

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики и управления АПК

Кафедра Логистики и маркетинга в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор ЭиУ АПК
Шапорова З.Е.
«23» 03. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярский ГАУ
Пыжикова Н.И.
«26» 03. 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

ФГОС ВО

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика: управление цепями поставок в АПК

Семестр (ы) 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2021

Составитель: Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению
38.04.02 «Менеджмент»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 10 «15» 03 2021г.

Зав. кафедрой Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор _
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» 03 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЭиУ АПК
№ 8 « 23» 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии Рожкова А.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки
Лукиных В.Ф. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 03. 2021 г.

Оглавление

Аннотация	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	12
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	13
6.3. Программное обеспечение.....	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	17
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Изменения	19

Аннотация

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.02 «*Менеджмент*». Дисциплина реализуется в институте «Экономики и управления АПК» кафедрой «Логистика и маркетинг в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитие у студентов знания о принципах и методах стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования навыков управления запасами в цепях поставок, определения оптимального (рационального) уровня запасов и умения управлять процессом формирования запасов. Рассматриваются разные стратегии закупочной деятельности компании, методы прогнозирования спроса на запасы и определения его рационального объема, методы оценки эффективности управления запасами..

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиум, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, коллоквиума, выполнения практических заданий и промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов, в т.ч. интерактивные 6 часа), практические (18 часа, в т.ч интерактивные 6 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы.

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студентов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» включена в ОПОП, в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Управление запасами в цепях поставок» является основополагающим для выполнения следующих работ: «Сбалансированная система показателей», «Проектирование логистических систем в агропромышленном комплексе», «Производственная практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление запасами в цепях поставок» является формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования навыков управления запасами в цепях поставок, определения оптимального (рационального) уровня запасов и умения управлять процессом формирования запасов в цепи поставок.

Задачи дисциплины:

- формирование общих знаний и практических навыков о принципах и методах стратегического планирования в логистике, формирования стратегии и факторов, влияющих на них, а также формирования навыков управления запасами в цепях поставок, определения оптимального (рационального) уровня запасов и умения управлять процессом формирования запасов;

- рассматривать разные стратегии закупочной деятельности компании, методы прогнозирования спроса на запасы и определения его рационального объема, методы оценки эффективности управления запасами;

- приобретение навыков использования способов влияния факторов внешней и внутренней среды на формирование показателей экономической эффективности, устойчивости, платежеспособности предприятий, входящих в цепь поставок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-4: Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>ПК-4.ИД-1. Понимает как определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией</p> <p>ПК-4.ИД-2. Понимает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей</p> <p>ПК-4.ИД-3. Понимает способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства</p>	<p>Знать:</p> <p>общие знания и практические навыки в целях поставок;</p> <p>теоретические принципы формирования навыков в области размещения государственных закупок;</p> <p>российский опыт обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах</p> <p>Уметь:</p> <p>пользоваться методами анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на формирование показателей экономической эффективности, устойчивости, платежеспособности предприятий, входящих в цепь поставок</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки корпоративной стратегии, стратегии бизнеса и функциональных стратегий организации;</p> <p>методами сбора аналитической информации для обоснования управленческих решений по развитию субъектов управления, способен обосновывать выбор методов принятия решений в управлении деятельностью организаций, входящих в цепь поставок с учетом стратегических позиций;</p>

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ач.ед.	час.	по семестрам	
			№2	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,0	36	36/12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		18/6	18/6	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		25	25	
подготовка к зачету с оценкой		9	9	
др. виды				
Вид контроля:		зачет с оценкой		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами	48	9	9	30
Модульная единица 1.1 (Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами)	24	4,5	4,5	15
Модульная единица 1.2 (Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации)	24	4,5	4,5	15
Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок	60	9	9	42
Модульная единица 2.1 (Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов)	21	3	3	15
Модульная единица 2.2 (Системы управления запасами в условиях зависимого спроса)	21	3	3	15
Модульная единица 2.3 (Управление запасами в интегрированных цепях поставок)	18	3	3	12
ИТОГО	108	18	18	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами

Модульная единица 1.1 (Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами)

Ключевые факторы успеха цепей поставок. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования сбалансированной системы показателей. Реинжиниринг логистической сети. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов. Дифференциация соотношения баланса «затраты/сервис» при стратегическом планировании логистики. Организационное проектирование службы логистики компании. Реорганизация оргструктуры управления логистикой компании и логистических бизнес-процессов при изменении стратегии. Система контроллинга логистической деятельности и ССП. Обоснование выбора стратегического набора КРІ логистики. Запасы: понятие, функции и причины формирования. Классификация запасов. Запасы и материальный поток. Риски содержания запасов и возникновения дефицита. Развитие теории и практики управления запасами. Основные разделы прикладной теории управления запасами. Анализ статической (одноцикловой) задачи управления запасами. Определение размера заказа при одноразовой закупке. Алгоритм решения статической задачи в условиях риска.

Модульная единица 1.2 (Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации)

Вывод формулы EOQ Харриса-Уилсона. Расчет показателей формулы EOQ. Варианты классической модели EOQ (затраты на хранение при аренде склада, транспортные затраты и т.д.). Учет скидок в формуле EOQ. Учет немгновенности разгрузки (модель Тафта) и др. Модели управления запасами с учетом дефицита (отложенный спрос, потеря заказов). Расчет показателей запасов при многономенклатурных поставках. Многономенклатурные поставки по системе кратных периодов (формирование групп с учетом минимума затрат). Классическая задача EOQ при наличии ограничений.

Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок

Модульная единица 2.1 (Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов)

Основные параметры стратегий управления запасами. Классификация стратегий управления запасами. ABC-анализ (эмпирический, дифференциальный, аналитический). Определение групп D (D*) и A*. Традиционный XYZ – анализ. Усовершенствованный метод XYZ-анализа на основе случайных процессов (a, b, g, s –анализ).

Модульная единица 2.2 (Системы управления запасами в условиях зависимого спроса)

MRP-планирование. Методы определения оптимального размера заказа в MRP-системах (метод «партия за партией», метод «наименьших общих затрат», метод «наименьших удельных затрат», алгоритм Сильвера-Мила и др.).

Модульная единица 2.3 (Управление запасами в интегрированных цепях поставок)

Интеграция и координация цепей поставок: анализ подходов. Модель С.Аксатера и ее модификации.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами			9
1.	Модульная единица 1.1 (Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами)	Лекция № 1. Ключевые факторы успеха цепей поставок	тестирование, коллоквиум	4,5
		Лекция № 2. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов	тестирование, коллоквиум	
	Модульная	Лекция №3. Основные разделы	тестирование,	2,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплин	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	единица 1.2 (Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации)	прикладной теории управления запасами.	коллоквиум	
		Лекция №4. Вывод формулы EOQ Харриса-Уилсона	тестирование, коллоквиум	2
2.	Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок			9
	Модульная единица 2.1 (Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов)	Лекция №4. Модели управления запасами с учетом дефицита (отложенный спрос, потеря заказов). Лекция №5. Основные параметры стратегий управления запасами.	тестирование, коллоквиум	3
		Лекция № 6. Усовершенствованный метод XYZ-анализа на основе случайных процессов	тестирование, коллоквиум	
	Модульная единица 2.2 (Системы управления запасами в условиях зависимого спроса)	Лекция №7. Методы определения оптимального размера заказа Лекция № 8. Особенности определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)	тестирование, коллоквиум тестирование, коллоквиум	3
	Модульная единица 2.3 (Управление запасами в интегрированных цепях поставок)	Лекция №9. Интеграция и координация цепей поставок: анализ подходов Лекция №10. Модель С.Аксатера и ее модификации	тестирование, коллоквиум тестирование, коллоквиум	
	ИТОГО			18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, экзамен, экзамен, другое

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами			9
	Модульная единица 1.1 (Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами)	Занятие № 1. Основные разделы прикладной теории управления запасами. Вывод формулы EOQ Харриса-Уилсона	Защита практического задания	4,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 (Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации)	Занятие № 2. Модели управления запасами с учетом дефицита (отложенный спрос, потеря заказов)	Защита практического задания	4,5
2.	Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок			9
	Модульная единица 2.1 (Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов)	Занятие № 3 Усовершенствованный метод XYZ-анализа на основе случайных процессов	Защита практического задания	3
	Модульная единица 2.2 (Системы управления запасами в условиях зависимого спроса)	Занятие № 4 Методы определения оптимального размера заказа	Защита практического задания	1,5
		Занятие № 5. Интеграция и координация цепей поставок: анализ подходов	Защита практического задания	1,5
	Модульная единица 2.3 (Управление запасами в интегрированных цепях поставок)	Занятие № 6. Модель С.Аксатера и ее модификации	Защита практического задания	3
	ИТОГО			18

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Самостоятельное изучение разделов дисциплины			38
1.	Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами		19
	Модульная единица 1.1 (Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами)	Виды стратегического анализа в условиях конкурентоспособности предприятий логистических систем. Учет особенностей клиентоориентированного подхода в логистике в условиях глобализации при формировании стратегии. Влияние факторов внешней среды на формирование стратегии развития.	19
	Модульная единица 1.2 (Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа и ее модификации)	Показатели надежности и деловой активности предприятия. Показатели эффективности и устойчивости предприятий. Показатели результативности логистической системы. Информационные источники модели стратегической прибыли. Понятие и значение систем сбалансированных показателей	

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		предприятий. Информационная поддержка стратегического планирования ЛС.	
2.	Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок		19
	Модульная единица 2.1 (Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов)	Запасы как объект управления в цепях поставок. Определение потребности в запасах: статистические методы. Статическая задача управления запасами. Модель расчета оптимального объема и ее модификации. Модели расчета страхового запаса. Стратегии управления запасами.	19
	Модульная единица 2.2 (Системы управления запасами в условиях зависимого спроса)	Организационное проектирование службы логистики компании. Разработка бюджета службы логистики. Система контроллинга логистической деятельности и ССП. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов.	
	Модульная единица 2.3 (Управление запасами в интегрированных цепях поставок)	Системы управления запасами в условиях зависимого спроса. Управление запасами в интегрированных цепях поставок.	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			25
- изучение теоретического материала, прочитанного на лекциях			13
- подготовка к практическим занятиям			12
Подготовка к зачету			9
ВСЕГО			72

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы учебным планомне предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
Способен определить порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов, структуру управления организацией, принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей, способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов, основы	1, 2	1, 2	1, 2	защита практического задания	тестирование, коллоквиум, зачет с оценкой

внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства (ПК-4)					
--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно – аналитическая система «Статистика».

6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
 2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
 3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF ‒ Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
 4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙКафедра Логистика и маркетинг в АПК Направление подготовки (специальность) 38.04.02 МенеджментДисциплина Управление запасами в цепях поставок

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ	Электр	Библ	Каф		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
Лекции практика	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/490126
Лекции практика	Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/491047
Дополнительная литература										
Лекции практика	Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для вузов	Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+			10	https://urait.ru/bcode/494917
Лекции практика	Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов	В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева.	Москва: Издательство Юрайт	2021		+	+		10	https://urait.ru/bcode/489090

Директор Научной библиотеки

Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (коллоквиум, тестирование, защита практического задания);
Промежуточный контроль – (зачет с оценкой);

Текущая аттестация студентов производится по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- коллоквиум – беседа преподавателя и студентов по определенным вопросам, образующим дидактические единицы рассматриваемой темы.
- защита практического задания.

Рейтинг план

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	48	45
2	Модуль № 2	60	45
3	Зачет с оценкой	-	10
Итого		108	60-100

Распределение баллов по модулям

№	Модули	Баллы по видам работ			Итого
		Тестирование	Коллоквиум	Защита практического задания	
1	Модуль № 1	15	15	15	45
2	Модуль № 2	15	15	15	45
Зачёт с оценкой					10
Итого		30	30	30	100

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине (зачет с оценкой) – проводится автоматически на основе определения суммы набранных студентом баллов. Студент, набравший 60 баллов в ходе текущей аттестации, получает зачет с оценкой автоматически. Итоговая оценка успеваемости студента осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки промежуточного контроля	Эквивалент в баллах
«зачтено»	Высокий уровень (полное и глубокое изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	10
	Продвинутый уровень (полное изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	9-7
	Пороговый уровень (изучение студентом круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, с освоением всех планируемых компетенций)	3-6
«не зачтено»	Недостаточное изучение студентом вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, не освоение или неполное освоение компетенций	0-2

Обучающийся, показавший достаточное изучение круга вопросов, определенных тематическим планом дисциплины, и освоивший все планируемые компетенции, получает максимальное количество баллов – 100.

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей:
http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

Вопросы к зачету.

Модуль 1 Запасы как объект управления в цепях поставок. Методические основы управления запасами.

1. Влияние внутренних характеристик логистической системы и внешних факторов на выбор стратегии предприятий.
2. Факторы, влияющие на конкурентоспособность.
3. Обобщающие и частные показатели эффективности использования ресурсов в логистической системе.
4. Показатели результативности, надежности и эффективности логистических систем.
5. Ключевые факторы успеха цепей поставок.
6. Факторы и методы развития деловой организации. Выбор стратегии развития.
7. Задачи стратегического планирования.
8. Иерархия – «пирамида» построения эффективной ЛС компании.
9. Структура планов в аспектах выбора миссии и стратегии логистики.
10. Конкурентные логистические стратегии.
11. Разработка логистической стратегии фирмы.
12. Взаимосвязь логистической стратегии с корпоративной стратегией организации бизнеса.
13. Влияние логистических концепций на выбор стратегии.
14. Фокусирование стратегии логистики. Примеры логистических стратегий.
15. Формирование стратегического плана логистики. Основные разделы стратегического плана логистики фирмы. Этапы (фазы) планирования.
16. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования.
17. Баланс «затраты-сервис» с позиций стратегического планирования логистики. Сложности определения баланса. Измеримость целей стратегического плана логистики.
18. Схема планирования стратегической прибыли и влияние логистики на ее формирование

Модуль 2 Стратегии управления запасами в цепях поставок

1. Управленческие решения и проекты как способы роста прибыльности участников логистической цепи.
2. Показатели результативности, надежности и эффективности логистических систем.
3. Ключевые факторы успеха цепей поставок.
4. Оценка логистической стратегии в разрезе формирования сбалансированной системы показателей.
5. Рейнжиниринг логистической сети. Идентификация ключевых логистических бизнес-процессов.
6. Дифференциация соотношения баланса «затраты/сервис» при стратегическом планировании логистики.
7. Организационное проектирование службы логистики компании.
8. Реорганизация оргструктуры управления логистикой компании и логистических бизнес-процессов при изменении стратегии.
9. Обоснование выбора стратегического набора KPI логистики.
10. Запасы как объект управления в цепях поставок.

11. Определение потребности в запасах: статистические методы.
12. Статическая задача управления запасами.
13. Модель расчета оптимального объема и ее модификации.
14. Модели расчета страхового запаса.
15. Стратегии управления запасами.
16. Управление запасами с учетом классификации материальных ресурсов.
17. Системы управления запасами в условиях зависимого спроса.
18. Управление запасами в интегрированных цепях поставок

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 1-19 - (компьютерный класс) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Компьютерный класс 2-17 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория 5-12 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В начале обучения распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

В кабинетах кафедры «Логистика и маркетинг в АПК» множество видов самостоятельной работы, образцы работ, списки рекомендуемой литературы специальной и периодической. Разработаны критерии оценивания результатов самостоятельной работы.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (дискуссия, решение ситуационных задач, применение методики мозгового штурма).

На лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации СРС.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Лукиных В.Ф., д.э.н., доцент