содержания ВКР - 0-5 баллов
- качество оформления ВКР - 0-5 баллов
- отзыв руководителя - 0-5 баллов
- отзыв рецензента - 0-5 баллов
- другие материалы (документы) представленные студентом, характеризующие научную и практическую ценность ВКР: публикации, справки о внедрении результатов ВКР и др. (дополнительный, не обязательный критерий).

По окончании защиты ВКР ГАК на закрытом заседании обсуждает ее результаты. Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной шкале.

Итоговая оценка за ВКР выставляется на основании определения **среднеарифметической** оценки всех членов ГАК. В случае разногласий членов ГАК (равное количество баллов – 50/50) решение об окончательной оценке ВКР принимает Председатель ГАК.

По результатам защиты ВКР ГАК может путем открытого голосования принять решения:

- рекомендовать к направлению отдельных студентов на обучение в аспирантуру;
- рекомендовать к опубликованию результатов исследований, приведенных в ВКР;
- рекомендовать к внедрению результаты ВКР.
- Результаты заседания ГАК объявляются публично. ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей степени и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_