

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» 03. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сбалансированная система показателей

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.02

«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

–

«15» 03 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК

№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины.....	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
Интернет-ресурсы	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «*Сбалансированная система показателей*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины во выборе подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Целью изучения дисциплины является: освоение студентами теоретических знаний и приобретение студентами умений и навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Задачей изучения дисциплины является: изучение теоретических и методологических основ современной логистики и современных интегрированных логистических концепций и систем; получение представления об основах функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса; овладение навыками использования основных инструментов анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

Основные разделы: теоретические и методологические основы логистики; основные категории логистики; логистические системы; логистические циклы; логистические издержки; логистические технологии; основные понятия логистического менеджмента; логистические стратегии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника магистратуры:

ПК-4: Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства

Форма промежуточной аттестации: зачет

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Сбалансированная система показателей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины во выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Сбалансированная система показателей» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 (5.38.04.02) «Менеджмент» направленность «Логистика: управление цепями поставок в АПК».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов; практические занятия – 18 часа, 72 часа самостоятельной работы. Изучение дисциплины предусмотрено в 1-м семестре, заканчивается сдачей зачета.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Сбалансированная система показателей» являются экономическая теория, системный анализ, логистика, менеджмент, маркетинг, контроллинг.

Дисциплина является дисциплиной по выбору в вариативной части учебного плана и основополагающей для изучения следующих дисциплин: логистика распределения, контроллинг в логистических системах, моделирование логистических систем. Дисциплина является базовой в данной программе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4: Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем,	ПК-4.1 Понимает как определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией	Знать: суть логистики и ее модель в бизнесе; содержание и смысл логистического проекта и контроллинга;
	ПК-4.2 Понимает принципы проектирования и построения	Уметь: пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, встречающихся в теории и практике проектирования логистических систем контроллинга; изучать и понимать процесс проектирования логистических систем и их контроллинг;

<p>формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>логистических систем, формирования логистических связей ПК-4.3 Понимает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>Владеть: навыками проектирования сложных логистических проектов и систем; применения экономических, экономико-математических, статистических и других методов для решения разных теоретических и практических задач при проектировании; быть компетентным в профессиональном анализе, разработке и проектировании логистических систем, которые будут эффективно применяться в практической деятельности.</p>
---	--	--

Основная цель обучения по дисциплине «Сбалансированная система показателей» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков связанных с изучением теоретических и методологических основ создания динамичных цепей поставок, планирования работы цепи поставок, стратегическая сбалансированная система в цепях поставок, применения сбалансированной системы, стратегического планирования цепей поставок и применения сбалансированных систем в цепях поставок.

В данной дисциплине рассматривается основной круг понятий и составляющих сбалансированной системы на предприятии в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место теории сбалансированной системы в системе управления предприятия, рассмотрены методологические подходы и методический инструментарий.

Курс знакомит с современными подходами к оптимизации издержек в процессе интегрированного управления предприятием. Особое внимание уделяется процессу внедрения автоматизации в управленческий контроль в процессе взаимодействий функциональных подразделений на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

1. поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере сбалансированной системы в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;
2. анализ и моделирование процессов сбалансированной системы в логистической системе предприятия и цепи поставок;
3. формирование сбалансированной системы управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
4. планирование сбалансированной системы на базе эффективных логистических технологий;

В дисциплине рассматриваются принципы и методы постановки задач формирования координационных связей и механизма интеграции в логистической системе предприятия.

В свою очередь, знания и умения, полученные в данной дисциплине, используются в курсах специальных дисциплин направления 38.04.02 Менеджмент.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	3(108)	3(108)
Контактная работа с преподавателем:	36	36
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	18	18
другие виды контактной работы		
в том числе: курсовое проектирование групповые консультации индивидуальные консультации иные виды внеаудиторной контактной работы		
Самостоятельная работа обучающихся:	72	72
изучение теоретического курса (ТО)	72	72
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КР)		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Структура дисциплины отражается в виде таблицы 2.

Таблица 3

Тематический план

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)	

1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Введение в сбалансированную систему показателей	4	4		18
2	1.1. Стратегическое управление. История сбалансированной системы показателей	2	2		9
3	1.2. Эффективность применения сбалансированной системы показателей.	2	2		9
4	Модуль 2. Сбалансированная система показателей	4	4		18
5	2.1. Перспективы. Стратегическая карта.	2	2		9
6	2.2. Показатели сбалансированной системы показателей	2	2		9
7	Модуль 3. Стратегическое управление и стратегическая карта	5	5		18
8	3.1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП	2,5	2,5		9
9	3.2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей	2,5	2,5		9
10	Модуль 4. Становление организации ориентированной на стратегию	5	5		18
11	4.1. Риски внедрения сбалансированной системы показателей	2,5	2,5		9
12	4.2. Оценка стоимости показателей	2,5	2,5		9
13	Итого	18	18		72

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Введение в сбалансированную систему показателей	26	4	4	18
1.1. Стратегическое управление. История сбалансированной системы показателей	13	2	2	9
1.2. Эффективность применения сбалансированной системы показателей.	13	2	2	9
Модуль 2. Сбалансированная система показателей	26	4	4	18
2.1. Перспективы. Стратегическая карта.	13	2	2	9
2.2. Показатели сбалансированной системы показателей	13	2	2	9

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 3. Стратегическое управление и стратегическая карта	28	5	5	18
3.1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП	14	2,5	2,5	9
3.2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей	14	2,5	2,5	9
Модуль 4. Становление организации ориентированной на стратегию	28	5	5	18
4.1. Риски внедрения сбалансированной системы показателей	14	2,5	2,5	9
4.2. Оценка стоимости показателей	14	2,5	2,5	9
Итого		18	18	72

4.3. Содержание модулей дисциплины

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 34 часов, из них 8 часов (25%) проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция. Часы лекционных занятий раскрыты в Таблице 4.

Таблица 5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Введение в сбалансированную систему показателей		Опрос, тест	4
	1.1. Стратегическое управление. История сбалансированной системы показателей	Лекция № 1. Сущность сбалансированных показателей	2	2
	1.2. Эффективность применения сбалансированной системы показателей.	Лекция № 2. Применение сбалансированных показателей в деятельности компании	2	2
1.	Модуль 2. Сбалансированная система показателей		Опрос, тест	4
	2.1. Перспективы. Стратегическая карта.	Лекция № 3. Стратегическая карта	2	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		развития компании. Роль системы учета основных показателей		
	2.2. Показатели сбалансированной системы показателей	Лекция № 4. Варианты использования основных показателей для оценки эффективности деятельности компании	2	2
1.	Модуль 3. Стратегическое управление и стратегическая карта		Опрос, тест	5
	3.1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП	Лекция № 5. Финансово – экономические показатели, характеризующие деятельности компании	2,5	2,5
	3.2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей	Лекция № 6. Алгоритм внедрения системы оценки основных показателей компании	2,5	2,5
1.	Модуль 4. Становление организации ориентированной на стратегию		Опрос, тест	5
	4.1. Риски внедрения сбалансированной системы показателей	Лекция № 7. Риски и сложности во внедрении системы сбалансированных показателей	2,5	2,5
	4.2. Оценка стоимости показателей	Лекция № 8. Подходы к финансовой оценке базовых экономических показателей	2,5	2,5
	Итого		18	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в сбалансированную систему показателей			4
	1.1. Стратегическое управление. История сбалансированной системы показателей	Сущность сбалансированных показателей	опрос	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1.2. Эффективность применения сбалансированной системы показателей.	Применение сбалансированных показателей в деятельности компании	Кейс, тест, опрос	3
2	Модуль 2. Сбалансированная система показателей			4
	2.1. Перспективы. Стратегическая карта.	Стратегическая карта развития компании. Роль системы учета основных показателей	опрос	2
	2.2. Показатели сбалансированной системы показателей	Варианты использования основных показателей для оценки эффективности деятельности компании	Кейс, тест, опрос	2
	Модуль 3. Стратегическое управление и стратегическая карта			5
3	3.1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП	Финансово – экономические показатели, характеризующие деятельность компании	опрос	2,5
	3.2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей	Алгоритм внедрения системы оценки основных показателей компани	Кейс, тест, опрос	2,5
4	Модуль 4. Становление организации ориентированной на стратегию			5
	4.1. Риски внедрения сбалансированной системы показателей	Риски и сложности во внедрении системы сбалансированных показателей	опрос	2,5
	4.2. Оценка стоимости показателей	Подходы к финансовой оценке базовых экономических показателей	Кейс, тест, опрос	2,5
	ИТОГО			18

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает следующие виды работ:

- изучение материалов учебного характера по проблематике курса, его анализ;
- работу над докладом по темам практических занятий;
- решение ситуационных задач;
- подготовку культурной автобиографии (реферат и презентация);
- подготовку презентации о деловой культуре зарубежной страны;
- переводы с английского языка на русский;
- подготовку к тестам и зачету.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в сбалансированную систему показателей		18
	1.1. Стратегическое управление. История сбалансированной системы показателей	1. Понятие сбалансированной системы показателей. Концепция полезности 2. Финансовые показатели сбалансированной системы показателей, их взаимосвязь. 3. Традиционные методы измерения сбалансированной системы показателей.	9
	1.2. Эффективность применения сбалансированной системы показателей.	1. Понятие сбалансированной системы показателей. Концепция полезности 2. Финансовые показатели сбалансированной системы показателей, их взаимосвязь. 3. Традиционные методы измерения сбалансированной системы показателей.	9
2	Модуль 2. Сбалансированная система показателей		18
	2.1. Перспективы. Стратегическая карта.	1. Принципы сбалансированной системы показателей в логистической системе. 2. Методы сбалансированной системы показателей в логистической системе: избежание, сокращение, передача; финансирование (резервирование). 3. Пути и методы формирования хедж-связей между поставщиками и потребителями материальных ресурсов.	9
	2.2. Показатели сбалансированной системы показателей	1. Мировые и отечественные направления сбалансированной системы показателей 2. ССП: состав, инструменты 3. Методы принятия управленческих решений в сбалансированной системы показателей	9
3	Модуль 3. Стратегическое управление и стратегическая карта		
	3.1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП	1. Сущность сбалансированной системы показателей. 2. Перспективы. 3. Стратегическая карта	9
	3.2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей	1. Эффективность применения сбалансированной системы показателей 2. Проект внедрения сбалансированной системы показателей 3. Матрица БКГ, особенности ее	9

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Кол-во часов
		использования.	
4	Модуль 4. Становление организации ориентированной на стратегию		18
	4.1. Риски внедрения сбалансированной системы показателей	1. Определение приоритетов и оценка важности задач при помощи ABC-анализа. 2. Особенности универсальных стратегий фокусирования, дифференциации и снижения издержек производства. 3. Понятие оптимального объема заказов на предприятии. Особенности динамики затрат.	9
	4.2. Оценка стоимости показателей	1. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП 2. Анализ противоположных тенденций поведения затрат при определении оптимального размера заказа (при закупке). 3. Сбалансированная система показателей оценки эффективности цепей поставок Дэвида Нортон и Роберта Каплана в четырех проекциях	9
	ИТОГО		72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

– в данном курсе не предусмотрены

Таблица 8

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 9

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-4	Модул и 1-4	Модул и 1-4		Кейсы, коллоквиумы	Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.

2. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: ГАУ, 2014.- 8/4 п.л.

3. Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2008. – 636 с.

6.2 Дополнительная литература.

1 Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.

2 Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2006. – 463 с.

3 Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО “Издательство Полигон”, 1999. – 768 с.

4 Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.

5 Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

6 Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.

Интернет-ресурсы

Информация по странам - <http://www.polpred.com>

Менеджмент в России и за рубежом <http://www.dis.ru/manag/>

Официальный сайт Г.Хофстеда - <http://www.geert-hofstede.com>

Сайт Тромпенаарса - <http://www.7d-culture.nl/>

Сеть знаний об управлении - <http://www.12manage.com>

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование, коллоквиум, зачет.

Промежуточный контроль – зачет, незачет. Используются итоговые тесты. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов в тесте, «незачет» – менее 60% правильных ответов в тесте.

Текущие задолженности сдаются студентами через две недели после истечения срока выполнения задания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие сбалансированной системы показателей. Концепция полезности
2. Финансовые показатели сбалансированной системы показателей, их взаимосвязь.

3. Традиционные методы измерения сбалансированной системы показателей.
4. Принципы сбалансированной системы показателей в логистической системе.
5. Методы сбалансированной системы показателей в логистической системе: избежание, сокращение, передача; финансирование (резервирование).
6. Мировые и отечественные направления сбалансированной системы показателей
7. ССП: состав, инструменты
8. Методы принятия управленческих решений в сбалансированной системы показателей
9. Сущность сбалансированной системы показателей.
10. Перспективы. Стратегическая карта
11. Эффективность применения сбалансированной системы показателей
12. Проект внедрения сбалансированной системы показателей
13. Матрица БКГ, особенности ее использования.
14. Определение приоритетов и оценка важности задач при помощи ABC-анализа.
15. Особенности универсальных стратегий фокусирования, дифференциации и снижения издержек производства.
16. Понятие оптимального объема заказов на предприятии. Особенности динамики затрат.
17. Постановка финансовых стратегических целей на основе управления ССП
18. Анализ противоположных тенденций поведения затрат при определении оптимального размера заказа (при закупке).
19. Сбалансированная система показателей оценки эффективности цепей поставок Дэвида Нортон и Роберта Каплана в четырех проекциях
20. Финансовая перспектива (стоимость хранения товара на складе);
21. Перспективы удовлетворения клиентов (своевременная доставка товара, доля рынка);
22. Перспектива развития бизнеса. Длительность цикла разработки новых продуктов.
23. Технологии балансирования денежного потока, прибыли и оборотного капитала

Утверждаю:
Зав. кафедрой Логистики
Лукиных В.Ф.

“ _____ ” _____ 201_ г.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплина: Сбалансированная система показателей
Ведущий преподаватель: _____
Нормативная трудоемкость по ГОСТ и рабочему плану: 108 часов

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ₁):

КМ₁ - 108 часа.

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁ -	22
ДМ ₂ -	26
ДМ ₃ -	30
ДМ ₄ -	30
Консультации	
Итоговый контроль (зачет)	

Расчет рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям производится следующим образом:

$$P_{\text{б}} = (T_{\text{дм}} \times 60 \text{ (или 100)}) / T_{\text{км}},$$

где $T_{\text{дм}}$ - трудоемкость дисциплинарного модуля в академических часах (ДМ);

где $T_{\text{км}}$ - трудоемкость календарного модуля в академических часах (КМ);

60 - минимальное количество баллов для получения зачета;

100 - максимальное количество баллов для получения экзаменационной оценки;

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество рейтинговых баллов
ДМ ₁	25
ДМ ₂	25
ДМ ₃	25
ДМ ₄	25
Итоговый контроль (зачет)	
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Рейтинг-план

Календарный модуль 1 (КМ ₁)						
Дисциплинарные модули (ДМ)	Баллы по видам работ					Итого баллов
	текущая работа (посещение занятий)	устный ответ	активность на занятиях	кейс, ситуационная задача, деловая игра	тестирование, контрольные работы	

ДМ ₁	5	5	5	5	5	25
ДМ ₂	5	5	5	5	5	25
ДМ ₃	5	5	5	5	5	25
ДМ ₄	5	5	5	5	5	25
Итоговый контроль (зачет)						
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)						100

Зачет по дисциплине выставляется в соответствии со следующей балльной шкалой:

От 60 баллов – зачет
Менее 60 баллов - незачет

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов предоставляется две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины – 108 часа.

В зачетных единицах:

1) нормативная трудоемкость $108 \text{ ч.} / 36 \text{ (зач. ед.)} = 3 \text{ зач. ед.}$

2) зачет -

Итого:

3 зач. ед.

(Ф.И.О. преподавателя)

(подпись)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс знакомит с современными подходами к проектированию товаропроводящих логистических систем предприятия. После изучения основ - базовых концепций логистики, технологии организации процесса товародвижения рассматриваются алгоритмы операционной деятельности и используемые информационные системы. Особое внимание уделяется процессу внедрения информатизации в процессе проектирования логистических систем на предприятии. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
