

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЭиУ АПК

Шапорова З.Е.

«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярский ГАУ

Пыжикова Н.И.

«26» 03. 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление рисками в цепях поставок**

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
38.04.02  
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор \_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК  
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки  
Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. Структура дисциплины .....	10
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	12
<b>4.3. Содержание модулей дисциплины</b> .....	<b>13</b>
<b>4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия</b> .....	<b>13</b>
<b>4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины</b> .....	<b>15</b>
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – в данном курсе не предусмотрены .....	16
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>19</b>

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление рисками в цепях поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ управления неопределенностями в цепях поставок - рисками и способами профилактики рисков - контроллингом.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию профилактических мероприятий по определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок

1 Цели и задачи изучения дисциплины

а) цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины является освоение методологии системного подхода к формированию профилактических мероприятий по определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок.

б) задачи изучения дисциплины:

Изучить теоретические и методологические основы управления неопределенностями в цепях поставок - рисками и способами профилактики рисков - контроллингом. Овладеть методологией системного подхода к формированию профилактических мероприятий по определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок.

**КОМПЕТЕНЦИИ.**

ПК-6 Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов.

Дисциплина является дисциплиной по выбору в вариативной части учебного плана и основополагающей для изучения следующих дисциплин: логистика распределения, управление рисками в логистических системах, моделирование логистических систем. Дисциплина является базовой в данной программе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками в цепях поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ управления неопределенностями в цепях поставок - рисками и способами профилактики рисков – контроллингом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов; практические занятия – 18 часа, 72 часа самостоятельной работы. Изучение дисциплины предусмотрено в 1-м семестре, заканчивается сдачей зачета..

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Международные коммуникации в цепях поставок» являются логистика, теория управления, английский для профессиональных целей.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию системы коммуникаций в логистической системе предприятия разных стран.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p><u>ПК-6</u> Способен взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий, формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок, проверять необходимую документацию для заключения контрактов.</p>	<p>ПК-6.1 Понимает как взаимодействовать с закупочными комиссиями и технически обеспечивать деятельность закупочных комиссий</p> <p>ПК-6.2 Понимает как формировать и согласовывать протоколы заседаний закупочных комиссий на основе решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок</p> <p>ПК-6.2 Понимает как проверять необходимую документацию для заключения контрактов.</p>	<p>Знать: Возможности многоуровневого подхода к управлению логистическими системами;</p> <p>Проблемы, возникающие при управлении логистической инфраструктурой на территории;</p> <p>Методы вертикальной и горизонтальной интеграций в территориальных логистических системах;</p> <p>Показатели функционирования многоуровневых логистических систем,</p> <p>Уметь: Создавать организационно-экономический механизм многоуровневого управления на территории;</p> <p>Определять сущность уровней координации в многоуровневых логистических системах;</p> <p>Определять логистические детерминанты на территории города, региона;</p> <p>Применять новые многофакторные модели оценки степени интеграции в товарных потоках многоуровневых логистических систем;</p> <p>Владеть: использованием потенциальных возможностей многоуровневых систем управления;</p> <p>методами создания структур управления в многослойном формате;</p> <p>навыками оценивания конкурентных преимуществ многоуровневых систем управления;</p> <p>современными моделями интегративных отношений в многоуровневых логистических системах.</p>
---	--	--

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ управления неопределенностями в цепях поставок - рисками и способами профилактики рисков - контроллингом.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию профилактических мероприятий по определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок

1 Цели и задачи изучения дисциплины

а) цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины является освоение методологии системного подхода к формированию профилактических мероприятий по определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок.

б) задачи изучения дисциплины:

Изучить теоретические и методологические основы управления неопределенностями в цепях поставок - рисками и способами профилактики рисков - контроллингом. Владеть методологией системного подхода к формированию профилактических мероприятий по

определению и устранению рисков различной модификации в цепях поставок.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>3(108)</b>	<b>3(108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	18	18
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
изучение теоретического курса (ТО)	72	72
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	зачет с оценкой	зачет зачет с оценкой

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 3

#### Тематический план

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Формы контроля
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы теории риска</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
2	1.1. Опасности и технологии защиты	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
3	1.2. Признаки и проявление риска	0,5	0,5		2	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
4	1.3. Необходимость рисков. Риск и шанс	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
5	1.4. Детерминированная и стохастическая составляющие риска	0,5	0,5		2	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
6	1.5. Факторы внешней среды	0,5	0,5		2	
7	1.6. Фактор рыночного равновесия	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
8	1.7. SWOT анализ	0,5	0,5		3	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
9	1.8. Методы исследования рисков	0,5	0,5		3	
<b>10</b>	<b>Модуль 2. Классификация рисков</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	
11	2.1. Чистый и смешанный риск	0,5	0,5		2	
12	2.2. Риск допустимый и критический	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
13	2.3. Производственный и коммерческий риск	0,5	0,5		2	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
14	2.4. Экологический и политический риск	0,5	0,5		2	
15	2.5. Инфляционные риски	0,5	0,5		2	
16	2.6. Биржевые, селективные риски, риск банкротства	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
17	2.7. Риски срыва поставок	0,5	0,5		3	СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
18	2.8. Риски отказа техники	0,5	0,5		3	

<b>19</b>	<b>Модуль 3. Измерение рисков</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	
20	3.1. Неопределенность и энтропия.	1	1		2	
21	3.2. Измерение степени риска	1	1		2	
22	3.3. Измерение отношения к риску	0,5	0,5		2	
23	3.4. Применение теории игр.	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
24	3.5. Распределения функции риска	0,5	0,5		2	<b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>
25	3.6. Непрерывная и дискретная шкала рисков	0,5	0,5		2	
26	3.7. Критерии эффективности в условиях риска	0,5	0,5		3	
27	3.8. Субъективная оценка риска	0,5	0,5		3	
<b>28</b>	<b>Модуль 4. Управление риском</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>18</b>	
29	4.1. Моделирование рисков	1	1		2	
30	4.2. Идентификация рисков	1	1		2	ТЕСТ, ОПРОС
31	4.3. Диверсификация	0,5	0,5		2	<b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>
32	4.4. Передача риска	0,5	0,5		2	
33	4.5. Лимитирование риска	0,5	0,5		2	ТЕСТ, ОПРОС
34	4.6. Страхование риска	0,5	0,5		2	<b>СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА</b>
35	4.7. Устранение риска	0,5	0,5		3	
36	4.8. Риск-менеджмент и риск-консалтинг	0,5	0,5		3	
<b>13</b>	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеау- дитор- ная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы теории риска</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
2	1.1. Опасности и технологии защиты	3	0,5	0,5	2
3	1.2. Признаки и проявление риска	3	0,5	0,5	2
4	1.3. Необходимость рисков. Риск и шанс	3	0,5	0,5	2
5	1.4. Детерминированная и стохастическая составляющие риска	3	0,5	0,5	2
6	1.5. Факторы внешней среды	3	0,5	0,5	2
7	1.6. Фактор рыночного равновесия	3	0,5	0,5	2
8	1.7. SWOT анализ	4	0,5	0,5	3
9	1.8. Методы исследования рисков	4	0,5	0,5	3
<b>10</b>	<b>Модуль 2. Классификация рисков</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
11	2.1. Чистый и смешанный риск	3	0,5	0,5	2
12	2.2. Риск допустимый и критический	3	0,5	0,5	2
13	2.3. Производственный и коммерческий риск	3	0,5	0,5	2
14	2.4. Экологический и политический риск	3	0,5	0,5	2
15	2.5. Инфляционные риски	3	0,5	0,5	2
16	2.6. Биржевые, селективные риски, риск банкротства	3	0,5	0,5	2
17	2.7. Риски срыва поставок	4	0,5	0,5	3
18	2.8. Риски отказа техники	4	0,5	0,5	3
<b>19</b>	<b>Модуль 3. Измерение рисков</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
20	3.1. Неопределенность и энтропия.	4	1	1	2
21	3.2. Измерение степени риска	4	1	1	2
22	3.3. Измерение отношения к риску	3	0,5	0,5	2
23	3.4. Применение теории игр.	3	0,5	0,5	2
24	3.5. Распределения функции риска	3	0,5	0,5	2
25	3.6. Непрерывная и дискретная шкала рисков	3	0,5	0,5	2
26	3.7. Критерии эффективности в условиях риска	4	0,5	0,5	3
27	3.8. Субъективная оценка риска	4	0,5	0,5	3
<b>28</b>	<b>Модуль 4. Управление риском</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
29	4.1. Моделирование рисков	4	1	1	2
30	4.2. Идентификация рисков	4	1	1	2

31	4.3. Диверсификация	3	0,5	0,5	2
32	4.4. Передача риска	3	0,5	0,5	2
33	4.5. Лимитирование риска	3	0,5	0,5	2
34	4.6. Страхование риска	3	0,5	0,5	2
35	4.7. Устранение риска	4	0,5	0,5	3
36	4.8. Риск-менеджмент и риск-консалтинг	4	0,5	0,5	3
<b>13</b>	<b>Итого</b>		18	18	72

### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 5

Содержание лекционного курса - не предусмотрено

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.				

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий  
Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий <sup>1</sup>	Объем в акад. часах	
			всего	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия
1	Модуль 1	Основы теории риска	4	
2	1.1.	Опасности и технологии защиты	0,5	
3	1.2	Признаки и проявление риска	0,5	Кейс, тест, опрос
4	1.3	Необходимость рисков. Риск и шанс	0,5	Кейс, опрос
5	1.4	Детерминированная и стохастическая составляющие риска	0,5	КЕЙС
6	1.5	Факторы внешней среды	0,5	Кейс, тест, опрос

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

7	1.6	Фактор рыночного равновесия	0,5	Кейс, опрос
8	1.7	SWOT анализ	0,5	КЕЙС
9	1.8	Методы исследования рисков	0,5	
10	Модуль 2	Классификация рисков	4	
11	1.1.	Чистый и смешанный риск	0,5	Кейс, тест, опрос
12	1.2	Риск допустимый и критический	0,5	Кейс, опрос
13	1.3	Производственный и коммерческий риск	0,5	
14	1.4	Экологический и политический риск	0,5	
15	1.5	Инфляционные риски	0,5	Ситуационная задача, тест, опрос
16	1.6	Биржевые, селективные риски, риск банкротства	0,5	Кейс, опрос
17	1.7	Риски срыва поставок	0,5	
18	1.8	Риски отказа техники	0,5	КЕЙС
19	Модуль 3	Измерение рисков	5	
20	1.1.	Неопределенность и энтропия.	1	
21	1.2	Измерение степени риска	1	Ситуационная задача, тест, опрос
22	1.3	Измерение отношения к риску	0,5	Кейс, опрос
23	1.4	Применение теории игр.	0,5	
24	1.5	Распределения функции риска	0,5	КЕЙС
25	1.6	Непрерывная и дискретная шкала рисков	0,5	
26	1.7	Критерии эффективности в условиях риска	0,5	КЕЙС
27	1.8	Субъективная оценка риска	0,5	КЕЙС
28	Модуль 4	Управление риском	5	
29	1.1.	Моделирование рисков	1	
30	1.2	Идентификация рисков	1	Ситуационная задача, тест, опрос
	1.3	Диверсификация	0,5	Кейс, опрос
	1.4	Передача риска	0,5	
	1.5	Лимитирование риска	0,5	Ситуационная задача, тест, опрос
	1.6	Страхование риска	0,5	Кейс, опрос
	1.7	Устранение риска	0,5	
	1.8	Риск-менеджмент и риск-консалтинг	0,5	
	Итого		18	

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов Microsoft Excel с помощью которой имитируется построение закупочной модели предприятия.

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над докладом по темам практических занятий;
- решение ситуационных задач;
- подготовку культурной автобиографии (реферат и презентация);
- подготовку презентации о деловой культуре зарубежной страны;
- переводы с английского языка на русский;
- подготовку к тестам и зачету.

##### **4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

###### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используется промежуточный опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов при опросе, «незачет – менее 60% правильных ответов при опросе.

Контрольные вопросы по теме

1. Соотношение эффективности и риска в предпринимательской деятельности.
2. Инновационная предпринимательская деятельность и риск.
3. Из истории возникновения и развития предпринимательства как рискованной формы деятельности.
4. Предпринимательский риск и собственность.
5. Эволюция отношения к риску.
6. Роль риска в логистике
7. Риски, вызванные организационной структурой
8. Риск, обусловленный поведением конкурентов.
9. Риск неоптимального распределения ресурсов.
10. Специальные виды потерь в цепях поставок.
11. Возможность прогнозирования потерь от рисков.
12. Качественная оценка уровней потерь и выигрышей.

13. Расчетно-аналитический способ построения кривой риска.
14. Зоны риска в цепях поставок.
15. Рисковая функция страхования.
16. Риски логистических провайдеров
17. Оценка риска инвестиционного проекта
18. Стратегия и тактика в управлении логистическим риском.
19. Риск-менеджмент и практика.
20. Риск-менеджмент в сопровождении цепей поставок
21. Управление транспортными рисками.
22. Сферы возникновения вторичных рисков.
23. Хеджирование, как метод снижения степени рисков.
24. Рынок и развитие кооперации в элиминации рисков
25. Биржевой риск и развитие международных рыночных отношений.
26. Факторы, определяющие риск логистических проектов
27. Риск иностранного кредитования
28. Доступ к статистике, как фактор снижения риска
29. Влияние риска на развитие научно-технического прогресса области проектирования и сопровождения цепей поставок.
30. Влияние фактора риска на развитие законодательной системы.
31. Управляемый риск как инструмент воздействия на рыночную экономику.

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы – в данном курсе не предусмотрены**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

## 5. ВЗАИМОСВЯЗ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
<u>ПК-6</u>	Модули 1-4	Модули 1-4		Кейсы, коллоквиумы	Тест

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Логистика: учебник / А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2009. - 268 с
2. Логистика: учебное пособие / Т. И. Савенкова. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 256 с.
3. Д.Д., Клосс . Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. –2008. – 636 с
4. Иванов Д.А. Управление цепями поставок / Д.А. Иванов. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010 – 660 с.
5. Курганов В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров; Книжный мир - Москва, 2014. - 512 с.
6. Лебедев Ю. Г. Логистика. Теория гармонизированных цепей поставок; МГТУ им. Н. Э. Баумана - Москва, 2014. - 448 с.
1. Kaplan R., Norton D.. The Balanced Scorecard — Measures That Drive Performance. Harvard Business Review, January-February, 1992.
2. Дыбская В.В. Логистика складирования. Москва: ИНФРА – М, 2011. 559 с
3. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Учебник под ред. проф. В.И. Сергеева. – М.: Эксмо, 2008. 944 с. (Полный курс МВА).
4. Иванов Д.А. Управление цепями поставок / СПб.: Изд-во Политехи, ун-та, 2009. - 660 с.
5. Корпоративная логистика в вопросах и ответах/ Под общей редакцией: Сергеев В.И. - М.: ИНФРА-М, 2013
6. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах /Инфра-М, 2009
7. Прокофьева Т.А. Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем: учебно-методический комплекс. М.: Изд-во РАГС - 2009.
8. Сергеев В.И. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. — М.:ИНФРА-М, 2005. – 976 с

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, зачет.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используются итоговые тесты. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов в тесте, «незачет» – менее 60% правильных ответов в тесте.

Текущие задолженности сдаются студентами через две недели после истечения срока выполнения задания.

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Модуль 1	Основы теории риска
2	1.1	Риск и ущерб
	1.2	Причины и следствия техногенного риска
	1.3	Анализ последствий рискованных решений
	1.4	Риски при передаче электроэнергии
1	Модуль 2	Классификация рисков
2	1.1	Иерархия классов рисков
	1.2	Классификации предпринимательских рисков
	1.3	Виды и классификации потерь
	1.4	Классификация рисков в цепях поставок
1	Модуль 3	Измерение рисков
2	1.1	Оценка риска по зонам риска
	1.2	Вероятностные методы оценки риска
	1.3	Применение дерева решений при исследовании рискованных ситуаций
	1.4	Коэффициентные методы исследования предпринимательских рисков
1	Модуль 1	Управление рисками
2	1.1	Риск и доходность финансовых активов
	1.2	Основные правила риск-менеджмента
	1.3	Хеджирование, как метод снижения степени рисков
	1.4	Предпринимательский риск и собственность

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории оснащены спецоборудованием для проведения лекционных занятий - средства мультимедиа. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов – компьютерное тестирование, фрагменты учебных фильмов.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к формированию системы коммуникаций в логистической системе предприятия разных стран. Методика преподавания дисциплины построена на интерактивном процессе занятий. В работе используются обучающие ролики на английском языке по темам дисциплины, конкретные ситуации, ролевые игры, психологические тесты, самостоятельная работа студентов в сети Интернет.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_