

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор ЭиУ АПК  
Шапорова З.Е.  
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Красноярский ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«26» 03. 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСОБЫЕ ЗАКУПКИ И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ЗАКУПОК**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор \_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

## Оглавление

Аннотация .....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	6
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	8
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	11
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. Программное обеспечение.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
Изменения .....	18

## Аннотация

Дисциплина «**Особые закупки и контроль в сфере закупок**» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «**Менеджмент**». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся комплекса компетенций, необходимых для понимания принципов и содержания особых закупок в РФ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов, в т.ч. интерактивные 4 часа), практические (32 часа, в т.ч. интерактивные 10 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

### Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особые закупки и контроль в сфере закупок» включена в ОПОП, в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули), дисциплины по выбору.

Дисциплина «Особые закупки и контроль в сфере закупок» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Управление рисками в цепях поставок», «Производственная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Особые закупки и контроль в сфере закупок» является формирование у студентов магистратуры теоретические представления и практические навыки о особые закупки е закупок как системе наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок.

Задачи дисциплины:

- формирование общих знаний и практических навыков в целях правового обеспечения, особые закупки а и контроля закупок на уровне субъекта федерации, муниципалитета, предприятия, учреждения;
- получение теоретических знаний и формирование навыков в области размещения государственных и муниципальных закупок, особые закупки а и контроля в сфере закупок;
- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6: Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов	ПК-6.ИД-1. Понимает как взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий	Знать: основы методики проведения особые закупки а закупок, разработанные применительно к действующему законодательству РФ; методические подходы к оценке закупочных систем зарубежных стран; основы оценки степени достижения целей; основы оценки обоснованности закупок;
	ПК-6.ИД-2. Понимает как формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок	Уметь: использовать различные индикаторы состояния и критерии оценки закупочной системы; учитывать при проведении практических работ специфику продукции; эффективно использовать существующие открытые источники информации
	ПК-6.ИД-3. Понимает как проверять необходимую документацию для заключения контрактов	Владеть: различными методиками оценки эффективности закупочных систем; существующими информационно-поисковыми системами

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ач.ед.	час.	по семестрам	
			№3	№4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36/18</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18	18/12	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету		9	9	
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>		<b>зачет</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеконтрольная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
<b>Модуль 1</b> Особые закупки в сфере закупок	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> (Особые закупки, их эффективность и риски системы закупок)	24	4,5	4,5	15
<b>Модульная единица 1.2</b> (Особые закупки, проводимый различными способами)	24	4,5	4,5	15
<b>Модуль 2</b> Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> (Особые закупки отдельных групп)	21	3	3	15
<b>Модульная единица 2.2</b> (Факторы формирования начальной цены)	21	3	3	15
<b>Модульная единица 2.3</b> (Особые закупки и контроль в рамках Федерального закона №44-ФЗ)	18	3	3	12
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

#### **Модуль 1** Особые закупки в сфере закупок

**Модульная единица 1.1** (Особые закупки, их эффективность и риски системы закупок)

Основные подходы к определению рисков закупочных систем. Методология, матрица рисков, основные индикаторы, степень воздействия на закупочную систему и экономику в целом, частота встречаемости рисков. Механизмы управления рисками закупочного цикла. Риски формирования, размещения и исполнения заказа. Риски управления и обеспечения закупочной системы.

#### **Модульная единица 1.2** (Особые закупки, проводимый различными способами)

Оценка конкурентной среды и конечной эффективности закупки. Оценка корректности принятия решений и документального оформления закупки. Методика проведения и использования результатов особые закупки а. Особые закупки закупок, проводимых способом открытого конкурса, открытого аукциона в электронной форме, запроса котировок. Специфика особые закупки а закрытых закупочных процедур

**Модуль 2** Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ

#### **Модульная единица 2.1** (Особые закупки отдельных групп)

Формы (таблицы) для сбора информации (контроль). Проблемы сопоставительного анализа и отображения результатов. Особые закупки закупок продуктов питания, медикаментов, оргтехники, ГСМ, строительных работ. Специфика размещения заказа в зависимости от номенклатуры закупаемой продукции..

### Модульная единица 2.2 (Факторы формирования начальной цены)

Переход от особые закупки а (контроль) процедуры закупки к комплексному особые закупки у формирования, размещения, исполнения заказа. Факторы, влияющие на начальную цену контракта. Региональные, сезонные, иные конъюнктурные факторы ценообразования. Учет тарифной политики государства при особые закупки е начальных цен контракта

### Модульная единица 2.3 (Особые закупки и контроль в рамках Федерального закона №44-ФЗ)

Индикаторы, матрица и методика проведения особые закупки а развития закупочных систем. Существующие подходы оценки развития закупочных систем. Особые закупки вхождения в контрактную систему региональных закупочных систем в России: основные индикаторы. Проблемы эффективности размещения заказа, эффективности использования продукции на всех этапах жизненного цикла, решаемые в рамках контрактной системы

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>Модуль 1 Особые закупки в сфере закупок</b>			<b>9</b>
1.	<b>Модульная единица 1.1</b> (Особые закупки, их эффективность и риски системы закупок)	Лекция № 1. Основные подходы к определению рисков закупочных систем	тестирование, коллоквиум	4,5
		Лекция № 2. Методология, матрицарисков, основные индикаторы, степень воздействия на закупочную систему и экономику в целом, частота встречаемости рисков.	тестирование, коллоквиум	
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Особые закупки, проводимый различными способами)	Лекция №3. Оценка конкурентной среды и конечной эффективности закупки	тестирование, коллоквиум	2,5
		Лекция №4. Особые закупки закупок, проводимых способом открытого конкурса, открытого аукциона в электронной форме, запроса котировок.	тестирование, коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2 Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ</b>			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Особые закупки отдельных групп)	Лекция №5. Особые закупки закупок продуктов питания, медикаментов, оргтехники, ГСМ, строительных работ.	тестирование, коллоквиум	3
		Лекция № 6. Переход от особые закупки а (контроль) процедуры закупки к комплексному особые закупки у формирования, размещения, исполнения заказа.	тестирование, коллоквиум	
	<b>Модульная</b>	Лекция №7. Учет тарифной политики	тестирование, коллоквиум	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>единица 2.2</b> (Факторы формирования начальной цены)	государства при особые закупки е начальных цен контракта		
		Лекция № 8. Индикаторы, матрица и методика проведения особые закупки а развития закупочных систем	тестирование, коллоквиум	
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Особые закупки и контроль в рамках	Лекция №9. Существующие подходы оценки развития закупочных систем	тестирование, коллоквиум	1
	Федерального закона №44-ФЗ)	Лекция №10. Особые закупки вхождения в контрактную систему региональных закупочных систем в России: основные индикаторы	тестирование, коллоквиум	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, экзамен, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Особые закупки в сфере закупок			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Особые закупки, их эффективность и риски системы закупок)	Занятие № 1. Методология, матрица рисков, основные индикаторы, степень воздействия на закупочную систему и экономику в целом, частота встречаемости рисков.	Защита практического задания	4,5
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Особые закупки, проводимый различными способами)	Занятие № 2. Оценка конкурентной среды и конечной эффективности закупки	Защита практического задания	4,5
2.	<b>Модуль 2</b> Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ			<b>9</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Особые закупки отдельных групп)	Занятие № 3 Особые закупки закупок, проводимых способом открытого конкурса, открытого аукциона в электронной форме, запроса котировок.	Защита практического задания	3
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Факторы формирования начальной цены)	Занятие № 4 Переход от особые закупки а (контроля) процедуры закупки к комплексному особые закупки у формирования, размещения, исполнения заказа.	Защита практического задания	1,5
		Занятие № 5. Индикаторы, матрица и методика проведения особые закупки а развития закупочных систем	Защита практического задания	1,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<b>Модульная единица 2.3</b> (Особые закупки и контроль в рамках Федерального закона №44-ФЗ)	Занятие № 6. Проблемы эффективности размещения заказа, эффективности использования продукции на всех этапах жизненного цикла, решаемые в рамках контрактной системы	Защита практического задания	3
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			<b>38</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Особые закупки в сфере закупок		<b>19</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> (Особые закупки, их эффективность и риски системы закупок)	Особые закупки размещения заказа путем проведения электронных торгов в странах Азиатского региона. Особые закупки закупок продуктов питания в странах ЕС. Особые закупки эффективности государственных закупок (индикаторы, методы исчисления, результаты) на примере развитых стран.	19
	<b>Модульная единица 1.2</b> (Особые закупки, проводимый различными способами)	Основные процессы управления закупочного цикла. Основные характеристики особые закупки а и контроля как процессов управления закупочного цикла. Основные составляющие процесса обеспечения закупочного цикла. Особенности информационного и методологического обеспечения закупочного цикла. Существующие подходы к оценке эффективности закупочной системы. Основные критерии оценки эффективности закупки. Методики оценки эффективности закупочных систем или отдельной закупки. Операции, позволяющие определить эффективность закупок. Общая характеристика формирования матрицы особые закупки а.	
2.	<b>Модуль 2</b> Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ		<b>19</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> (Особые закупки отдельных групп)	Значимость индикаторов особые закупки а 1 уровня, характеризующих соответствие потребительских свойств технических спецификаций объекта закупки потребности. Значимость индикаторов особые закупки а 1 уровня, характеризующих наличие (количество) поставщиков с хорошей историей сотрудничества с заказчиком. Индикаторы особые закупки а.	19
	<b>Модульная единица 2.2</b> (Факторы формирования)		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	начальной цены)	Индикаторы особые закупки а по процедуре определения характеристик рынкаприемлемых поставщиков. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения успешности процесса размещения заказа. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения успешности управления контрактом. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения соответствия закупки требованиям 44-ФЗ. Значимость индикаторов особые закупки а 1 уровня, характеризующих показателиувеличения гласности и прозрачности. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения оптимальности выбора способа закупки. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения целесообразности лотовой закупки. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения степени достижения целей закона.	
<b>Модульная единица 2.3 (Особые закупки и контроль в рамках Федерального закона №44-ФЗ)</b>			
<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>25</b>
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			13
- подготовка к практическим занятиям			12
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планомне предусмотрены.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов (ПК-6)	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
  3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF &#8210; Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
  4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Логистика и маркетинг в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 МенеджментДисциплина Особые закупки и контроль в сфере закупок

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Число экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник для вузов	Г. С. Изотова / С. Г. Еремин, А. И. Галкин.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/495098">https://urait.ru/bcode/495098</a>
Лекции практика	Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для вузов	Н.А. Мамедова / А. Н. Байкова, О. Н. Морозова	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/489788">https://urait.ru/bcode/489788</a>
Дополнительная литература										
Лекции практика	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами: учебник и практикум для вузов	А. В. Кнутов	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	<a href="https://urait.ru/bcode/492924">https://urait.ru/bcode/492924</a>
Лекции практика	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для среднего профессионального образования	И. Ю. Федорова / А. В. Фрыгин.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		10	<a href="https://urait.ru/bcode/495168">https://urait.ru/bcode/495168</a>

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);  
Промежуточный контроль – (зачет с оценкой);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

### Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	48	45
2	Модуль № 2	60	45
3	Зачет с оценкой	-	10
Итого		108	60-100

### Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	15	15	15	45
2	Модуль № 2	15	15	15	45
Зачёт					10
Итого		30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет автоматически. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	<b>Высокий уровень</b> (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	<b>Продвинутый уровень</b> (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	9-7
	<b>Пороговый уровень</b> (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	3-6
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:  
[http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

Вопросы к зачету.

### **Модуль 1** Особые закупки в сфере закупок

1. Особые закупки размещения заказа путем проведения электронных торгов в странах Азиатского региона.
2. Особые закупки закупок продуктов питания в странах ЕС.
3. Особые закупки эффективности государственных закупок (индикаторы, методы исчисления, результаты) на примере развитых стран.
4. Основные процессы управления закупочного цикла.
5. Основные характеристики особые закупки а и контроля как процессов управления закупочного цикла.
6. Основные составляющие процесса обеспечения закупочного цикла.
7. Особенности информационного и методологического обеспечения закупочного цикла.
8. Существующие подходы к оценке эффективности закупочной системы.
9. Основные критерии оценки эффективности закупок.
10. Методики оценки эффективности закупочных систем или отдельной закупки.
11. Операции, позволяющие определить эффективность закупок.
12. Общая характеристика формирования матрицы особые закупки а

### **Модуль 2** Особые закупки и контроль в сфере закупок в рамках Федерального закона №44-ФЗ

1. Значимость индикаторов особые закупки а 1 уровня, характеризующих наличие(количество) поставщиков с хорошей историей сотрудничества с заказчиком.
2. Индикаторы особые закупки а.
3. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения характеристик рынка приемлемых поставщиков.
4. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения успешности процесса размещения заказа.
5. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения успешности управления контрактом.
6. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения соответствия закупки требованиям 44-ФЗ.
7. Значимость индикаторов особые закупки а 1 уровня, характеризующих показатели увеличения гласности и прозрачности.
8. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения оптимальности выбора способа закупки.
9. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения целесообразности лотовой закупки.
10. Индикаторы особые закупки а по процедуре определения степени достижения целей закона.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные контрольории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная контрольория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная контрольория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой контрольории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, контрольная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В начале обучения распределяются формы и виды внеконтрольной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Логистика и маркетинг в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент