

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» 03. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистические технологии в цепях поставок

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02
«Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор _
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования.....	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	11
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. Список литературы	15
6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	19

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Основная цель обучения по дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров путем применения стандартных логистических технологий в производстве и других функциональных областях логистической системы предприятия и цепи поставок для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

- 1) поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий;
- 2) анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок;
- 3) формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия;
- 4) планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий.

Основные разделы дисциплины: сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе, логистические технологии на основе принципа ЛТ, концепция планирования потребностей/ресурсов, информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами, концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок.

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-1) компетенции выпускника магистратуры:

ПК-1 – способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (26 часов) и самостоятельная работа студента (70 часов).

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» включена в ОПОП, в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули). Внутренние требования дисциплины определяются формируемыми в Учебном плане компетенциями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (26 часов) и самостоятельная работа студента (70 часов).

Реализация в дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент Направленность Логистика: управление цепями поставок в АПК должна формировать следующие профессиональные компетенции:

ПК-12 – Способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Логистические технологии в цепях поставок» являются: основы теории логистики и управления цепями поставок, управленческая экономика, методы исследования в менеджменте, теория организации и организационное поведение.

Дисциплина «Логистические технологии» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: транспортная логистика, управление финансовыми потоками, управление запасами, логистика снабжения, складирования, производства, управление цепями поставок.

Процесс обучения включает в себя курс практических занятий. Студентам необходимо совершенствовать полученные на практических занятиях знания посредством самостоятельной работы и изучения дополнительной литературы, которая указана в программе.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-12 – Способен разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<p>ПК-12.1 Понимает как разработать коммерческую политику по оказанию логистической услуги в цепи поставок ПК-12.2 Понимает как обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза ПК-12.3 Понимает как оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>	<p>Знать: понятия и составляющие логистических технологий на предприятии в современных условиях, сущность, цель и место логистических технологий в системе управления материальными потоками предприятия, методологические подходы и методический инструментарий. Уметь: поиск, анализ и оценка данных для подготовки и принятия управленческих решений в сфере рационализации координационных связей в структуре предприятия, организации или цепи поставок группы предприятий; анализ и моделирование процессов товародвижения и управления в логистической системе предприятия и цепи поставок; формирование систем управления функциональными отделами снабжения, складирования, транспортирования в логистической системе предприятия; планирование систем товародвижения на базе эффективных логистических технологий. Владеть: способами разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги в цепи поставок, обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи, использовать методы анализа, применяемые в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги при перевозке груза и оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.</p>

Основная цель обучения по дисциплине «Логистические технологии в цепях поставок» состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков в области управления материальными и сопутствующими им информационным и финансовым потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров путем применения стандартных логистических технологий в производстве и других функциональных областях логистической системы предприятия и цепи поставок для достижения корпоративной цели предприятия с оптимальными затратами ресурсов.

Виды деятельности, на которые ориентирована дисциплина – аналитическая и организационно-управленческая, что позволяет решать следующие задачи:

Основные разделы дисциплины: сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе, логистические технологии на основе принципа JIT, концепция планирования потребностей/ресурсов, информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами, концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок.

Дисциплина реализуется на русском языке. Особенностью дисциплины является методология системного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными, кадровыми, сервисными потоками предприятия в целях оптимизации издержек и используемых ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (СРС)		54	54
в том числе:			
консультации			
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		54	54
др. виды			
Вид контроля:		36	36
			экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Тематический план

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1. Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе.	3	6	-	10
2	1.1. Цели и задачи дисциплины. Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок	1,5	3	-	5
3	1.2. Логистические технологии	1,5	3	-	5

	тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.				
4	Модуль 2. Логистические технологии на основе принципа JIT	4	8	-	11
5	2.1. Логистическая технология Канбан	2	4	-	5,5
6	2.2. Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	4	-	5,5
7	Модуль 3. Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	8		11
8	3.1. Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	4	-	5,5
9	3.2. Технологические стандарты DRP и QR	2	4	-	5,5
10	Модуль 4. Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	8	-	11
11	4.1. Стандарты ERP	2	4	-	5,5
12	4.2. Стандарт CSRP	2	4	-	5,5
13	Модуль 5. Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	3	6		11
14	5.1. Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	1,5	3	-	5,5
15	5.2. Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	1,5	3	-	5,5
16	Итого	18	36		54

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час),	Всего часов на модуль
			Семинары и/или практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Сущность, понятия и	3	6	-	10	19

	определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе.					
2	1.1. Цели и задачи дисциплины. Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок	1,5	3	-	5	9,5
3	1.2. Логистические технологии тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.	1,5	3	-	5	9,5
4	Модуль 2. Логистические технологии на основе принципа JIT	4	8	-	11	23
5	2.1. Логистическая технология Канбан	2	4	-	5,5	11,5
6	2.2. Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	4	-	5,5	11,5
7	Модуль 3. Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	8	-	11	23
8	3.1. Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	4	-	5,5	11,5
9	3.2. Технологические стандарты DRP и QR	2	4	-	5,5	11,5
10	Модуль 4. Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	8	-	11	23
11	4.1. Стандарты ERP	2	4	-	5,5	11,5
12	4.2. Стандарт CSRP	2	4	-	5,5	11,5
13	Модуль 5. Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	3	6	-	11	20
14	5.1. Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	1,5	3	-	5,5	10
15	5.2. Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	1,5	3	-	5,5	10
16	Итого	18	36	-	54	144

4.3. Содержание модулей дисциплины

Формирование компетенций магистрантов определяет целесообразность широкого использования интерактивных методов обучения, что находит отражение при чтении лекций и проведении семинарских занятий. Лекции проводятся в объеме 12 часов, из них 6 часов (50%) проводятся в интерактивной форме: лекция – конференция, проблемная лекция.

Таблица 5

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	3	1
2	1.1.	Цели и задачи дисциплины. Структура логистических технологий на предприятиях и в цепях поставок	1,5	0,5
3	1.2.	Логистические технологии тянущего и толкающего типов. Синхронизация логистических стратегий и технологий на предприятиях и в цепях поставок.	1,5	0,5
4	Модуль 2	Логистические технологии на основе принципа JIT	4	1
5	2.1.	Логистическая технология Канбан	2	0,5
6	2.2	Логистическая технология Бережливое производство. Система логистических стандартов DDT	2	0,5
7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей/ресурсов	4	1,5
8	3.1.	Технологические стандарты MRP, MRP-II	2	1
9	3.2.	Технологические стандарты DRP и QR	2	0,5
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	4	1,5
11	4.1.	Стандарты ERP	2	1
12	4.2.	Стандарт CSRP	2	0,5
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	3	1
14	5.1.	Традиционные и инновационные способы формирования корпоративных информационных систем на предприятиях. Технология CRM	1,5	0,5
15	5.2.	Технологии автоматизации проектирования и управления в цепях поставок – e-SCOR	1,5	0,5
		Итого	18	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся в объеме 26 часов, из них 18 часов (69%) занятий проводятся в интерактивной форме – групповые дискуссии по темам курса, анализ конкретных ситуаций, круглые столы, оппонирование презентаций выполненных работ, индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах с использованием программных продуктов, с помощью которой имитируется построение модели логистической системы предприятия.

Таблица 6

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах	
			всего	в том числе в инновационной форме
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	6	2
2	1.1.	Анализ и обсуждение мировоззренческих позиций студентов по вопросам сущности эволюции логистических концепций на разных этапах развития логистики. Проектирование "дерева" логистических стандартов	3	1
3	1.2.	Обсуждение примеров тянущих и толкающих логистических систем в условия Красноярского края. упражнение на сравнительный анализ тянущих и толкающих технологий	3	1
4	Модуль 2	Логистический стандарт Точно в срок	8	3
5	2.1.	Логистическая система Канбан. Сравнение традиционного подхода к бизнес-процессам и технологии точно в срок. Анализ и разбор кейса. Анализ примеров использования стандарта	4	1,5
6	2.2.	Сравнение логистических стандартов DDT. Проектирование технологии Бережливое производство	4	1,5
7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей ресурсов	8	3
8	3.1.	Стандарты MRP, MRP-II. Сравнительный анализ технологий. Решение задачи на продвижение товара по данному стандарту. Разбор кейса	4	1,5
9	3.2.	Стандарт DRP и QR. Решение аналитической задачи на функционирование стандарта в логистической системе предприятия	4	1,5
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	8	2
11	4.1	Стандарты ERP. Анализ отличий MRP и ERP	4	1

12	4.2	Стандарт CSRP. Составление кейса для стандарта	4	1
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	6	2
14	5.1	Интегрированный подход к функциональному логистическому менеджменту. Семинар по аспектам применения логистических стандартов CRM	3	1
15	5.2	Разбор практики применения схем автоматизации и управления в цепях поставок – e-SCOR	3	1
16	Итого		36	12

Лабораторные занятия не предусмотрены по учебному плану.

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в приводимых далее формах:

1.Изучение теоретического курса. Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на изучение текста лекций в электронном виде, слайдового материала и рекомендуемой литературы

2.Подготовка и защита коллективного решения конкретной ситуации. Задание выдается и принимается преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над конкретными ситуациями организуется индивидуально или в форме малых групп. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

3.Решение задач. Задания выдается в виде домашней работы так же преподавателем, реализующим практические занятия, и проверяется на следующем занятии.

4.Подготовка докладов. Тема доклада и дата презентации определяется преподавателем, который проводит практические занятия. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится устная презентация материала.

5.Проектная задача на построение системы снабжения, транспортирования и складирования в системе сбалансированных показателей товаропотоков.

Задания 2-5 выдаются и принимаются преподавателем, который проводит практические занятия. Работа над заданиями организуется индивидуально. Работа выполняется в письменном виде в соответствии с требованиями КрасГАУ по оформлению работ, и готовится презентация решения, на основе которого строится защита работы.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1	Сущность, понятия и определения, эволюция и статус логистических концепций и технологий в бизнесе	10

2	1.1	Реферат на тему Развитие и применение логистических технологий в Мире и России	5
3	1.2	Рассмотреть кейс и спроектировать синхронизированное применение двух технологий, соответствующих бизнес-процессу ситуации в кейсе.	5
4	Модуль 2	Логистические технологии на основе принципа JIT	11
5	2.1.	Практическое занятие в русско-японском центре технологий по реализации технологии Канбан	5,5
6	2.2	Проектирование технологии Бережливое производство на примере ситуации, изображенной в предлагаемом преподавателем кейсе..	5,5
7	Модуль 3	Концепция планирования потребностей/ресурсов	11
8	3.1	Разработка алгоритма применения технологии управления ресурсами на производственном предприятии	5,5
9	3.2	Оптимизация логистических операций в технологии Быстрый отклик на примере кейса	5,5
10	Модуль 4	Информационные интегрированные технологии в управлении логистическими системами	11
11	4.1	Ознакомление с системой автоматизации бизнес-процесса в программе 1С	5,5
12	4.2	Разработка расширенного алгоритма перехода от технологии ERP к технологии CSRP	5,5
13	Модуль 5	Концепции и стандарты интегрированной логистики в цепях поставок	11
14	5.1	Освоении демоверсии управления клиентами в технологии CRM	5,5
15	5.2	Семинар по схеме применения технологии e-SCOR в цепях поставок	5,5
16	ИТОГО		54

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-12	Модули 1-5	Модули 1-5	Модули 1-5	Кейсы, деловые игры, деловые дискуссии, проектные работы, коллоквиумы	Тест, опрос, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список литературы

1. Аникин Б.А. Логистика: тренинг и практикум: учебное пособие. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2009. – 448 с.
2. Балахонова И.В., Волчков С.А., Капитуров В.А. Логистика. Интеграция процессов с помощью ERP-системы. – Пенза: Приоритет, 2006. – 464 с.
3. Бауэрсокс Д.Д., Клосс Д.Д. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2001. – 640 с.
4. Вумек Дж. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 473 с.
5. Гаврилов, Д.А. Управление производством на базе стандарта MRPII. – СПб: Питер, 2009. – 320 с.
6. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Гардарики, 2006. – 463 с.
7. Дэниел О'Лири. ERP-системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия. – М.: Вершина, 2014. – 272 с.
8. Корпоративная логистика: 300 ответов на вопросы профессионалов / под общей и научной редакцией В.И. Сергеева. – М.: Инфра-М, 2012. – 976 с.
9. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок / Пер. с 6-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2005. – 798 с.
10. Линдерс М.Р., Фирон Х.Е. Управление снабжением и запасами. Логистика / Пер. с англ. – СПб.: ООО "Издательство Полигон", 1999. – 768 с.
11. Логистика: продвинутый курс: учебник для магистров. М.Н.Григорьев, А.П.Долгов. С.А.Уваров. М: Юрайт, 2011.
12. Лукинский В.С. Модели и методы теории логистики. – СПб.: Питер, 2007. – 448.
13. Лукиных В.Ф.,Тод Н.А. Логистика: учебн.-метод. комплекс / сост.: В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод; Федер. программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ; Сиб. Федер. ун-т. – 5-е изд., доп. и перераб. – Красноярск: СФУ, 2014. - 8/4 п.л.
14. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. Изд. 4-е перераб и дополн. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006. – 520с.
15. Питеркин С.В., Оладов Н.А., Исаев Д.В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 368 с.
16. Практикум по логистике: Учебное пособие. – 2-е изд. / под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 276 с.
17. Родкина Т.А. Информационная логистика. – М.: Экзамен, 2011. – 288 с.
18. Самардак А.С. Корпоративные информационные системы. – Владивосток: Дальневосточный государственный университет, 2013. – 262 с.
19. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе. Учебник для вузов. - М.:ИНФРА-М, 2011 - 608 с.
20. Сергеев В.И. Логистические системы мониторинга цепей поставок. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. – 172 с.
21. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: учебно-практическое пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2008. – 608 с.
22. Сергеев В.И., Дыбская В.В. и др. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник. – М.: ЭКСМО, 2008. – 944 с.

23. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 503 с.
24. Харрисон А., Хоук Р. Управление логистикой. Разработка стратегий логистических операций. – Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007. – 368 с.
25. Чеботаев А.А. Логистика. Логистические технологии: Учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2012. – 172 с.

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 1) Лукиных В.Ф. Использование складских свидетельств (уч. пособие). Красноярск. ГОУ ВПО «Красноярский торг. – экон. институт», 2004.- 3,37 п.л.
- 2) Лукиных В.Ф., Герман М.К., Молгачева Н.И. Управление цепями поставок (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т. -Красноярск, 2008.-5,8/1,93 п.л.
- 3) Лукиных В.Ф., Курскова О.В. Информационные системы и технологии в логистике (уч. пособие). Гос. аэрокосм. ун-т.-Красноярск, 2008. - 5,43/2,71 п.л.
- 4) Учебно-методический комплекс «Логистика»: Авторы В.Ф.Лукиных, Н.А.Тод: Сиб. Федер. ун-т.- Красноярск:СФУ, 2014. – 128 с.
- 5) Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ.
- 6) Каталог электронной библиотеки «BOOK.ru».
- 7) Каталог электронно-библиотечной системы издательства «Лань»
- 8) Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru
- 9) Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
- 10) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)
- 11) WWW.SAP.COM
- 12) WWW.SPECTEC.RU- специальное приложение, содержащее модули управления снабжением
- 13) WWW.MCLOG.RU – Международный центр логистики (Москва, НИУ ВШЭ)
- 14) WWW.CRANFIELD.AC.UK – университетский центр логистики и перевозок (Англия)
- 15) WWW.LOGINFO.RU Журнал Логинфо – логистическое издание

6.3. Программное обеспечение

В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office: PowerPoint, Excel, а также ресурсы системы Moduls и учебная версия программы 1:С.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

WWW.CARGOLOG.COM – реестр транспортно- логистических компаний

WWW.LOGISTICS.CO.UK – информационное обеспечение логистики

WWW.MENLOLOG.COM – разработка логистических проектов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня знаний студентов производится как в конце срока обучения, так и в течение курса. Программой предусмотрен поурочный контроль выполнения заданий. Готовность к практическим занятиям проверяется по активности во время аудиторной работы. Таким образом, посещение и подготовка к занятиям является обязательной. Если какой-то вид работы студент в течение семестра не выполнял или пропускал занятия, по этим темам студент должен выполнить задание в соответствии с требованиями к конкретному заданию.

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение лабораторных работ, письменные домашние задания, инициативность студентов.

Итоговый контроль – зачет, незачет. Используется итоговый опрос в рамках контрольных вопросов. Критерии выставления оценок: «зачет» - более 60% правильных ответов при опросе, «незачет – менее 60% правильных ответов при опросе.

Контрольные вопросы по теме:

1. Эволюция логистических концепций и систем в бизнесе. Цели и задачи дисциплины.

2. Логистические технологии тянущего и толкающего типов - классификация.

3. Логистическая технология "Канбан" - сущность и способ применения на производстве.

4. Стандарты MRP-1 - содержание программного модуля и алгоритм работы.

1. Стандарты MRP-1 - цели и этапы развития. Задача использования алгоритма MRP -1

2. Стандарт MRP-II - сущность, определение, виды функций и принципы действия.

3. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: планирование продаж и операций, управление спросом, главный календарный план производства, планирование потребности в материалах.

4. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: подсистема спецификаций, подсистема операций с запасами, подсистема запланированных поступлений по открытым заказам, оперативное управление производством.

5. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: планирование потребности в мощностях, управление входным/выходным материальным потоком, управление снабжением, планирование ресурсов распределения.

6. Функциональная схема работы стандарта MRP-II, содержание модулей: инструментальное обеспечение, интерфейс с финансовым планированием, моделирование, оценка деятельности.

7. Функциональная схема работы стандарта MRP-II - преимущества и недостатки MRP-II.

8. Стандарт DRP - механизм работы и схема пополнения запасов.

9. Логистическая технология ERP - определение, цели, отличие от MRP-II.

10. Схема работы ERP и ее основные функциональные элементы.

11. Преимущества и недостатки технологии ERP. Пример ERP-системы "Компас".

12. Технология CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning) – Планирование ресурсов, синхронизированное с покупателем - содержание и структура.

13. Три операции внедрения технологии CSRP. Сравнение традиционной концепции ERP и концепции CSRP.

14. Система стандартов DDT сущность и содержание.

15. Системы ключевых показателей в логистических технологиях.

16. Сравнительный анализ технологий MRP-1 и MRP-II.

17. Роль логистических стандартов в обеспечении логистики.

18. Логистическая технология JIT - определение, цели, преимущества и проблемы при внедрении.

19. Сравнение традиционного подхода к бизнес-процессам и JIT. Методы реализации технологии JIT.

20. Логистическая технология LP (LeanProduction) - основная идея, преимущества и какие проблемы позволяет решить на предприятии.

21. Пять составляющих логистической технологии LP. Привести пример процесса применения LP.

22. Модуль CRM (CustomerRelationshipManagement) - суть и основные составляющие модуля.

23. Этапы реализации CRM. Преимущества CRM.

24. Основные информационные системы управления предприятием / корпоративные информационные системы - название, принадлежность к классу технологий и поставщики систем.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по курсу используются специальные учебные аудитории, укомплектованные проекционным оборудованием и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронный образовательный ресурс. Это обеспечивает возможность применения ЭО и ДОТ и позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной частью рабочей программы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенностью дисциплины является методология системного подхода к стратегическому сотрудничеству в цепях поставок. Методика преподавания дисциплины построена на интерактивном процессе занятий. В работе используются обучающие ролики по темам дисциплины, конкретные ситуации, ролевые игры, групповые дискуссии, круглые столы, презентации, групповые и индивидуальные исследовательские проекты, самостоятельная работа студентов с программными продуктами и в сети Интернет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия проходят в форме дискуссий (по вопросам подготовки к практическим занятиям). Кроме того, регулярно проводится анализ оригинальных научных статей, на основе материалов которых изучаются современные тенденции в макроэкономической науке и наиболее важные вопросы, вызывающие наибольший научный интерес у ученых-экономистов.

В течение семестра магистры готовят исследовательские проекты, представляющие собой самостоятельный (или в группе) теоретический и эмпирический анализ определенной макроэкономической проблемы. По итогам работы над проектами, студенты готовят рефераты, представляющие собой презентацию результатов собственных исследований, проведенного в исследовательском проекте, и анализа научных статей.

При подготовке и проведении контрольных работ по дисциплине предполагается сочетание теоретических и практических методов исследования обучающихся на основе принципов преемственности, интеграции и практического применения.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
